

# **S p r á v a** **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch** **a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

## **Predkladá:**

**Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 26.09. 2025

## **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik  
odporúča zriaďovateľovi  
Obci Spišský Štiavnik

**s c h v á l i ť**

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,** **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2024/2025**

Mgr. Stanislav Hodák  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Spišský Štiavnik**

**s c h v a ľ u j e**

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,** **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2024/2025**

.....  
**za zriaďovateľa**

## § 2. ods. 1 a)

### Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik	
Adresa školy:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik	
Číslo telefónu:	+421527785614	
Číslo faxu:	+421527785614	
Webové sídlo:	www.zsspisskystiavnik.sk	
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk	
Súčasť školy	Názov:	Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	Adresa:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	Číslo telefónu:	+421 905 721 141

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mária Martinková, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Iveta Martinková, Ing.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kacvinská

## § 2. ods. 1 b)

### Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Spišský Štiavnik
Adresa:	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	052/7885601
E-mailová adresa:	obec@spisskystiavnik.sk

## § 2. ods. 1 c)

### Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené

Počet zasadnutí RŠ – 4. Rada školy prerokúvala predložené materiály a jej členovia rady sa zaujímali o činnosť školy, ako aj o problémy, s ktorými sa škola stretáva. Okrem iného sa zaujímali o výstavbu novej budovy školy, o fungovanie školskej jedálne, o výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a spoluprácu školy s rodičmi žiakov.

### Rada školy

Dňa 22.02.2024 prebehli v škole voľby do Rady školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik. Novozvolená RŠ začala pracovať od 06.03.2024.

Od 06.03.2024 pracovala Rada školy pri ZŠ v Spišskom Štiavniku v tomto zložení:		
Termín ustanovenia:	06.03.2024	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Monika Mravová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Eva Tardová	nepedagogických zamestnancov

<b>Členovia</b>	Roman Čonka	rodičov
	Veronika Hlaváčová	rodičov
	Laura Pačajová	rodičov
	Mariana Ščuková	rodičov
	Anna Burdová, Mgr.	zriaďovateľa
	Tomáš Javorský	zriaďovateľa
	Jaroslav Lacko	zriaďovateľa
	Peter Vaško, Ing.	zriaďovateľa

### **Zasadnutie RŠ 14.10.2024:**

#### Uznesenia:

**Uznesenie č.1** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy šk. roku 2023/2024 bez pripomienok.

**Uznesenie č.2** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu na šk. rok 2024/2025 bez pripomienok.

**Uznesenie č.3** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie oboznámenie s plánom práce školy na školský rok 2024/2025, s organizáciou školy, personálnym obsadením školy, možnosťami záujmovej činnosti žiakov.

**Uznesenie č.4** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie Školský poriadok platný od 15.10.2024.

### **Zasadnutie RŠ 17.12.2024:**

#### Uznesenia:

**Uznesenie č.1** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informáciu o podiele školy na akciách v rámci obce.

**Uznesenie č.2** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informáciu o spolupráci rodičov so školou.

**Uznesenie č.3** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informácie o aktuálnych problémoch, výchovných problémoch žiakov školy.

**Uznesenie č.4** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik určuje predsedníčke rady školy vypracovať plán činnosti rady školy na kalendárny rok 2025.

**Uznesenie č.5** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik určuje predsedníčke rady školy vypracovať návrh výročnej správy rady školy do termínu: február 2025.

### **Zasadnutie RŠ 25.02.2025:**

#### Uznesenia:

**Uznesenie č.1:** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za I. polrok šk. roku 2024/2025, o mimoškolskej a krúžkovej činnosti.

**Uznesenie č.2:** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie a schvaľuje Plán zasadnutí rady školy na rok 2025.

**Uznesenie č.3:** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie a schvaľuje Výročnú správu za rok 2024.

**Uznesenie č.4:** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informácie o príprave na zápis do 1.ročníka (apríl 2025)..

### **Zasadnutie RŠ 28.08.2025**

Uznesenia:

**Uznesenie č.1** Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie a schvaľuje Školský poriadok, ktorý sprísňuje opatrenia pri neospravedlnenom vymeškávaní vyučovacích hodín žiakmi.

## **Poradné orgány riaditeľa školy**

- Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole boli zrušené na pedagogickej rade 21.6.2021.

- Pedagogická rada zasadala počas školského roka 2024/2025 6-krát, kde boli prerokované a schvaľované dokumenty školy, riešené aktuálne otázky školy a vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrťroky a polroky.

