

Základná škola, Slnčná 422, Spišský Štiavnik, 05914

Zápisnica zo 4. zasadnutia PK – prírodovedných predmetov

Dátum: 26.júna 2020

Miesto: Zborovňa ZŠ Sp. Štiavnik

Prítomní:

Mgr. Silvia Bukovičová

Ing. Milan Maliňák

Ing. Iveta Martinková

Ing. Adriana Šavelová

Ing. Veronika Slivková

Mgr. Alexander Ištvancko

Mgr. Stanislava Šomšáková

Mgr. Marta Hudzíková

Program zasadnutia PK prírodovedných predmetov:

1. *Analýza činnosti členov PK prírodovedných predmetov počas obdobia trvania prerušenia vyučovania od 16. marca do 19. júna , ktoré bolo vydané na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 12. marca 2020*
2. *Úlohy plánu práce PK prírodovedných predmetov, ktoré neboli splnené v dôsledku prerušenia vyučovania*
3. *Priebežné hodnotenie, záverečné hodnotenie žiakov, kritéria hodnotenia*
4. *Nevýhody a problémy dištančného vzdelávania a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledovných školských rokoch*
5. *Zoznam žiakov, ktorí nespĺnili podmienky postupu do vyššieho ročníka*
6. *Prerokovanie novej integrácie*
7. *Diskusia a záver*

1. Vyhodnotenie činnosti členov PK prírodovedných predmetov počas obdobia trvania prerušenia vyučovania od 16. marca do 19. júna , ktoré bolo vydané na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 12. marca 2020

V období od 16. marca 2020 išlo o **prerušenie vyučovania v škole**, nebola však vylúčená možnosť zabezpečenia vzdelávania, respektíve samoštúdia detí a žiakov inou formou, ako prezenčnou, no išlo o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Vzhľadom k tejto situácii nám vedenie školy **umožnilo** prácu z domu (tzv. „*home office*“). Vedenie školy nás usmernilo ako zabezpečiť, podľa podmienok a možností, vzdelávanie, respektíve samoštúdium žiakov **prostredníctvom elektronickej komunikácie**.

Od začiatku trvania tohto núdzového stavu sa aj členovia PK prírodovedných predmetov aktívne zapájali do elektronického vzdelávania a to formou vytvárania skupín žiakov na messengeri, ZOOMe, vyučovania prostredníctvom Virtuálnej knižnice pre žiakov, portálu „**bezkriedy.sk**“, elektronického zasielania učiva, zadaní, úloh, pracovných listov na internetovú stránku našej školy.

Keďže prevažnú väčšinu našich žiakov tvoria žiaci z málopodnetného prostredia, ktorým ich hmotné zabezpečenie neumožňuje prístup k menovaným internetovým resp. mobilným systémom, bolo vedenie školy donútené zaviesť dištančné vzdelávanie formou distribúcie PL- pracovných listov pre jednotlivé triedy. Toto prebiehalo na základe pevne stanoveného rozvrhu, podľa ktorého sa riadili vyučujúci aj žiaci. Vyučujúci vytvárali pracovné listy pre jednotlivé triedy, v ktorých bolo časovo a tematicky zahrnuté nosné učivo jednotlivých predmetov. Následne tieto pracovné listy kompletizovali a rozmnožovali, pre všetkých žiakov, ktorí nemali možnosť online vzdelávania. Distribúcia prebiehala podľa prísnych nariadení v pevnom režime. Triedni učitelia sa stretávali jednotlivo so svojimi žiakmi raz týždenne, t.j žiaci mali na vypracovanie pracovných listov celý týždeň. Takto sme mohli zapojiť do procesu vyučovania všetkých žiakov. Vypracované pracovné listy sme hodnotili – každý vyučujúci svoj predmet, aby sme mohli žiakom poskytnúť spätnú väzbu, motivovať ich, usmerniť, opraviť.

