

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základná škola , Slnečná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14  
za školský rok 2012/2013



**Predkladá:**

**Mgr. Peter Gömöry, riaditeľ školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 14.10. 2013

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik  
odporúča zriaďovateľovi  
Obci Spišský Štiavnik

**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik  
za školský rok 2012/2013**

Mgr. Zuzana Jendrálová  
predsedníčka Rady školy  
pri ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Spišský Štiavnik**

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik  
za školský rok 2012/2013**

.....  
**za zriaďovateľa**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013**

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :**

Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik

2. **Adresa školy :**

Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

3. **Tel./fax :**

052 7785614

4. **Internetová a elektronická adresa školy :**

[www.zsspisskystiavnik.sk](http://www.zsspisskystiavnik.sk)

[riaditel@zsspisskystiavnik.sk](mailto:riaditel@zsspisskystiavnik.sk)

5. **Zriaďovateľ školy :**

Obec Spišský Štiavnik

6. **Vedúci zamestnanci školy :**

riaditeľ školy : Mgr. Peter Gömöry

zástupca riad. školy pre 1.stupeň ZŠ :Mgr. Mária Martinková

zástupca riad. školy pre 2.stupeň ZŠ : Ing. Iveta Martinková

výchovná poradkyňa : Mgr. Zuzana Sýkorová

7. **Rada školy :**

Predseda – Mgr. Zuzana Jendrálová – pedagóg

Členovia – Mgr. Anna Hudzíková – pedagóg

Mária Budinská – prevádzkový prac.školy

Bc. Katarína Galovičová – za rodičov

Viera Martonová – za rodičov

Renáta Bachledová – za rodičov

Anna Dubňanská – za rodičov

Ing. Matúš Korheľ – za obec

Ing. Daniel Martinko – za obec

Koloman Pačaj - za obec

Jozef Ferenčák – za obec

**b.) Počet žiakov v školskom roku 2012/2013:**

Na začiatku školského roka : 348

Na konci školského roka : 351

**Zmeny počas školského roka :**

Prihlásili sa počas šk.r. : ..... 8 (prist'ahovali sa do obce)

Odhlásili sa počas šk.r. : ..... 5 (odst'ahovali sa z obce - 1

preradenie do ŠZŠ - 1, ústavná výchova – 3)

*Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:*

Na začiatku školského roka : .....**116**

Z toho :

- v špeciálnych triedach : .....75

- individuálne integrovaných v bežných triedach : .....41

Na konci školského roka : .....**116**

Z toho :

- v špeciálnych triedach : .....75

- individuálne integrovaných v bežných triedach : .....41

Počas školského roka sa síce nezmenil počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale pribudli 4 noví žiaci s ŠVVP a odišli 4 žiaci so ŠVVP do iných škôl.

**c.) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka :**

Zápisu do prvého ročníka ZŠ sa zúčastnilo 49 žiakov. Po psychologickom vyšetrení sme ich rozdelili takto :

1.A – 12

0.A – nultý ročník - 17

0.B – nultý ročník – 16

Odklad o 1 šk. rok – 4

**d.) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:**

Školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2012/2013 ukončilo 22 žiakov.

Rozmiestnení boli takto :

Škola	Počet prijatých žiakov
Gymnázia	2
Obchodná akadémia	1
Hotelová akadémia	1
Stredná odborná škola technická	2
Stredná priemyselná škola	1

Stredná odborná škola	1
Súkromná stredná odborná škola	1
Odborné učilište internátne	2

Do pracovného pomeru – 11

Z celkového počtu 22 končiacich žiakov neukončili stupeň ISCED 2 ( 2.stupeň ZŠ)  
2 žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v 8.ročníku ZŠ.

e.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013 :

V škole sa hodnotí podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V špeciálnych triedach sme hodnotili podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1.

Hodnotiaca pedagogická rada vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na svojich zasadnutiach každý štvrt'rok školského roka 2012/2013.

