

**Zápisnica zo 4. zasadnutia PK jazykov
a spoločenskovedných
predmetov
(SJL, ANJ, NEJ, DEJ, RUJ, GEO, OBN)**

Dátum: 29. 6. 2020

Miesto: Zborovňa, ZŠ Spišský Štiavnik

Prítomní: Mgr. J. Krafčíková, Mgr. D. Dudžáková, Mgr. J. Martinkovičová, Mgr. P. Zajac, Mgr. S. Bukovičová, Mgr. A. Šavelová, Mgr. M. Korheľová.

Učitelia jazykov a spoločenskovedných predmetov:

vedúca PK	Mgr. J. Krafčíková	ANJ 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A RUJ 8.A
členovia	Mgr. D. Dudžáková	SJL 6.A, 7.A, 8.A, 9.A NEJ 7.A DEJ 8.A
	Mgr. J. Martinkovičová	SJL 5.A, 5.B, 6.B, 7.B, 8.B
	Mgr. P. Zajac	DEJ 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.B, 9.A
	Mgr. A. Ištvancko	GEO 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A,
	Mgr. S. Bukovičová	ANJ 6.B OBN 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B,
	Mgr. M. Korheľová	ANJ 5.B
	Ing. A. Šavelová	OBN 9.A

Program zasadnutia v bodoch :

1. Privítanie a otvorenie PK
 2. Vyhodnotenie činnosti členov PK jazykov a spoločenskovedných predmetov počas trvania mimoriadnej situácie od 16. marca do 19. júna 2020.
 3. Kritériá hodnotenia spoločenskovedných predmetov v súvislosti s trvaním mimoriadnej situácie.
 4. Slabo prosievajúci žiaci a preskúšanie žiakov.
 5. Nové integrácie žiakov.
 6. Rôzne.
-

Program zasadnutia:

1. Privítanie a otvorenie PK.

Vedúca predmetovej komisie privítala všetkých členov PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov na štvrtom zasadnutí. Vedúca PK poďakovala všetkým členom za zvládnutie krízovej situácie a pozitívne zhodnotila činnosť a prácu PK počas tohto obdobia.

2. Vyhodnotenie činnosti členov PK jazykov a spoločenskovedných predmetov.

V období od 16. marca do 19. júna 2020 bolo na školách vyučovanie prerušené.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 prerušil aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do 19. júna. Týmto opatrením nebola vylúčená možnosť zabezpečenia vzdelávania ale bola zabezbečená forma samoštúdia detí a žiakov inou ako prezenčnou formou. Toto obdobie nebolo obdobím školských prázdnin, išlo o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditeľka školy ZŠ Spišský Štiavnik zabezpečila podľa podmienok a možností štúdiu žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy, prípadne samoštúdium pre žiakov z málo podnetného prostredia, ktorí nemali prístup k elektronickej komunikácii.

Žiaci, ktorí mali prístup k elektronickej komunikácii využívali rôzne formy komunikácie. Žiaci pracovali na zadaniach, ktoré im učitelia zadávali na webovom portáli Bezkríedy.sk. Učitelia po dohode vypracovali nový rozvrh hodín pre všetkých žiakov, ktorí mali prístup k internetu a vyučovacie hodiny prebiehali cez aplikáciu ZOOM. Žiaci komunikovali s učiteľmi prostredníctvom vytvorených skupín na Messengeri, emailom a sms správami. Učitelia boli v kontakte aj s rodičmi a neustále kontrolovali aj psychický stav svojich študentov, keďže situácia bola hlavne zo začiatku veľmi ťažká - či pre žiakov, rodičov ale aj pre pedagógov.

Žiaci, ktorí nemali prístup k online vyučovaniu dostávali zadania prostredníctvom školskej webovej stránky a po uvoľnení niektorých opatrení učitelia zadávali prácu žiakom raz týždenne. Triedny učiteľ zozbieral študijné materiály a cvičenia od všetkých vyučujúcich, urobil kópie pre všetkých študentov a následne im raz týždenne práce odovzdal. Žiaci vypracované úlohy priniesli o týždeň, kde im učitelia poskytli spätnú väzbu, rozdali im nové zadania a motivovali žiakov k ďalšiemu štúdiu. Distribúcia týchto materiálov prebiehala podľa stanoveného harmonogramu a za prísnych bezpečnostných, hygienických pravidiel.