Jednotlivé témy zadaní členovia PK volili jednak podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, jednak podľa usmernenia MŠ, ktoré bolo vydané k obsahu vzdelávania. Formy a metódy vyučovania boli prispôbované žiakom podľa ich materiálneho zabezpečenia a možnosti prístupu k internetu a sieťam. Online vyučovanie prebiehalo od začiatku podľa rozvrhu s prihliadnutím na usmernenia ministerstva školstva. Členovia Pk prírodovedných predmetov využívali portál „Učíme na diaľku“, spoločne konzultovali spôsoby a metódy vyučovania. Počas danej doby boli veľmi aktívni, tvoriví, empatickí voči žiakom a ich potrebám a problémom

Prehľad činnosti:

Predmet/ vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Forma a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
Matematika/ Ing. Adriana Šavelová	5.A 5.B	Geometria a meranie – Jednotky dĺžky, Meranie dĺžky, Obvod štvorca a obdĺžnika, trojuholníka, slovné úlohy na obvody, Obsah štvorca, obdĺžnika v štvorcovej sieti, Telesá a stavby z kociek Počtové výkony s prirodzenými číslami – utvrdenie Sčítavanie a odčítavanie prirodzených čísel do a nad milión, Násobenie a delenie jedno, dvoj, troj – ciferným číslom	Distribúcia pracovných listov	Konštrukcia trojuholníka podľa vety sss Osová a stredová súmernosť
Matematika/ Mgr. Silvia Bukovičová	6.A	Stupeň a minúta Uhly v trojuholníku Rozdelenie uhlov Vrcholové a susedné uhly Sčítavanie a odčítavanie uhlov, Násobenie a delenie uhlov dvomi numericky Základné prvky trojuholníka Vnútorné a vonkajšie uhly v trojuholníku Konštrukcia trojuholníka podľa vety sss, sus, usu Výška a ťažnica trojuholníka	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdenie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Konštrukčné úlohy s výškou a ťažnicou Zhromažďovanie, usporiadanie a grafické znázornenie údajov
	6.B	Rovnoramenný, rovnostranný trojuholník, šesťuholník Kombinatorika v kontextových úlohách	Distribúcia pracovných listov	Konštrukčné úlohy Zhromažďovanie, usporiadanie a grafické znázornenie údajov
Matematika/ Ing. Adriana Šavelová	7.A	Pomer – Rozdeľovanie v danom pomere, Zväčšovanie a znižovanie v danom pomere Priama a nepriama úmernosť Mierka mapy a plánu Znázorňovanie priamej a nepriamej úmernosti graficky	online vyučovanie cez ZOOM na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdenie učiva Projekty na mierku mapy a plánu Testy na preverovanie vedomostí	Kombinatorika

Matematika/ Ing. Milan Maliňák	7.B	Desatinné čísla Uhly Zlomky Percentá, promile Kváder, kocka	Distribúcia pracovných listov	Pomer Priama a nepriama úmernosť Mierka mapy a plánu Kombinatorika
Matematika/ Ing. Adriana Šavelová	8.A	Hranol – Hranol a jeho vlastnosti, Sieť hranola, Objem a povrch hranola, Slovné úlohy na objem a povrch hranola Kruh a kružnica – Konštrukčné úlohy: Vzájomná poloha kružnice a priamky, vzájomná poloha dvoch kružníc, Tetiva, Talesova kružnica, Konštrukcia dotyčnice Obsah a obvod kruhu, kružnice, kružnicového oblúka a kruhového výseku, Medzikružie Slovné úlohy	online vyučovanie cez ZOOM na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Projekty na objem a povrch hranola Testy na preverovanie vedomostí	Pravdepodobnosť, Štatistika
Matematika/ Ing. Milan Maliňák	8.B	Zlomky Pomer Percentá Kladné a záporné čísla Desatinné čísla Premenná, výrazy Rovnoběžník, lichobežník Hranol	Distribúcia pracovných listov	Kruh, kružnica Pravdepodobnosť, štatistika
Matematika/ Mgr. Silvia Bukovičová	9.A	Karteziánsky súradnicový systém a zobrazovanie v ňom Lineárna závislosť , lineárna funkcia a jej vlastnosti Význam konštant k, q, rastúca a klesajúca funkcia Priama úmernosť, nepriama úmernosť Podobnosť trojuholníkov Opakovanie – mocniny, odmocniny, Pytagorova veta, lineárne rovnice, valec, ihlan, kužeľ, guľa	Z týchto tém bolo dištančnou formou prezentované nosné učivo, distribuované PL obsahovali základné pojmy, použitý bol písomný výklad, vzorové príklady,	Štatistika
Biológia/ Mgr. Stanislava Šomšáková	5.A 5.B	Život vo vode a na brehu- vodné vtáky a vodné cicavce Život na poliach a lúkach	vypracovanie pracovných listov, prepis poznámok, odpovede na otázky	Lúčne a poľné vtáky Lúčne a poľné cicavce
Biológia/ Mgr. Stanislava Šomšáková	6.A 6.B	Vnútornej stavba tela rastlín a húb- Koreň, stonka, List, Kvet, Plod a semeno Vnútornej stavba tela bezstavovcov	vypracovanie pracovných listov, prepis poznámok, odpovede na otázky	Huby s plodnicou, Iné huby a lišajníky, Vnútorne parazity-ploskavce a hlístovce

