

Základná škola, Slnečná 422, Spišský Štiavnik

Metodické združenie
3. – 4. ročník ZŠ
4. zasadnutie

Školský rok 2019/2020

Členovia 4. zasadnutia metodického združenia 3. – 4. ročníkZŠ

	Meno a priezvisko	Aprobácia
Vedúca MZ	Mgr. Monika Korheľová	Učiteľka 1. stupňa ZŠ, 4.roč.
Členovia	Mgr. Beáta Mihová	Učiteľka 1. stupňa ZŠ, Vlastiveda 4.A
	Mgr. Jaroslava Višňovská	Učiteľka 1. stupňa ZŠ, 3.A
	Mgr. Mária Martinková	Prírodoveda 4. ročník
	Mgr. Monika Mravová	Učiteľka 1. stupňa ZŠ 4.B
	PaedDr. Mária Novotná	Učiteľka 1. stupňa ZŠ 4.C

Plán zasadnutia

1. Kontrola plnenia učebných plánov a rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov
2. Rozbor písomných prác 3. štvrťroku
3. Výsledky žiakov zapojených do olympiád, umeleckých a športových súťaží
4. Rozbor dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov v školskom roku 2019/2020
5. Vyhodnotenie projektov školy
6. Rozbor hospitačnej činnosti: Otvorená hodina v 3.B triede – Slovenský jazyk a literatúra/
zložka: jazyk a komunikácia – neuskutočnená hodina – mimoriadny stav.
7. Rozbor plnenia úloh vyplývajúcich z plánu metodického združenia a zovšeobecnenia
zistených skutočností
8. Informácie zo seminárov a metodických podujatí
9. Vyhodnotenie výsledkov práce so začlenenými žiakmi
10. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠkVP
11. Učebné a didaktické pomôcky na vyučovacie predmety ku šk. roku 2019 / 2020
12. Analýza a vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2019/ 2020

Podľa schváleného plánu MZ na rok 2019/2020 sa mali prerokovať tieto body zasadnutia.

K bodu 1.

V tomto školskom roku sme mali 4 zasadnutia MZ , plán činnosti MZ sa dôsledne dodržiaval.

Na 1. zasadnutí bol schválený plán práce, doplnené a skompletizované tematické výchovno – vzdelávacie plány. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom MZ, navrhnuté akcie pre žiakov a vytýčenie hlavných akcií pre rodičov.

Na 2. zasadnutí boli prediskutované výchovno – vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, aktuálne problémy tried.

Na 3. zasadnutí sme zhodnotili výsledky za prvý polrok, plánovali akcie: Zápis do 1. ročníka, Deň matiek, športové súťaže, vedomostné súťaže – Matematický Klokán

Na 4. zasadnutí sme riešili výchovno – vzdelávacie problémy jednotlivých tried, zhodnotili vyučovanie počas mimoriadneho stavu COVID -19, prekonzultovali prebrané a neprebrané učivo, naplánovali sme akcie na nasledujúci školský rok.

K bodu 2, 10:

Všetci vyučujúci 1. stupňa prebrali učivo vo všetkých predmetoch v súlade s tematicko výchovno – vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a školským programom ISCED 1 a rozvíjali u žiakov všetkých sedem kľúčových kompetencií. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces. Niektoré hodiny boli odučené v počítačovej učebni s interaktívnou tabuľou. Žiaci si pripravovali rôzne projekty na prírodovedu, vlastivedu, slovenský jazyk a literatúru. Tvorili krátke príbehy a básničky, prezentovali poznatky získané samostatným štúdiom. Aj napriek snahe učiteľov sa vyskytujú nedostatky v písomnom a ústnom prejave, matematických zručnostiach. Postupne využívajú dané skúsenosti a rozvíjajú čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka, prírodovedy, vlastivedy. Zapájajú žiakov do súťaží, projektov a záujmových činností.