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrt'rok šk. r. 2012/2013 :

Prospelo : 343 žiakov

Neprospelo : 7 žiakov - z toho 2- prvý stupeň ZŠ, 5- druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 0 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok šk. r. 2012/2013 :

Prospelo : 334 žiakov

Neprospelo : 16 žiakov – z toho 3 –prvý stupeň ZŠ, 13 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania :7 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 24 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy : 0 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrt'rok šk. r. 2012/2013 :

Prospelo : 334 žiakov

Neprospelo : 16 žiakov – z toho 6 –prvý stupeň ZŠ, 10– druhý stupeň ZŠ

Pochvala udelená riaditeľom školy : 6 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy : 3 žiaci

Znížená známka zo správania : 0 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. r. 2012/2013 :

Prospelo : 329 žiakov

Neprospelo : 22 žiakov – z toho 17 –prvý stupeň ZŠ, 5 – druhý stupeň ZŠ

O opravnú skúšku požiadalo 0 žiakov .

Znížená známka zo správania : 19 žiakov

- z toho 10 žiakov (2), 8 žiakov (3),1 žiak (4)

Pochvala : 43 žiakov

Z toho

- pochvala udelená tr. učiteľom : 21 žiakov
- pochvala udelená riaditeľom školy: 22 žiakov

#### Školská dochádzka žiakov :

Žiaci vymeškali spolu 27 709 vyučovacích hodín, čo je o 1293 hodín menej, ako v minulom školskom roku. Neospravedlnených bolo 847 hodín, čo je priemer na žiaka 2,42 hodiny. Zlepšenie neospravedlnenej šk. dochádzky oproti minulému roku je o 0,03 hodiny na žiaka. Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia.

Správanie žiakov nie je na požadovanej úrovni, preto boli udelené znížené známky zo správania - na prvom stupni 14 žiakom, na druhom stupni 9 žiakom . Na druhý stupeň bolo znížená známka zo správania 10 žiakom z prvého stupňa a 2 žiakom z druhého stupňa . Na tretí stupeň bola znížená známka zo správania 4 žiakom z prvého stupňa a 6 žiakom z druhého stupňa. Na štvrtý stupeň bola znížená známka zo správania 1 žiačke z druhého stupňa Vo všetkých prípadoch išlo o opakované porušenie školského poriadku, nevhodné správanie, narúšanie vyučovacieho procesu, bitkárstvo a vymeškané neospravedlnené hodiny. Najväčšou slabinou je práca so žiakmi, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca s rodičmi týchto žiakov je náročná a často nemožná.

