

Základná škola Spišský Štiavnik, Slnečná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2006/2007**

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

1. Názov školy : Základná škola Spišský Štiavnik
2. Adresa školy : Slnečná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
3. Tel./fax : 052 7785614
4. Internetová a elektronická adresa školy : riaditelg@zsspisstiaavnik.edu.sk
5. Zriaďovateľ školy : Obec Spišský Štiavnik
6. Vedúci zamestnanci školy : riaditeľ školy : Mgr. Peter Gomory
zástupca riad. školy : Mgr. Mária Martinková
výchovná poradkyňa : Ing. Iveta Martinková
7. Rada školy : Predseda – Mgr. Monika Korheľová
Členovia – Margita Váhovská
Ing. František Mrava
Slávka Biskupová
Mgr. Bibiána Knapeková
Daniela Mlynárová
Ing. Martin Hudzik
Ing. Daniel Martinko
Lubomír Kacvinský
Ing. Adriána Šavelová
Valent Pačan

b.) Počet žiakov v školskom roku 2006/2007 - 293

Počas školského roku prestúpil na inú ZŠ 1 žiak (odišiel z DD Sp.Štiavnik) a prišiel do 1.ročníka zo ZŠ Hrabušice 1 žiak.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - 53

c.) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka - 34

Z toho - nultý ročník – 19

prvý ročník - 15

Zápis do prvého ročníka ZŠ na školský rok 2007/2008 :

Zápisu do prvého ročníka ZŠ sa zúčastnilo 52 žiakov. Po psychologickom a lekárskom vyšetrení a na žiadosť rodičov vydal riaditeľ školy rozhodnutie o odklade začiatku povinnej školskej dochádzky o jeden rok šiestim žiakom, do nultého ročníka ZŠ bolo odporúčaných psychológom 19 žiakov a do nultého ročníka Špeciálnej základnej školy v Spišskom Štiavniku bolo odporúčaných 10 žiakov.

d.) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

Počet žiakov v deviatom ročníku : 16

| | |
|------------------------------------|--------|
| Gymnázia – 2 | 12,5% |
| Stredná pedagogická škola – 2..... | 12,5% |
| Obchodná akadémia – 2..... | 12,5% |
| Stredné odborné školy – 5..... | 31,25% |
| SOU s maturitou – 1 | 6,25% |
| SOU učebný odbor – 3 | 18,75% |
| Pracovný pomer – 1 | 6,25% |

Nižšie končiaci žiaci :

Odborné učilište – 5

Pracovný pomer - 4

e.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2006/2007 :

V škole sa žiaci hodnotia podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva a vedy Slovenskej republiky dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/1994-211 ako metodický materiál pre učiteľa základnej školy s platnosťou od 1. septembra 1994.

Hodnotiaca pedagogická rada vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na svojich zasadnutiach každý štvrťrok školského roka 2006/2007.

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok šk. r. 2006/2007 :

Prospelo : 287 žiakov

Neprospelo : 5 žiakov - z toho 2- prvý stupeň ZŠ, 3- druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 0 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 7 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok šk. r. 2006/2007 :

Prospelo : 287 žiakov

Neprospelo : 5 žiakov – z toho 0 –prvý stupeň ZŠ, 5 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 3 žiaci

Pochvala udelená riaditeľom školy : 30 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrťrok šk. r. 2006/2007 :

Prospelo : 286 žiakov

Neprospelo : 7 žiaci – z toho 3 –prvý stupeň ZŠ, 4 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 0 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 0 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. r. 2006/2007 :
Prospelo : 288 žiakov
Neprospelo : 5 žiakov – z toho 1 – prvý stupeň ZŠ, 4 – druhý stupeň ZŠ
1 žiak vykonal v auguste 2007 komisionálnu skúšku
Znížená známka zo správania : 3 žiaci
Pochvala udelená riaditeľom školy : 25 žiakov

Školská dochádzka žiakov :

V školskom roku 2006/2007 vymeškali žiaci 25 593 vyučovacích hodín, z toho bez ospravedlnenia 1326 hodín. Všetky neospravedlnené absencie vykázali Rómovia.

