

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej** **činnosti za školský rok 2015/2016**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14.10. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2015/2016

Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

1.1 a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik
Adresa školy:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	+421527785614
Číslo faxu:	+421527785614
Internetová adresa:	www.zsspisskystiavnik.sk
E-mailová adresa:	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk
Vyučovacia jazyk:	slovenský
Súčasť školy	Názov súčasť školy: Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	Poštová adresa Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	Číslo telefónu +421 905 721 141

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Spišský Štiavnik
Adresa:	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	052/7885601
E-mailová adresa:	obec@spisskystiavnik.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mária Martinková, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Iveta Martinková, Ing.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kacvinská

Rada školy

Termín ustanovenia:	07.03.2016	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Martina Mizerová, Mgr.	Pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	Pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Eva Tardová	Nepedagogických zamestnancov
Členovia	Anna Brtková, Mgr.	Rodičov
	Anna Dubňanská	Rodičov
	Helena Galovičová	Rodičov
	Martina Galovičová, Bc.	Rodičov
	Štefan Hudzík, akad. Sochár	Zriaďovateľ
	Matúš Korhel', Ing.	Zriaďovateľ
	Ján Koňa	Zriaďovateľ
	Cyril Žiga	Zriaďovateľ

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy bola zvolená vo voľbách dňa 25.02.2016. Novozvolená Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik zasadala do konca školského roka 2015/2016 dvakrát. Na svoje zasadnutia si pozvala aj riaditeľku školy Mgr. Máriu Martinkovú, ktorá im referovala o aktuálnych problémoch a úspechoch školy, oboznámila ich s koncepčným zámerom školy, predložila správu o výsledkoch hospodárenia školy, rozpočet školy a školského zariadenia ŠJ, oboznámila členov s počtami prijatých žiakov, informovala o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a odpovedala na otázky, ktoré jej členovia RŠ kládli.

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole a materskej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	Meno, priezvisko, titul vedúceho
MZ 0-tý – 2.roč.	Beáta Mihová, Mgr.
MZ 3.-4.roč.	Jaroslava Višňovská, Mgr.
MZ pre prácu s integrovanými žiakmi a špeciálnych tried	Zuzana Maliňáková, Mgr. Ing.
PK prírodovedných predmetov	Silvia Bukovičová, Mgr.
PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov	Katarína Bužbacherová, Mgr.
PK výchovných predmetov	Zuzana Maliňáková, Mgr. Ing.

Komentár

Vedúci MZ a PK sa s členmi komisií a združení stretli najmenej 3-krát do roka, podľa potreby aj viackrát. Zo zasadnutí MO prerokovávali najnovšie poznatky práce so žiakmi a vypracovávali podklady k inovovanému školskému programu a riešili aktuálne otázky, ktoré vyplynuli z vyučovania. Zo zasadnutí vypracovali predsedovia zápisnice.

Pedagogická rada

Počet členov spolu:	32 (+ 7 na MD a RD)
Zástupcovia organizačných zložiek školy:	Počet členov
Zástupcovia metodických združení	3
Zástupcovia predmetových komisií	2
Iní členovia pedagogickej rady	27
	Spolu: 32

Pedagogická rada predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru školy, ktorá spája osobnú zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Na svojich zasadnutiach prerokúvala zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.

V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pedagogická rada rokovala počas školského roka 2015/2016 4-krát. Na svojich zasadnutiach boli členovia pedagogickej rady informovaní o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno - vzdelávacieho procesu na škole, platných legislatívnych školských predpisoch a pod. Informácie majú byť aktuálne, konkrétne, prístupné v primeranom rozsahu a racionálnym spôsobom.

1.2 b) Údaje o počte žiakov a detí

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15.09./2015			k 31.08./2016			so ŠVVP			Ostatní
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu
		0.	3	47	20	27	47	20	27	0	0
1.	2	35	20	15	36	20	16	0	0	0	0
2.	3	52	21	31	52	21	31	19	7	12	1
3.	2	30	14	16	30	14	16	5	2	3	0
3.ŠT	2	23	13	10	23	13	10	23	13	10	0
4.	2	31	19	12	31	19	12	5	4	1	2
5.	1	22	9	13	22	9	13	6	0	6	2
6.	2	31	17	14	31	17	14	7	5	2	3
6.ŠT	1	12	6	6	12	6	6	12	6	6	0
7.	2	24	16	8	24	16	8	8	7	1	0
8.	2	30	16	14	28	15	13	7	5	2	1
8.ŠT	1	12	5	7	12	5	7	12	5	7	0
9.	1	12	7	5	12	7	5	1	0	1	0
9.ŠT	1	11	7	4	11	7	4	11	7	4	0
Spolu	25	372	190	182	371	189	182	116	61	55	10

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	58
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	0
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	2
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	0
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	0
g) uložení výchovných opatrení	49
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	2
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Legenda:

Ch – počet chlapcov

D – počet dievčat

ŠVVP – špeciálno-vzdelávacie potreby

Ostatní – plnenie povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom

ŠT – špeciálna trieda

1.3 c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 0-tého a 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov				zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Zúčastnili sa zápisu:	58	28	30	58	28	30

Nezaškolené v MŠ - 52

Odklad PŠD – 6

Zaradené do 0-tého ročníka – 47

Zaradené do 1.ročníka – 1

V ŠZŠ - 4

1.4 d) Údaje o počte a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Škola	Počet prijatých žiakov
SPŠ Poprad	3
Obchodná akadémia Poprad	2
Stredná zdravotnícka škola Poprad	2
Stredná pedagogická škola Levoča	2
SSOŠ Poprad Veľká	1
Stredná odborná škola elektrotechnická Poprad	1
Odborné učilište internátne Poprad	3
SOU Poprad	2
Pracovný pomer	15

Umiestnených žiakov spolu : 16

Do pracovného pomeru : 15

Všetci žiaci, ktorí boli zaradení do pracovného pomeru sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napriek tomu, že sme ich motivovali k ďalšiemu štúdiu, neprejavili záujem pokračovať vo svojom vzdelávaní na strednej škole. V tomto ich rozhodnutí ich podporili hlavne ich zákonní zástupcovia. Podľa našich informácií sú títo absolventi našej školy v evidencii ÚPSVaR a nepracujú. Niektoré absolventky sú už matkami. Pre svoju nízku kvalifikáciu majú len veľmi malú možnosť zamestnať sa. Preto je veľmi pravdepodobné, že nezískajú ani žiadne pracovné návyky.

