

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej**  
**činnosti za školský rok 2016/2017**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



**Predkladá:**

**Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 11.10. 2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik  
odporúča zriaďovateľovi  
Obci Spišský Štiavnik

**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik**  
**za školský rok 2015/2016**

Mgr. Martina Mizerová  
predsedníčka Rady školy  
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Spišský Štiavnik**

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik**  
**za školský rok 2016/2017**

.....  
**za zriaďovateľa**

## 1.1 a) Základné identifikačné údaje

### Údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik
<b>Adresa školy:</b>	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
<b>Číslo telefónu:</b>	+421527785614
<b>Číslo faxu:</b>	+421527785614
<b>Internetová adresa:</b>	www.zsspisskystiavnik.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk
<b>Vyučovací jazyk:</b>	slovenský
<b>Súčasť školy</b>	<b>Názov súčasť školy:</b> Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	<b>Poštová adresa</b> Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	<b>Číslo telefónu</b> +421 905 721 141

### Údaje o zriaďovateli

<b>Názov:</b>	Obec Spišský Štiavnik
<b>Adresa:</b>	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
<b>Číslo telefónu:</b>	052/7885601
<b>E-mailová adresa:</b>	obec@spisskystiavnik.sk

### Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno, priezvisko, titul</b>
<b>Riaditeľ školy</b>	Mária Martinková, Mgr.
<b>Zástupca riaditeľa</b>	Iveta Martinková, Ing.
<b>Vedúca školskej jedálne</b>	Iveta Kacvinská

### Rada školy

<b>Termín ustanovenia:</b>	07.03.2016	
<b>Počet členov:</b>	11	
	<b>Meno, priezvisko, titul</b>	<b>Delegovaný za zástupcu</b>
<b>Predseda rady školy</b>	Martina Mizerová, Mgr.	Pedagogických zamestnancov
<b>Podpredseda rady školy</b>	Beáta Mihová, Mgr.	Pedagogických zamestnancov
<b>Zapisovateľ</b>	Eva Tardová	Nepedagogických zamestnancov
<b>Členovia</b>	Anna Brtková, Mgr.	Rodičov
	Anna Dubňanská	Rodičov
	Helena Galovičová	Rodičov
	Martina Galovičová, Bc.	Rodičov
	Jozef Rejnič	Zriaďovateľ
	Matúš Korhel', Ing.	Zriaďovateľ
	Ján Koňa	Zriaďovateľ
	Cyril Žiga	Zriaďovateľ

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy bola zvolená vo voľbách dňa 25.02.2016. Novozvolená Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik zasadala do konca školského roka 2016/2017 štyrikrát. Na svoje zasadnutia si pozvala aj riaditeľku školy Mgr. Máriu Martinkovú, ktorá im referovala o aktuálnych problémoch a úspechoch školy, oboznámila ich s koncepčným zámerom školy, predložila správu o výsledkoch hospodárenia školy, rozpočet školy a školského zariadenia ŠJ, oboznámila členov s počtami prijatých žiakov, informovala o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a odpovedala na otázky, ktoré jej členovia RŠ kládli.

## Poradné orgány riaditeľa školy

### Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole a materskej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	Meno, priezvisko, titul vedúceho
MZ 0-tý – 2.roč.	Jaroslava Višňovská, Mgr.
MZ 3.-4.roč.	Beáta Mihová, Mgr.
MZ pre prácu s integrovanými žiakmi a špeciálnych tried	Zuzana Maliňáková, Mgr. Ing.
PK prírodovedných predmetov	Silvia Bukovičová, Mgr.
PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov	Zuzana Jendrálová, Mgr.
PK výchovných predmetov	Zuzana Maliňáková, Mgr. Ing.

### Komentár

Vedúci MZ a PK sa s členmi komisií a združení stretli najmenej 3-krát do roka, podľa potreby aj viackrát. Zo zasadnutí MO prerokovávali najnovšie poznatky práce so žiakmi a vypracovávali podklady k inovovanému školskému programu a riešili aktuálne otázky, ktoré vyplynuli z vyučovania. Zo zasadnutí vypracovali predsedovia zápisnice.

### Pedagogická rada

<b>Počet členov spolu:</b>	36 (+ 4 na MD a RD)
<b>Zástupcovia organizačných zložiek školy:</b>	Počet členov
Zástupcovia metodických združení	3
Zástupcovia predmetových komisií	2
Iní členovia pedagogickej rady	31
	Spolu: <b>36</b>

Pedagogická rada predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru školy, ktorá spája osobnú zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Na svojich zasadnutiach prerokúvala zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov.

V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pedagogická rada rokovala počas školského roka 2016/2017 6-krát. Na svojich zasadnutiach boli členovia pedagogickej rady informovaní o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno - vzdelávacieho procesu na škole, platných legislatívnych školských predpisoch, schvaľovali inovovaný školský vzdelávací program a pod. Informácie boli aktuálne, konkrétne, sprístupnené v primeranom rozsahu a racionálnym spôsobom.

## 1.2 b) Údaje o počte žiakov a detí

### Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15.09./2016						k 31.08./2017			ŠVVP			Ostatní
		k 15.09./2016			k 31.08./2017			ŠVVP			Ostatní			
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu			
0.	2	32	18	14	32	18	14	0	0	0	0			
1.	4	73	31	42	72	30	42	0	0	0	1			
2.	2	29	15	14	29	15	14	7	3	4	2			
3.	3	51	21	30	50	20	30	18	7	11	1			
4.	2	31	15	16	31	15	16	6	3	3	0			
4.ŠT	2	23	13	10	23	13	10	23	13	10	0			
5.	2	32	19	13	32	19	13	5	4	1	2			
6.	1	21	9	12	21	9	12	6	0	6	2			
7.	2	31	17	14	31	17	14	7	5	2	3			
7.ŠT	1	12	6	6	12	6	6	12	6	6	0			
8.	2	25	16	9	25	16	9	8	7	1	0			
9.	1	20	8	12	20	8	12	1	0	1	1			
9.ŠT	1	11	4	7	11	4	7	11	4	7	3			
Spolu	25	391	192	199	389	190	199	104	52	52	15			

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	42
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	4
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	4
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	0
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	2
g) uložení výchovných opatrení	55
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	1
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Legenda:

Ch – počet chlapcov

D – počet dievčat

ŠVVP – špeciálno-vzdelávacie potreby

Ostatní – plnenie povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom

ŠT – špeciálna trieda

### 1.3 c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 0-tého a 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov				zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Zúčastnili sa zápisu:	43	16	27	39	15	24

Nezaškolené v MŠ - 31

Odklad PŠD – 4

Zaradené do 0-tého ročníka – 38

Zaradené do 1.ročníka – 1( plnenie PŠD osobitným spôsobom)