Biológia/ Mgr. Stanislava Šomšáková	7.A 7.B	Človek a jeho telo - Regulačné sústavy, Zmysly a zmyslové sústavy, Rozmnožovacia sústava, Vývin jedinca Zdravie a život človeka	prekresľovanie, vypracovanie pracovných listov, prepis poznámok, odpovede na otázky	Životný štýl
Biológia/ Mgr. Stanislava Šomšáková	8.A 8.B	Dedičnosť a premenlivosť organizmov, Životné prostredie organizmov a človeka	vypracovanie pracovných listov, prepis poznámok, odpovede na otázky	
Biológia/ Mgr. Stanislava Šomšáková	9.A	História Zeme Príroda Slovenska Ekologické podmienky života	vypracovanie pracovných listov, prepis poznámok, odpovede na otázky	Biosféra Biologická a ekologická rovnováha, Globálne environmentálne problémy a ich riešenie
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 6.A 6.B	Hustota kvapalín Hustota plynov	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy distribúcia zadání (PL, poznámok, testov,...)	Laboratórne práce
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 7.A	Teplo Energetická hodnota potravín	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	Výpočet tepla Laboratórne práce
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 7.B	Teplo	distribúcia zadání (PL, poznámok, testov,...)	Teplo Výpočet tepla Laboratórne práce
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 8.A	Práca. Výkon. Energia Energie v prírode	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	Laboratórne práce
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 8.B	Práca. Výkon. Energia	distribúcia zadání (PL, poznámok, testov,...)	Laboratórne práce Energie v prírode Výpočet Ek a Ep
Fyzika/ Veronika Slivková	Ing. 9.A	Elektrická energia a jej premeny Časť z Astronómie	distribúcia zadání (PL, poznámok, testov,...)	Laboratórne práce Významní astronómovia Teleskopy Pohyby v slnečnej sústave
Chémia/ Veronika Slivková	Ing. 7.A	Horenie, hasenie Chemické reakcie Faktory ovplyvňujúce rýchlosť reakcii	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	Zákon zachovania reakcií Laboratórne práce Vyčísľovanie chemických rovníc
Chémia/ Veronika Slivková	Ing. 7.B	Horenie, hasenie Chemické reakcie	distribúcia zadání (PL, poznámok, testov,...)	Zákon zachovania reakcií Laboratórne práce Vyrovnávanie chemických rovníc Faktory ovplyvňujúce rýchlosť reakcií