Jednotlivé témy zadaní členovia PK volili podľa TVVP ale aj podľa usmernenia MŠ, ktoré bolo vydané k obsahu vzdelávania. Formy a metódy vyučovania boli prispôbované žiakom podľa ich materiálneho zabezpečenia a možnosti prístupu k elektronickej komunikácii. Učitelia využívali portál „Učíme na diaľku“, spoločne cez aplikáciu Webex konzultovali spôsoby a metódy vyučovania. Počas danej doby boli učitelia veľmi tvoriví, empatickí voči žiakom a ich potrebám a boli veľmi kreatívni.

Prehľad činnosti:

Predmet/vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Formy a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
Slovenský jazyk Mgr. Martinkovičová	5.A 5. B	Opis živočícha Synonymá, antonymá Slová podľa významu (jednovýznamové, viacvýznamové, homonymá) Rozprávka – bábkové divadlo, divadelná hra, filmová rozprávka, televízna rozprávka Povešť Pozvánka, vizitka, plagát, inzerát, reklama (čo sme nestihli do jarných prázdnin) Opakovanie podstatné mená (gram. kat., vzory, skloňovanie) Opakovanie zámená (osobné základné a prívlastňovacie) Úlohy na čitateľskú gramotnosť	Distribúcia pracovných listov	Slovesá (neurčitok, časovanie, gram. kat., byť) Predpony Rozprávanie (jednoduché, s prvkami opisu) Slová podľa významu Prirovnávanie, porekadlo, pranostika, príslovie, frazeologizmus Spisovné a nespisovné slová Legenda Komix
Slovenský jazyk Mgr. Dominika Dudžáková	6.A	Slovesá (opakovanie a precvičovanie, slovesný spôsob, slovesný vid) Príslovky Priama reč Citoslovčia Doplňkové čítanie – Fraňo Kráľ, Čenkovej deti Opakovanie podstatné mená (gram. kat., vzory, skloňovanie, vlastné a všeobecné podst. mená) Opakovanie predložky	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Syntax (podmet, prísudok, vetné sklady, vety podľa členitosti) Rozprávanie s využitím priamej reči Báj – slovenské Dobrodružná literatúra
Slovenský jazyk Mgr. Jana Martinkovičová	6.B	(vokalizácia, väzba s pádom) Opakovanie prirovnania, porekadla, príslovia, pranostiky Opakovanie slov podľa cit. zafarbenia Opakovanie príd. mená (gram. kat., druh, vzor, skloňovanie, stupňovanie)	Distribúcia pracovných listov	

		Opakovanie zámená (základné, privlastňovacie) – skloňovanie, gram. kat. Úlohy na čitateľskú gramotnosť		
Slovenský jazyk Mgr. Dominika Dudžáková	7.A	Dynamický opis Príslovky Predložky Spojky Syntax – delenie viet Dobrodružná literatúra Fantasy literatúra Detektívka Opakovanie podstatné mená (gram. kat., vzory, skloňovanie, vlastné a všeobecné podst. mená) Opakovanie príd. mená (gram. kat., druh, vzor, skloňovanie, stupňovanie)	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Vývoj písma Charakteristika osoby Western Robinsonáda Rozhlasová hra Filmové umenie
Slovenský jazyk Mgr. Jana Martinkovičová	7.B	Opakovanie zámená (základné, privlastňovacie) – skloňovanie, gram. kat. Opakovanie prirovnania, porekadla, príslovia, pranostiky Opakovanie predložky (vokalizácia, väzba s pádom) Úlohy na čitateľskú gramotnosť	Distribúcia pracovných listov	
Slovenský jazyk Mgr. Dominika Dudžáková	8.A	Úvaha Úradný a štruktúrovaný životopis Syntax – prísudok, podmet, vetný základ, prisudzovací sklad, jednočlenné a dvojčlenné vety, ...neprebrali sa vedľajšie vetné členy, určovací a priradovací sklad, viacnásobné vetné členy,... Prihláška	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Prístavok Denník Vedecko-populárna literatúra Literatúra faktu
Slovenský jazyk Mgr. Jana Martinkovičová	8.B	Výťah Dobrodružná literatúra Vedecko-fantastická literatúra Opakovanie podstatné mená (gram. kat., vzory,	Distribúcia pracovných listov	