### 1.4 d) Údaje o počte a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Škola	Počet prijatých žiakov
Spoj.škola, gymnázium D.Tatarku Poprad	3
SPŠ Poprad Mnoheľova	5
Obchodná akadémia Poprad	1
Hotelová akadémia Kežmarok	1
SZŠ Košice	1
SSOŠ Poprad, 29. august	1
SOŠ Poprad, Okružná	4
SSOŠ Poprad Veľká	3
SOŠT Poprad, Kukučínova	1
SOŠ Kežmarok	1
OUI Poprad	8
Pracovný pomer	5
<b>Spolu:</b>	<b>34</b>

#### Školský rok 2015/2016:

Umiestnených žiakov spolu : 16

Do pracovného pomeru : 15

#### Školský rok 2016/2017:

Umiestnených žiakov spolu : 29

Do pracovného pomeru : 5

Všetci žiaci, ktorí boli zaradení do pracovného pomeru sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napriek tomu, že sme ich motivovali k ďalšiemu štúdiu, neprejavili záujem pokračovať vo svojom vzdelávaní na strednej škole. V tomto ich rozhodnutí ich podporili hlavne ich zákonní zástupcovia. Podľa našich informácií sú títo absolventi našej školy v evidencii ÚPSVaR a nepracujú. Niektoré absolventky sú už matkami. Pre svoju nízku kvalifikáciu majú len veľmi malú možnosť zamestnať sa. Preto je veľmi pravdepodobné, že nezískajú ani žiadne pracovné návyky.

Žiaci, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na stredných školách sa podľa našich informácií adaptujú a dobre reprezentujú našu školu.

1.5 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet		Prospeli						Neprospeli			Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné																
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenka	
0.A	16	8	8	13	81,3	0	0,0	0	0,0	13	81,3	0	0	0	3	0	1049	65,56	985	61,56	64	4,00	0	0	0	0	0	0	0	0	
0.B	16	10	6	13	81,3	0	0,0	0	0,0	13	81,3	0	0	0	3	0	1148	71,75	1140	71,25	8	0,50	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I.A	19	9	10	18	94,7	0	0,0	0	0,0	18	94,7	0	0	0	1	0	621	32,68	621	32,68	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1
I.B	17	6	11	7	41,2	0	0,0	0	0,0	7	41,2	0	0	0	9	1	1163	72,69	1154	72,13	9	0,56	0	0	0	0	0	0	0	0	3
I.C	18	6	12	12	66,7	0	0,0	0	0,0	12	66,7	0	0	0	6	0	1108	61,44	1106	61,44	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2
I.D	18	9	9	12	66,7	0	0,0	0	0,0	12	66,7	0	0	0	6	0	1067	59,28	1067	59,28	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	6
II.A	15	8	7	12	80,0	3	20,0	6	40,0	3	20,0	1	0	1	2	1	746	53,28	739	52,79	7	0,50	1	0	1,87	0	0	0	0	1	
II.B	14	7	7	12	85,7	4	28,6	4	28,6	4	28,6	0	1	1	2	0	750	53,57	730	52,14	20	1,43	1	0	1,82	0	0	1	0	2	
III.A	18	8	10	16	88,9	8	44,4	6	33,3	2	11,1	0	0	0	0	2	443	27,65	443	27,65	0	0,00	0	0	1,49	0	0	0	0	0	
III.B	15	6	9	15	100,0	1	6,7	1	6,7	13	86,7	0	0	0	0	0	866	57,73	866	57,73	0	0,00	0	0	2,33	0	0	0	0	1	
III.C	18	7	11	17	94,4	0	0,0	4	22,2	13	72,2	1	0	0	1	0	1140	63,33	1105	61,39	35	1,94	2	0	2,09	0	0	2	0	0	
IV.A	14	9	5	14	100,0	8	57,1	3	21,4	3	21,4	0	0	0	0	0	325	23,21	325	23,21	0	0,00	0	0	1,45	0	0	0	0	0	
IV.B	17	6	11	17	100,0	3	17,6	8	47,1	6	35,3	0	0	0	0	0	865	50,88	858	50,35	9	0,53	0	0	1,6	0	0	0	0	1	
IV.C.SPEC	11	4	7	11	100,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0	0	0	0	615	55,91	615	55,91	0	0,00	0	0	1,67	0	0	0	0	0	
IV.D.SPEC	12	9	3	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	0	0	596	49,67	514	42,83	82	6,83	1	2	1,83	0	0	2	0	0	
V.A	15	9	6	13	86,7	7	46,7	4	26,7	2	13,3	0	0	0	0	2	532	40,92	532	40,92	0	0,00	0	0	1,51	0	0	0	0	1	
V.B	17	10	7	10	58,8	0	0,0	1	5,9	9	52,9	5	0	2	7	0	1206	70,94	1150	67,85	56	3,29	6	0	3,05	0	0	0	0	8	
VI.A	21	9	12	18	85,7	0	0,0	1	4,8	17	81,0	0	1	0	1	2	1430	75,26	1429	75,21	1	0,05	1	0	2,77	0	0	0	0	11	
VII.A	16	8	8	9	56,3	5	31,3	2	12,5	2	12,5	2	1	1	4	3	831	63,92	831	63,92	0	0,00	0	0	2,01	0	0	0	0	5	
VII.B	15	9	6	10	66,7	0	0,0	1	6,7	9	60,0	4	0	0	4	1	1998	142,71	1986	141,96	12	0,86	0	0	2,81	0	0	0	0	8	
VII.C.SPEC	12	6	6	9	75,0	0	0,0	0	0,0	9	75,0	2	1	0	3	0	1431	119,25	1332	111,00	99	8,25	0	4	2,76	0	0	0	0	5	
VIII.A	13	8	5	12	92,3	6	46,2	3	23,1	3	23,1	0	0	1	1	0	508	39,08	508	39,08	0	0,00	0	0	1,75	0	0	0	0	4	
VIII.B	12	8	4	7	58,3	0	0,0	0	0,0	7	58,3	3	1	1	5	0	1543	128,58	1536	128,00	7	0,58	3	0	3,03	0	0	0	0	2	
IX.A	20	8	12	15	75,0	6	30,0	5	25,0	4	20,0	4	0	0	4	1	1547	81,42	1547	81,42	0	0,00	0	0	2,08	0	0	0	0	5	
IX.B.SPEC	11	4	7	10	90,9	0	0,0	0	0,0	10	90,9	0	0	0	0	1	1030	103,00	1030	103,00	0	0,00	0	1	2,17	0	0	0	0	0	
25	390	191	199	314	80,5	51	13,1	49	12,6	214	54,9	22	5	7	62	14	24596	65,31	24147	64,22	409	1,09	16	7	0	0	7	0	66		