Žiaci, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na stredných školách sa podľa našich informácií adaptujú a dobre reprezentujú našu školu.

1.5 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné									
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	
0.A	16	5	11	16	0	0	16	0	0	0	746	46,63	746	46,63	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
0.B	15	6	9	15	0	0	15	0	0	0	645	43,00	645	43,00	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
0.C	16	9	7	16	0	0	16	0	0	0	708	44,25	708	44,25	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
I.A	18	10	8	10	0	0	10	0	8	0	774	43,00	756	42,00	18	1,00	1	0	0		0	0	2	0	0
I.B	18	10	8	12	0	0	12	0	6	0	710	39,44	677	37,61	33	1,83	1	0	0		0	0	5	0	0
II.A	18	8	10	17	10	5	2	0	0	1	448	26,35	448	26,35	0	0,00	0	0	0	1,34	0	0	0	0	0
II.B	16	6	10	16	1	3	12	0	0	0	496	31,00	496	31,00	0	0,00	0	0	0	2,47	0	0	0	0	0
II.C	18	7	11	18	2	4	12	0	0	0	615	34,17	601	33,39	14	0,78	0	0	0	1,78	0	0	3	0	0
III.A	14	9	5	14	6	3	5	0	0	0	285	20,36	285	20,36	0	0,00	0	0	0	1,56	0	0	0	0	0
III.B	16	5	11	16	3	4	9	0	0	0	594	37,13	594	37,13	0	0,00	0	0	0	1,75	0	0	0	0	0
III.C.SPEC	11	4	7	11	0	0	11	0	0	0	348	31,64	348	31,64	0	0,00	0	0	0	1,81	0	0	0	0	0
III.D.SPEC	12	9	3	11	0	0	11	1	1	0	154	12,83	120	10,00	34	2,83	1	0	0	1,67	0	0	0	0	0
IV.A	15	9	6	13	9	3	1	0	0	2	262	20,15	262	20,15	0	0,00	0	0	0	1,33	0	0	0	0	0
IV.B	16	10	6	16	1	10	5	0	0	0	941	58,81	937	58,56	4	0,25	0	0	0	1,76	0	0	0	0	0
V.A	22	9	13	19	0	3	16	1	1	2	1033	51,65	1030	51,50	3	0,15	4	0	0	2,24	0	0	0	0	0
VI.A	16	8	8	14	5	2	7	0	0	2	651	46,50	651	46,50	0	0,00	0	0	0	1,92	0	0	0	0	0
VI.B	15	9	6	14	0	2	12	0	0	1	834	59,57	828	59,14	6	0,43	0	0	0	2,66	0	0	0	0	0
VI.C.SPEC	12	6	6	10	0	0	10	2	2	0	631	52,58	592	49,33	39	3,25	3	0	0	2,22	0	0	0	0	0
VII.A	12	7	5	12	6	3	3	0	0	0	296	24,67	296	24,67	0	0,00	0	0	0	1,69	0	0	1	0	0
VII.B	12	9	3	11	0	1	10	1	1	0	1090	90,83	1090	90,83	0	0,00	0	0	0	2,57	0	0	1	0	0
VIII.A	17	8	9	17	6	4	7	0	0	0	1151	67,71	1151	67,71	0	0,00	0	0	0	1,85	0	0	0	0	0
VIII.B.SPEC	12	5	7	12	0	0	12	0	0	0	724	60,33	724	60,33	0	0,00	0	0	0	1,8	0	0	0	0	0
VIII.C	11	7	4	10	0	0	10	0	0	1	1354	135,40	1304	130,40	50	5,00	2	1	0	2,76	0	0	0	0	0
IX.A	12	7	5	12	4	4	4	0	0	0	865	72,08	865	72,08	0	0,00	0	0	0	1,97	0	0	0	0	0
IX.B.SPEC	11	7	4	11	0	0	11	0	0	0	1100	100,00	1032	93,82	68	6,18	0	2	1	2,33	0	0	2	0	0
25	371	189	182	343	53	51	239	5	19	9	17455	48,22	17186	47,48	269	0,74	12	3	1		0	0	14	0	0

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné									
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka		
nultý	47	20	27	47	0	0	47	0	0	0	2099	44,66	2099	44,66	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
prvý	36	20	16	22	0	0	22	0	14	0	1484	41,22	1433	39,81	51	1,42	2	0	0	0	0	7	0	0	0
druhý	52	21	31	51	13	12	26	0	0	1	1559	30,57	1545	30,29	14	0,27	0	0	0	0	0	3	0	0	0
tretí	53	27	26	52	9	7	36	1	1	0	1381	26,06	1347	25,42	34	0,64	1	0	0	0	0	0	0	0	0
štvrtý	31	19	12	29	10	13	6	0	0	2	1203	41,48	1199	41,34	4	0,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
piaty	22	9	13	19	0	3	16	1	1	2	1033	51,65	1030	51,50	3	0,15	4	0	0	0	0	0	0	0	0
šiesty	43	23	20	38	5	4	29	2	2	3	2116	52,90	2071	51,78	45	1,13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
siedmy	24	16	8	23	6	4	13	1	1	0	1386	57,75	1386	57,75	0	0,00	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ôsmy	40	20	20	39	6	4	29	0	0	1	3229	82,79	3179	81,51	50	1,28	2	1	0	0	0	0	0	0	0
deviaty	23	14	9	23	4	4	15	0	0	0	1965	85,43	1897	82,48	68	2,96	0	2	1	0	0	2	0	0	0