		skloňovanie, vlastné a všeobecné podst. mená) Opakovanie príd. mená (gram. kat., druh, vzor, skloňovanie, stupňovanie) Opakovanie zámená (základné, privlastňovacie) – skloňovanie, gram. kat. Opakovanie prirovnania, porekadla, príslovia, pranostiky Opakovanie predložky (vokalizácia, väzba s pádom) Úlohy na čitateľskú gramotnosť		
Slovenský jazyk Mgr. Dominika Dudžáková	9.A	Prečo študovať v zahraničí? Zámená a číslovky So slohmi sa priateľím Slovesá Predbehol mnohých a pritom vôbec nechodil rýchlo Príslovky Tanečnica vo Veľkom kaňone Predložky a spojky Našli sme novú Zem? Častice a citoslovčia Slovné druhy Opakovanie Slová... Čo všetko sa v nich schová... Umelecký štýl Tajomstvo príbehu Umelecký štýl Ako je to u nás doma Skladba Ako hovoria Európania? Ako sa hovorí v Európe? Základné vetné členy Objavujeme Európu, objavujeme Slovensko Predmet O kráľovnej superlatívov	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Náučný štýl Odborný opis Opisný slohový postup Administratívny štýl Úradný list – príprava na písomnú prácu Úradný a štruktúrovaný životopis Publicistický štýl Náuka o jazyku Členenie jazykovedy Hovorový štýl Slovenčina ako národný jazyk Spisový jazyk Nárečia Slovné druhy, vetné členy, národný jazyk <u>Literárna zložka:</u> Dušan Dušek – Dvere do kľúčovej dierky Roman Brat – Mordovisko Charlotte Bronteová – Jana Eyrová Jana Šimulčíková – Dievča s bocianími nohami

		Prívlastok Kde, kedy, ako a prečo vznikli peniaze? Príslovkové určenie Mayovia, stavitelia pyramíd, zbožňovali čokoládu Prístavok Zošit s džínsovou potlačou Jednoduchá veta a jednoduché súvetie Ako vzniká text? Súdržnosť textu V škole nevyniká Zápor v slovenčine Skladba – Opakovanie <u>Literárna zložka:</u> Rosendo Álvarez – Deň, keď čas plynul naopak – rozbor textu James A. Owen – Hľadanie červeného draka – rozbor textu Agatha Christieová – Diomedove kone – rozbor textu HK – triedne kolo Victor Hugo – Bedári – rozbor textu František Hečko – Červené víno – rozbor textu Červené víno – ukážka z filmu		Jacqueline Wilsonová – Dieťa zo smetiska Zuzka Šulajová – Džínsový denník Epika a epické žánre – upevňovanie vedomostí DRAMATICKÉ UMENIE Žánre Dramatického umenia – komédia, tragédia, činohra Wiliam Shakespeare – Romeo a Júlia Jozef Gregor Tajovský – Ženský zákon Alta Vášová – Cyrano z predmestia Dráma – upevňovanie vedomostí
--	--	--	--	---

Predmet/vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Formy a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
Anglický jazyk Mgr. Jurina Krafcíková	5.A	Slovesá „mat“ a „byť“ vo vete Určovanie času Predložky času „on, at“ Môj deň Jednoduchý prít. čas	Distribúcia pracovných listov	Väzba „tam je, tam sú“ Mesto - posluš Modálne sloveso - môcť Opis osoby Slovesá „mat“ a „byť“