K bodu 3:

Aj napriek mimoriadnej situácii, sa žiaci 4.A triedy dňa 12.6.2020 zapojili on line do súťaže matematický klokan. Žiaci sa zapájali aj do vyhlásených výtvarných súťaží.

Rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti a žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity.

Dňa 26.6.2020 sa žiaci 4.A triedy zúčastnili na cyklistickom dni.

K bodu 4,5,7,9

Keďže vláda SR vyhlásila v stredu 11. marca 2020 v súvislosti s rizikom šírenia koronavírusu na celom území našej krajiny mimoriadnu situáciu, tak sa prerušilo aj na našej škole vyučovanie v budove ZŠ. Ale vyučovanie pokračovalo ďalej, len dištančnou formou.

Využívali sme vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali sme inovatívne metódy a formy práce, neustále podporovali sme rozvoj kreativity, myšlienkových

operácií, predstavivosti a vôľových vlastností žiakov.

Venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprospeievajúcim, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu.

Vyučujúca 4.A triede, počet žiakov 17, začala 16.3.2020 využívať na vyučovanie svojich žiakov aplikáciu ZOOM. Pripravila rozvrh hodín a takýmto spôsobom vyučovala až do 18.6.2020.

Dňa 22.6.2020 sa obnovilo vyučovanie v škole, no niektorí žiaci i naďalej boli vzdelávaní dištančne.

Žiaci nemali problém sa pripojiť online a vzdelávať sa dištančnou formou. Online vyučovanie prebiehalo podľa spracovaného rozvrhu pre dištančné vzdelávanie. Po otvorení školy 22.6.2020 výučba prebiehala v triede ZŠ, ale aj naďalej dištančnou formou. Zároveň boli distribuované pracovné listy, žiakom, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online. Žiaci si prichádzali pre pracovné listy jeden deň v týždni, a o týždeň ich priniesli vypracované.

V 4.ročníku sa v dôsledku mimoriadnej situácie z dôvodu štátnej karantény zredukovalo učivo podľa odporúčaní Ministerstva školstva SR na kmeňové učivo.

V slovenskom jazyku sa prebralo učivo podľa plánu ohybné slovné druhy: Podstatné mená (rod, číslo, pád, skloňovanie), Prídavné mená (rod, číslo, pád), Zámená, Číslovky, Slovesá (neurčitok, časovanie, osoba a číslo slovies), slovesné časy, neohybné slovné druhy: Príslovky, Predložky, Spojky, Častice a Citoslovčia.

V matematike sa prebralo a zopakovalo sčítanie a odčítanie v obore do 10 000, počítanie do 10 000 s prechodom cez základ 10, zlomky - propedeutika riešenie aplikačných úloh a geometria. Premena jednotiek. Násobenie a delenie v obore násobilky, počítanie so zátvorkami, rysovanie trojuholníka,

V anglickom jazyku sa zopakovalo prebraté učivo: , počítanie od 1 do 20, sloveso have got vo vete, tvorenie viet pomocou „I like“, prídavné mená vo vete (funny, happy, small, tall...), rozkazovací spôsob, prítomný priebehový čas vo vete, privlastňovacie zámená, časti tela.

Zopakovala sa slovná zásoba z oblastí: my house, my room, my family, I like, počasie.

Vzdelávanie anglického jazyka prebiehalo dištančnou formou. Prebrali sme predložky, tvorenie viet v minulom čase (použitie was/were), nová slovná zásoba, použitie zámen,.

Nestihli sme prebrať minulý čas, tvorenie viet a použitie pravidelných slovies.

Vo vlastivede prebrali učivo podľa plánu. Vyučovanie prebiehalo e –mailovou komunikáciou, žiaci posielali vypracované zadania na kontrolu každý týždeň.

Vyučovanie prírodovedy prebiehalo cez ZOOM, učivo prebrali podľa plánu.