Chémia/ Veronika Slivková	Ing.	8.A	Hydroxidy Soli Neutralizácia	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	Laboratórne práce Názvoslovie kyselín a solí Oxidačno-redukčné reakcie
Chémia/ Veronika Slivková	Ing.	8.B	Hydroxidy Soli	distribúcia zadaní (PL, poznámok, testov,...)	Laboratórne práce Neutralizácia Názvoslovie kyselín a solí Oxidačno-redukčné reakcie
Chémia/ Veronika Slivková	Ing.	9.A	Prírodné látky Organické látky v bežnom živote	distribúcia zadaní (PL, poznámok, testov,...)	Laboratórne práce Lieky Kozmetické prípravky Pesticídy Drogy
Informatika/Ing. Iveta Martinková		5A 5.B	Word Logomotion Encyklopédie na internete Edukačné stránky	distribúcia zadaní	Žiaci nemali možnosť pracovať s PC, preto bolo učivo prebrané len prezenčnou formou
Informatika/Ing. Iveta Martinková		6.A	Imagine Vnútro počítača Správa súborov a priečinkov Edukačné stránky	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	
Informatika/Mgr. Marta Hudziková		6.B	Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie Princípy fungovania IKT Informácie okolo nás	Distribúcia zadaní	Žiaci nemali možnosť pracovať s PC, preto bolo učivo prebrané len prezenčnou formou
Informatika/Ing. Iveta Martinková		7.A 7.B	Imagine Interaktívna komunikácia Edukačné stránky PROJEKTY	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	Žiaci z malopodnetného prostredia nemali možnosť pracovať s PC, preto im učivo bolo prezentované cez pracovné listy
Informatika/Ing. Iveta Martinková		8.A	Powerpoint Microsoft Picture Manager Klávesové skratky Google Translator Google Maps	Vyučovanie prebiehalo online, zoom, Messenger, bezkriedy	
Informatika/Mgr. Alexander Ištivanko		8.B	Powerpoint Microsoft Picture Manager Klávesové skratky Google Translator Google Maps	distribúcia zadaní	Žiaci nemali možnosť pracovať s PC, preto bolo učivo prebrané len prezenčnou formou

2. Úlohy plánu práce PK prírodovedných predmetov, ktoré neboli splnené v dôsledku prerušenia vyučovania

- príprava výstupných previerok na matematickú a prírodovednú gramotnosť
- informácia o výsledkoch žiakov a ich vyhodnotenie na školských a okresných súťažiach realizovaných v rámci predmetov PK
- vyhodnotenie 3. a 4. kontrolných prác, výstupných testov z MAT a testov na prírodovednú gramotnosť, zdôraznenie zistených nedostatkov
- hodnotenie priebehu celoslovenského testovania žiakov deviatego ročníka ZŠ T9-2020 – testovanie bolo zrušené
- využívanie odborných učební, didaktických pomôcok

3. Priebežné hodnotenie, záverečné hodnotenie žiakov, kritéria hodnotenia prírodovedných predmetov v súvislosti s mimoriadnou situáciou

Na základe odporúčaní MŠVV a Š SR a v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom COVID – 19 Pedagogická rada ZŠ Sp. Štiavnik prerokovala 27.04.2020 na svojom rokovaní a schválila (formou per rollam) nasledujúce zásady:

- Všetci žiaci ZŠ sú povinní aktívne sa zúčastňovať dištančného vzdelávania a domácej prípravy.
- **Žiaci ZŠ nebudú klasifikovaní z predmetov:** Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Technika, Informatika, Náboženská výchova **vo vysvedčení sa pri týchto predmetoch uvedie absolvoval/absolvovala .**
- Hodnotenie a klasifikácia musia byť objektívne a musia zohľadňovať plnenie požiadaviek vyučujúcich počas dištančného vzdelávania a domácej prípravy.
- Žiak môže byť hodnotený priebežne alebo v záverečnom hodnotení. V oboch prípadoch sa bude prihliadať na psychickú a fyzickú disponovanosť a budú zohľadnené individuálne osobitosti žiaka.
- Žiaci budú hodnotení na základe vypracovania komplexných úloh, zadaní, pracovných listov, on line testov, prezentácií. Nebudú sa realizovať predpísané štvrt'ročné písomné práce z MAT.
- Všetkým pedagogickým zamestnancom sa odporúča kombinovaný spôsob hodnotenia (slovné + známka), ktoré zahŕňa prvky konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. V záverečnom hodnotení budeme hodnotiť známkou.
- Ak má žiak akékoľvek objektívne príčiny, pre ktoré nemôže realizovať domácu prípravu a zúčastňovať sa na dištančnom vzdelávaní, je povinný on alebo jeho zákonný zástupca okamžite to oznámiť triednemu učiteľovi, alebo vyučujúcemu daného predmetu.
- Žiakom, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, alebo sa nezapájali do dištančného vzdelávania, alebo dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, riaditeľka školy nariadi pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie.
- Žiaci, ktorí v I. polroku školského roku 2019/2020 boli neprospievajúci z dvoch alebo viacerých predmetov, alebo boli neklasifikovaní, budú absolvovať komisionálne skúšky v náhradnom termíne, najneskôr do 31.08.2020