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné										
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	
0.A	16	5	11	16	0	0	16	0	0	0	1121	70,06	1121	70,06	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0	
0.B	15	6	9	15	0	0	15	0	0	0	1154	76,93	1137	75,80	17	1,13	0	0	0		0	0	0	0	0	
0.C	16	9	7	16	0	0	16	0	0	0	974	60,88	974	60,88	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0	
I.A	15	8	7	15	0	0	15	0	0	0	1242	82,80	1229	81,93	13	0,87	0	0	0		0	3	3	0	0	
I.B	15	8	7	14	0	0	14	0	0	1	855	57,00	847	56,47	8	0,53	1	0	0		0	0	0	0	0	
II.A	18	8	10	17	10	5	2	0	0	0	590	34,71	590	34,71	0	0,00	0	0	0	1,34	4	0	0	0	0	
II.B	15	6	9	15	1	2	12	0	0	0	699	46,60	699	46,60	0	0,00	0	0	0	2,36	1	0	0	0	0	
II.C	18	7	11	18	1	5	12	0	0	0	830	46,11	808	44,89	22	1,22	0	0	0	2	1	0	0	5	0	
III.A	14	9	5	14	6	4	4	0	0	0	495	35,36	495	35,36	0	0,00	0	0	0	1,59	2	0	0	0	0	
III.B	16	5	11	16	5	4	7	0	0	0	725	45,31	721	45,06	4	0,25	0	0	0	1,62	2	0	0	0	0	
III.C.SPEC	11	4	7	11	0	0	11	0	0	0	695	63,18	695	63,18	0	0,00	0	0	0	1,81	0	0	0	0	0	
III.D.SPEC	12	9	3	12	0	0	12	0	0	0	239	19,92	209	17,42	30	2,50	1	0	0	1,7	1	0	0	0	0	
IV.A	15	9	6	13	10	2	1	0	0	0	429	33,00	429	33,00	0	0,00	0	0	0	1,31	3	1	0	0	0	
IV.B	16	10	6	16	1	5	10	0	0	0	1206	75,38	1206	75,38	0	0,00	0	0	0	1,94	1	0	0	0	0	
V.A	22	9	13	19	0	2	17	0	1	1	2	1637	81,85	1637	81,85	0	0,00	1	0	0	2,47	0	0	0	0	0
VI.A	16	8	8	14	5	2	7	0	0	0	2	825	58,93	825	58,93	0	0,00	0	0	0	2,01	3	2	0	0	0
VI.B	15	9	6	14	0	1	13	0	0	0	1	1581	112,93	1542	110,14	39	2,79	1	0	0	2,64	0	0	0	0	0
VI.C.SPEC	12	6	6	12	0	0	12	0	0	0	1210	100,83	1128	94,00	82	6,83	1	1	0	2,26	0	0	0	0	0	
VII.A	12	7	5	12	6	2	4	0	0	0	782	65,17	782	65,17	0	0,00	0	0	0	1,7	5	3	0	0	0	
VII.B	11	8	3	11	0	1	10	0	0	0	1444	131,27	1418	128,91	26	2,36	3	2	0	2,71	0	0	0	0	0	
VIII.A	17	8	9	17	7	5	5	0	0	0	988	58,12	988	58,12	0	0,00	0	0	0	1,84	4	1	0	0	0	
VIII.B.SPEC	11	4	7	11	0	0	11	0	0	0	1158	105,27	1158	105,27	0	0,00	0	1	0	1,94	0	0	0	0	0	
VIII.C	11	7	4	8	0	0	8	2	0	2	1	2113	211,30	1970	197,00	143	14,30	2	3	0	3,02	0	0	0	0	0
IX.A	12	7	5	12	4	3	5	0	0	0	1240	103,33	1240	103,33	0	0,00	0	0	0	2	3	0	0	0	0	
IX.B.SPEC	11	7	4	11	0	0	11	0	0	0	1600	145,45	1578	143,45	22	2,00	0	1	1	2,53	0	0	0	0	0	
25	362	183	179	349	56	43	250	2	1	4	9	25832	73,18	25426	72,03	406	1,15	10	8	1	30	10	3	5	0	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné									
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	
nultý	47	20	27	47	0	0	47	0	0	0	3249	69,13	3232	68,77	17	0,36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
prvý	30	16	14	29	0	0	29	0	0	1	2097	69,90	2076	69,20	21	0,70	1	0	0	0	3	3	0	0	0
druhý	51	21	30	50	12	12	26	0	0	0	1	2119	42,38	2097	41,94	22	0,44	0	0	0	6	0	0	5	0
tretí	53	27	26	53	11	8	34	0	0	0	2	2154	40,64	2120	40,00	34	0,64	1	0	0	5	0	0	0	0
štvrtý	31	19	12	29	11	7	11	0	0	0	2	1635	56,38	1635	56,38	0	0,00	0	0	0	4	1	0	0	0
piaty	22	9	13	19	0	2	17	0	1	1	2	1637	81,85	1637	81,85	0	0,00	1	0	0	0	0	0	0	0
šiesty	43	23	20	40	5	3	32	0	0	0	3	3616	90,40	3495	87,38	121	3,03	2	1	0	3	2	0	0	0
siedmy	23	15	8	23	6	3	14	0	0	0	2	2226	96,78	2200	95,65	26	1,13	3	2	0	5	3	0	0	0
ôsmy	39	19	20	36	7	5	24	2	0	2	1	4259	112,08	4116	108,32	143	3,76	2	4	0	4	1	0	0	0
deviaty	23	14	9	23	4	3	16	0	0	0	2	2840	123,48	2818	122,52	22	0,96	0	1	1	3	0	0	0	0