Vyučovanie náboženstva bolo ukončené vo 4. ročníku preopakovaním tematického celku : Nádej presahujúca smrť. A nestihli sa prebrať tematické celky: Svedectvo nádeje a Prameň nádeje.

Všetci žiaci postupujú do piateho ročníka.

Žiaci boli hodnotení priebežne podľa vypracovaných pracovných listov, podľa výsledkov kontrolných testov, podľa vypracovaných projektov a podľa toho aké výsledky podávali v priebehu celého školského roku.

Vyučujúca 4.B Mgr. Monika Mravová,

Počet žiakov :15, z toho počet zaintegrovaných : 5

Žiakom boli zadávané úlohy na webovej stránke školy. Boli to pracovné listy zo slovenského jazyka a literatúry, Matematiky, Prírodovedy, Vlastivedy, Anglického jazyka. Ani jeden žiak pracovné listy nevypracoval a neposlal na zadanú mailovú adresu. Niektorí žiaci to neurobili kvôli nezáujmu o vzdelávanie, nízkej alebo žiadnej podpory zo strany rodičov. Ďalší dôvod je, že nemali prístup k internetu. Situácia sa zlepšila, keď si začali chodiť pre pracovné listy do školy. Škola zaviedla prísne hygienické opatrenia a žiaci si preberali zadania každý týždeň, po týždni ich priniesli vypracované na kontrolu. Žiaci boli o chybách informovaní, do ďalšieho stretnutia ich priniesli doplnené, opravené.

Vyučujúca so žiakmi počas školského roka stihla prebrať a počas mimoriadnej situácie opakovať so žiakmi tieto témy.

SJL - Opakovanie – Abeceda, Vybrané slová, Priama reč, Všeobecné a vlastné podstatné Mená, Nové učivo – Rod podstatných mien

MAT - Opakovanie – Sčítanie a odčítanie bez prechodu do 10 000, Násobenie a delenie do 100 (malá násobilka), Priamka, úsečka, rysovanie, Premena jednotiek, Slovné úlohy

PRI - Opakovanie – Obehová sústava (Orgány, krvný obeh, tep)
Nové učivo – Prírodné spoločenstvá

VLA - Opakovanie – Slovensko v minulosti
Nové učivo - Bratislava a okolie , Košice s okolím, Stará Ľubovňa s okolím ,
Pamiatky UNESCO na Slovensku

ANJ - Opakovanie – Farby, V triede
Nové učivo – Jedlá a nápoje

Ďalej vyučujúca uvádza neprebrané učivo, ktoré musia žiaci dobrať v nasledujúcom ročníku:

Majú prebrať:

SJL - Pád podstatných mien

Prídavné mená – rod, číslo, pád

Zámená, Číslovky, Slovesá – neurčitok, osoba, číslo, čas

Neohybné slovné druhy – príslovky, predložky, spojky, citoslovčia, častice

MAT - Násobenie a delenie v obore malej násobilky

Sčítanie s prechodom do 10 000, Odčítanie s prechodom do 10 000

Kruh, kružnica

ANJ - Jedlo a pitie , V dome, Môj deň

PRI - Živočíchy lesného spoločenstva

Spoločenstvo lúk

Spoločenstvo polí

Vodné spoločenstvo

Potravinový reťazec

Chránené rastliny a živočíchy

VLA - Zvolen s okolím , Banská Bystrica s okolím, Poľana, Lučenec s okolím
 Rimavská Sobota s okolím, Rožňava s okolím, Košice s okolím
 Východoslovenská nížina, Humenné s okolím, Bardejov s okolím, Prešov s okolím,
 Spiš, Stará Ľubovňa s okolím, Pieniny a Spišská Magura, Pamiatky UNESCO na Slovensku
 V triede je päť integrovaných žiakov. Počas mimoriadnej situácie vyučujúca stihla s nimi
 prebrať tieto témy.