PK prírodovedných predmetov sa dohodlo počas online stretnutia, ktoré sa konalo následne po pedagogickej rade dňa 27.4. 2020, na týchto spoločných kritériách klasifikácie predmetov: matematika, biológia, chémia, fyzika:

Výborný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti celistvo, presne a chápe vzťahy medzi nimi. Samostatne a tvorivo uplatňuje vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít. Jeho ústny aj písomný prejav je správny a výstižný. Žiak aktívne plní požiadavky počas dištančného spôsobu výučby, ktoré sú dané učiteľom a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 95%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu výborný.

Chváľitebný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti v podstate celistvo, presne a chápe vzťahy medzi nimi. Samostatne s menšími podnetmi uplatňuje vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít. Jeho ústny a písomný prejav má menšie nedostatky v presnosti a výstižnosti. Žiak aktívne plní požiadavky počas dištančného vzdelávania dané učiteľom a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 85%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku zodpovedajú stupňu chváľitebný.

Dobry

Žiak má v celistvosti, presnosti osvojenia si poznatkov, pojmov a zákonitostí nepodstatné medzery. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie s učiteľovou pomocou korigovať. Pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít sa dopúšťa chýb. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky. Žiak si sporadicky plní požiadavky dané učiteľom počas dištančného vzdelávania a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 60%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu dobrý.

Dostatočný

Žiak má závažné medzery, úlohy nevykonáva správne a presne. Ústny a písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú závažné chyby. Výsledky jeho činnosti počas dištančného vzdelávania sú menej kvalitné, vážne nedostatky dokáže s učiteľovou pomocou korigovať. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 40%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu dostatočný.

Nedostatočný

Žiak si neosvojil vedomosti, má v nich závažné a značné medzery. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú veľmi závažné chyby. Kvalita výsledkov jeho činnosti je na nízkej úrovni. Neplní si i požiadavky učiteľa a nepodáva o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je nižšia ako 40%.

Vyučujúci konkrétnych predmetov stanovili, čo je požadovaný výkon/výstup a akým spôsobom má žiak výstup odovzdať, čo poskytlo žiakovi následne spätnú väzbu, či splnil očakávané podmienky. Ak nie, oznámili mu, čo je potrebné upraviť alebo v čom neboli podmienky splnené.

Vytvorené kritériá a ich dosahovanie konkrétnym žiakom na konci sledovaného obdobia indikoval klasifikačný stupeň, ktorý je uvedený vyššie. Termín ukončenia obdobia na hodnotenie jednotliví vyučujúci PK prírodovedných predmetov zverejnili žiakom a k tomuto dátumu aj navrhovali klasifikáciu.

Záverečná klasifikácia nevychádzala z hodnotenia správania sa žiaka, ale z toho, ako žiak dosiahol stanovené ciele (a z nich odvodené kritériá hodnotenia).

4.Nevýhody a problémy dištančného vzdelávania a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledovných školských rokoch

Nevýhody dištančného vzdelávania:

- neobjektívne hodnotenie
- mnohým žiakom pomáhali vypracovaní úloh rodinní príslušníci (rodičia , starší súrodenci)
- nepochopené učivo bez učiteľovho výkladu
- základný problém- slabá čitateľská gramotnosť,
- nevyhovujúca motivácia- chýbajúce sociálne kontakty
- malé % žiakov pripojených k internetu zo sociálne znevýhodneného prostredia, slabá technická zručnosť žiakov, málo kvalitné notebooky, mobily nevybavené možnosťou otvárania bežných súborov v tradičných formátoch, WORD, PDF, PPP. slabé alebo nevyhovujúce internetové pripojenie