Klasifikácia tried za 2.polrok 2015/2016

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Hudobno-pohybová v...	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovná výchova	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto...	Rozvíjanie komunikač...	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a lite...	Svet práce	Technika	Telesná a športová vý...	Telesná výchova	Vecné učenie	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Zmyslová výchova a z...	Priemer
0.A							1,19												2,06	1,94						1,07					2,31	
0.B							1,4													1,6	1,93						1,07					1,6
0.C							1,19													1,63	1,69						1,25					1,75
I.A						2,61					2,78	2,5							2,61				2,72			2,12					2,28	
I.B						2,17					2,83	2,61							2,67				2,78			2					2,39	
II.A	1,67					1			1		2	1					1,53						1,82			1		1,41	1		1,34	
II.B						1,94			2,31		3,38	1,56						3,06					3,38			1,75	3,06	1,25			2,41	
II.C						1			2,78		2,44	1,33						2,78					2,67			1		2,78	1,22		2	
III.A	1,93					1			1		1,86	1,43						2,57					2,36			1		1,71	1		1,59	
III.B	2					1			1,5		2,19	1,31						1,5					2,38			1		2,44	1		1,62	
III.C.SPEC						1,18					2,82							1,36					2,82			1,09	2,27			1,09		1,81
III.D.SPEC						1,67					1,92							1,17					2,83			1,08	2,17			1,08		1,7
IV.A	1,69					1,31			1,15		1,62	1,08					1	1,23					1,77			1		1,54	1		1,31	
IV.B	2,55					1,06			1,13		2,94	1,5					1,19	2,5					3,25			1		3,25	1,06		1,94	
V.A	3,64	2,95	3		3,3	1				1,8	3,4	2,25											3,3		2,75	1,65				1		2,47

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Hudobno-pohybová v...	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovná výchova	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto...	Rozvíjanie komunikač...	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a lite...	Svet práce	Technika	Telesná a športová vý...	Telesná výchova	Vecné učenie	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Zmyslová výchova a z...	Priemer
VI.A	2,31	2,36	2,43	2,43	2,57	1,57		2,5		1,71	2,21	1,43	2,38	1,29									2,57			1,29				1		2,01
VI.B	3,38	3,36	3,14	3,64	3,64	1		3,71		1,86	3	2,21	3	2,07									3,5			1,38				1		2,64
VI.C.SPEC						1			2,42		3	1,67				2							2,92			2,25		3,58	1,5		2,26	
VII.A	1,9	1,5	2	2,08	2	1,33		1,92		1,5	1,92	1,25	1,9	1,42									1,92	1,83	1,83	1,33				1		1,7
VII.B	3,67	3,33	3,33	3,17	3,5	1		3,17		2,75	3,25	2,17	3,83	2									3,17	2,75	3,33	2,08				1,33		2,76
VIII.A	2,5	2,53	2,41	1,88	2,29			2,35		1,24	2,41	1,24		1							2,25	2,24	1,47	1,47	1,06				1		1,84	
VIII.B.SPEC		2,42	2,25	3,08	3	1		1,92		2,67	1,5		1,58		1								3,25	1		1,83			1		1,96	
VIII.C	4,17	3,5	3,8	3,7	3,4			3,7		2,2	4	1,7	4,17	2,2									3,7	2,6	2,9	2,3			1		3,02	
IX.A	2,36	2,5	2,75	2,25	2,58			2,5		1,25	2,83	1		1,58									2,83	1,08	1,42				1		2	
IX.B.SPEC		3,36	3,09	3,55	3	1		3,45	2,45		3,09	1,91		1,73		2,36							3,27	2,27		2,09				1,36		2,53
Spolu	2,6	2,78	2,82	2,86	2,93	1,31	1,26	2,91	1,77	1,79	2,66	1,63	3,06	1,65	1,34	1,44	2,17	2,64	1,76	1,85	2,25	2,79	1,99	2,23	1,66	1,3	2,22	2,47	1	1,24	1,89	2,07

Oproti školskému roku 2014/2015 sa neospravedlnená absencia žiaka znížila z 2,7 hodiny na 1,15 hodiny na žiaka.

Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	13	24,87	61,99
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	13	27,44	66,62
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	11	68,6	52,8
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	11	65,5	62,6

Neúspech Testovania žiakov 5.ročníka vyplýva z toho, že všetci žiaci, ktorí boli testovaní v šk.r.2015/2016 sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia.

V testovaní žiakov 9.ročníka sme boli nad priemerom SR v matematike o 15,8 % a v slovenskom jazyku o 2,9 %.

1.6 f) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Predprimárne vzdelávanie ISCED 0	-	-
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1	2
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5	1

Školský učebný plán v základnej škole

Trieda	Predmet	Počet za týždeň
0.A		22
	HPV	3
	PRV	3
	RGZ	4
	RKS	6
	TEV	2
	ZVM	4
0.B		22
	HPV	3
	PRV	3
	RGZ	4
	RKS	6
	TEV	2
	ZVM	4
1.A		22
	NAV	1
	SJL	9
	PRV	1
	MAT	5

	HUV	1
	VYV	2
	Tašov	2
	ANJ	1
1.B		22
	NAV	1
	SJL	10
	PRV	1
	MAT	5
	HUV	1
	VYV	2
	Tašov	2
1.C		22
	SJL	10
	PRV	1
	MAT	5
	HUV	1
	VYV	2
	Tašov	2
	NAV	1
1.D		22
	SJL	10
	PRV	1
	MAT	5
	HUV	1
	VYV	2
	Tašov	2
	NAV	1
2.A		23
	MAT	5
	VYV	2
	Tašov	2
	HUV	1
	PRV	2
	SJL	10
	NAV	1
2.B		23
	MAT	5
	VYV	2
	Tašov	2
	HUV	1
	PRV	2
	SJL	10
	NAV	1
3.A		25
	NAV	1
	SJL	8
	MAT	5
	VLA	1
	HUV	1
	VYV	2
	INV	1
	TEV	2
	ANJ	3
	PRI	1
3.B		25