### **Pedagogická rada**

**Počet členov spolu:** 37 ( z toho 1 na dlhodobej PN a 1 na RD)

Počet zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2024/2025 : 6

### **§ 2. ods. 1 d)**

### **Údaje o počte detí, žiakov alebo poslucháčov**

#### **Počet žiakov**

#### **Podrobnejšie informácie:**

#### **Štruktúra tried:**

<b>Triedy</b>	<b>Počet tried</b>
Bežných tried	20
Špeciálnych tried	3
Z toho pre nadaných	0
Z toho pre žiakov s MR	3
Úvodný ročník	1
Spolu tried	24

## Počet žiakov v základnej škole

Roč.	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2024	Počet žiakov k 30.06.2025	Zdr.znevýhodnení k 30.6.2025	Prestup do ŠZŠ počas šk.r. od 1.9.2025	Ostatní/PPŠDOS k 15.9.2024
		Spolu	Spolu	Spolu	Spolu	Spolu
Úvodný	1	10	10	10	2	
1.	4	72	72	2	1	
2.	3	48	48	9		
3.	2	31	31	6	1	
3.ŠT	1	10	10	10	3	
4.	2	32	32	4	1	1
5.	2	30	28	7	2	
6.	2	35	35	9		
6.ŠT	1	10	9	9	1	
7.	2	34	36	10		
8.	1	16	16	2		2
9.	2	31	31	9		1
9.ŠT	1	9	9	9		
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>368</b>	<b>367</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

## § 2. ods. 1 e

### Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

<b>Celkový počet zamestnancov školy ( vrátane MD, RD, CH):</b>	<b>49</b>
Z toho počet zamestnancov školskej jedálne:	<b>4</b>
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:</b>	<b>37</b>
<b>Počet odborných zamestnancov</b>	<b>1</b>
<b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b>	<b>7 ZŠ+ 4 ŠJ</b>

## § 2. ods. 1 f

### Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

počet	Nekvalifikovaných/ (kvalifikácia pre strednú školu)	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4/4	26	30
asistentov učiteľa	3/0	4	7
špeciálny pedagóg	0	2 (0,25+0,50)	2 (0,25+0,50)
sociálny pedagóg – odb.zam.	0	1 (0,75)	1 (0,75)

### **Predmety vyučované nekvalifikovane:**

Nekvalifikovaní vyučujúci majú kvalifikáciu na vyučovanie na strednej škole.

**Niektoré predmety boli odučené kvalifikovane, ale neodborne - učiteľ má inú aprobáciu.**

<b>Trieda</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Odbornosť vyučovania</b>
1.U	20	odborne
1.A	22	odborne
1.B	22	odborne
1.C	22	odborne
1.D	22	odborne
2.A	23	odborne
2.B	23	odborne
2.C	23	odborne
3.A	25	odborne
3.B	24	odborne
	1	neodborne
3.CŠ	14	odborne
	10	neodborne
4.A	26	odborne
4.B	26	odborne
5.A	22	odborne
	5	neodborne
5.B	9	odborne
	18	neodborne
6.A	23	odborne
	6	neodborne
6.B	21	odborne
	8	neodborne
6.CŠ	23	odborne
	3	neodborne
7.A	19	odborne
	11	neodborne
7.B	18	odborne
	12	neodborne
8.A	15	odborne
	15	neodborne
9.A	14	odborne
	16	neodborne
9.B	16	odborne
	14	neodborne
9.CŠ	24	odborne
	5	neodborne

### **§ 2. ods. 1 g**

#### **Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

V školskom roku 2024/2025 sme sa opätovne snažili o popredné umiestnenia v rôznych hudobných, výtvarných, recitačných, či športových súťažiach. Darilo sa nám hlavne v regionálnych recitačných súťažiach a výtvarných súťažiach.

Pod vedením Mgr. Stanislava Hodáka sme naďalej pokračovali v činnosti školskej kapely Sunny Boys. Táto skupina sprevádzala rôzne akcie v škole a taktiež nás reprezentovala aj v susednej obci na slávnostiach.

#### Aktivity počas školského roka:

- **September 2024**
- Výstava ovocia a zeleniny v Hrabušiciach, zúčastnenie sa na výtvarnej súťaži a získanie ocenení
- Športový a olympijský deň
- Návšteva Spišského divadla v SNV (Cisárove nové šaty, Škaredé kačiatko, Kresadlo)
- Čisté a zdravé zúbky – prednáška Zdravé regióny
- Aj bez zmyslu to má zmysel, Biela pastelka – zbierka
- **Október 2024**
- Milión detí sa modlí ruženec
- Jesenné tvorivé dielne, výstava prác žiakov
- Deň ovocia – projektový deň
- **November 2024**
- Dospievania a materstvo – beseda s odborníkmi
- Návšteva Podtatranského múzea Poprad
- Návšteva Spišského divadla v SNV ( Perinbaba)
- **December 2024**
- Mikuláš v škole
- Anjel Vianoc – výtvarná súťaž
- Návšteva Spišského divadla v SNV ( Rysavá jalovica)
- **Január 2025**
- Deň holokaustu
- **Február 2025**
- Beseda s políciou – bezpečné prostredie v škole, šikana, kyberšikana
- Karneval v škole
- **Marec 2025**
- Návšteva obecnej knižnice – literárne exkurzie
- Čítajme si 2025 – celoslovenský čitateľský maratón
- Predškoláci v škole (vítanie budúcich prvákov z MŠ)
- Beseda o odpadoch – Naučme sa správne separovať odpad
- Beseda so starostom obce
- Štolcová Hranovnica – súťaž v prednese poézie a prózy ( 1.,3., a 4.miesto)
- Krížová cesta 2025
- **Apríl 2025**
- Zápis detí do 1.ročníka ZŠ
- **Máj 2025**
- Deň Zeme (vyzbieraných 48 vriec odpadkov)
- **Jún 2025**
- MDD v škole
- Prednáška – Protidrogová prevencia
- Projektové hodiny o ľudských právach a právach dieťaťa
- Tanečné vystúpenie našich žiakov v ZUŠ Rosnička
- Školské výlety ( Stará Ľubovňa, Spišský hrad, Spišská Nová Ves – ZOO, okolie obce,...)
  