Ročník	Počet		Prospeli						Neprospeli			Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné															
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenka	
nultý	32	18	14	26	81,3	0	0,0	0	0,0	26	81,3	0	0	0	6	0	2197	68,66	2125	66,41	72	2,25	1	0	0	0	2	0	0	
prvý	72	30	42	49	68,1	0	0,0	0	0,0	49	68,1	0	0	0	22	1	3957	55,73	3948	55,61	9	0,13	0	0	0	0	0	0	0	12
druhý	29	15	14	24	82,8	7	24,1	10	34,5	7	24,1	1	1	2	4	1	1496	53,43	1469	52,46	27	0,96	2	0	0	0	1	0	3	
tretí	51	21	30	48	94,1	9	17,6	11	21,6	28	54,9	1	0	0	1	2	2449	49,98	2414	49,27	35	0,71	2	0	0	0	2	0	1	
štvrtý	54	28	26	54	100,0	11	20,4	11	20,4	32	59,3	0	0	0	0	0	2401	44,46	2310	42,78	91	1,69	1	2	0	0	2	0	1	
piaty	32	19	13	23	71,9	7	21,9	5	15,6	11	34,4	5	0	2	7	2	1738	57,93	1682	56,07	56	1,87	6	0	0	0	0	0	9	
šiesty	21	9	12	18	85,7	0	0,0	1	4,8	17	81,0	0	1	0	1	2	1430	75,26	1429	75,21	1	0,05	1	0	0	0	0	0	11	
siedmy	43	23	20	28	65,1	5	11,6	3	7,0	20	46,5	8	2	1	11	4	4260	109,29	4149	106,38	111	2,85	0	4	0	0	0	0	18	
ôsmy	25	16	9	19	76,0	6	24,0	3	12,0	10	40,0	3	1	2	6	0	2051	82,04	2044	81,76	7	0,28	3	0	0	0	0	0	6	
deviaty	31	12	19	25	80,6	6	19,4	5	16,1	14	45,2	4	0	0	4	2	2577	88,86	2577	88,86	0	0,00	0	1	0	0	0	0	5	

Počet	Prospeli	Neprospeli	Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné
-------	----------	------------	-----------	-------	---------	----------

# Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli						Neprospeli	Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné															
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
0.A	14	8	6	8	57,1	0	0,0	0	0,0	8	57,1	0	6	0	802	57,29	776	55,43	26	1,86	2	0	0		0	0	0	0	0
0.B	16	10	6	7	43,8	0	0,0	0	0,0	7	43,8	0	9	0	1268	79,25	1254	78,38	14	0,88	1	0	0		0	0	0	1	0
I.A	19	9	10	18	94,7	0	0,0	0	0,0	18	94,7	0	1	0	631	33,21	631	33,21	0	0,00	0	0	0		1	0	0	0	0
I.B	15	6	9	14	93,3	0	0,0	0	0,0	14	93,3	0	0	1	951	67,93	935	68,79	16	1,14	0	0	0		0	0	0	0	0
I.C	15	4	11	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	0	0	0	942	62,80	914	60,93	28	1,87	0	0	0		1	3	1	1	0
I.D	18	9	9	18	100,0	0	0,0	0	0,0	18	100,0	0	0	0	1200	66,67	1200	66,67	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
II.A	14	7	7	13	92,9	1	7,1	6	42,9	6	42,9	0	0	1	588	45,23	588	45,23	0	0,00	0	0	0	1,89	0	0	0	0	0
II.B	14	7	7	14	100,0	3	21,4	3	21,4	8	57,1	0	0	0	1012	72,29	982	70,14	30	2,14	3	0	0	2,06	0	0	0	0	0
III.A	18	8	10	16	88,9	8	44,4	6	33,3	2	11,1	0	0	2	1038	64,88	1038	64,88	0	0,00	0	0	0	1,38	3	0	0	0	0
III.B	15	6	9	15	100,0	1	6,7	0	0,0	14	93,3	0	0	0	805	53,67	805	53,67	0	0,00	0	0	0	2,29	0	0	0	0	0
III.C	18	7	11	18	100,0	1	5,6	4	22,2	13	72,2	0	0	0	1249	69,39	1230	68,33	19	1,06	0	0	0	2,08	3	0	4	0	0
IV.A	14	9	5	14	100,0	8	57,1	2	14,3	4	28,6	0	0	0	684	48,86	524	37,43	160	11,43	1	0	1	1,47	0	0	0	0	0
IV.B	17	6	11	17	100,0	4	23,5	6	35,3	7	41,2	0	0	0	1136	66,82	1127	66,29	9	0,53	0	0	0	1,61	1	2	0	0	0
IV.C.SPEC	10	4	6	10	100,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0	0	1078	107,80	1066	106,60	12	1,20	0	0	0	1,69	0	0	0	0	0
IV.D.SPEC	12	9	3	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	799	66,58	706	58,83	93	7,75	2	2	0	1,84	0	0	0	0	0
V.A	15	9	6	13	86,7	7	46,7	4	26,7	2	13,3	0	0	2	430	33,08	430	33,08	0	0,00	0	0	0	1,6	2	0	0	0	0
V.B	16	10	6	15	93,8	0	0,0	1	6,3	14	87,5	1	1	0	1340	83,75	1319	82,44	21	1,31	7	2	0	3,06	0	1	0	0	0
VI.A	21	9	12	19	90,5	0	0,0	1	4,8	18	85,7	0	0	2	1780	93,68	1775	93,42	5	0,26	6	0	0	2,78	0	0	0	0	0
VII.A	16	8	8	14	87,5	5	31,3	2	12,5	7	43,8	0	0	2	945	67,50	945	67,50	0	0,00	0	0	0	2,01	3	0	0	0	0
VII.B	15	9	6	14	93,3	0	0,0	0	0,0	14	93,3	0	0	1	2263	161,64	2245	160,38	18	1,29	2	0	0	2,91	0	0	0	1	0
VII.C.SPEC	12	6	6	12	100,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0	0	1696	141,33	1615	134,58	81	6,75	6	2	0	2,82	0	0	0	0	0
VIII.A	13	8	5	13	100,0	7	53,8	2	15,4	4	30,8	0	0	0	973	74,85	973	74,85	0	0,00	0	0	0	1,84	8	0	0	0	0
VIII.B	9	6	3	8	88,9	0	0,0	0	0,0	8	88,9	1	1	0	1805	200,56	1781	197,89	24	2,67	0	1	0	3,14	1	0	0	0	0
IX.A	20	8	12	19	95,0	6	30,0	5	25,0	8	40,0	0	0	1	1726	90,84	1726	90,84	0	0,00	0	0	0	2,05	6	0	0	0	0
IX.B.SPEC	11	4	7	10	90,9	0	0,0	0	0,0	10	90,9	1	1	0	1431	130,09	1397	127,00	34	3,09	1	1	0	2,37	2	0	0	0	0
25	377	186	191	346	91,8	51	13,5	42	11,1	253	67,1	3	19	12	28572	78,28	27982	76,66	590	1,62	31	8	1		31	6	5	3	0