Anglický jazyk Mgr. Monika Korheľová	5. B	Voľný čas Predložky miesta Moja izba Opis obrázka - posluš Náš dom - text		Prítomný prítomný čas ččas Oblečenie Koľko to stojí? Minulý čas „byť“ Minulý čas pravidelných slovies Minulý čas nepravidelných slovies Budúci čas s „going to“
Anglický jazyk Mgr. Jurina Krafčíková	6.A	Jednoduchý minulý čas Moje prázdniny Počítateľné a nepočítateľné podst. mená Recepty Jablkový koláč Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Stupňovanie prídavných mien Moja krajina Budúci čas – „going to“ Príslovky a príd. mená, film
Anglický jazyk Mgr. Silvia Bukovičová	6.B		Distribúcia pracovných listov	
Anglický jazyk Mgr. Jurina Krafčíková	7.A	Minulý prítomný čas Vyjadrenie záujmu, či nezáujmu Minulý jednoduchý a prítomný čas Miestnosti v dome, nábytok Určitý člen „the“ s miestami v meste Ako sa opýtať na cestu a ako navigovať Používanie zámen a prívlastňovacích prídavných mien	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Predprítomný čas Past participle Modálne slovesá „must/mustn't“ „should/shouldn't“ Čísla nad 100 Neurčité zámená
Anglický jazyk Mgr. Jurina Krafčíková	7.B	Opozitá a stupňovanie Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby v ústnej a písomnej forme	Distribúcia pracovných listov	

Anglický jazyk Mgr. Jurina Kraččíková	8.A	Modálne slovesá „should, shouldn't / might“ Vyjadrenie súhlasu s kladným aj záporným výrokom „So do I/Nor / Neither do I“ Pomenovania zdravotných problémov Slovná zásoba – športy a súťaže Slovesné tvary – gerundium alebo neurčitok There's someone, something + ing See/hear something+ing Prídavné mená s príponou -ed alebo -ing Užitočné výrazy v každodennej angličtine- vyjadrenie požiadavky a objednávky Tvorba dialógov Trpný rod v prítomnom čase Trpný rod – vyjadrenie v rôznych časoch Životné prostredie-slovná zásoba Pravidlá písania listu Vyjadrenie slovnej zásoby opisným spôsobom	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Podmienkové vety s reálnou podmienkou (prvý kondicionál) Vedľajšie vety časové Vybrané frázové slovesá Slovesá a podstatné mená Vyjadrenie účelu
Anglický jazyk Mgr. Jurina Kraččíková	8.B		Distribúcia pracovných listov	Európska únia-slovná zásoba
Anglický jazyk Mgr. Jurina Kraččíková	9.A	Podmienkové vety 2.podmienka “would” so ... that Reflexívne zámená Tvorenie otázok Gerundium (vyjadrenie aktivity) Frázové slovesá (oddeliteľné a neoddeliteľné) Trpný rod Modálne slovesá v trpnom rode	Distribúcia pracovných listov	Precvičovanie predložiek (doprava) Nepriama reč say/tell (rozdiel) Nepriama otázka Frázové slovesá Každodenná angličtina – zdvorilé otázky Nácvik dialógov Spojky – nácvik písania

Predmet/vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Formy a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	5.A	I. ČLOVEK V PREMENÁCH ČASU A PRIESTORU Práca historika	Distribúcia pracovných listov	II. ČLOVEK A KOMUNIKÁCIA Písmo Knihy Média Náboženstvo Vojny Práca
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	5. B	Ochrana pamiatok Pramene mojej rodiny / mojej školy Priestor na mape Ľudia v pohybe		
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	6.A	II. OBRAZY STAROVEKÉHO SVETA Dávnoveké Grécko Olympijské hry Klasické Grécko Macedónia a helenistický svet Staroveký Rím Kráľovská doba	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	II. OBRAZY STAROVEKÉHO SVETA Antická kultúra – Divy starovekého sveta Arabská ríša III. OBRAZY STREDOVEKÉHO SVETA
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	6.B	Rímska republika Rímske cisárstvo Rimania na našom území Zánik Rímskej ríše Kresťanstvo v Rímskej ríši	Distribúcia pracovných listov	Stredovek Feudalizmus Ako sa žilo v stredoveku Rytmus života Kultúra, veda a umenie v stredoveku
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	7.A	II. SLOVÁCI V UHORSKOM KRÁĽOVSTVE Zlatá baňa Uhorska Žigmund Luxemburský Matej Korvín III. OBRAZY NOVOVEKÉHO SVETA Talianske mestské štáty Humanizmus a renesancia Európa humanistov	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	III. OBRAZY NOVOVEKÉHO SVETA Svetové hospodárstvo a nové usporiadanie štátov IV. HABSBURSKÁ MONARCHIA NA PRAHU NOVOVEKU Moháčska katastrofa Na hranici s Osmanskou ríšou