- Počas školského roka 2024/2025 sme v škole organizovali 2x zber papiera, čím sme podporili ekologickú výchovu našich žiakov a taktiež sme mohli získané financie použiť na aktivity žiakov počas školského roka.

## § 2. ods. 1 h

### Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

#### Projekty

##### a.) dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie
- Národný projekt POP III
- Projekt Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební
- Odstránenie dvojzmennej prevádzky základných škôl (výstavba novej budovy školy)
- DigiEDU
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Zdravá škola
- Planéta vedomostí – digitálne učebnice
- Pomáhajúce profesie – kvalitné vzdelávanie pre všetkých – posilnenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu

##### b.) krátkodobé:

- Liga proti rakovine
- Milión detí sa modlí ruženec
- Biela Pastelka
- Deň vody
- Deň narcisov
- Deň mlieka

## § 2. ods. 1 i

### Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

## 2. ods. 1 j

### Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

#### Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne
Školská jedáleň	1 budova – kuchyňa, jedáleň

## Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
Odborné učebne:	počet:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	odborné zameranie učebne:	stav		
			<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>
Učebne informatiky - 2		<b>1-x</b>	<b>1-x</b>	
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
Školské dielne		<b>x</b>		
Školská kuchynka			<b>x</b>	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>nevyhovujúci</b>
Chodby využívajúce na TaŠV				<b>x</b>
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku: 0				

## Školská jedáleň

Jedáleň	stav <sup>11)</sup> :	vyhovujúci	<b>x</b>	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	<b>x</b>	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	

- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)  
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skriniach na chodbách
- Šatne na prízemí boli prestavané na 1 triedu, 1 izolačnú miestnosť a kuchynku. Niektoré triedy 1.stupňa majú šatne ( šatňové skrinky) na chodbe na prízemí a na chodbách šatní
- Dielne – zrekonštruované počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 9

Zriaďovateľ finišuje s výstavbou novej budovy ZŠ. Výstavbou tejto budovy sa zruší dvojjmenná prevádzka školy, ktorá je štátom zakázaná od šk.r.2025/2026.Financovanie je riešené cez MŠVVaŠ SR-Výzva Zvýšenie kapacít základných škôl.

Zapojili sme sa do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební pomôckami. Učebné pomôcky boli dodané škole v júli 2021. Ďalšie učebné pomôcky boli v školskom roku 2022/2023 kompletne dodané na školu. Udržateľnosť projektu je 5 rokov. Musíme konštatovať, že máme veľké problémy s poruchovosťou PC v počítačovej triede, kde z 18 PC nefunguje 10 PC. Keďže už nie sú v záruke, reklamáciu nám dodávateľ zamietol.

V máji 2025 sme získali materiálno-technické vybavenie, ktoré sme získali z projektu „ DigiEDU komponent 7 investícia 1 POO“.

Ďalšie učebné pomôcky zakupuje škola z vlastného rozpočtu.

## Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:	x		
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedálenským riadom:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			

## Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania : 7.50 hod	07. hod. (uviesť vyučovaci predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
	12.25 hod. – druhá zmena	x	
Jednozmenné Vyučovanie	len v dopoludňajších hodinách - <b>14 tried</b>	x	
Dvojmenné vyučovanie	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách – <b>10 tried</b>	x	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	x	
Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 5-10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 15 min.	x	

	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		<b>x</b>
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	<b>x</b>	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	<b>x</b>	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	<b>x</b>	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	<b>x</b>	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	<b>x</b>	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	<b>x</b>	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín	<b>x</b> (najviac 6 hodín)	
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín	<b>x</b> (najviac 6 hodín)	
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		<b>x</b>
	Niektoré predmety vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	<b>x</b>	

### Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

	<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	<b>x</b>	
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch	<b>x</b>	
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	<b>x</b>	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine		<b>x</b>
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	<b>x</b>	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav <sup>11)</sup>		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov		<b>x</b>	
biorytmu výkonnosti žiakov		<b>x</b>	
dĺžky prestávok	<b>x</b>		

### Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	<b>Áno<sup>17)</sup></b>	<b>Nie</b>
		žiaci 5. – 9. ročníka	
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka		<b>x</b>
	5. – 9. ročníka		<b>x</b>
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)			<b>x</b>
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)		<b>x</b>	

## § 2. ods. 1 k

### Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých dosahovala škola dobré výsledky :