Ročník	Počet			Prospeli						Neprospeli	Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné															
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	
nultý	30	18	12	15	50,0	0	0,0	0	0,0	15	50,0	0	15	0	2070	69,00	2030	67,67	40	1,33	3	0	0	0	0	0	0	1	0
prvý	67	28	39	65	97,0	0	0,0	0	0,0	65	97,0	0	1	1	3724	56,42	3680	55,76	44	0,67	0	0	0	0	2	3	1	1	0
druhý	28	14	14	27	96,4	4	14,3	9	32,1	14	50,0	0	0	1	1600	59,26	1570	58,15	30	1,11	3	0	0	0	0	0	0	0	0
tretí	51	21	30	49	96,1	10	19,6	10	19,6	29	56,9	0	0	2	3092	63,10	3073	62,71	19	0,39	0	0	0	0	6	0	4	0	0
štvrtý	53	28	25	53	100,0	12	22,6	8	15,1	33	62,3	0	0	0	3697	69,75	3423	64,58	274	5,17	3	2	1	1	2	0	0	0	0
piaty	31	19	12	28	90,3	7	22,6	5	16,1	16	51,6	1	1	2	1770	61,03	1749	60,31	21	0,72	7	2	0	2	1	0	0	0	0
šiesty	21	9	12	19	90,5	0	0,0	1	4,8	18	85,7	0	0	2	1780	93,68	1775	93,42	5	0,26	6	0	0	0	0	0	0	0	0
siedmy	43	23	20	40	93,0	5	11,6	2	4,7	33	76,7	0	0	3	4904	122,60	4805	120,13	99	2,48	8	2	0	3	0	0	1	0	0
ôsmy	22	14	8	21	95,5	7	31,8	2	9,1	12	54,5	1	1	0	2778	126,27	2754	125,18	24	1,09	0	1	0	9	0	0	0	0	0
deviaty	31	12	19	29	93,5	6	19,4	5	16,1	18	58,1	1	1	1	3157	105,23	3123	104,10	34	1,13	1	1	0	8	0	0	0	0	0

Počet	Prospeli	Neprospeli	Zameškané	Ospr.	Neospr.
-------	----------	------------	-----------	-------	---------

Výchovné
----------

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2016/2017

	Rozvíjanie komunikač...	Zmyslová výchova a z...	Rozvíjanie grafomoto...	Hudobno-pohybová v...	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite...	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý...	Informatická výchova	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Slovenský jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Ruský jazyk	Priemer			
0.A	2,88	2,81	2,75	1,44	1,69	1																													
0.B	2,94	2,88	2,94	1,5	1,69	1																													
I.A							1,53	1,37	1,42	1,16	1,11	1,05	1	1																					
I.B							3	2,88	3,06	1,75	1,75	1,81	1,44																						
I.C							2,22	2,39	2,22	1,39	1,72	1,5	1,44																						
I.D							2,22	2,06	2,33	1,94	1,56	1,56	1,56																						
II.A							3,07	2,79	3	1,79	1,07	1	1																						1,96
II.B							3,14	2,93	3,07	1,64	1,21	1,21	1																						2,06
III.A						1	1,81	1,79	1,38		1,25	1	1		1,13	1,44	2																		1,38
III.B						1	3,4	3,63	3,27		2	1	1		2,27	2,67	3,27																		2,29
III.C						1	2,89	2,78	2,17		1,83	1	1,17		2,83	2,83	2,56																		2,08
IV.A						1	2,36	2,07	2,14		1,57	1	1		1	1,64	1,36	1																	1,47
IV.B						1	2,47	2,45	2,18		1,41	1,06	1,12		1,53	1,88	1,71	1,12																	1,61
IV.C.SPEC						1			2,82		1,91	1,18	1,09				2,36	1,18	2,64																1,77
IV.D.SPEC						1,08			2,25		1,5	1,83	1,25				2,5	1,42	2,92																1,84

	Rozvíjanie komunikač...	Zmyslová výchova a z...	Rozvíjanie grafomoto...	Hudobno-pohybová v...	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite...	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý...	Informatická výchova	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Slovenský jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Ruský jazyk	Priemer		
V.A							2,31	2,08	2,08		1	1,15	1	1						1,23	2	2	2,15	1,23										1,6
V.B							3,82	3,92	3,53		2,59	1,53	1,59	2,76						3,35	3,82	3,71	3,88	2,94										3,11
VI.A							3,58	3,85	3,21		2,63	1	1	2,37						2,37	3,68	3,47	3,63	2,79	3,11	2,47								2,78
VII.A							2,5	2,54	2,5		1,71	1	1	1,36						1,86	2,29	2,5	2,64	1,71	2,5	1,79	2,62	2,43	1,21					2,01
VII.B							3,57	3,88	3,36		2,79	1	1,79	2,38						3,43	3,79	3,43	3,57	1,36	3,64	3,14	3,88	3,79	1,57					2,91
VII.C.SPEC						2,83	3	3	3		2,33	1	1,5		2,75		1,67				3,92	3,5	3,67		3,83	3,5			2,92					2,82
VIII.A							2,08	2,08	1,92		1,31			1,23						1,31	1,69	2	2,23	1,92	2,38	1,46	2,25	2,15	1,85	1,31				1,84
VIII.B							3,5	4	3		1,58			2,58						2,25	3,5	3,42	3,75	3,25	3,92	3,42	4,2	3,83	2,83	1,58				3,1
IX.A							2,84	2,74	2,58		1,32			1,17						1,47	2,16	2,11	2,26		2,05	1,53	4	2,53		1,16	2,53	2,05		
IX.B.SPEC							2,64	3,09	2,91		1,9	1	1,09		2,09			1,09			3,09	2,82	3,36		3,36	2,27		3,36	1,27					2,37
Spolu	2,91	2,84	2,84	1,47	1,69	1,32	2,78	2,8	2,55	2,47	1,75	1,21	1,23	1,59	1,94	2,09	2,25	1,25	2,78	2,16	2,99	2,89	3,12	2,17	3,1	2,45	3,39	3,02	1,94	1,35	2,53	2,29		



Oproti školskému roku 2015/2016 sa neospravedlnená absencia žiaka znížila z 1,15 hodiny na 1,13 hodiny na žiaka.

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	25	58,7	62,3
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	25	52,7	63,1
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	19	68,2	56,4
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	19	63,6	61,2

Neúspech Testovania žiakov 5.ročníka vyplýva z toho, že 52 % žiakov, ktorí boli testovaní v šk.r.2016/2017 sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia.

V testovaní žiakov 9.ročníka sme boli nad priemerom SR v matematike o 11,8 % a v slovenskom jazyku o 2,4 %.