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2012/2013

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.					hod. na žiaka 2.	
0.A	18	5	13	18	0	0	18	0	0	0	0	1386	77,00	1282	71,22	104	5,78	3	2	0	
0.B	16	10	6	16	0	0	16	0	0	0	0	816	51,00	816	51,00	0	0,00	0	0	0	
1.A	18	11	7	18	0	0	18	0	0	0	0	678	37,67	674	37,44	4	0,22	0	0	0	
1.B	14	9	5	9	0	0	9	0	0	5	0	435	31,07	435	31,07	0	0,00	0	0	0	
1.C	14	8	6	5	0	0	5	0	0	9	0	447	31,93	431	30,79	16	1,14	0	0	0	
2.A	15	7	8	13	3	4	6	0	0	2	7	718	55,23	682	52,46	36	2,77	2	0	0	1,58
2.B	15	7	8	15	5	6	4	0	0	0	0	718	47,87	718	47,87	0	0,00	0	0	0	1,73
3.A	16	7	9	16	7	5	4	0	0	0	0	576	36,00	561	35,06	15	0,94	0	0	0	1,52
3.B	17	10	7	14	1	8	5	1	1	2	1	962	60,13	921	57,56	41	2,56	3	0	0	1,88
3.C.SPEC	10	5	5	10	3	3	4	0	0	0	0	595	59,50	547	54,70	48	4,80	1	1	0	1,71
3.D.SPEC	10	7	3	10	5	2	3	0	0	0	0	637	63,70	637	63,70	0	0,00	0	0	0	1,54
4.A	15	8	7	15	9	6	0	0	0	0	0	475	31,67	475	31,67	0	0,00	0	0	0	1,31
4.B	14	11	3	14	2	2	10	0	0	0	0	828	59,14	704	50,29	124	8,86	2	1	0	2,1
5.A	19	9	10	19	7	7	5	0	0	0	0	901	47,42	901	47,42	0	0,00	0	0	0	1,61
5.B.SPEC	12	5	7	12	3	5	4	0	0	0	0	665	55,42	665	55,42	0	0,00	0	0	0	1,81
5.C	16	12	4	16	0	5	11	0	0	0	0	775	48,44	746	46,63	29	1,81	0	1	0	2,36
6.A	12	7	5	12	4	5	3	0	0	0	0	609	50,75	609	50,75	0	0,00	0	0	0	1,76
6.B.SPEC	14	10	4	14	5	2	7	0	0	0	0	1051	75,07	1015	72,50	36	2,57	2	1	0	1,79
7.A	15	6	9	13	2	7	4	0	1	1	1	917	65,50	917	65,50	0	0,00	0	0	0	2,1
7.B.SPEC	10	4	6	10	1	1	8	0	0	0	0	670	67,00	634	63,40	36	3,60	0	1	0	2,23
8.A	18	13	5	18	4	5	9	0	0	0	0	952	52,89	951	52,83	1	0,06	0	0	0	2,17
8.B.SPEC	10	5	5	7	1	1	5	0	2	2	1	651	72,33	594	66,00	57	6,33	0	2	0	2,46
8.C	10	6	4	8	0	1	7	0	2	2	0	997	99,70	991	99,10	6	0,60	0	0	0	2,61
9.A	12	6	6	12	4	4	4	0	0	0	0	545	45,42	538	44,83	7	0,58	0	0	0	1,94
9.B.SPEC	9	2	7	9	0	1	8	0	0	0	0	773	85,89	772	85,78	1	0,11	0	1	1	2,68
25	349	190	159	323	66	80	177	1	6	21	5	18777	54,58	18216	52,95	561	1,63	13	10	1	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.		
nultý	34	15	19	34	0	0	34	0	0	0	0	2202	64,76	2098	61,71	104	3,06	3	2	0	
prvý	46	28	18	32	0	0	32	0	0	14	0	1560	33,91	1540	33,48	20	0,43	0	0	0	
druhý	30	14	16	28	8	10	10	0	0	0	2	1436	51,29	1400	50,00	36	1,29	2	0	0	
tretí	53	29	24	50	16	18	16	1	1	2	1	2770	53,27	2666	51,27	104	2,00	4	1	0	
štvrtý	29	19	10	29	11	8	10	0	0	0	0	1303	44,93	1179	40,66	124	4,28	2	1	0	
piaty	47	26	21	47	10	17	20	0	0	0	0	2341	49,81	2312	49,19	29	0,62	0	1	0	
šiesty	26	17	9	26	9	7	10	0	0	0	0	1660	63,85	1624	62,46	36	1,38	2	1	0	
siedmy	25	10	15	23	3	8	12	0	1	1	1	1587	66,13	1551	64,63	36	1,50	0	1	0	
ôsmy	38	24	14	33	5	7	21	0	4	4	1	2600	70,27	2536	68,54	64	1,73	0	2	0	
deviaty	21	8	13	21	4	5	12	0	0	0	0	1318	62,76	1310	62,38	8	0,38	0	1	1	

## Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
0.A	955	1282	2237	43	104	147
0.B	401	816	1217	0	0	0
1.A	397	674	1071	0	4	4
1.B	270	435	705	3	0	3
1.C	172	431	603	33	16	49
2.A	402	682	1084	0	36	36
2.B	443	718	1161	0	0	0
3.A	327	561	888	5	15	20
3.B	661	921	1582	11	41	52
3.C.SPEC	242	547	789	23	48	71
3.D.SPEC	328	637	965	0	0	0
4.A	373	475	848	0	0	0
4.B	542	704	1246	186	124	310
5.A	770	901	1671	0	0	0
5.B.SPEC	418	665	1083	0	0	0
5.C	626	746	1372	64	29	93
6.A	444	609	1053	1	0	1
6.B.SPEC	541	1015	1556	5	36	41
7.A	438	917	1355	0	0	0
7.B.SPEC	359	634	993	29	36	65
8.A	725	951	1676	0	1	1
8.B.SPEC	408	594	1002	23	57	80
8.C	734	991	1701	0	6	6
9.A	649	538	1187	0	7	7
9.B.SPEC	421	772	1193	1	1	2

### f.) Uplatňované učebné plány :

Škola zabezpečuje základné vzdelanie.

V školskom roku 2012/2013 sa vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2 s platnosťou od 1.septembra 2008. Školský vzdelávacie program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole.