Školská dochádzka sa oproti minulému školskému roku zhoršila o 5347 hodín. Zvýšil sa aj počet neospravedlnených hodín o 250 vyučovacích hodín.

f.) Škola zabezpečuje základné vzdelanie.

Uplatňované učebné plány :

- Učebné plány pre 1.až 9. ročník základných škôl schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.
- Náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa na prvom stupni ZŠ vyučovala ako povinný predmet.
- Varianty schválených učebných plánov : 1. stupeň ZŠ - variant 1
2. stupeň ZŠ – variant 2

g.) Počet zamestnancov školy :

Pedagogickí pracovníci – 22 (z toho 1 učiteľ na 0,8 úväzku)

Rómsky asistent – 1 (schválený KŠÚ na 0,5 úväzku)

Prevádzkoví pracovníci - 1 ekonómka-účtovníčka

- 1 personálna pracovníčka (na 0,5 úväzku)

- 1 kurič – údržbár

- 2 upratovačky

Kvalifikovanosť pedagogického zboru bola v školskom roku 81,82 %.

h.) Kvalifikačné predpoklady zamestnancov školy :

Plne kvalifikovaných pedagógov – 14

Učitelia s vysokoškolským nepedagogickým vzdelaním – 4 (ukončili DPŠ na Pedagogických fakultách)

Učitelia so stredoškolským vzdelaním - 4 (v súčasnosti 3 študujú na Pedagogických fakultách)

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

- športové a vedomostné súťaže
- divadelné predstavenia – vianočné, Deň matiek
- usporadúvanie Hornádskeho hradu
- výstava histórie školy pri príležitosti 40. výročia založenia plnoorganizovanej ZŠ v Sp.Štiavniku a slávnostná akadémia pri tejto udalosti
- usporiadanie plesu učiteľov Hornádskej doliny
- výstavy prác žiakov
- súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu – vyhlasuje a vyhodnocuje starostka obce
- poskytovanie priestorov školy na záujmové činnosti občanov obce – folklórny súbor, športové aktivity, ...

j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

Škola je zapojená do

- projektu PHARE na zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- projektu Škola podporujúca zdravie
- projektu Podpora vedy – projekt je zameraný na fyziku a astronómiu
- realizujeme tzv. Otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola je otvorená všemožným mimoškolským aktivitám po celý týždeň, vrátane víkendov.

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2006/2007 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Vyučovanie sa v školskom roku 2006/2007 realizovalo v 18 triedach, pričom 3 triedy boli predelené drevenou priečkou. Vyučovanie sa uskutočňovalo v jednosmennej prevádzke okrem 1.B, 1.C, 2.B a 3.B triedy, ktoré chodili do školy na smeny. Škola nedisponuje veľkou telocvičňou. Telesná výchova sa učí na chodbách, na školskom ihrisku a v malej telocvični, ktorá bola prestavaná z uhliarne. Škola má počítačovú učebňu, kde prebieha vyučovanie výpočtovej techniky a krúžky výpočtovej techniky. Pre nedostatok priestorov nedisponujeme kabinetmi na každý predmet. Okrem kabinetu prírodopisu a fyziky sú učebné pomôcky jednotlivých predmetov uložené v skrinách. Polovicu priestorov šatní sme prestavali na učebne a kuchynku. V školskom roku 2006/2007 sa zvýšil objem učebných pomôcok, ktoré postupne nakupujeme. V tomto trende budeme pokračovať aj budúcim školskom roku.

Nedostatok priestorov pociťuje škola aj preto, lebo v podnájme školy je aj Špeciálna základná škola Spišský Štiavnik, ktorá využíva 3 triedy a 2 kabiny.

m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2006, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2007 :

Rozpočet ZŠ na rok 2007 :

Spolu – 8 973 000 Sk
610 – 5 550 000 Sk
620 – 1 988 000 Sk
630 - 1 435 000 Sk

Mimorozpočtové financie :

17 000 Sk – odmena za ohodnotenie Krajským školským úradom pri príležitosti Dňa učiteľov
65 000 Sk – vrátka polovice nájmu od ŠZŠ Sp.Štiavnik (ŠZŠ platí nájom 130 000 Sk)
55 300 Sk – Projekt Popularizácia vedy – Astronomický ústav T. Lomnica