SJL - opakovanie Abeceda, Druhy viet, Zdokonaľovanie tvarov písmen, prepis a odpis textu
 Reprodukcia textu – čítanie s porozumením PL

MAT - opakovanie, Numerácia v odbore do 100
 Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ
 Priamka, úsečka

AJ - opakovanie, Rodina Škola

VLA - Škola a život v škole

PRI - opakovanie, Príroda v jeseni, Príroda v zime

INF - opakovanie, Skicár, MS Office – Word

V budúcom školskom roku musia integrovaní žiaci prebrať tieto témy:

Slovenský jazyk - Hlávky, Zdokonaľovanie tvarov písmen , Reprodukcia textu, Pozdravy
 Čítanie s porozumením, orientácia v texte

Matematika - Sčítanie a odčítanie prirodz. čísel v obore do 100 s prechodom cez
 základ, Násobenie a delenie v obore do 30, Priamka, úsečka, centimeter

Anglický jazyk - Jedlo a nápoje, Zima

Vlastiveda - Rodina, Domov, Obec

Prírodoveda - Príroda a činnosť človeka
 Živá príroda
 Príroda na jar, Príroda v lete

Informatika - Skicár, MS Office – Word, On–line hry

Vyučujúca 4. C PaedDr. Mária Novotná uviedla, že v triede má 14 žiakov z toho 5 integrovaní, 13-ti postupujú do 5. ročníka , 5 dievčat, 8 chlapcov

Adam Pačaj je preradený do ŠZŠ Sp. Štiavnik, opakoval 2 krát 4. ročník.

Vyučujúca uvádza neprebraté tematické celky 4. ročníka:

SJL: G: Ohybné slovné druhy: Podstatné mená – pády podstatných mien , Prídavné mená –
 pád prídavných mien, Zámená, Číslovky, Slovesá.
 Neohybné slovné druhy:
 Príslovky, Predložky, Spojky, Častice
 Sloh :Opis literárnej postavy, Príbeh
 MAT: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000, s prechodom (tam sú medzery)
 Delenie v obore násobilky.
 Geometria: Rysovanie trojuholníka, Kruh, Kružnica

Dištančne sa prebralo učivo z Vlastivedy, Prírodovedy.

Opakovanie už prebratého učiva zo slovenského jazyka a matematiky. V anglickom jazyku sa opakovalo len prebraté učivo do 1. polroka

Vyučujúca 3.A Mgr. Jaroslava Višňovská vo svojej správe uvádza: 16 žiakov – z toho 3 integrovaní

Od 12. 3. 2020 zadávala zadania na samoštúdium na stránku školy, úlohy a zadania pre žiakov z predmetov – slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda, anglický jazyk, čítanie. Poskytla som žiakom a rodičom e-mail a telefónne číslo, kde mi mohli žiaci vypracované zadania a úlohy posielat'. Poprosila som rodičov, aby dohliadli na vypracované úlohy svojich detí, no okrem jednej žiačky Daniely Lackovej som žiadnu spätnú väzbu nemala. Komunikovali sme cez Messenger, kde mi žiačka posielala vypracované PL a úlohy.

Od polovice apríla sme začali osobne rozdávať žiakom úlohy na vypracovanie. Všetci žiaci si prišli zobrat' PL a zošity so zadaním úloh. O týždeň nosili vypracované úlohy. No, nie všetko mali vypracované, 1/3 z nich zadania nedokázali vypracovať. Dostali na výmenu nové úlohy a takto pokračovali so vzdelávaním do 22.6.2020

Slovenský jazyk: Do 16.3 sme mali prebraté podstatné mená. Dištančnou formou sme prebrali prídavné mená a zámená. Žiaci dostávali vypracovať zadania z učebnice aj PL- ktoré pravidelne po týždni nosili na kontrolu. Nie vždy všetko mali vypracované, príp. – vypracovali nesprávne.