V špeciálnych triedach sme vyučovali podľa ISCED 1, ŠVP pre špeciálne triedy, učebných osnov pre špeciálne základné školy a Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

### g.) Počet zamestnancov školy :

Pedagogickí pracovníci – 32 učiteľov  
 - 3 asistenti učiteľa  
 - 2 učiteľky boli na materskej dovolenke

Prevádzkoví pracovníci - 1 ekonómka-účtovníčka  
 - 1 pracovníčka PaM  
 - 1 kurič – údržbár  
 - 4 upratovačky

**h.) Kvalifikačné predpoklady zamestnancov školy :**

**Kvalifikovanosť pedagogického zboru** v školskom roku 2012/2013 bola 81 %. Na pedagogickej fakulte si zvyšoval kvalifikáciu 1 pedagogický zamestnanec. Dvaja asistenti učiteľa si zvyšovali kvalifikáciu na MPC Prešov.

**i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a mimoškolská činnosť :**

- Športové a vedomostné súťaže ( stolný tenis, futbal, futsal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Súťaž mladých ochranárov)
- MATUŠ 2013 – súťaž talentov
- Spevácka súťaž Slávik Slovenska
- Divadelné predstavenia ( profesionálne i amatérske divadlá)
- Mikulášsky deň
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- Deň matiek – posedenie s mamičkami, program žiakov
- Hornádske hry
- Výstavy prác žiakov
- Zber papiera
- Zber plastov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach.

**Súťaže :** Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Získali sme popredné miesta na okresných a krajskom kole.

<b>Súťaž</b>	<b>Umiestnenie</b>
Krajské kolo v stolnom tenise starších žiakov	<b>1.</b>
Okresné kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska	<b>1.</b>
Okresné kolo v stolnom tenise – žiačky	<b>3.</b>
Okresné kolo Pytagoriády	<b>10.</b>
Okresného kola v malom futbale starších žiakov	<b>2.</b>
Okresné kolo Biblickej olympiády	<b>9.</b>
Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín	<b>1.</b>
Obvodové kolo v malom futbale mladších žiakov	<b>2.</b>
Obvodové kolo v malom futbale starších žiakov	<b>1.</b>
MATUŠ 2013 – súťaž mladých talentov	<b>3.</b>
Športová súťaž – Adrenalín stúpa	<b>4.</b>
Futsal chlapcov	<b>2.</b>



j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2012/2013 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Vyučovanie sa v školskom roku 2012/2013:

V škole sa vyučovalo v 25 triedach, z toho v ročníkoch 0. – 4. v 13-tich triedach . Na druhom stupni ZŠ v 12 triedach. V dvojsmennej prevádzke sa pre nedostatok priestorov školy vyučovali 4 triedy 1.stupňa.

Škola nedisponuje telocvičňou. Telesná výchova sa učila na chodbách a na asfaltovom školskom ihrisku.

Škola mala na začiatku šk.r. jednu počítačovú učebňu, kde prebiehalo vyučovanie výpočtovej techniky a krúžky výpočtovej techniky. Počas školského roka sme 14.mája 2013 otvorili ďalšiu učebňu informatiky, ktorá je vybavená najmodernejšou technikou.

Pre nedostatok priestorov nedisponujeme kabinetmi na každý predmet. Okrem kabinetu prírodopisu a fyziky sú učebné pomôcky jednotlivých predmetov uložené v skriniach.

Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.

V školskom vzdelávacom programe sa vyučuje po jednej hodine Regionálnej výchovy v 5.-7. ročníku, kde nepotrebujeme veľké materiálne vybavenie. V 8.ročníku sme plánovali vyučovať Remeslá obce a regiónu. Toto v súčasnosti pre nevyhovujúce priestory a nedostatok financií na zriadenie podmienok pre vyučovanie Regionálnej výchovy nie je možné.

**V školskom roku 2012/2013** sme prestavali jednu triedu na počítačovú učebňu. Do tejto učebne sme zakúpili 10 notebookov premietacie plátno na diaľkové ovládanie, dataprojektor, multifunkčná farebná tlačiareň, kopírka a skener. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť sme zakúpili 2 dataprojektory, okrem toho sme jeden získali z ŠPÚ, učitelia dostali k svojej pedagogickej práci ďalšie 4 notebooky,, do zborovne sme zakúpili ďalšiu kopírku. Doplnili sme školský nábytok – stoličky, kreslá, kancelársky nábytok. Ozvučili sme chodbu na prízemí, takže naše programy už budú na vyššej technickej úrovni. Vymenili sme nábytok v riaditeľni, ktorý sa používal od r. 1967. Zakúpili sme kladivo PBH s príslušenstvom ( vrtáky), brúsku a záhradný traktor. Najväčšou položkou bola v šk.r. 2012/2013 rekonštrukcia elektroinštalácie a el. rozvodov školy. Zatiaľ je zrekonštruovaná cca ½ školy. Po rekonštrukcii elektrických rozvodov sme museli dať polovicu školy vymaľovať. Vymenili sme všetky dvere na

chlapčenských toaletách – vandalizmus žiakov. V školskom roku 2012/2013 sa zvýšil objem nových učebných pomôcok. Nepodarilo sa nám zakúpiť ďalšie interaktívne tabule do učební.