	NAV	1
	PRI	1
	SJL	8
	MAT	5
	VLA	1
	HUV	1
	VYV	2
	INV	1
	TEV	2
	ANJ	3
3.C		25
	PRI	1
	SJL	8
	MAT	5
	VLA	1
	HUV	1
	VYV	2
	INV	1
	TEV	2
	ANJ	3
	NAV	1
4.A		26
	NAV	1
	SJL	8
	MAT	5
	HUV	1
	PRV	1
	VYV	2
	INV	1
	ANJ	3
	TEV	2
	PRI	1
	VLA	1
4.B		26
	NAV	1
	SJL	8
	MAT	5
	HUV	1
	PRV	1
	VYV	2
	INV	1
	ANJ	3
	TEV	2
	PRI	1
	VLA	1
4.CŠ		25
	SJL	8
	VLA	2
	MAT	5
	PRV	4
	VYV	2
	TEV	2
	NAV	1
	HUV	1
4.DŠ		25
	SJL	8
	VLA	2
	MAT	5

	PRV	4
	VYV	2
	HUV	1
	TEV	2
	NAV	1
5.A		27
	NAV	1
	GEO	2
	TECH	1
	HUV	1
	VYV	2
	DEJ	2
	ANJ	3
	MAT	5
	INF	1
	SJL	5
	BIO	2
	Tašov	2
5.B		27
	GEO	2
	TECH	1
	HUV	1
	SJL	5
	DEJ	2
	VYV	2
	INF	1
	ANJ	3
	NAV	1
	BIO	2
	Tašov	2
	MAT	5
6.A		29
	NAV	1
	GEO	2
	TECH	1
	DEJ	2
	HUV	1
	VYV	1
	MAT	5
	ANJ	3
	FYZ	2
	INF	1
	SJL	5
	OBN	1
	BIO	2
	Tašov	2
7.A		30
	NAV	1
	NEJ	1
	GEO	2
	Tech/Sp	1
	HUV	1
	CHEM	1
	VYV	1
	FYZ	2
	SJL	5
	DEJ	1
	MAT	5
	OBN	1

	ANJ	3
	INF	1
	BIO	2
	Tašov	2
7.B		30
	NAV	1
	GEO	2
	DEJ	1
	HUV	1
	CHEM	1
	FYZ	2
	SJL	5
	NEJ	1
	Tech/Sp	1
	INF	1
	ANJ	3
	MAT	5
	VYV	1
	OBN	1
	BIO	2
	TEV/TSV	2
7.CŠ		28
	GEO	1
	SVP	1
	SJL	6
	MAT	5
	PRV	4
	BIO	1
	VYV	2
	INV	1
	NAV	1
	TEV/TSV	2
	DEJ	1
	HUV	1
	OBN	1
	FYZ	1
8.A		30
	NAV	1
	GEO	2
	SJL	5
	DEJ	1
	CHEM	2
	VYU	1
	FYZ	2
	MAT	5
	OBN	1
	ANJ	3
	INF	1
	BIO	2
	Tech/Sp	1
	Tašov	2
	NEJ	1
8.B		30
	INF	1
	GEO	2
	Tech/Sp	1
	DEJ	1
	CHEM	2
	FYZ	2

	ANJ	3
	VYU	1
	SJL	5
	OBN	1
	BIO	2
	NAV	1
	MAT	5
	NEJ	1
	TEV/TSV	2
9.A		30
	NAV	1
	VYU	1
	GEO	1
	DEJ	2
	CHEM	2
	OBN	1
	ANJ	4
	MAT	5
	FYZ	2
	INF	1
	SJL	6
	RUJ	1
	BIO	1
	Tašv	2
9.BŠ		29
	NAV	1
	GEO	1
	HUV	1
	DEJ	1
	CHEM	1
	FYZ	1
	SVP	1
	OBN	1
	INV	1
	BIO	1
	VYV	2
	MAT	5
	SJL	6
	PRV	4
	TEV/TSV	2

Predmet	Skratka
Rozvoj komunikačných schopností	RKS
Rozvoj grafomotorických zruč. a výt. výchova	RGZ
Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	ZVM
Telesná výchova	TEV
Hudobno-pohybová výchova	HPV
Pracovné vyučovanie	PRV
Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT
Prírodoveda	PRI
Výtvarná výchova	VYV
Pracovné vyučovanie	PRV
Informatická výchova	INV
Vlastiveda	VLA
Občianska náuka	OBN
Anglický jazyk	ANJ
Biológia	BIO
Geografia	GEO
Zemepis	ZEM

Vecné učenie	VEU
Technika	TECH
Svet práce	SVP
Pracovná výchova	PRACV
Dejepis	DEJ
Informatika	INF
Fyzika	FYZ
Regionálna výchova	REGV
Chémia	CHEM
Výchova umením	VYU
Náboženská výchova	NAV
Technika/Svet práce	Tech/Sp
Prírodopis	PRIP
Občianska výchova	OBV
Telesná a športová výchova	Tašv
Pracovná výchova	PrVy
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Prvouka	PRV
Nemecký jazyk	NEJ
Telesná výchova/Telesná a športová výchova	TEV/TSV

Inovovaný školský vzdelávací program

ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7+1	7+1
	anglický jazyk		8+2	3	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4
	informatika		4+1 0+1	1	1
Človek a príroda	prvouka	1	2		
	prírodoveda			1	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1

	výtvarná výchova	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2
	základ	20	20	23	25
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1
	spolu	22	23	25	26

ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5+1
	anglický jazyk	3	3	3	3	3+1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1
	informatika	1	1	1	1	
Človek a príroda	fyzika		2	1+1	2	1+1
	chémia			2	2	1+1
	biológia	2	1+1	2	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1+1	1+1	1	1+1	2
	geografia	2	1+1	1+1	1+1	1
	občianska náuka		1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	
	výtvarná výchova	1+1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
	základ	24	25	26	27	25
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	5

	spolu	27	29	30	30	30
--	-------	----	----	----	----	----

1.7 g) Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2016)

Celkový počet zamestnancov školy:		53
	počet zamestnancov školskej jedálne:	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		39
Z toho	Počet učiteliek na MD/RD	7
	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	29
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	3
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	2
Počet nepedagogických zamestnancov:		5

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Kvalifikovanosť pedagogického zboru v školskom roku 2015/2016 bola 92,30 % (36 učiteľov z 39).