Návrhy a odporúčania:

- zabezpečenie školení pre učiteľov na zvýšenie technickej zdatnosti,
- školenie k slovnému hodnoteniu žiakov
- zadávať domáce úlohy pre žiakov absentujúcich na vyučovaní na portáli bezkriedy.sk a zabezpečiť promptné doučovanie absentujúcich žiakov, po návrate do školy,
- rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,
- zvýšiť u žiakov technické zručnosti pri práci s IKT – prednostne na predmete informatika,
- venovať aj časť hodín všetkých predmetov PK vyučovaniu v počítačových učebniach
- rozvíjať prácu s učebnicou a vyhľadávaniu doplňujúcich informácií k preberaným témam.

5.Zoznam žiakov, ktorí nesplnili podmienky postupu do vyššieho ročníka

Žiaci, ktorí zo subjektívnych dôvodov nesplnili podmienky stanovené vedením školy a schválené Pedagogickou radou a predmetovou komisiou nedostanú vysvedčenie, ale písomné oznámenie od riaditeľky školy, že žiak v niektorom predmete/predmetoch nesplnil stanovené kritériá. Zároveň riaditeľka oznámi termín preskúšania žiaka, ktoré sa môže konať najskôr 2 mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. V prípade, že žiak z objektívnych príčin neplnil úlohy a zadania, záverečné hodnotenie žiaka bude založené najmä na hodnotení, ktoré bolo realizované pred prerušením vyučovania v školách.

Žiaci 2. stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31. 8. 2020.

Rešpektujúc tieto usmernenia vydané ministerstvom školstva k hodnoteniu žiakov 20.04 .2020 sa vyučujúci PK prírodovedných predmetov rozhodli neklasifikovať týchto žiakov, ktorým podľa usmernení bolo udelené preskúšanie:

Trieda	Preskúšanie	Predmety
V.A	Martin Štajer Nikola Žigová	MAT
V.B	Nikola Pačajová	MAT
VI.B	Michal Čonka Terézia Pačanová Daniela Žigová	BIO,MAT BIO BIO
VII.A	Erik Paulis	MAT
VII.B	Alexandra Holubová Blanka Pačajová Žiga Nikolas st.	MAT,FYZ,BIO MAT,FYZ,BIO,CHEM MAT,BIO
VIII.B	Kristián Lacko Peter Pačaj Tomáš Pačaj Kristián Pačaj Sára Hricková Ivan Žiga	BIO BIO BIO,MAT BIO,MAT BIO,MAT,CHEM BIO,MAT,CHEM

6. Prerokovanie novej integrácie

Na základe záverov zo špeciálno-pedagogicko-psychologického vyšetrenia žiačky Dominiky Šulcovej, ktorá dlhodobo vykazovala podpriemerne výsledky a prijatých opatrení, na ktorých sa uzniesli pedagógovia počas Pedagogickej rady, konanej d, členovia PK prírodovedných predmetov vypracovali individuálny plán pre plnenie školských povinností menovanej žiačky. Taktiež boli vypracované a schválené kritéria hodnotenia, ktoré prihliadajú na jej stanovenú diagnózu. Podľa týchto kritérií a v súlade s individuálnym plánom, žiačka postupovala vo vzdelávaní a dosiahla veľmi dobré výsledky, informovala vedúca PK.

7. Diskusia a záver

Do diskusie sa neprihlásil nik zo zúčastnených členov PK prírodovedných predmetov, preto vedúca PK poďakovala členom za ich tvorivý prístup v tak výnimočnej situácii, schopnosť pružne reagovať a dokázať prispôbiť formy a metódy vyučovania danému núdzovému stavu. S práním, aby takéto situácii v našej pedagogickej praxi bolo čo najmenej, resp. aby táto kríza, ktorej sme boli nútení čeliť, bola posledná, vedúca PK prírodovedných predmetov ukončila zasadnutie.

V Spišskom Štiavniku, 26.6. 2020

Vedúca PK prírodovedných predmetov
Mgr. Silvia Bukovičová