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy. Pre vyučujúcich naďalej postupne zakupujeme notebooky.

**V školskej jedálni** sa v školskom roku 2012/2013 neopravilo nič, napriek tomu, že stav budovy ŠJ si to veľmi vyžaduje. Zakúpili sme len malé náčinie do kuchyne : hrnceky, dosky na krájanie, kuchynské nádoby, nože, termosku a mikrovlnnú rúru. Stravníkov z roka na rok pribúda ( veľký počet žiakov v hmotnej núdzi, stravuje sa celá škola), žiaľ zriaďovateľ nenavýšil posledné 4 roky rozpočet na ŠJ, dokonca v roku 2013 znížil rozpočet o sumu 1681 € oproti r. 2012. Tento stav už nie je dlho udržateľný, pretože náklady a vstupy sa zvyšujú a je potrebné rozpočet zvyšovať, nie ho naopak znižovať.

**m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :**

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2012, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2013 :

Rozpočet ZŠ na rok 2013 :

Spolu – 599 002 €  
610 – 372 100 €  
620 – 135 635 €  
630 - 91 267 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

1500 € - elektrické rozvody  
400,27 € – preplatok energií  
19 900 € – asistenti učiteľa

Vzdelávacie poukazy – 3 633 € september – december 2012  
5 655 € január – jún 2013

Rozpočet školskej jedálne na rok 2013 :

Spolu : 46 152 €  
610 - 22 410 €  
620 - 8 608 €  
630 - 15 134 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ:

Dotácia MF SR podľa uznesenia vlády SR č. 52/2013 z 30.1.2013 na 5 % navýšenia plátov zamestnancov regionálneho školstva financovaných v rámci originálnych kompetencií :

január - marec 2013 ..... 299,00 €  
apríl – jún 2013.....286,57 €

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

**n.) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovať národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovať príslušnosť k európskemu spoločenstvu.

Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií.

Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú aj zavedením predmetu Regionálna výchova.

V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2012/2013 môžeme konštatovať nasledovné:

V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.

Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v minulom školskom roku problematické, pretože nám odišiel učiteľ ANJ, ďalšia učiteľka ANJ odišla na MD a mali sme veľký problém nájsť počas školského roka kvalifikovanú silu.

Veľmi nás teší skutočnosť, že sme získali pre mimoškolskú činnosť 93% žiakov školy. Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.

Zmodernizovali sme vyučovací proces – 98% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.

V rámci prierezových tém sme viedli žiakov k ochrane životného prostredia cieľovými aktivitami na Deň Zeme, brigádami.

- Zlepšili sme školskú dochádzku žiakov, žiaci vymeškali oproti minulému školskému roku menej hodín a čo je dôležité bola znížená aj neospravedlnená absencia žiakov.
- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti ( napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečili sme efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie ENV a výchovy smerom k osvojovovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným program boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
  - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
  - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
  - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám / 26. jún /, sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
  - uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
  - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
  - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
  - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
- Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.
- Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. pocese

- naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
- v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
- pre nedostatok financií sa nám nepodarilo v 8.ročníku pokračovať vo výučbe Regionálnej výchovy
- systematicky sme budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu v.-v. procesu
- vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT.
- venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
- vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
- vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
- realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- na škole pracovalo 26 záujmových útvarov
- škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
- podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
- vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov.
- venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
- na škole pracovalo 8 metodických orgánov. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

MZ 0-tý - 2.roč.

Mgr. Jaroslava Višňovská

MZ 3.- 4.roč.