### 1.6 f) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

#### Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Predprimárne vzdelávanie ISCED 0	-	-
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1,2	6
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5,6	3

# Školský učebný plán v základnej škole

Základná škola Spišský Štánek, Slnecná 422

	RKS	ROZ	ZVM	TEV	HPV	PRV	HUV	MAT	PRI	VVV	PRV	INV	VLA	OSN	ANJ	BIO	GED	ZEM	VEU	TECH	SVP	DEJ	INF	FYZ	NEV	CHM	VYU	NAV	PRP	OBV	Taš	PVV	RUJ	SJL	PRV	NEJ
0.A	6	4	4	2	3	3																														
0.B	6	4	4	2	3	3																														
1.A							1	5	2						1												1		2					9	1	
1.B							1	5	2																		1		2				1	0	1	
1.C							1	5	2																		1		2				1	0	1	
1.D							1	5	2																		1		2				1	0	1	
2.A							1	5	2																		1		2				1	0	2	
2.B							1	5	2																		1		2				1	0	2	
3.A				2			1	5	1	2	1	1	3														1						8			
3.B				2			1	5	1	2	1	1	3														1						8			

Základná škola Spišský Štánek, Slnecná 422

	RKS	ROZ	ZVM	TEV	HPV	PRV	HUV	MAT	PRI	VVV	PRV	INV	VLA	OSN	ANJ	BIO	GED	ZEM	VEU	TECH	SVP	DEJ	INF	FYZ	NEV	CHM	VYU	NAV	PRP	OBV	Taš	PVV	RUJ	SJL	PRV	NEJ
3.C				2			1	5	1	2	2	1	3														1						8			
4.A				2			1	5	1	2	1	1	1	3													1						8			
4.B				2			1	1	5	1	2	2	1	3													1						8			
4.CŠ				2			4	1	5	2		2															1						8			
4.DŠ				2			1	5	2	4	2																1						8			
5.A							1	5	2					3	2	2			1		2	1					1		2			5				
5.B							1	5	2					3	2	2			1		2	1					1		2			5				
6.A							1	5	1				1	3	2	2			1		2	2	2				1		2			5				
7.A							1	5	1				1	3	2	2					1	1	2	1	1	1	1	1	2			5	1			
7.B							1	5	1				1	3	2	2					1	1	2	1	1	1	1	1			5	1	2			

	RKS	RGZ	ZVM	TEV	HPV	PRV	HUV	MAT	PRI	VYV	PRV	INV	VLA	OBN	ANJ	BIO	GEO	ZEM	VEU	TECH	SVP	DEJ	INF	FYZ	REGV	CHEM	VYU	NAV	PRIP	OBV	Tašv	PrVy	RUJ	SJL	PRV	NEJ	
7.CŠ						4	1	5		2		1		1		1	1				1		1											6		2	
8.A								5						1	3	2	2						1	1	2		2	1	1	1		2		5		1	
8.B								5						1	3	2	2						1	1	2		2	1	1	1				5		1	2
9.A								5						1	4	1	1						2	1	2		2	1	1		2		1	6			
9.BŠ						4	1	5		2		1		1		1	1					1		1			1	1						6		2	

Predmet	Skratka
Rozvoj komunikačných schopností	RKS
Rozvoj grafomotorických zruč. a výt. výchova	RGZ
Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	ZVM
Telesná výchova	TEV
Hudobno-pohybová výchova	HPV
Pracovné vyučovanie	PRV
Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT
Prírodoveda	PRI
Výtvarná výchova	VYV
Pracovné vyučovanie	PRV
Informatická výchova	INV
Vlastiveda	VLA
Občianska náuka	OBN
Anglický jazyk	ANJ
Biológia	BIO
Geografia	GEO
Zemepis	ZEM
Vecné učenie	VEU
Technika	TECH
Svet práce	SVP
Pracovná výchova	PRACV
Dejepis	DEJ
Informatika	INF
Fyzika	FYZ
Regionálna výchova	REGV
Chémia	CHEM
Výchova umením	VYU
Náboženská výchova	NAV
Technika/Svet práce	Tech/Sp
Prírodopis	PRIP
Občianska výchova	OBV
Telesná a športová výchova	Tašv
Pracovná výchova	PrVy
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Prvouka	PRV
Nemecký jazyk	NEJ
Telesná výchova/Telesná a športová výchova	TEV/TSV

# Inovovaný školský vzdelávací program

## ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7+1	7+1
	anglický jazyk		8+2	3	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4
	informatika		4+1 0+1	1	1
Človek a príroda	prvouka	1	2		
	prírodoveda			1	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2
	základ	20	20	23	25
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1
	spolu	22	23	25	26

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5+1
	anglický jazyk	3	3	3	3	3+1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1
	informatika	1	1	1	1	
Človek a príroda	fyzika		2	1+1	2	1+1
	chémia			2	2	1+1
	biológia	2	1+1	2	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1+1	1+1	1	1+1	2
	geografia	2	1+1	1+1	1+1	1
	občianska náuka		1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	
	výtvarná výchova	1+1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
	základ	24	25	26	27	25
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	5
	spolu	27	29	30	30	30

### 1.7 g) Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2017)

<b>Celkový počet zamestnancov školy:</b>		<b>52</b>
	počet zamestnancov školskej jedálne:	<b>4</b>
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:</b>		<b>43</b>
Z toho	Počet učiteliek na MD/RD	<b>4</b>
	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	<b>41</b>

počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek/asistentov:	3
počet pedagogických zamestnancov doplnujúcich si kvalifikáciu:	1
<b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b>	<b>7</b>

## Odbornosť vyučovania v základnej škole

**Kvalifikovanosť pedagogického zboru** v školskom roku 2016/2017 bola 97,22 % (35 učiteľov z 36).

Nekvalifikovaní učitelia : 1 (má vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa (vedecký smer) a v súčasnosti si dopĺňa pedagogickú spôsobilosť.

### 1.8 h) Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagóg		Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
Hudziková Marta	Mgr.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	
		Textový editor Word	7	
		Tabuľkový procesor Excel	7	
		Základná obsluha počítača	8	
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - hravým čítaním k porozumeniu textu	7	43
Jendrálová Zuzana	Mgr.	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	5	
		Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	25	30
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
Martinková Iveta	Ing.	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35
Bukovičová Silvia	Mgr.	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	15
Želonková Alena	Mgr.	Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	2	2
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
Maliňáková Zuzana	Mgr., Ing.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	67
Višňovská Jaroslava	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	2	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - hravým čítaním k porozumeniu textu	7	42
Mihová Beáta	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	65
Kovalčíková Silvia	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - hravým čítaním k porozumeniu textu	7	47
Mizerová Martina	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	57
Liptáková Andrea	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	2	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	35
Korheľová Monika	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	
		Dopravná výchova v základných školách	6	
		Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	25	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	64
Hudziková Anna	Mgr.	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	3	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	44
Sýkorová Zuzana	Mgr.	Sociálno-psychologické aspekty efektívneho správania učiteľa	4	