Dejepis Mgr. Patrik Zajac	7.B	Zámorské objavy Reformácia a katolícka reforma	Distribúcia pracovných listov	Bratislava – hlavné mesto Uhorska Mária Terézia Mária Terézia Jozef II.
Dejepis Mgr. Dominika Dudžáková	8.A	II. MODERNÝ SLOVENSKÝ NÁROD Osvietenské reformy Slovenské národné hnutie Anton Bernolák Slovanská vzájomnosť	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	II. MODERNÝ SLOVENSKÝ NÁROD Slováci a revolučný rok 1848/49 Od Memoranda k Matici Slovenskej
Dejepis Mgr. Patrik Zajac	8.B	Štúrovská generácia	Distribúcia pracovných listov	Rakúsko-Uhorské vyrovnanie a Slováci Aktivity Slovákov na svoju obranu Slovenské vysťahovalectvo
Dejepis Mgr. Dominika Dudžáková	9.A	III. ČESKOSLOVENSKO V MEDZIVOJNOVOM OBDOBÍ (1918 – 1939) Spoluobčania či protivníci? Kultúrny rozlet Slovenska Mračná nad Československom Rozbitie Česko-slovenskej republiky IV. OBRAZY DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY Európa – obeť diktátorov Život v okupovanej Európe Veľmoci proti Hitlerovi Porážka Nemecka a jeho spojencov Opakovanie a upevňovanie učiva Film „Schindlerov zoznam“ / „Pianista“ V. SLOVENSKÝ ŠTÁT (1939 – 1945) Vznik nového štátu Nový štát na mape Európy Život v Slovenskom štáte	Online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí Distribúcia pracovných listov	VI. ROZDELENÝ SVET Koniec nehybnosti Svetlá a tiene civilizácie Umenie salónov a ulíc VII. ČESKOSLOVENSKO ZA ŽELEZNOU OPONOU Návrat Slovenska do obnovennej republiky Zápas o demokraciu Sovietizácia Československa Dve tváre komunistickej totality na Slov. Neúspešný pokus o reformu Umŕtvená spoločnosť Slovenská kultúra v podmienkach totality Film „Eštebák“ DVD „Sovietsky príbeh“ VIII. SLOVENSKO PO ROKU 1989

		Aký bol Slovenský štát? Slovenské národné povstanie VI. ROZDELENÝ SVET Rozdelenie Európy Pod Stalinovým tieňom Na západ od „železnej opony“ Na východ od „železnej opony“ Koniec kolonializmu Rovnováha strachu Opakovanie a upevňovanie učiva		Prevratný rok 1989 Na ceste k Európskej únii Na ceste k demokracii a samostatnosti Vstup Slovenska do EÚ a NATO
--	--	---	--	--

Predmet/vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Formy a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
Geografia Mgr. Alexander Ištvancko	5.A	III. CESTUJEME PO ZEMI Cestovanie pohorím: - vznik pohorí - zarovnávanie pohorí - sopečná činnosť - zemetrasenie - výšková stupňovitosť	Distribúcia pracovných listov	III. CESTUJEME PO ZEMI Typy krajín: - dažďové lesy - savany - púšte a polopúšte - subtropické krajiny - stepi - listnaté lesy mierneho pásma - ihličnaté lesy mierneho pásma - tundry - polárne krajiny Prírodné pamiatky v UNESCO Cestovanie mestom a vidiekom: - sídla - rozmiestnenie obyvateľstva - kultúrne pamiatky UNESCO
Geografia Mgr. Alexander Ištvancko	5. B	Cestovanie popri rieke: - vznik riek, jazier, činnosť vody - činnosť mora - činnosť ľadu Cestovanie balónom od rovníka k pólom - ovzdušie - podnebné pásma - šírková pásmovitosť, typy krajín		IV. GEOGRAFICKÉ EXKURZIE A VYCHÁDZKY Turistická mapa, vrstevnice Kompas, turistické značky GPS