- Výtvarné súťaže
- Recitačné súťaže

### SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Plnoorganizovaná škola.</li><li>➤ Zrekonštruovaný interiér a exteriér budov.</li><li>➤ Zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania.</li><li>➤ Ochota zamestnancov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebazdokonaľovania a profesijného rastu.</li><li>➤ Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie.</li><li>➤ Kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov.</li><li>➤ Veková štruktúra pedagogického zboru</li><li>➤ Dobrá odbornosť vyučovania.</li><li>➤ Dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.</li><li>➤ Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie .</li><li>➤ Projektové aktivity školy, projektové dni , zapájanie sa do projektov a výziev.</li><li>➤ Dobrá vybavenosť tried IKT technikou . Elektronizácia agendy ETV,ETV.</li><li>➤ Prezentácia školy na verejnosti ( webové sídlo školy, spolupráca s rôznymi inštitúciami, založenie školskej kapely, spolupráca s Materskou školou Sp.Štiavnik).</li><li>➤ Vyučovanie zamerané na žiaka.</li><li>➤ Fungujúca práca záujmových útvarov</li><li>➤ Organizácia poskytuje žiakom služby prostredníctvom výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.</li><li>➤ Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (sponzorské príspevky, projekty...).</li><li>➤ Odborné učebne vybavené učebnými pomôckami a didaktickou technikou.</li><li>➤ Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.</li><li>➤ Podpora talentovaných a nadaných žiakov.</li><li>➤ Kvalifikovaná práca so žiakmi so ŠVVP (školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, sociálny pedagóg) .</li><li>➤ Podpora mimoškolských aktivít .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nedostatok financií na údržbu používanej techniky.</li><li>➤ Nedostatok financií na zabezpečenie správcu siete.</li><li>➤ Slabé výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo SZP.</li><li>➤ Nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencie detí.</li><li>➤ Chýbajúca telocvičňa.</li><li>➤ Zmennosť tried.</li><li>➤ Nedostatok priestorov na kabinety.</li><li>➤ Neatraktivnosť učiteľského povolania</li><li>➤ Spolupráca s rodičmi.</li><li>➤ Správanie žiakov (nezáujem, agresivita, prejavy šikany zo strany žiakov a rodičov,...).</li><li>➤ Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín .</li><li>➤ Nedostatok priestorov.</li><li>➤ Veľká vyťaženosť pedagógov.</li><li>➤ Nezáujem žiakov o stravovanie v školskej jedálni.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizovanie rôznych foriem vyučovania – exkurzie, tvorivé dielne, realizácia zaujímavých výstav...</li> <li>➤ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosti zapájania sa do súťaží.</li> <li>➤ Zlepšujúce sa podmienky na vzdelávanie žiakov súvisiace s možnosťami modernizácie, využívaním IKT v škole.</li> <li>➤ Skvalitnenie čitateľskej zručnosti.</li> <li>➤ Spolupráca s TSP v obci.</li> <li>➤ Spolupráca RCPU.</li> <li>➤ Spolupráca s komunitným centrom v obci.</li> <li>➤ Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne.</li> <li>➤ Odbúranie dvojzmennej prevádzky školy.</li> <li>➤ Stále zabezpečovanie priaznivej sociálnej klímy.</li> <li>➤ Zavádzanie moderných foriem vyučovania.</li> <li>➤ Vzdelávanie zamestnancov.</li> <li>➤ Zapájanie sa do projektov, naučiť sa pracovať na projektoch a prezentovať svoje aktivity.</li> <li>➤ Vzájomné hospitácie ako pomoc, návody pri práci.</li> <li>➤ Otvorenie školy rodičom a verejnosti.</li> <li>➤ Budovanie odborných učební.</li> <li>➤ Skvalitňovanie spolupráce s partnermi školy a vzdelávacími inštitúciami.</li> <li>➤ Organizovanie podujatí pre verejnosť.</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku budov.</li> <li>➤ Nedostatok financií na nevyhnutné investície a obnovu.</li> <li>➤ Demografický vývoj populácie v Sp.Štiavniku,</li> <li>➤ Kognitívny a vzdelanostný potenciál budúcich žiakov.</li> <li>➤ Nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.</li> <li>➤ Absencia plnohodnotných odborných učební.</li> <li>➤ Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách žiakov.</li> <li>➤ Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.</li> <li>➤ Výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.</li> <li>➤ Vyhorenie pedagogických zamestnancov.</li> <li>➤ Nedocenenie práce učiteľov a nízka atraktivita učiteľského povolania.</li> <li>➤ Klesajúci záujem žiakov o vyučovanie a dosahované výsledky.</li> <li>➤ Rozširujúce sa povinnosti školy vzhľadom k prijímanému množstvu novej legislatívy, ktorá zvyšuje byrokráciu a prináša stále nové povinnosti.</li> <li>➤ Neustále sa meniaci systém a podmienky vzdelávania.</li> <li>➤ Agresivita niektorých žiakov a ich zákonných zástupcov.</li> </ul>

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TSV - žiaci cvičia na školskom ihrisku a v škole na chodbe
- Ihrisko je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch. V školskom roku 2024/2025 bolo ihrisko dočasne uzatvorené pre potreby stavby školy.
- Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

## § 2. ods. 3 a

### Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 337

Z toho:

- žiaci zdravotne znevýhodnení k 15.9.2024: 89 ( 29 v špeciálnych triedach a 60 začlenených)
- žiaci zo SZP: 238