		Školské projekty a medzinár. partnerstvá cez internet	8	
		Rómsky jazyk v edukácii	21	33
Šavelová Lívia	Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Paráková Michaela	Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Duračinská Janka	Mgr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	
		Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	
Tokarčíková Mária	Mgr.	Základný zjazdový výcvik pre pedag. zam.-inštruktorov lyžovania	10	45
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	
		Krok za krokom pri tvorba programov výchovy a vzdelávania	25	
		Čitateľská gramotnosť v edukácii	9	
		Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
Družbacká Klaudia	Mgr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	94
		Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	2	
		Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách	15	
		Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyuč.procese	15	
		Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka	60	92
Novotná Mária	PaedDr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	
		Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
		Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	
		Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzdel.programov pre učiteľov základných škôl-frekventanti	14	
		Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	7	
		Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitat.gramotnosti žiakov 1.stupňa zák.šk.	12	
		Vykonanie rigorózne skúšky	60	
		Rozvíjanie komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunit	25	
		Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunit	12	174
Martinková Elena	Mgr.Ing.	Krok za krokom pri tvorba programov výchovy a vzdelávania	25	
		Čitateľská gramotnosť v edukácii	9	34
Podolinská Katarína	Mgr.	Krok za krokom v školskom vzdelávacom programe	25	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	33
Dudžáková Dominika	Mgr.	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	8
Kraččíková Jurina	Mgr.	Všeobecná štátna jazyková skúška z jazyka anglického	60	60

Vykonanie atestácií v šk.r. 2016/2017	
	Počet
Absolvovanie 1. atestácie 2016/2017	0
Absolvovanie 2. atestácie 2016/2017	0
<b>Spolu:</b>	<b>0</b>

Atestácie	
	Počet
Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	9
Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	6
<b>Spolu:</b>	<b>15</b>

### 1.9 i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

- Športové a vedomostné súťaže ( stolný tenis, futbal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, Hornádske hry, olympiáda ANJ, Biblická olympiáda, Stolný tenis, Futsal, Malý futbal)
- Hasičská súťaž Plameň
- Spevácke súťaže – Slávik Slovenska
- Výtvarné súťaže
- Divadelné predstavenia ( profesionálne i amatérske divadlá)

- Mikulášsky deň
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- 50.výročie školy
- MDD
- Deň Zeme
- Deň úsmevu
- Deň narcisov
- Deň vody
- Mliečny deň
- Fašiangový karneval
- Týždeň protidrogovej prevencie
- Štiavnická kvapka krvi
- Lyžiarsky výcvik
- Výstavy prác žiakov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

**Súťaže :** Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Získali sme popredné miesta na okresných, krajských kolách a v celoštátnom kole.

Súťaž	Umiestnenie
Výtvarná súťaž – Hasiči budúcnosti	1.
Literárna súťaž – Ochrana pred požiarmi	1.
Stolný tenis – žiačky- okresné kolo	1.
Stolný tenis – žiaci- okresné kolo	4.
Anjel Vianoc	2x kolektívna cena
Malý futbal – obvodové kolo	1.
Malý futbal – okresné kolo	1.
Malý futbal – krajské kolo	1.
Malý futbal – celoštátne kolo	4.
Futsal – okresné kolo	1.
Futsal – krajské kolo	2.
Biblická olympiáda – okresné kolo	1.
Biblická olympiáda – krajské kolo	10.
Olympiáda zo SJL – okresné kolo	4.
Olympiáda ANJ – okresné kolo	úspešná riešiteľka kat.1B
Dejepisná olympiáda – okresné kolo	4.,9.,11.,14.,17.
Dejepisná súťaž Medzníky 2.sv.vojny	11.,15.
Výt.v. súťaž – Slnecná škola	1.,2,3.,3.,3.
Výt.v.súťaž prof. Karola Ondreičku	1.
Súťaž hasičských družstiev Plameň	1.,2.,3.

#### 1.10 j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola



### 1.11 k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

### 1.12 l) Priestorové a materiálno-technické podmienky

#### Priestorové podmienky

<b>Objekty/budovy</b> – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne

#### Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
Odborné učebne:	počet:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	odborné zameranie učebne:	stav		
		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
	Učebne informatiky - 2	<b>x</b>		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
Školské dielne		<b>x</b>		
Školská kuchynka			<b>x</b>	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	<b>nevyhovujúci</b>
Chodby využívajúce na TaŠV				<b>x</b>
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku: 0				

#### Školská jedáleň

Jedáleň	stav <sup>11)</sup> :	vyhovujúci	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>x</b>	nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>x</b>	nevyhovujúci		

- Školská jedáleň- strecha nad školskou jedálňou a kuchyňou je v havarijnom stave, na čo bol zriaďovateľ niekoľkokrát upozornený. Čiastočná oprava bola neefektívna. Je potrebné tento problém urýchlene vyriešiť.
- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)  
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skrinách na chodbách
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.

- Dielne – zrekonštruované počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 6

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb, zapojili sme sa do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební pomôckami a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy.

### Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviest' konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		x	
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviest' konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedáľenským riadom:	x		
	iné (uviest' konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:	x		
	iné (uviest' konkrétne):			

### Počas školského roka sme zabezpečili:

- Zakúpenie rohoží do školskej kuchyne
- Kuchynská linka v ŠJ
- Stoličky do školskej kuchyne
- Kuchynské náradie
- Mikrovlnná rúra v školskej kuchyni

- 2 interaktívne tabule + notebooky+ dataprojektory+ stolíky k int. tabuliam
- Rebríky na TEV
- Odrazový mostík na TEV
- Príručky SJL
- Mat.-fyz.-chem. tabuľky
- Dokončenie žalúzií na celej škole
- Nová guma na oboch schodištiach ZŠ
- Nová guma na strednej chodbe
- Skriňové vitríny na trofeje
- Vitrína na oznamy
- Pomôcky ( skladačky, hry, ....) do tried 0-tých a 1.ročníka
- Renovácia dverí do tried (otapatovanie dverí tried rozprávkovými motívmi)
- Pomôcky na vyučovanie – MAT, SJL, PRVO
- Knihy do školskej a učiteľskej knižnice
- Software na interaktívne tabule – edukačné programy
- Oplotenie školského asfaltového ihriska
- Brána medzi školou a kotoľňou bývalého DD
- Vchod do ihriska
- Výmena všetkých dverí na toaletách chlapcov na prízemí
- Renovácia dverí do počítačovej triedy
- 50. výročie školy
- Chodník do školských dielní
- Sanácia plynovej kotolne
- Sanácia školskej kuchyne a jedálne
- Zabezpečenie priestorov na výučbu pre 2 triedy

### 1.13 m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2016, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2017 :

Rozpočet ZŠ na rok 2017 :