				Plánovanie exkurzie/vychádzky Určenie cieľa exkurzie/vychádzky Tvorba itineráru Vyhodnotenie exkurzie/vychádzky Realizácia exkurzie/vychádzky
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	6.A	I. AFRIKA Oblasti Afriky Zaujímavosti Afriky II. ÁZIA Poloha Členitosť Povrch Podnebie Podnebie Vodstvo	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	II. ÁZIA Rastlinstvo a živočíšstvo Obyvateľstvo Sídla Hospodárstvo Oblasti Ázie Zaujímavosti Ázie
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	6.B		Distribúcia pracovných listov	
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	7.A	I. EURÓPA Hospodárstvo Európska Únia Problémy Európy Cestovný ruch Európy Štáty a hlavné mestá Európy	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	I. EURÓPA Oblasti Európy: Stredná Európa (Slovensko, Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Nemecko, Lichtenštajnsko) Západná Európa (Francúzsko, Monako, Belgicko, Holandsko, Luxembursko, Spojené kráľovstvo VB, Írsko) Severná Európa (Dánsko, Island, Pobaltské krajiny, Nórsko, Švédsko, Fínsko) Južná Európa (Španielsko, Portugalsko, Taliansko, Vatikán,
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	7.B		Distribúcia pracovných listov	

				San Marino, Andorra, Malta, Grécko) Juhovýchodná Európa (Slovinsko, Chorvátsko, Srbsko, Čierna Hora, Bosna a Hercegovina, Macedónsko, Albánsko, Rumunsko, Bulharsko) Východná Európa (Ukrajina, Bielorusko, Moldavsko, Rusko)
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	8.A	I. SLOVENSKO Historické udalosti Obyvateľstvo Sídla Hospodárstvo – priemysel Hospodárstvo - poľnohospodárstvo	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	I. SLOVENSKO Cestovný ruch Regióny Slovenska Kultúrne regióny Slovenska
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	8.B	Administratívne členenie Opakovanie učiva	Distribúcia pracovných listov	
Geografia Mgr. Alexander Ištivanko	9.A	I. AUSTRÁLIA A OCEÁNIA Oceánia II. POLÁRNE OBLASTI Poloha Prírodné podmienky Hospodárske využitie III. AMERIKA Poloha Členitosť Povrch Podnebie	Distribúcia pracovných listov	III. AMERIKA Vodstvo Rastlinstvo a živočíšstvo Obyvateľstvo Sídla Hospodárstvo Oblasti Ameriky Zaujímavosti Ameriky

Predmet/vyučujúci	Trieda	Prebrané učivo	Formy a metódy vzdelávania	Neprebrané učivo
-------------------	--------	----------------	----------------------------	------------------

Občianska Náuka Mgr. Silvia	6.A	Obec, v ktorej žijem jej minulosť a súčasnosť Významné osobnosti našej obce Región Spiš Moja vlasť – základná charakteristika našej republiky, štátne symboly Významné osobnosti	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Slovenska Štátne sviatky Európska únia základné informácie, inštitúcie EÚ
Občianska Náuka Mgr. Silvia Bukovičová	6.B		Distribúcia pracovných listov	
Občianska Náuka Mgr. Silvia Bukovičová	7.A	Sociálne zmeny v spoločnosti a ich zdroje Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia Sociálne a politické konflikty- vojny, terorizmus Sociálne problémy – extrémizmus, šikanovanie, vandalizmus Kultúra, multikultúrnosť	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Participácia v širšom spoločenskom prostredí – dobrovoľníctvo Charitatívna činnosť Projekt – Sociálne vzťahy v spoločnosti Opakovanie tematického celku
Občianska Náuka Mgr. Silvia Bukovičová	7.B		Distribúcia pracovných listov	
Občianska Náuka Mgr. Silvia Bukovičová	8.A	Ľudské práva a slobody Predsudky Diskriminácia Dohovor o právach dieťaťa Práva detí	online vyučovanie cez ZOOM, BEZKRIEDY, MESSENGER na vysvetľovanie a precvičovanie učiva Pracovné listy na utvrdzovanie učiva Testy na preverovanie vedomostí	Porušovanie práv dieťaťa Ľudskoprávne inštitúcie Spoločenské dianie a jeho prezentácia
Občianska Náuka Mgr. Silvia Bukovičová	8.B		Distribúcia pracovných listov	