## 2. ods. 3 b

### Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2024/2025

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu do 1.ročníka			Počet prijatých k 15.6.2024
Spolu	CH	D	Spolu
45	26	19	45

Počet zapísaných a prijatých žiakov: 45

Počet tried 1.ročníka zo zápisu: 2

Úvodný ročník pre žiakov s NKS: 1

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2025/2026

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu do 1.ročníka			Počet prijatých k 15.6.2025
Spolu	CH	D	Spolu
47	21	26	46

Počet zapísaných a prijatých žiakov: 46

Počet tried 1.ročníka zo zápisu a úvodného ročníka zo šk.r.2024/2025: 3

Špeciálna trieda pre žiakov so sluchovým postihnutím: 1

## § 2. ods. 3 c,d

### Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

### Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2024/2025 : 45

Z toho:

Počet žiakov, ktorí si plnia PŠD osobitným spôsobom mimo územia SR a už študujú na strednej škole mimo územia SR: 1

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na ďalšie štúdium na strednej škole: 29

Počet žiakov, ktorí išli do pracovného pomeru : 15

<b>Škola</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho dievčat</b>
SOŠT Kukučínová 483/12 058 01 Poprad	7	0
SOŠ remesiel a služieb Okružná 761/25 058 01 Poprad	3	3
OUI Šrobárová 20 058 01 Poprad	4	3
Praktická škola Slnecná 423 059 14 Spišský Štiavnik	13	12
SSOŠ služieb Ul.SNP 1253 058 01 Poprad	1	1
SOŠ hotelová Horný Smokovec 170/26 060 21 Vysoké Tatry	1	1
Pracovný pomer	15	7
Mimo SR	1	0
Spolu	45	27

#### **Končiaci v 9.ročníku**

4-ročný učebný odbor s maturitou – 1 z toho 1 D

3-ročný učebný odbor - 10 z toho 3 D

3-ročný učebný odbor - OUI - 3 z toho 2 D

3-ročný učebný odbor – Praktická škola - 12 z toho 11 D

Pracovný pomer- 13 z toho 5 D

Mimo SR – 1 z toho 0 D

#### **Končiaci v 8.ročníku**

SOŠ -2-ročný odbor– 1 z toho 1 D

OUI - 2-ročný odbor – 1 z toho 1 D

Pracovný pomer - 1 z toho 1 D

#### **Končiaci v 7.ročníku**

Praktická škola - 2-ročný odbor – 1 z toho 1 D

Pracovný pomer - 1 z toho 1 D

Niektoré žiačky ukončili povinnú školskú dochádzku v deviatom a aj nižšom ročníku už ako matky. Aj z tohto dôvodu je nepravdepodobné, že po materských povinnostiach budú pokračovať vo vzdelávaní na niektorej strednej škole.

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 2.polrok 2024/2025

	Matematika	Slovenský jazyk a lite	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Individuálna logopedi	Telesná a športová vý	Prvouka	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prirodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Vecné učenie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Priemer	
I.U																							
I.A																							
I.B																							
I.C																							
I.D																							
II.A	2,5	2,94	1,06	1,31		1	2,25	1,88															1,85
II.B	3	3,2	1,4	1,4		1	3,27	2,27															2,22
II.C	2,41	2,76	1	1,18		1	2,35	1,94															1,81
III.A	2,73	2,87	1,47	1,2		1		2	2,69	2,47	2,67	1,47	2,13										2,06
III.B	2,56	2,94	1,69	1,44		1,38		2,38	2,31	2,38	3	1,63	2,06										2,16
III.CŠ	2,1	2,7	2,3	1,6		1,7						2		2,4									2,12
IV.A	2,67	2,87	1	1		1,13		1,8	2,53	1,73	2,6	1	1,33										1,79
IV.B	3,31	3,88	1	1		1		2	3,92	3,88	3,94	1	3,13										2,57
V.A	3,14	3,43	2,07	1,5		2,36		2,71	3,5				2,93		3,64	3,5	3,71	4					3,04
V.B	3,29	3,71	2,64	1,86		2,5		2,57	3,75				3,07		3,71	3,64	3,79	3,71					3,17

	Matematika	Slovenský jazyk a lite	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Individuálna logopedi	Telesná a športová vý	Prvouka	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prirodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Vecné učenie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Priemer	
VI.A	3,22	3,17	2,17	1		2,83		2,56	3,93				2,5		3,83	3,06	3,61	3,94	3,72	1,61			2,92
VI.B	3,24	3,71	1,94	1,35		3,29		2,59	3,93				3		3,82	3,06	3,88	3,53	3,53	2,24			3,07
VI.CŠ	3,33	3,22	1,44	1,56		2,5		2			3,33	2	3										2,49
VII.A	3,76	3,57	1,29	1,33		3,45		2,62	3,76				2,86		3,67	3	3,67	3,24	3,71	2,05	3,81		3,05
VII.B	3,73	3	2,27	1,87		3,21		1,8	3,2				3		3,8	3,67	3,6	3,47	3,73	3,53	3,73		3,18
VIII.A	3,5	2,93	1,79	1,14		3		1,93	2,92				2,21		3,07	2,93	3,21	2,64	3,21	2	3,14		2,64
IX.A	4,19	4,06		2,38		3,56		2,63	3,73						4,25	4,31	3,88	2,69	3,81	2,63	3,94		3,54
IX.B	3,57	3,21		1,57		3,23		1,64	3,42						3,71	3,29	3,43	3,29	3,64	2,57	3,64		3,08
IX.CŠ	3	3,78	2,11	2		3,67		2,78				1,89	2,22		3,33	3,44	3,22		3,33	2,67	3,22		2,9
Spolu	3,12	3,26	1,68	1,46		2,25	2,62	2,23	3,35	2,61	3,11	1,57	2,57	2,4	3,68	3,39	3,6	3,39	3,59	2,41	3,58		2,79

# Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2024/2025

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.
I.U	10	5	5	10	0	0	10	0	0	0	656	65,60	640	64,00	16	1,60	0	0	0	
I.A	17	11	6	17	0	0	17	0	0	0	1131	66,53	1084	63,76	47	2,76	0	0	0	
I.B	17	10	7	17	0	0	17	0	0	0	1540	90,59	1437	84,53	103	6,06	8	0	0	
I.C	19	9	10	19	0	0	19	0	0	0	1832	96,42	1832	96,42	0	0,00	0	0	0	
I.D	19	8	11	19	0	0	19	0	0	0	1168	61,47	1168	61,47	0	0,00	0	0	0	
II.A	16	9	7	16	3	8	5	0	0	0	1126	70,38	954	59,63	172	10,75	0	0	0	1,82
II.B	15	8	7	15	1	5	9	0	0	0	1364	90,93	1346	89,73	18	1,20	0	0	0	2,13
II.C	17	10	7	17	3	6	8	0	0	0	1383	81,35	1316	77,41	67	3,94	1	0	0	1,87
III.A	15	6	9	15	4	4	7	0	0	0	1143	76,20	1113	74,20	30	2,00	0	0	0	2,06
III.B	16	7	9	16	2	5	9	0	0	0	1294	80,88	1214	75,88	80	5,00	0	0	0	2,16
III.CS	10	7	3	10	0	2	8	0	0	0	934	93,40	812	81,20	122	12,20	4	0	0	2,26
IV.A	16	6	10	16	4	4	7	0	1	1	894	59,60	894	59,60	0	0,00	0	0	0	1,76
IV.B	16	6	10	16	0	0	16	0	0	0	1595	99,69	1461	91,31	134	8,38	6	1	0	2,64
V.A	15	11	4	15	0	0	15	0	0	0	1068	71,20	968	64,53	100	6,67	3	1	0	2,93
V.B	15	10	5	15	0	0	15	0	0	0	1228	81,87	1147	76,47	81	5,40	3	0	0	3,06
VI.A	18	9	9	18	0	1	17	0	0	0	1585	88,06	1585	88,06	0	0,00	0	0	0	2,77
VI.B	17	7	10	17	0	0	17	0	0	0	1662	97,76	1614	94,94	48	2,82	2	0	0	2,96
VI.CS	10	4	6	10	0	0	10	0	0	0	1112	111,20	1108	110,80	4	0,40	0	0	0	2,59
VII.A	21	9	12	21	0	1	20	0	0	0	1996	95,05	1935	92,14	61	2,90	7	0	0	3,04
VII.B	15	7	8	15	0	0	15	0	0	0	1504	100,27	1492	99,47	12	0,80	2	1	0	3,12
VIII.A	16	6	10	16	1	1	12	0	2	2	1422	101,57	1416	101,14	6	0,43	0	0	0	2,61
IX.A	16	7	9	16	0	0	16	0	0	0	2062	128,88	1784	111,50	278	17,38	5	4	1	3,21
IX.B	15	10	5	15	0	0	14	0	1	1	1970	140,71	1880	134,29	90	6,43	1	0	1	2,96
IX.CS	9	2	7	9	0	0	9	0	0	0	1033	114,78	1032	114,67	1	0,11	0	0	0	2,78
24	370	184	186	370	18	37	311	0	4	4	32702	89,35	31232	85,33	1470	4,02	42	7	2	