Asistent učiteľa – 55 000 Sk do 30.6.2007 a od 01.09.2007 do 31.12.2007 - 28 000 Sk
Vzdelávacie poukazy – 108 000 Sk (do 30.6.2007)

Rozpočet školskej jedálne na rok 2007 :

Spolu : 1 273 000 Sk
610 - 585 000 Sk
620 - 216 000 Sk
630 - 472 000 Sk

Mimorozpočtové financie :

Počas školského roka obec prispela na výrobu výdajkových okien a nákup hrnčekov v ŠJ
55 000 Sk

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 Sk
- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 Sk

n.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Vo výchovno – vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

- vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
- venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
- zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality tak, aby bola integrálnou súčasťou vých. – vzd. procesu

- vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
- realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu vo výchovno – vzdelávacom procese
- na škole pracovalo 16 záujmových útvarov
- na škole pracuje koordinátor prevencie závislostí. Škola plní Národný program boja proti drogám.
- vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov i obyvateľov obce.
- venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
- uskutočnil sa lyžiarsky kurz žiakov 7.roč.
- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšilo sa zabezpečenie kvalifikovaného vyučovania podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedag. pracovníkov v znení neskorších predpisov
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- zdokonalila sa zručnosť pedag. zamestnancov vo využívaní PC a edukačných programov na CD
- nabádame pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu - 1 učiteľka ukončila DPŠ, 1 učiteľka vykonala 1. kvalifikačnú skúšku, 3 učiteľky si zvyšujú kvalifikáciu na PdF.
- pokračujeme vo vzdelávaní koordinátora drogovej prevencie
- nepodarilo sa nám získať bytovú jednotku pre pedagógov

Materiálno-technická oblasť :

Rozpočet školy sa delí na dve časti : originálna kompetencia obce – školská jedáleň a prenesená kompetencia obce – ZŠ. V minulom školskom roku sme boli nútení v rozpočte školy previesť časť financií z prevádzky na mzdy. Táto situácia nie je dlhodobou únosná, pretože by to bolo na úkor rozvoja školy. V prípade spojenia tried v ročníku, by nastal odliv žiakov do iných škôl, preto sme nútení udržiavať aspoň aktuálny počet tried (18). Napriek tejto zlej finančnej situácii sme

- zabezpečili sme nový školský nábytok – lavice a stoličky, šatne pre 1.A
- zakúpili sme nové učebné pomôcky
- zakúpili sme nové počítače, monitory, dataprojektor a notebook do počítačovej učebne
- zrekonštruovali dievčenské WC na jednom poschodí
- vymenili sme nevyhovujúce zárubne v chlapčenských WC
- v školskej jedálni sme vymaľovali kuchyňu a pivnice
- v ŠJ sme vymenili vydávacie okienka

- do kuchyne ŠJ sme zakúpili nové drezy
- v kuchyni ŠJ sme vymenili podlahu za protišmykovú
- vymenili sme potrubia a elektrické vedenia
- zriadili sme miestnosť pre výchovnú poradkyňu. Miestnosť je vybavená počítačovou technikou s pripojením na internet
- v areáli školy sme zasadili množstvo ihličnatých a listnatých stromčekov
- nepodarilo sa nám zrealizovať projekt na výmenu strechy budovy školy (počas dažďov a topenia snehu nám zateká do tried – riešením by bola sedlová strecha) a výmenu okien (okná sú v havarijnom stave – vysoké úniky tepla a vysoké opotrebovanie materiálu)

o.) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- MONITOR 9
- Vedomostné súťaže – prírodopis, zemepis, chémia, matematika
- Branno-športové súťaže – stolný tenis, súťaž záchranárov CO, vybíjaná, futbal

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- vyučovanie TV (problémom je aj vysoká dotácia hodín a tým nedostatok priestorov na chodbe, či v telocvični, pretože TV má naraz aj niekoľko tried. Vonkajšie ihriská sa v zime nedajú využívať.) Riešením by bolo vybudovanie novej telocvične
- Cudzí jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, prírodopis – škola nedisponuje laboratóriom

p.) Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium :
Vid' bod d.)