Nekvalifikovaní učitelia : 3

Z toho :

3 – vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Dvaja v súčasnosti študujú na pedagogickej fakulte. Jedna učiteľka bola prijatá počas školského roka na zastupovanie do konca školského roka 2015/2016.

1.8 h) Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

U z n a n é k r e d i t y - zverejnenie v zmysle § 47a odsek 13 zákona č. 317/2009 Z.z.

Pedagóg		Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
Ištvanko Alexander	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	10
Švecová Lucia	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	
		Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31
Hudzíková Marta	Mgr.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	
		Textový editor Word	7	
		Tabuľkový procesor Excel	7	
		Základná obsluha počítača	8	36

Jendrálová Zuzana Mgr.	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	5	
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	25	30
Martinková Iveta Ing.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35
Bukovičová Silvia Mgr.	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	15
Želonková Alena Mgr.	Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	2	2
Maliňáková Zuzana Mgr., Ing.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
	Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	67
Višňovská Jaroslava Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	2	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	35
Mihová Beáta Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
	Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	65
Kovalčíková Silvia Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
	Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	40
Mizerová Martina Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
	Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	57
Liptáková Andrea Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	2	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	

	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	35
Korheľová Monika Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	
	Dopravná výchova v základných školách	6	
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z		
	marginalizovaných rómskych komunít	25	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	64
Hudzíková Anna Mgr.	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z		
	marginalizovaných rómskych komunít	3	
	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	
	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	44
Sýkorová Zuzana Mgr.	Sociálno-psychologické aspekty efektívneho správania učiteľa	4	
	Školské projekty a medzinár.partnerstvá cez internet	8	
	Rómsky jazyk v edukácii	21	33
Šavelová Lívia Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule		
	vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Paráková Michaela Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule		
	vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Duračinská Janka Mgr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	
	Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	35
Tokarčíková Mária Mgr.	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	40
Družbacká Klaudia Mgr.	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	2	
	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách	15	
	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyuč.procese	15	
	Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka	60	92
Novotná Mária PaedDr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	
	Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu	10	

	vyhorenia učiteľa		
	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	
	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzdel.programov	14	
	pre učiteľov základných škôl-frekventanti		
	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
	Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čítat.gramotnosti žiakov 1.stupňa zák.šk.	12	
	Vykonanie rigorózneho skúšky	60	
	Rozvíjanie komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných		
	rómskych komunít	25	
	Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-		
	patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	12	174

Vykonanie atestácií v šk.r. 2015/2016	
	Počet
Absolvovanie 1. atestácie 2015/2016	0
Absolvovanie 2. atestácie 2015/2016	1
Spolu:	1

Atestácie	
	Počet
Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	9
Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	6
Spolu:	15

1.9 i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

- Športové a vedomostné súťaže (stolný tenis, futbal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, organizácia Hornádskeho hier, olympiáda ANJ, Biblická olympiáda, Detská športová olympiáda)
- Hasičská súťaž Plameň
- Spevácka súťaž Slávik Slovenska
- Divadelné predstavenia (profesionálne i amatérske divadlá)
- MATÚŠ 2016
- Mikulášsky deň
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- Deň matiek – posedenie s mamičkami, program žiakov
- MDD

- Deň Zeme
- Deň úsmevu
- Deň narcisov
- Deň vody
- Mliečny deň
- Fašiangový karneval
- Týždeň protidrogovej prevencie
- Škola v prírode
- Burza kníh
- Výstavky prác žiakov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

Súťaže : Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Získali sme popredné miesta na okresných a krajských kolách.

Súťaž	Umiestnenie
Hornádske hry	2.
Výtvarná súťaž – Hasiči budúcnosti	2.
Literárna súťaž – Ochrana pred požiarmi	1.,2.
Stolný tenis – žiačky- okresné kolo	1.
Detská športová olympiáda	3.
Hviezdoslavov Kubín –okresné kolo	1.
Malý futbal – obvodové kolo	1.
Malý futbal – okresné kolo	1.
Malý futbal – krajské kolo	2.
Biblická olympiáda – okresné kolo	1.
Biblická olympiáda – krajské kolo	10.
Olympiáda ANJ – okresné kolo	5.
Dejepisná olympiáda – okresné kolo	6., 10.
Výt. súťaž – Prázdninový vidiek očami detí	1.
Pytagoriáda – okresné kolo	9.,11.,12.,20.,24.
Súťaž hasičských družstiev Plameň	1.
Štolcova Hranovnica	3x 2.miesto
MATÚŠ 2016	1.