Občianska Náuka Ing. Adriana Šavelová	9.A	Peniaze a funkcie peňazí Finančné inštitúcie Štátny rozpočet a daňová sústava Chudobné a bohaté krajiny sveta	Distribúcia pracovných listov	Osobné financie Hospodárenie domácnosti Samotestovacie úlohy
--	-----	--	----------------------------------	--

*Učitelia všetkých predmetov sa venovali všetkým témam z TVVP so žiakmi, ktorí mali prístup k internetu, ale hodnotení boli len z vedomostí a z opakovania z tém uvedených v tabuľke pod „Prebraté učivo“

3. Kritériá hodnotenia jazykov a spoločensko-vedných predmetov počas mimoriadnej situácie.

Na základe odporúčaní MŠVVŠ SR a v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou COVOD 19 pedagogická rada ZŠ Spišský Štiavnik prerokovala 30.4.2020 na svojom rokovaní a následne schválila formou „per rollam“ nasledujúce zásady:

- Všetci žiaci ZŠ sú povinní aktívne sa zúčastňovať dištančného vzdelávania a domácej prípravy.
- Žiaci ZŠ nebudú klasifikovaní z predmetov: TSV, VYV, HUV, TECH, INF, NBV, Pracovné Vyučovanie. Na vysvedčení sa v týchto predmetoch uvedie „absolvoval/a“.
- Hodnotenie a klasifikácia musia byť objektívne a musia zohľadňovať plnenie požiadaviek vyučujúcich počas dištančného vzdelávania a domácej prípravy.
- Žiak môže byť hodnotený priebežne, preferuje sa slovné hodnotenie a nie hodnotenie známku, prípadne kombinácia, podľa odporúčania MŠVVŠ SR. Bude sa prihliadať na individuálne osobitosti žiaka.
- Žiaci budú hodnotení na základe vypracovania komplexných úloh, zadání, pracovných listov, online testov a prezentácií. Nebudú sa realizovať predpísané štvrt'ročné práce.
- V záverečnom hodnotení budeme žiakov hodnotiť známku.
- Rodič alebo zákonný zástupca je povinný oznámiť triednemu učiteľovi akúkoľvek bariéru, neumožňujúcu jeho dieťaťu zúčastňovať sa dištančného štúdia alebo samoštúdia.
- Žiakom, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku alebo dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania riaditeľka školy môže nariadiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie.
- Žiaci, ktorí dosiahli neuspokojivé výsledky z dvoch alebo viacerých predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu byť vyzvaní ku komisionálnym skúškam.

PK prírodovedných predmetov sa dohodlo počas online stretnutia, ktoré sa konalo následne po pedagogickej rade dňa 27.4. 2020, na týchto spoločných kritériách klasifikácie predmetov: slovenský jazyk, anglický jazyk, dejepis, geografia, občianska náuka:

Výborný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti celistvo, presne a chápe vzťahy medzi nimi. Samostatne a tvorivo uplatňuje vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít. Jeho ústny aj písomný prejav je správny a výstižný. Žiak aktívne plní požiadavky počas dištančného spôsobu výučby, ktoré sú dané učiteľom a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 95%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu výborný.

Chváľitebný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti v podstate celistvo, presne a chápe vzťahy medzi nimi. Samostatne s menšími podnetmi uplatňuje vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít. Jeho ústny a písomný prejav má menšie nedostatky v presnosti a výstižnosti. Žiak aktívne plní požiadavky počas dištančného vzdelávania dané učiteľom a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 85%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku zodpovedajú stupňu chváľitebný.

Dobrý

Žiak má v celistvosti, presnosti osvojenia si poznatkov, pojmov a zákonitostí nepodstatné medzery. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie s učiteľovou pomocou korigovať. Pri riešení teoretických a praktických úloh/aktivít sa dopúšťa chýb. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky. Žiak si sporadicky plní požiadavky dané učiteľom počas dištančného vzdelávania a posiela o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 60%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu dobrý.