2.

a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

- kapacitne škola nevyhovuje, preto boli 3 triedy predelené drevenou priečkou
- vyučovalo sa v jednosmennej prevádzke, okrem 1.B,1.C, 2.B a 3.B
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- v budove školy je školský bufet, kde si žiaci mohli zakúpiť mlieko, džús, pečivo, ...
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedujú.

b.) Voľnočasové aktivity školy :

V školskom roku 2006/2007 pracovalo na škole 16 záujmových krúžkov, kde žiaci zmysluplne trávilí svoj voľný čas. 224 žiakov sa zapísalo do týchto záujmových útvarov :

- Krúžok jazykových hier
- Krúžok logických hier
- Stolno-tenisový krúžok
- Turistický krúžok
- Čitateľský krúžok
- Mariánska družina
- Šikovné ruky 2.st.
- Počítačový krúžok 1.st.
- Krúžok informatiky 2.st.
- Chovateľský krúžok
- Konverzácia v angličtine
- Výtvarno-umelecký krúžok
- Šikovné ruky 1.st.
- Hasičský krúžok
- Poľovnícky krúžok
- Pohybové hry

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

c.) Spolupráca školy s rodičmi :

Spolupráca medzi školou a rodičmi je na uspokojivej úrovni. Problémom sú len rodičia niektorých rómskych žiakov. Počas celého školského roka sme sa snažili viesť dialóg medzi školou a rodičmi a to na schôdzach rodičovského združenia, ale často aj počas prestávok, kedy rodičia navštevovali školu a riešili spolu s učiteľmi vzniknuté problémy. Snažili sme sa vždy o riešenia, s ktorými by sme boli spokojní my, ale aj rodičia a žiaci. Keďže väčšina učiteľov našej školy je z tunajšej obce, boli tieto stretnutia často aj neformálne, i na ulici, kde sa promptne riešili otázky, ktoré trápili pedagógov, či rodičov.

Sme radi ak vieme o problémoch, s ktorými sa stretávajú žiaci i rodičia. Často sme riešili aj vzniknuté a pre žiakov nebezpečné situácie, do ktorých sa naši žiaci dostali a ich rodičia o týchto problémoch ani nevedeli. Upozorňovali sme rodičov na každú väčšiu odchýlku v správaní žiakov. Rodičia prejavili uspokojenie so včasným podchytením problému.

V niektorých prípadoch sme žiaľ ťažko hľadali východisko, keďže rodičia alebo vôbec nejavili záujem o svoje dieťa a jeho študijné výsledky a nenavštevovali školu a ak áno, tak často atakovali učiteľov slovne aj fyzicky. Jedná sa hlavne o rodičov rómskych žiakov.

Matkám rómskych žiakov nultého ročníka sme ponúkli možnosť zúčastňovať sa vyučovania svojich detí a tak prispieť k ich lepšej adaptácii na školské prostredie. Túto možnosť nevyužila ani jedna z matiek.

Matky našich žiakov môžu prísť do budovy školy 3 krát týždenne zacvičiť a tak zlepšovať svoju fyzickú i duševnú pohodu. Túto možnosť aj využívajú.

Žiakom v hmotnej núdzi 2 krát do roka objednávame školské pomôcky a každodenne zabezpečujeme stravu. Každý mesiac vyplácame motivačné príspevky, pre žiakov v hmotnej núdzi.

d.) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú :

- Predpokladáme, že vzťahy medzi školou a žiakmi sú na dobrej úrovni. Ani bývalí žiaci nezabúdajú na svoju ZŠ a oznamujú nám každý svoj úspech a niekedy sa pošťávajú aj na neúspechy.
- Na výchove v škole sa nepriamo podieľajú aj vedúci záujmových útvarov – poľovnícky krúžok a požiarnický krúžok. Sú to obyvatelia obce, ktorí nie sú zamestnancami školy. Napriek tomu venujú našim žiakom svoj voľný čas, za ktorý im vdáčíme.
- Budovu školy využívajú obyvatelia obce aj na tréningy ľudového súboru Olšovec, tréningy a zápasy hráčov stolného tenisu, airobick žien z obce a pod.

Mgr. Peter Gömöry
riaditeľ školy