1.10 j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola

1.11 k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

1.12 I) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet:	8	8	6
	odborné zameranie učebne:	stav		
	Učebne informatiky - 2	x		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školské dielne		x		
Školská kuchynka			x	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Chodby využívajúce na TaŠV				x
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku:0				
Školské dielne		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	

- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skrinách na chodbách
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.
- Dielne – zrekonštruovali sme počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 6

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy. Pre vyučujúcich naďalej chceme postupne zakupovať notebooky.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:	x		
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:		x	
	jedáľenským riadom:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			

Počas školského roka sme:

- Celkovo rekonštruovali školské dielne
- Zakúpili sme zariadenie do školských dielní (stoly, náradie,...)
- Zakúpili sme nové skrine do školskej knižnice
- Zakúpili sme knihy do školskej knižnice
- Zakúpili sme 4 gymnastické lavičky
- Zriadili sme nový archív s posuvnými skriňami
- Nové šatne – poobedňajší krúžok
- Zakúpili sme skladačky do tried 1.stupňa ZŠ
- Zakúpili sme 2 interaktívne tabule
- Zakúpili sme 2 notebooky k int. Tabuliam
- Zakúpili sme 2 stoly k int. Tabuliam

- Zakúpili sme nové učebné pomôcky
- Nová podlaha 2.poschodie
- Nový školský nábytok do jednej triedy
- Nové oplotenie školy + posuvná brána
- Prestavali sme triedu – búranie priečok, podlaha, elektrické rozvody, umývadlo
- Žalúzie do tried
- Nové pracovné dosky v školskej kuchyni
- Zakúpili sme škrabku na zemiaky do školskej kuchyne
- Zakúpili sme robot do školskej kuchyne
- Opravili sme odtoky v v školskej kuchyni
- Zakúpili sme rohože do školskej kuchyne

1.13 m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2015, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2016 :

Rozpočet ZŠ na rok 2016 :

Spolu – 739 947 €
 610 – 475 870 €
 620 – 170 877 €
 630 - 93 200 €
 Dotácia MŠ SR učebnice cudzích jazykov – 1 452 €
 Dotácia MŠ SR učebnice prvouky – 116 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

15 115 € – asistenti učiteľa
 10 980 € - CVČ rok 2016
 10 000 € - poobedňajšie zamestnanie detí

Vzdelávacie poukazy:

september – december 2015

4 254 € \ 3 150 € (610)
 \ 1 104 € (620)

január – jún 2016

8 170 € \ 4 900 € (610)
 \ 3 270 € (620)

Škola v prírode :
 3500 €

Lyžiarsky kurz :
 5 250 €

Rozpočet školskej jedálne na rok 2016 :

Spolu : 57 000 €
 610 - 25 300 €

620 - 9 720 €

630 - 21 980 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ: 0 €

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

Rozpočet školy sa delí na dve časti :

- prenesená kompetencia obce – ZŠ
- originálna kompetencia obce – školská jedáleň

1.14 n) Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

- K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- Prehľbovali sme výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovali národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovali príslušnosť k európskemu spoločenstvu – na vyučovaní i počas mimoškolských aktivít.

-Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

- Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú .

- V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

- Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2015/2016 môžeme konštatovať nasledovné:

- V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.
- Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v školskom roku 2015/2016 kvalifikované, pretože sa nám z MD vrátila učiteľka.
- Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.
- Zmodernizovali sme vyučovací proces – 100% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.

- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce).
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným program boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
 - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
 - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
 - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
 - uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
 - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
 - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
 - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
- Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.
- Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. procese
 - naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
 - v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
 - vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT
 - venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
 - vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
 - vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
 - realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
 - na škole pracovalo 32 záujmových útvarov
 - škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
 - podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
 - vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov.
 - venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
 - na škole pracovali metodické orgány. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú

d'alsie vzdelavanie pedagogickych zamestnancov, a tym sa spolupodielaju na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelavacieho procesu na škole.

MZ a PK sa pravidelne stretavali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože aj v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšila sa kvalifikovanosť vyučovania
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania

1.15 o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže (futbal, stolný tenis,..)
- Spevácke súťaže
- Recitačné súťaže
- Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

Silné stránky

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Spätosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Nábor prvákov
- Dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní deviatakov

Slabé stránky

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevaha klasickej formy vyučovania
- Prevaha žiakov z málopodnetného prostredia

- Nedostatok priestorov

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe
- Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzí jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 25 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, štyri triedy chodili do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa. Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút

- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje, pretože školu navštevuje viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi a nie je možné aby sa vystravovali žiaci celej školy v nedostatočnom priestore školskej jedálne.

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania o: 7.50 hod	07. hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
	11.35 hod. – druhá smena	x	
	12.30 hod. – druhá smena	x	
Jednozmenné Vyučovanie – 19 tried	len v dopoludňajších hodinách - 19 tried	x	
Dvojmenné vyučovanie 6 tried	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách (okrem vyučovania v 1. ročníku)	x	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	x	
Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min.	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	x	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	x	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	x	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	x	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	x	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	x	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín		x
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín		x
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		x
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	x	
	V triede nultého ročníka vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci.		x

Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

	Áno ¹⁷⁾	Nie
Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	x	
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		x
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	x	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine	x	
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	x	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav ¹¹⁾		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti žiakov		x	
dĺžky prestávok	x		

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

	žiaci 1. – 4. ročníka	žiaci 5. – 9. ročníka	Ano ¹⁷⁾	Nie
Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii				x
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka			x
	5. – 9. ročníka		x	
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)				x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)			x	

2. b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary – krúžky

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov	%
	0.-9. roč.	
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	372	100
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	356	95,7