Dostatočný

Žiak má závažné medzery, úlohy nevykonáva správne a presne. Ústny a písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú závažné chyby. Výsledky jeho činnosti počas dištančného vzdelávania sú menej kvalitné, vážne nedostatky dokáže s učiteľovou pomocou korigovať. Účasť na dištančnom vzdelávaní je aspoň 40%. Znamky získané ešte počas vyučovania v 2.polroku v škole zodpovedajú stupňu dostatočný.

Nedostatočný

Žiak si neosvojil vedomosti, má v nich závažné a značné medzery. Pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú veľmi závažné chyby. Kvalita výsledkov jeho činnosti je na nízkej úrovni. Neplní si i požiadavky učiteľa a nepodáva o nich spätnú väzbu. Účasť na dištančnom vzdelávaní je nižšia ako 40%.

Vyučujúci konkrétnych predmetov stanovili, čo je požadovaný výkon/výstup a akým spôsobom má žiak výstup odovzdať, čo poskytlo žiakovi následne spätnú väzbu, či splnil očakávané podmienky. Ak nie, oznámili mu, čo je potrebné upraviť alebo v čom neboli podmienky splnené.

4. Slabo prosievajúci žiaci a preskúšanie žiakov

Pedagogická rada a predmetová komisia sa dohodli, že žiaci, ktorí zo subjektívnych dôvodov nesplnili podmienky stanovené vedením školy nedostanú vysvedčenie ale písomné oznámenie o preskúšaní od riaditeľky školy. Zároveň riaditeľka školy oznámi termín preskúšania žiaka, ktoré sa môže konať najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania alebo do 31.8.2020.

Rešpektujúc usmernenia MŠVVŠ SR k hodnoteniu žiakov zo dňa 20.4.2020 sa vyučujúci PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov dohodli na neklasifikácii týchto žiakov, ktorým podľa usmernení bolo udelené preskúšanie:

Trieda	Meno žiaka	Preskúšanie z predmetov
V.A	Kristián Pačaj st. Martin Štajer Nikola Žigová	ANJ, GEO, SJL SJL, GEO SJL, GEO
V.B	Nikola Pačajová	SJL, GEO
VI.B	Terézia Pačanová Daniela Žigová Michal Čonka	SJL, GEO SJL, GEO SJL, DEJ, GEO
VII.A	Erik Paulis	ANJ, NEJ, GEO, DEJ
VII.B	Alexandra Holubová Blanka Pačajová Nikolas Žiga 2006	ANJ, SJL, DEJ, GEO ANJ, SJL, DEJ, GEO ANJ, SJL, DEJ, GEO
VIII.B	Kristián Lacko Peter Pačaj Tomáš Pačaj Kristián Pačaj Ivan Žiga	ANJ, DEJ ANJ, DEJ DEJ SJL SJL, GEO, ANJ

5. Nové integrácie žiakov.

PK prerokovala a jednohlasne schválila novú integráciu žiačky Dominiky Šulcovej zo

6. A triedy na základe pedagogicko-psychologického vyšetrenia. Táto žiačka dlhodobo vykazovala podpriemerné výsledky. Počas ¾ ročnej pedagogickej rady sa pedagógovia uzniesli na prijatých opatreniach a dohodli sa na vypracovaní individuálneho plánu z jazykov a spoločenskovedných predmetov. Žiačka bude hodnotená podľa kritérií hodnotenia žiaka so ŠVVP, s prihliadnutím na odporúčania pedagogicko-psychologickej ambulancie.

6. Rôzne.

V diskusii učitelia rozobrali plusy a mínusy štúdia na diaľku, prediskutovali čo by sa dalo vylepšiť a s prihliadnutím na postrehy žiakov a rodičov sa dohodli na riešení problémov a prípravy plánu dištančného vzdelávania, v prípade druhej vlny COVID 19.

Vedúca PK ešte raz poďakovala prítomným za úspešné zvládnutie krízovej situácie a spriáním všetkého dobrého ukončila schôdzu predmetovej komisie jazykov a spoločensko-vedných predmetov.

V Spišskom Štiavniku 29.6.2020

Vedúca PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov
Mgr. Jurina Krafčíková