Mgr. Beáta Mihová

MZ pre prácu s int. žiakmi

Ing. Mgr. Zuzana Maliňáková

MZ špeciálnych tried

Mgr. Andrea Liptáková

PK prírodovedných predmetov

Mgr. Silvia Bukovičová

PK Sj,Nj,Rj,Aj

Mgr. Zuzana Jendrálová

PK výchovných predmetov

Mgr. Michaela Paráková

PK spoločensko-vedných predmetov

Mgr. Silvia Bukovičová

Plány PK a MZ boli vypracované z plánu školy a jednotlivé úlohy sa rozpracovali na dané podmienky komisie. MZ a PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože aj v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

### Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšila sa kvalifikovanosť vyučovania
- 1 učiteľka si dokončila štúdium špeciálnej pedagogiky
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- pokračujeme vo vzdelávaní koordinátora drogovej prevencie
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania

### U z n a n é k r e d i t y

Pedagóg	Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
<b>Ištvancko Alexander</b>	Mgr. Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	10
<b>Švecová Lucia</b>	Mgr. Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31
<b>Hudzíková Marta</b>	Mgr. Vyučovanie informatickej výchovy	11	
	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	
	Textový editor Word	7	
	Tabuľkový procesor Excel	7	
	Základná obsluha počítača	8	66
<b>Jendrálová Zuzana</b>	Mgr. Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35
<b>Martinková Iveta</b>	Ing. Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35

<b>Bukovičová Silvia</b>	Mgr.	Koordinátor drogovej prevencie	9	
		Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	30
<b>Martinková Mária</b>	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35
<b>Želonková Alena</b>	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	32
<b>Maliňáková Zuzana</b>	Mgr., Ing.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	67
<b>Višňovská Jaroslava</b>	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	10
<b>Mihová Beáta</b>	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	10
<b>Kovalčíková Silvia</b>	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	10
<b>Mizerová Martina</b>	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	10
<b>Liptáková Andrea</b>	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	10
<b>Korheľová Monika</b>	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	
		Dopravná výchova v základných školách	6	14
<b>Hudzíková Anna</b>	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8
<b>Sýkorová Zuzana</b>	Mgr.	Semafor zvládania agresie žiakov	18	

Materiálno-technická oblasť :

Rozpočet školy sa delí na dve časti : originálna kompetencia obce – školská jedáleň a prenesená kompetencia obce – ZŠ.

Napriek zlej finančnej situácii v školstve sme :

- zakúpili sme nové učebné pomôcky
- zriadili sme ďalšiu počítačovú učebňu
- zakúpili sme notebooky pre žiakov ( do PC učebne) i pedagógov
- vymenili sme všetky dvere na toaletách chlapcov
- zrekonštruovali sme elektroinštaláciu školy (1/2 školskej budovy)
- tam, kde bola zrekonštruovaná elektroinštalácia, bola škola vymaľovaná
- zakúpili sme nový školský nábytok – lavice, stoličky, kancelársky nábytok
- zakúpili sme záhradný traktor

**o.) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :**

- Športové súťaže ( futbal, stolný tenis,..)
- Spevácke súťaže
- Recitačné súťaže
- Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

**Silné stránky**

- Odbornosť pedagogických zamestnancov
- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Späťosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Nábor prvákov
- Dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní deviatakov

**Slabé stránky**

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia



- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevalha klasickej formy vyučovania
- Prevalha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

### Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

### Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Zastaralé rozvody elektriny
- Opatrebovaný kotol v kotolni
- Neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka našej školy boli nasledovné :

Počet testovaných žiakov: 9

Priemerný počet bodov a priemerná <b>úspešnosť</b> v rámci Slovenskej republiky :		Priemerný počet bodov a priemerná <b>úspešnosť</b> v ZŠ Spišský Štiavnik:		Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru :
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk	<b>Slovenský jazyk</b> <b>o 4,93 % lepšie</b>
12,1 bodov 60,07 %	16,88 bodov 67,51 %	15,11 bodov 75,56 %	18,11 bodov 72,44 %	<b>Matematika</b> <b>o 15,49 % lepšie</b>

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe. Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzí jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou

- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

p.) Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium :  
Vid' bod d.)

2.

a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 25 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, štyri triedy chodili do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa.

Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje, pretože školu navštevuje viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi a nie je možné aby sa vystravovali žiaci celej školy v nedostatočnom priestore školskej jedálne.

b.) Voľnočasové aktivity školy :

### *Vyhodnotenie záujmového vzdelávania na škole v šk. roku 2012/2013:*

1. K septembru 2012 bolo vydaných **348** vzdelávacích poukazov.  
**Prijali sme 325** vzdelávacích poukazov.
2. Počet záujmových krúžkov : **30**

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

**c.) Spolupráca školy s rodičmi :**

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2012/2013 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami.

Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

**d.) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú :**

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočnili koncoročné školské výlety do družobnej školy.

**Záver :**

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2012/2013 sa v budúcnosti treba zamerať na:

- ďalšie zlepšovanie dochádzky žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;
- zefektívnenie spolupráce školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich pritiažnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;
- na základe motivácie žiakov , organizovania záujmovej činnosti a zmysluplných voľnočasových aktivít znižovať množstvo negatívnych výchovných opatrení a znížených známok zo správania udeľovaných žiakom v klasifikačných obdobiach;
- zabezpečiť úplnú kvalifikovanosť vzdelávacieho procesu ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov;
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie,...., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)

Mgr. Peter Gömöry, riaditeľ školy

**Právny subjekt**

---

IČO: 037785681

Názov: Základná škola

Sídlo: Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Okres: Poprad

Kraj: prešovský

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **BWQZHXSIN**

Dátum: 03.04.2013

ID protokolu: BWQZHXS1YN	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
			Presun z roku 2011	Zdroje 2012	Celkové zdroje 2012	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2013	vrátené do štátneho rozpočtu	
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>			001	0	577903	577903	577903	0	577903	369986	131838	514	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015			002	0	576824	576824	576824	0	576824	369986	131838	514	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007			003	0	576824	576824	576824		576824	369986	131838	514	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006			004	0	548824	548824	548824		548824	349253	124571	514	0	0	0
mzdy a poistné			005		473824	473824	473824		473824	349253	124571		0		0
prevádzka			006	0	75000	75000	75000		75000			514	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)			007	0	28000	28000	28000		28000	20733	7267	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)			008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)			009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)			010		0	0	0		0	0			0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)			011	0	0	0	0		0	0			0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)			014	0	8833	8833	8833		8833	6540	2293		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)			000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)			100	0	19167	19167	19167		19167	14193	4974		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)			101		0	0	0		0			0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018			015	0	0	0	0	0					0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)			016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)			019	0	1079	1079	1079	0	1079	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)			020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)			021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)			022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)			023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)			024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)			025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)			026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: BWQZHXSIN	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie ped. zam.
			F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M			
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu</b> - súčet r. 002, 019-026		001	<b>75565</b>	<b>423</b>	<b>17931</b>	<b>19941</b>	<b>63</b>	<b>10539</b>	<b>0</b>	<b>26668</b>	<b>13130</b>	<b>18341</b>	<b>1140</b>
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	<b>74486</b>	<b>423</b>	<b>17931</b>	<b>18862</b>	<b>63</b>	<b>10539</b>	<b>0</b>	<b>26668</b>	<b>13130</b>	<b>18341</b>	<b>1140</b>
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	<b>74486</b>	<b>423</b>	<b>17931</b>	<b>18862</b>	<b>63</b>	<b>10539</b>	<b>0</b>	<b>26668</b>	<b>13130</b>	<b>18341</b>	<b>1140</b>
normatívne - súčet r. 005, 006		004	<b>74486</b>	<b>423</b>	<b>17931</b>	<b>18862</b>	<b>63</b>	<b>10539</b>	<b>0</b>	<b>26668</b>	<b>13130</b>	<b>18341</b>	<b>1140</b>
mzdy a poisťné		005											0
prevádzka		006	<b>74486</b>	423	17931	18862	63	10539	0	26668	13130	18341	1140
nenormatívne - súčet r. (008-101)		007	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013											
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	<b>0</b>	0		0				0	0	0	
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona*)		101											
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	<b>1079</b>	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		023	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)		024	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)		025	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

**ID protokolu:**  
Zostavil:  
Telefón:  
Email:  
V:  
Dňa:  
Podpis a pečiatka:

**BWQZHXSIN**  
Eva Tardová  
0527785614  
ekonomka@zsspiskystiavnik.sk  
Spišskom Štiavniku  
03.04.2013

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
SPIŠSKÝ ŠTIAVNÍK  
*Jana Čech*

**Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik**

**Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2012/2013**

**Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2012/2013.**

**Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavil Mgr. Peter Gömöry, riaditeľ školy**

**V Spišskom Štiavniku 20. 10. 2013**

.....  
**Mgr. Zuzana Jendrálová**  
**predsedníčka rady školy**