Spolu – 739 947 €  
 610 – 501 926 €  
 620 – 180 265 €  
 630 - 93 200 € + 6100 € z roku 2016  
 Dotácia MŠ SR na učebnice prvouky – 241 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

44 460 € – asistenti učiteľa  
 10 980 € - CVČ  
 10 000 € - poobedňajšie zamestnanie detí  
 1000 € - dotácia zriaďovateľa k 50.výročíu založenia školy

## Vzdelávacie poukazy:

Január 2017 – jún 2017

Spolu - 7027 €

610 – 5207 €

620 – 1820 €

Škola v prírode :

3500 € (3500 € sme vrátili do štátneho rozpočtu, pre nezáujem žiakov )

Lyžiarsky kurz :

5 250 € ( 300 € sme vrátili do štátneho rozpočtu, použitých bolo 4950 €)

## Rozpočet školskej jedálne na rok 2017 :

Spolu : 58 000 €

610 - 26 400 €

620 - 9 620 €

630 - 21 980 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ: 0 €

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

Rozpočet školy sa delí na dve časti :

- prenesená kompetencia obce – ZŠ
- originálna kompetencia obce – školská jedáleň

## **1.14 n) Ciele v koncepcionom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku**

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

- K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- Prehlbovali sme výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovali národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovali príslušnosť k európskemu spoločenstvu – na vyučovaní i počas mimoškolských aktivít.

-Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

- Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú .

- V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

- Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2016/2017 môžeme konštatovať nasledovné:

- V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.
- Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v školskom roku 2016/2017 kvalifikované, pretože sa nám z MD vrátila učiteľka.
- Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.
- Zmodernizovali sme vyučovací proces – 100% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.
- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti ( napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce).
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným program boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
  - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
  - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
  - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
  - uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
  - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
  - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
  - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
- Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.
- Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. procese
  - naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
  - v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
  - vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT

- venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
- vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
- vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
- realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- na škole pracovalo 32 záujmových útvarov
- škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
- podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
- vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov.
- venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
- na škole pracovali metodické orgány. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

MZ a PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože aj v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

#### Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšila sa kvalifikovanosť vyučovania
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania

#### **1.15 o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami**

##### Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže ( futbal, futsal, stolný tenis,..)
- Výtvarné súťaže
- Spevácke súťaže
- Recitačné súťaže
- Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

#### **Silné stránky**

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti

- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Späťosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Nábor nových žiakov
- Dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní deviatakov

### **Slabé stránky**

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevalha klasickej formy vyučovania
- Prevalha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

### **Príležitosti**

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

### **Riziká**

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Neustále sa meniacia legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe
- Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzí jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

## **2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 25 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, 8 tried prvého stupňa chodilo do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa. Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje, pretože školu navštevuje viac ako 50% žiakov sociálne odkázaných a nie je možné aby sa vystravovali žiaci celej školy v nedostatočnom priestore školskej jedálne.

#### Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania o: 7.50 hod	07. hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
	11.35 hod. – druhá smena	x	
	12.30 hod. – druhá smena	x	
Jednozmenné Vyučovanie – 19 tried	len v dopoludňajších hodinách - 19 tried	x	
Dvojmenné vyučovanie 6 tried	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách	x	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	x	
	Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.	x	
	Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.	x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min.	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	x	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	x	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	x	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	x	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	x	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	x	



Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín		<b>x</b>
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín		<b>x</b>
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		<b>x</b>
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	<b>x</b>	
	V triede nultého ročníka vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci.		<b>x</b>

### Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	<b>Áno</b> <sup>17)</sup> x	<b>Nie</b>
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		<b>x</b>
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	<b>x</b>	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine	<b>x</b>	
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	<b>x</b>	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav <sup>11)</sup>		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov	<b>x</b>		
biorytmu výkonnosti žiakov		<b>x</b>	
dĺžky prestávok	<b>x</b>		

### Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

































Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	<b>Áno</b> <sup>17)</sup>	<b>Nie</b>
	žiaci 5. – 9. ročníka		<b>x</b>
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka		<b>x</b>
	5. – 9. ročníka	<b>x</b>	
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)			<b>x</b>
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)	<b>x</b>		

## 2. b) Voľnočasové aktivity

### Záujmové útvary – krúžky

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov	%
	0.-9. roč.	
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	392	100
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	366	93,4

Počet záujmových útvarov : 32

	Názov	Počet žiakov	Popis	Vedúci krúžku
	Aerobic 7.A	11		Ing. Veronika Slivková
	Biblický krúžok	5		Mgr. Daniel Šalát
	Čitateľský 3.B	15		Mgr. Monika Mravová
	Čitateľský 4DS	12		Mgr. Anna Hudzíková
	Čitateľský krúžok 1.B	14		Mgr. Martina Mizerová
	Futbalový krúžok 2.stupeň	32		Ing. Mgr. Milan Maliňák
	Hovorme anglicky 9A	2		Mgr. Kláudia Družbacká
	Hravé čítanie 2.A	14		Mgr. Mária Zahurančíková
	Hravé čítanie 2.B	14		Mgr. Lívia Višňovská
	Hudobno-pohybové hry 0.A	14		Mgr. Jaroslava Višňovská
	Hudobno-pohybové hry 0.B	16		Mgr. Marta Hudzíková
	Hudobný krúžok 2.stupeň	6		Mgr. Dominika Dudžáková
	Krúžok mladých kuchárov 9BŠ	12		Ing. Mgr. Zuzana Maliňáková
	Literárno-čitateľský krúžok 2.stup..	8		Mgr. Zuzana Jendrálová
	Matematika hrou 2.stupeň	24		Mgr. Silvia Bukovičová
	Matematika trochu inak 9.A	14		Ing. Adriana Šavelová
	Mladý zdravotník 2.st.	11		Mgr. Stanislava Šomšáková
	Počítačový krúžok 4.B	17		Mgr. Marcela Lindemanová
	Počítačový krúžok 4CŠ	10		Mgr. Andrea Liptáková
	Počítačový krúžok 6.A	14		Mgr. Dominika Dudžáková
	Precvičíme čo nám treba 3.A	12		Mgr. Janka Duračinská
	Redaktorský krúžok 2.stupeň	2		Mgr. Katarína Podolinská
	Slovenčina hrou 9.A	16		Mgr. Zuzana Jendrálová
	Stolnotenisový krúžok 2.stupeň	16		Mgr. Alexander Ištvancko
	Strelecký krúžok 7.-9.ročník	20		Ing. Mgr. Milan Maliňák
	Šikovné ruky 7.B	6		Mgr. Katarína Podolinská
	Šikovníček 1.C	15		Ing. Mgr. Elena Martinková
	Tvorivé ruky 3.-4.r.	21		Mgr. Beáta Mihová
	Výtvarníček 3.C	18		Mgr. Alena Želonková
	Z každého rožka troška 7CŠ	7		Mgr. Mária Tokarčíková
	Z rozprávky do rozprávky 1.D	18		PaedDr. Mária Novotná
	Zahrajme sa spolu 1.A	18		Mgr. Monika Korhelová