Usúdila som, že učivo nemajú zvládnuť, preto od polovice mája som im zadávala iba úlohy a PL na opakovanie. Prídavné mená, zámená ako aj ostatné (neprebraté učivo *číslovky, slovesá a slohovú časť*) doberieme v 4. ročníku.

Čítanie: Žiakom som postupne zadávala úlohy na čítanie. (Učivo z čítanky by mali mať dočítané + každý mal prečítať jednu knihu z vlastnej knižnice). Dostávali aj časti k článkom na písanie.

Matematika: Počas dištančného štúdia žiaci mali za úlohu zdokonaľovať sa v násobilke a v delení do 3.

Dostávali vypracovať úlohy v PZ a PL. Pokiaľ sme pracovali cez e-mail, mala som spätnú väzbu iba s jednou žiačkou – Danielou Lackovou. V polovici apríla sme nabehli na formu vyučovania –osobne rozdávať žiakom úlohy na vypracovanie. Všetci žiaci chodili pravidelne .

Nie vždy všetko mali vypracované správne. V máji sme prešli na učivo „ *čísla do 10 000*“.

Najprv počítanie po 1, potom po 10, neskôr po 100. Pri kontrole som zistila, že nie všetci žiaci učivo pochopili, tak som pristúpila viac k opakovaniu prebratého učiva. (násobenie, delenie, sčítanie/odčítanie do 1000, slovné úlohy). Sčítanie/ odčítanie do 10 000, zaokrúhľovanie čísel, ako aj geometriu (rovinné útvary v štvorcovej sieti) spolu doberieme v 4. ročníku.

Anglický jazyk: Počas dištančného štúdia sme prešli 7-9. lekciiu. Žiaci dostávali obrázky so slovíčkami (napísané anglicky - vysvetlené slovensky, aj to ako sa to správne číta). Mali sa naučiť dané slovíčka a obrázky vymaľovať. V 4. ročníku sa k týmto lekciám vrátíme.

Prírodoveda: Počas dištančného štúdia sme prešli *Živočíchym, Rastlinám*. Žiaci dostávali zadania v pracovnej učebnici a PL. Časť žiakov úlohy robila dobre a správne, časť nie. Preto sa k týmto témam v 4. ročníku vrátíme a preberieme ich spolu.

Vlastiveda: Počas dištančného učiva sme pracovali s pracovnou učebnicou a PL. Prebrali sme učivo *Obec (zamerali sme sa na našu obec), Veľkonočné sviatky a tradície, Ročné obdobia*. Učivo s mapou som preložila do 4. ročníka, kde bude žiakom ukázané, ako sa s mapou pracuje.

K bodu 6

Otvorená hodina sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu neuskutočnila.

K bodu 10,11,12

Vyučujúci zhodnotili plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠkVP v jednotlivých triedach, so svojimi žiakmi. Vyhodnotili prácu žiakov, slaboprospeievajúcich žiakov prebrali jednotlivo. Zhodnotili úroveň vedomostí žiakov tretieho a štvrtého ročníka. Predložili návrhy, ako sa dá vyučovanie počas podobnej mimoriadnej situácie zlepšiť.

Vyučujúci sa počas mimoriadnej situácie vzdelávali jednotlivo na rôznych vzdelávacích webinaroch. Kde si vyučujúci vymieňali vedomosti, najnovšie poznatky ako zvládnuť vzdelávanie v takejto situácii.

Vyučujúci prehodnotili učebné a didaktické pomôcky na vyučovacie predmety na ďalší šk. rok 2020 / 2021

Prejednali používanie učebníc a pracovných zošitov. Prehodnotili objednanie pracovných zošitov. Vyučujúci poukázali na dôležitosť používania počítača a nových aktuálnych programov.

Vedúca MZ vyhodnotila činnosti MZ za školský rok 2019/ 2020, poďakovala vyučujúcim za správy o žiakoch a vhodné návrhy. Zasadnutie ukončila.

Zápisnicu zapísala : Mgr. Monika Korhel'ová