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Čitateľský 1.B	15	Mgr. Beáta Mihová
Čitateľský krúžok 2.A	15	Mgr. Janka Duračinská
Divadielko na kopci 2.stupeň	18	Mgr. Silvia Bukovičová
Futbalový krúžok 2.stupeň	37	Ing. Milan Maliňák
Gitarový krúžok 6.A,7.A,8.A,9.A	5	Ing. Peter Parimucha
Hovorme anglicky	5	Mgr. Kláudia Družbacká
Hravé popoludnie 3.A	14	Mgr. Michaela Paráková
Jazykové hry - príprava na testovanie 9.A	11	Mgr. Katarína Bužbacherová
Krúžok aktívnych detí 4.A	10	Mgr. Jaroslava Višňovská
Matematika trochu inak	11	Ing. Adriana Šavelová
Počítačový krúžok 1.-2.stupeň	49	Mgr. Andrea Liptáková
Počítačový krúžok 3.B	16	Mgr. Marcela Lindemanová
Počítačový krúžok 4.B	12	Mgr. Martina Mizerová
Počítačový krúžok 6.A	9	Ing. Veronika Slivková
Počítačový krúžok 9.B	7	Mgr. Marta Hudzíková
Pohybové hry 3.DŠ	12	Mgr. Anna Hudzíková
Redaktorský krúžok 5.-9.ročník	5	Mgr. Dominika Dudžáková
Stolnotenisový krúžok 2.stupeň	20	Mgr. Alexander Ištvancko
Strelecký krúžok 6.-9.ročník	33	Ing. Milan Maliňák
Svet rozprávok 0.A	16	Mgr. Monika Korheľová
Svet rozprávok 2.B	15	Mgr. Monika Mravová
Tanečníček 0.B	15	Ing. Mgr. Elena Martinková
Tanečný krúžok 0.C	16	PaedDr. Mária Novotná
Tvoríme pre radosť 1.A	14	Mgr. Katarína Hudzíková
Výtvarníček 2.C	18	Mgr. Alena Želonková
Z každého rožka troška 6.C	12	Mgr. Mária Tokarčíková
Z každého rožka troška 8.B	10	Ing. Mgr. Zuzana Maliňáková

Počet záujmových krúžkov : **27**

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

2. c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2015/2016 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami. Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky <ol style="list-style-type: none"> 1. osobný rozhovor 2. žiacka knižka 3. rodičovské aktívy 4. webová stránka školy
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky <ol style="list-style-type: none"> 1. žiacka knižka 2. rodičovský aktív 3. osobný rozhovor
Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	Uskutočnené aktivity a podujatia <ol style="list-style-type: none"> 1. Vianočná besiedka 2. Deň matiek 3. Október – mesiac úcty k starším – posedenie so starými rodičmi 4. Burzy výrobkov detí
Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	Uskutočnené aktivity a podujatia <ol style="list-style-type: none"> 1. Deň otvorených dverí – 0-té ročníky 2. Vedenie záujmových útvarov 3. Tvorivé dielne 4. Besiedky 5. Účasť na školských výletoch
Spolupráca s výchovnou komisiou	Spôsob riešenia výchovných problémov žiakov <ol style="list-style-type: none"> 1. Riešenie neospravedlnenej absencie žiakov – pohovory so zákonnými zástupcami žiakov

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru	Úroveň ¹⁾		
	dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:	x		
Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov: 0			
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:	x		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov: 2		x	
Úroveň environmentálnej výchovy:	x		
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	x		

Úroveň výchovného poradenstva:		X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:		X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:		X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:		X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:		X		
Prednášky/besedy/exkurzie/výstavy/súťaž/projekty uskutočnené v spolupráci s inými inštitúciami:	počet: 42			
	kvalita podujatí	X		

Poradenské a iné služby rodičom detí

Poradenské služby	Oblasť pôsobenia/aktivít
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	<ul style="list-style-type: none"> • priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami, • podpora prosociálneho správania, • integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, • starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, • primárna prevencia sociálnopatologických javov.
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva	<ul style="list-style-type: none"> • priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami, • podpora prosociálneho správania, • integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, • starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, • primárna prevencia sociálnopatologických javov.

2. d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočňujú každoročne školské výlety do družobnej školy.

Záver :

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2015/2016 sa v budúcnosti treba zamerať na tieto ciele:

- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých pedagógov,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradné orgány, ktoré sa budú zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci s CPPPaP
- rozširovať partnerskú spoluprácu s MŠ
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie,....., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)
- zlepšiť dochádzku žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;
- zefektívniť spoluprácu školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich prítiahnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik

Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2015/2016

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2015/2016.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.

V Spišskom Štiavniku

**.....
Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka rady školy**

Právny subjekt

IČO: 037785681

Názov: Základná škola

Sídlo: Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Okres: Poprad

Kraj: prešovský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **AWCKMANBLT**

Dátum: 11.03.2016

ID protokolu: AWCKMANBLT UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2014	Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	736 282	736 282	730 822	0	730 822	463 719	167 810	2 030	5 460	5 460	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	715 302	715 302	709 842	0	709 842	452 735	163 934	2 030	5 460	5 460	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	715 302	715 302	709 842		709 842	452 735	163 934	2 030	5 460	5 460	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	684 009	684 009	678 549		678 549	431 245	156 414	2 030	5 460	5 460	0
mzdy a poistné	005		587 659	587 659	587 659		587 659	431 245	156 414		0		0
prevádzka	006	0	96 350	96 350	90 890		90 890			2 030	5 460	5 460	0
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	0	31 293	31 293	31 293		31 293	21 490	7 520	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0		0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	10 248	10 248	10 248		10 248	7 590	2 658		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	19 857	19 857	19 857		19 857	13 900	4 862		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0			0
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102		1 188	1 188	1 188		1 188				0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0		0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0		0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0		0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	20 980	20 980	20 980	0	20 980	10 984	3 876	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: AWCKMANBLT	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
												T
UKAZOVATEL	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	97 263	801	15 797	25 010	180	29 100	0	26 375	13 433	13 116	5 150
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	91 143	801	15 797	23 162	180	24 880	0	26 323	13 433	13 116	5 150
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	91 143	801	15 797	23 162	180	24 880	0	26 323	13 433	13 116	5 150
normatívne - súčet r. 005, 006	004	88 860	801	15 797	20 879	180	24 880	0	26 323	13 433	13 116	5 150
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	88 860	801	15 797	20 879	180	24 880	0	26 323	13 433	13 116	5 150
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	2 283	0	0	2 283	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	1 095	0		1 095	0			0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	1 188			1 188						0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	6 120	0	0	1 848	0	4 220	0	52	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

AWCKMANBLT

Eva Tardová

0527785614

ekonomka@zsspiskystiavnik.sk

Spišskom Štiavniku

11.03.2016