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

## 2. c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2016/2017 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami. Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

## Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

### Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	<b>Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osobný rozhovor</li> <li>2. žiacka knižka</li> <li>3. rodičovské aktívy</li> <li>4. webová stránka školy</li> </ol>
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	<b>Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žiacka knižka</li> <li>2. rodičovský aktív</li> <li>3. osobný rozhovor</li> </ol>
Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	<b>Uskutočnené aktivity a podujatia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vianočná besiedka</li> <li>2. Október – mesiac úcty k starším – posedenie so starými rodičmi</li> <li>3. Burzy výrobkov detí</li> <li>4. 50. výročie otvorenia školy</li> </ol>
Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	<b>Uskutočnené aktivity a podujatia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deň otvorených dverí – 0-té ročníky</li> <li>2. Vedenie záujmových útvarov</li> <li>3. Tvorivé dielne</li> <li>4. Besiedky</li> <li>5. Účasť na školských výletoch</li> </ol>
Spolupráca s výchovnou komisiou	<b>Spôsob riešenia výchovných problémov žiakov</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riešenie neospravedlnenej absencie žiakov – pohovory so zákonnými zástupcami žiakov</li> </ol>

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru	Úroveň <sup>1)</sup>		
	dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:	x		
Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov: 0			
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:	x		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov: 4		x	
Úroveň environmentálnej výchovy:		x	
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	x		

Úroveň výchovného poradenstva:		X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:		X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:		X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:		X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:		X		
Prednášky/besedy/exkurzie/výstavy/súťaž/projekty uskutočnené v spolupráci s inými inštitúciami:	počet: 38			
	kvalita podujatí	X		

### Poradenské a iné služby rodičom detí

Poradenské služby	Oblasť pôsobenia/aktivít
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami,</li> <li>• podpora prosociálneho správania,</li> <li>• integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,</li> <li>• starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,</li> <li>• primárna prevencia sociálnopatologických javov.</li> </ul>
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami,</li> <li>• podpora prosociálneho správania,</li> <li>• integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,</li> <li>• starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,</li> <li>• primárna prevencia sociálnopatologických javov.</li> </ul>

### 2. d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočňujú každoročne školské výlety do družobnej školy.

## **Záver :**

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2016/2017 sa v budúcnosti treba zamerať na tieto ciele:

- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých pedagógov,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradné orgány, ktoré sa budú zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci s CPPPaP
- rozširovať partnerskú spoluprácu s MŠ
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie,....., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)
- zlepšiť dochádzku žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;
- zefektívniť spoluprácu školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich prítiahnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

## **Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik**

### **Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2016/2017**

**Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2016/2017.**

**Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.**

**V Spišskom Štiavniku .....**

**.....  
Mgr. Martina Mizerová  
predsedníčka rady školy**

**Právny subjekt**

---

IČO: 037785681

Názov: Základná škola

Sídlo: Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Okres: Poprad

Kraj: prešovský

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **GJBZJEPTYH**

Dátum: 03.04.2017



ID protokolu: GJBZJEPTYH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky													
			Presun z roku 2015	Zdroje 2016	Celkové zdroje 2016	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2017	vrátené do štátneho rozpočtu											
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B	O	P								
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>													001	5 460	804 289	809 749	803 649	0	803 649	519 292	185 742	1 530	6 100	6 100	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVWaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015													002	5 460	782 803	788 263	782 163	0	782 163	505 380	180 855	1 530	6 100	6 100	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007													003	5 460	782 803	788 263	782 163		782 163	505 380	180 855	1 530	6 100	6 100	0
normatívne - súčet r. 005, 006													004	5 460	745 641	751 101	745 001		745 001	482 942	172 814	1 530	6 100	6 100	0
mzdy a poistné													005		655 756	655 756	655 756		655 756	482 942	172 814		0	0	0
prevádzka													006	5 460	89 885	95 345	89 245		89 245			1 530	6 100	6 100	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)													007	0	37 162	37 162	37 162		37 162	22 438	8 041	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)													008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)													009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)													010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)													011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)													012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)													013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)													014	0	11 123	11 123	11 123		11 123	8 230	2 893		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)													000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)													100	0	21 271	21 271	21 271		21 271	14 208	5 148		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)													101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)													102		1 568	1 568	1 568		1 568				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)													103		0	0	0		0				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)													104		3 200	3 200	3 200		3 200				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018													015	0	0	0	0		0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)													016	0	0	0	0		0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)													017	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)													018	0	0	0	0		0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)													019	0	21 486	21 486	21 486	0	21 486	13 912	4 887	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)													020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)													021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach													022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)													023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)													024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)													025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)													026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov



ID protokolu: GJBZJEPTYH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M				
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu</b> - súčet r. 002, 019-026		001	<b>97 085</b>	<b>533</b>	<b>16 163</b>	<b>26 491</b>	<b>540</b>	<b>22 862</b>	<b>0</b>	<b>30 496</b>	<b>13 093</b>	<b>28 908</b>	<b>2 860</b>
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	<b>94 398</b>	<b>533</b>	<b>16 163</b>	<b>23 804</b>	<b>540</b>	<b>22 862</b>	<b>0</b>	<b>30 496</b>	<b>13 093</b>	<b>28 908</b>	<b>2 860</b>
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	<b>94 398</b>	<b>533</b>	<b>16 163</b>	<b>23 804</b>	<b>540</b>	<b>22 862</b>	<b>0</b>	<b>30 496</b>	<b>13 093</b>	<b>28 908</b>	<b>2 860</b>
normatívne - súčet r. 005, 006		004	<b>87 715</b>	<b>533</b>	<b>16 163</b>	<b>20 321</b>	<b>252</b>	<b>22 862</b>	<b>0</b>	<b>27 584</b>	<b>13 093</b>	<b>24 140</b>	<b>2 860</b>
mzdy a poisťné		005											0
prevádzka		006	<b>87 715</b>	533	16 163	20 321	252	22 862	0	27 584	13 093	24 140	2 860
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	<b>6 683</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 483</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 912</b>	<b>0</b>	<b>4 768</b>	<b>0</b>
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	<b>1 915</b>	0		1 915	0			0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)		102	<b>1 568</b>			1 568						1 568	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)		103	0	0			0			0		0	
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)		104	<b>3 200</b>	0		0	288			2 912		3 200	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	<b>2 687</b>	0	0	2 687	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

**ID protokolu:**

**Zostavil:**

**Telefón:**

**Email:**

**V:**

**Dňa:**

**Podpis a pečiatka:**

**GJBZJEPTYH**

Eva Tardová

0527785614

ekonomka@zsspiskystiavnik.sk

Spišskom Štiavniku

03.04.2017