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2024/2025

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.						
I.U	10	5	5	10	10	0	0	0	0	928	92,80	928	92,80	0	0,00	0	0	0			
I.A	17	11	6	0	0	0	16	1	1	1569	98,06	1515	94,69	54	3,38	0	0	0			
I.B	17	10	7	0	0	0	17	0	0	1369	80,53	1301	76,53	68	4,00	3	1	0			
I.C	19	9	10	19	0	0	0	0	0	1779	93,63	1779	93,63	0	0,00	0	0	0			
I.D	19	8	11	19	0	0	0	0	0	1184	62,32	1129	59,42	55	2,89	0	0	0			
II.A	16	9	7	16	0	0	0	0	0	1517	94,81	1170	73,13	347	21,69	0	0	0	1,85		
II.B	15	8	7	15	0	0	0	0	0	1322	88,13	1275	85,00	47	3,13	1	0	0	2,22		
II.C	17	10	7	17	0	0	0	0	0	1097	64,53	886	52,12	211	12,41	2	0	0	1,81		
III.A	15	6	9	15	0	0	0	0	0	1334	88,93	1269	84,60	65	4,33	1	0	0	2,06		
III.B	16	7	9	16	0	0	0	0	0	1413	88,31	1258	78,63	155	9,69	0	0	0	2,16		
III.CS	10	7	3	10	0	0	0	0	0	1098	109,80	934	93,40	164	16,40	3	2	0	2,12		
IV.A	16	6	10	15	0	0	0	1	1	618	41,20	618	41,20	0	0,00	0	0	0	1,79		
IV.B	16	6	10	16	0	0	0	0	0	1281	80,06	1076	67,25	205	12,81	5	3	0	2,57		
V.A	14	10	4	14	0	0	0	0	0	962	68,71	864	61,71	98	7,00	6	0	0	3,04		
V.B	14	9	5	14	0	0	0	0	0	1184	84,57	1094	78,14	90	6,43	4	1	0	3,18		
VI.A	18	9	9	18	0	0	0	0	0	1445	80,28	1433	79,61	12	0,67	1	0	0	2,92		
VI.B	17	7	10	17	0	0	0	0	0	1718	101,06	1639	96,41	79	4,65	4	0	0	3,07		
VI.CS	9	4	5	9	0	0	0	0	0	1234	137,11	1234	137,11	0	0,00	0	0	0	2,49		
VII.A	21	9	12	21	0	0	0	0	0	2080	99,05	1960	93,33	120	5,71	3	2	0	3,05		
VII.B	15	7	8	15	0	0	0	0	0	1812	120,80	1788	119,20	24	1,60	2	0	0	3,18		
VIII.A	16	6	10	14	0	0	0	2	2	1275	91,07	1263	90,21	12	0,86	0	0	0	2,64		
IX.A	16	7	9	16	0	5	0	0	0	2337	146,06	2085	130,31	252	15,75	3	4	3	3,54		
IX.B	15	10	5	15	0	1	0	0	0	2736	182,40	2670	178,00	66	4,40	3	1	0	3,08		
IX.CS	9	2	7	9	0	0	0	0	0	1113	123,67	1087	120,78	26	2,89	1	0	0	2,9		
24	367	182	185	330	10	6	33	4	4	34405	94,78	32255	88,86	2150	5,92	42	14	3			

## Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Neskoré príchody		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
I.A	1084	1515	2599	47	54	101	0	0	0
I.B	1437	1301	2738	103	68	171	0	0	0
I.C	1832	1779	3611	0	0	0	0	0	0
I.D	1168	1129	2297	0	55	55	6	0	6
I.U	640	928	1568	16	0	16	0	0	0
II.A	954	1170	2124	172	347	519	2	0	2
II.B	1346	1275	2621	18	47	65	1	0	1
II.C	1316	886	2202	67	211	278	0	0	0
III.A	1113	1269	2382	30	65	95	0	0	0
III.B	1214	1258	2472	80	155	235	0	0	0
III.CŠ	812	934	1746	122	164	286	0	0	0
IV.A	894	618	1512	0	0	0	0	0	0
IV.B	1461	1076	2537	134	205	339	0	0	0
IX.A	1784	2085	3869	278	252	530	45	39	84
IX.B	1880	2670	4550	90	66	156	12	17	29
IX.CŠ	1032	1087	2119	1	26	27	0	0	0
V.A	968	864	1811	100	98	198	10	0	10
V.B	1147	1094	2170	81	90	165	18	0	18
VI.A	1585	1433	3018	0	12	12	0	0	0
VI.B	1614	1639	3253	48	79	127	3	2	5
VI.CŠ	1108	1234	2328	4	0	4	3	2	5
VII.A	1935	1960	3895	61	120	181	10	20	30
VII.B	1492	1788	3280	12	24	36	8	3	11
VIII.A	1416	1263	2679	6	12	18	1	41	42

### Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka:

#### Testovanie 9 2024:

Počet prihlásených žiakov na testovanie: 24

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania: 23

Z toho počet žiakov so zdravotným znevýhodnením: 0

Počet žiakov, ktorí sa nezúčastnili testovania: 1 (plnenie PŠD mimo územia SR)

Žiaci boli testovaní zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky.

Predmety	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	23	23
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	4,8	7,3
Priemerný počet bodov v SR	17,2	18,0
Priemerná úspešnosť školy v %	16,1	24,2
Národný priemer v %	57,4	60,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-41,3	-35,8

S dosiahnutými výsledkami nebola škola spokojná. Žiakov vyučovali tí istí učitelia, ktorí v škole pôsobili aj po minulé roky, kedy sme ako škola dosahovali vysoko nadpriemerné výsledky a naši

žiaci sa umiestňovali na popredných priečkach v SR. Každoročne boli prijatí na výberové školy bez prijímacích pohovorov, len na základe vynikajúcich výsledkov Testovania 9, výborného priemeru počas celého štúdia na ZŠ a skvelých umiestneniach na okresných, či krajských súťažiach. V školskom roku 2022/2023 žiaci z majority odišli z našej školy do popradských škôl a našu školu navštevujú od septembra 2022 len rómski žiaci. Žiaľ, napriek našej snahe na vyučovaní a taktiež počas popoludňajšieho doučovania, títo žiaci preukázali len minimálny záujem o vzdelávanie.

## § 2. ods. 5 b

### Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

#### Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roka sme žiakom ponúkli tieto záujmové útvary, v rámci voľnočasových aktivít:

Názov krúžku	Vyučujúci
1. Rozprávko 1U	Mgr. Andrea Liptáková
2. Pod' sa hrať 1.A	Mgr. Martina Mizerová
3. Hravé všeličo 1.B	Mgr. Katarína Hudzíková
4. Z každého rožka troška 1.C	Mgr. Tatiana Kulatá
5. Šikovné ruky 1.D	Mgr. Michaela Toporcerová
6. Šikovniček 2.A	Mgr. Beáta Mihová
7. Šikovné ruky 2.B	Mgr. Monika Mravová
8. Hudobno – pohybové hry 2.C	Mgr. Marcela Lindemanová
9. Hravé čítanie 3.A	Mgr. Jaroslava Višňovská
10. Hravé popoludnie 3.B	Mgr. Michaela Paráková
11. Z každého rožka troška 3.CŠ	Mgr. Ing. Zuzana Maliňáková
12. Čitateľský krúžok 4.A	Mgr. Monika Korhel'ová
13. Z každého rožka troška 4.B	Mgr. Alena Želonková
14. Farebný svet 5.B	Ing. Tomáš Olšavský
15. Mladá gazdinka/Mladý gazda 6.B	Mgr. Silvia Bukovičová
16. Tvorivá dielňa 6.CŠ	Mgr. Silvia Kovalčíková
17. Strelecký krúžok 7.B	Mgr. Ing. Milan Maliňák
18. Fyzikálny krúžok 8.A	Ing. Veronika Slivková
19. Matematické cvičenia 9.A, 9.B	Ing. Adriana Šavelová

20. Slovenčina trochu inak 9.A, 9.B	Mgr. Zuzana Jendrálová
21. Krúžok anglického jazyka 9.B	Mgr. Marek Jarkuliš
22. Počítačový krúžok 9.CŠ	Mgr. Marta Hudzíkova
23. Dielňa mladých čitateľov 2. stupeň	Mgr. Dominika Dudžáková
24. Prírodovedný krúžok 2. stupeň	Mgr. Stanislava Šomšáková
25. Školská kapela 2. stupeň	Mgr. Stanislav Hodák
26. Futbalový krúžok 2. stupeň	Mgr. Ing. Milan Maliňák

## § 2. ods. 5 d

### Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Na škole je zaznamenaný zvýšený počet zameškaných vyučovacích hodín, a to tak ospravedlnených, ako aj neospravedlnených. K nepriaznivému stavu prispela aj novela zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. 120/2024, účinná od 1. júna 2024. Uvedená právna úprava umožňuje zákonnému zástupcovi ospravedlniť neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia v rozsahu najviac 5 po sebe nasledujúcich dní a v rámci jedného kalendárneho mesiaca najviac 10 dní. Škola tieto absencie vyhodnocuje v súlade s legislatívou, avšak opakovane dochádza k situáciám, kedy sú žiaci počas deklarovaného liečebného režimu pozorovaní mimo domáceho prostredia. V takýchto prípadoch je vyžadované potvrdenie od ošetrojúceho pediatra. Uvedený postup sa však často stretáva s nesúhlasom zo strany zákonných zástupcov, ako aj pediatrických ambulancií, ktoré sú zaťažené nadmerným počtom žiakov prichádzajúcich s ťažkosťami nevyžadujúcimi lekárske vyšetrenie.

V posledných školských rokoch bol zároveň zaznamenaný nárast počtu žiačok, ktoré otehotneli počas povinnej školskej dochádzky, pričom v niektorých prípadoch opakovane. Tento jav sme zaznamenali aj v príslušnom školskom roku. V tejto oblasti škola realizuje preventívne aktivity, napríklad odborné besedy s gynekologičkou, avšak bez aktívnej spolupráce rodiny je riešenie uvedeného problému obmedzené. Súčasťou zistenej situácie je aj skutočnosť, že medzi žiakmi školy (chlapcami) sú evidovaní aj otcovia, či nastávajúci otcovia.

Za závažný problém možno považovať narastajúce prejavy agresivity zo strany žiakov, ktoré smerujú nielen voči spolužiakom, ale aj voči zamestnancom školy. Uvedené situácie sú školou bezodkladne riešené v súčinnosti so školským sociálnym pedagógom a v prípade potreby aj s orgánmi Policajného zboru SR.

V poslednom období boli zároveň zaznamenané opakované prípady slovných útokov a vyhrážok zo strany rodičov voči zamestnancom školy. Tieto incidenty sa škola usiluje riešiť prednostne prostredníctvom dohody a konštruktívnej komunikácie; v prípade neúspechu je privolaná polícia.

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

# **Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik**

## **Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2024/2025**

**Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2024/2025.**

**Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.**

**V Spišskom Štiavniku .....**

**.....  
Mgr. Stanislav Hodák  
predseda rady školy**

