

Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik

**Zápisnica zo 4. zasadnutia MZ pre 0.-2.ročník**

Dátum: 22.6.2020

Miesto: zborovňa ZŠ

Prítomní: členovia: Mgr. Marcela Lindemanová  
Mgr. Beáta Mihová  
Mgr. Martina Mizerová  
Mgr. Anna Hudzíková  
Mgr. Alena Želonková  
Mgr. Silvia Kovalčíková  
Mgr. Lívia Šavelová  
Mgr. Andrea Liptáková

Program zasadnutia:

1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov počas dištančného vzdelávania  
Problémy počas výučby
2. Hodnotenie žiakov
3. Uznesenie

1. V neprítomnosti vedúcej MZ viedla zasadnutie členka MZ Mgr. Marcela Lindemanová , ktorá privítala členov MZ na 4. zasadnutí.  
Následne vyzvala všetkých členov , aby zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky počas dištančného vzdelávania, ktoré prebiehalo v škole od 16.3. do 17.4. elektronickou formou zadávaním úloh a pracovných listov, ktoré boli uverejnené na webovej stránke školy [www.zsspiskystiavnik.sk](http://www.zsspiskystiavnik.sk) a od 20.4 do 19.6. prostredníctvom odovzdávania úloh priamo žiakom, ktorí si po nich chodili do školy v presne určené dni podľa rozpisu. Od 22.6.2020 bolo dištančné vzdelávanie ukončené a nahradené klasickým vyučovaním pri zabezpečení všetkých potrebných hygienických opatrení. Účasť žiakov na vyučovaní bola na zväžení a rozhodnutí rodičov žiakov. 22.6.2020 nastúpili do školy z ročníkov 0-2, traja žiaci 2.A triedy.

Ročník: nultý

Triedy : 0.A,0.B,0.C (vyučujúce: Mgr. Martina Mizerová, Mgr. Katarína Hudzíková, Mgr. Anna Hudzíková)

V období, keď mali žiaci domáce úlohy zadávané prostredníctvom webovej stránky školy vôbec nepracovali. Situácia sa zmenila, keď škola zaviedla systém zadávania úloh. Žiaci, rodičia alebo iní príbuzní si každý pondelok prevzali pracovné listy na vypracovanie a nasledujúci pondelok ich doniesli na kontrolu a prevzali si nové zadania. Pracovné listy boli prispôbené možnostiam a schopnostiam žiakov, boli zamerané skôr na opakovanie učiva a nové učivo bolo preberané veľmi zjednodušeným spôsobom ( obťahovanie predpísaných písmen alebo číslíc).Prístup rodičov a žiakov k vypracovaniu domácich úloh bol rôzny. Niektorí žiaci pracovali svedomito, iní nedbalo ( nedokončené pracovné listy, nevypracované niektoré celé pracovné listy). Veľkým problémom u niektorých žiakov bolo zjavné vypracovanie domácich úloh inou

osobou. Domáce úlohy určené na čítanie prebratých písmen nebolo možné skontrolovať. Pri vypracovávaní pracovných listov bola žiaduca asistancia rodičov. V nultých ročníkoch vyučujúce neprebrali témy:

### **Rozvíjanie komunikačných schopností**

Spoluhláska m, M

Slabiky: ma,mi, mo, mu, me

Čítanie slov: mama, Ema, Emo, Ima, Imo

Spoluhláska l, L

Slabiky: la, li, le, lu, lo

Vyvedenie nových slov

Čítanie viet

### **Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova**

Písanie m, M

Písanie l, L

### **Zmyslová výchova a základy matematických predstáv**

Čísllice 5,6,0

Číselný rad 0 – 6 (vzostupný a zostupný)

Čítanie čísel – utvrdenie prvotnej predstavy čísla

Počítanie od 0 do 10

Priradovanie čísla k množstvu prvkov 5,6,0

Porovnávanie súborov podľa počtu prvkov – viac, menej

Vytvoriť súbor s daným počtom prvkov – prvotná predstava čísla

Tvar priestorových telies

Učivo, ktoré nebolo možné prebrať je potrebné presunúť a vhodne zakomponovať do učiva nasledujúceho školského roka.

Epidemiologická situácia nedovoľovala, aby prebiehalo vyučovanie tradičnou formou, preto sa nevyučovali predmety telesná výchova, pracovná výchova a hudobno-pohybová výchova.

### Ročník: prvý

V prvých ročníkoch, triedach 1.A, 1.B a 1.C vyučujúce pracovali rovnakou formou ako v nultých ročníkoch. V jednotlivých triedach však prebrali rozdielne množstvo učiva.

Trieda 1.A (vyučujúca Mgr. Lívia Šavelová)

Témy, ktoré neboli prebraté:

#### **SJL**

Písmená -í, Í,

Koncovka -ou,

Písmená x, X, w, W, q, Q,

úplne vynechané bolo čítankové obdobie

Určite nebude osvojené učivo, ktoré bolo preberané dištančnou formou a to učivo:

písmená CH, DZ, DŽ, dvojhlásky ia, ie, iu; de, te, ne, le; ä, ô – menované učivo si

vyžaduje prítomnosť a výklad učiteľa

#### **MAT**

Odčítanie dvojčiferného čísla od dvojčiferného čísla pomocou rozkladu menšiteľa na desiatku a jednotky;

Aplikačné úlohy na rozvoj matematického myslenia – slovné úlohy

Matematické hádanky, hlavolamy a rébusy

Geometria:

Rysovanie rovných čiar

Kreslenie obrázka do štvorcovej siete

S vypracovaním úloh počas dištančného vzdelávania nebola vyučujúca spokojná.

Úlohy si zodpovedne vypracovali len dvaja žiaci. Väčšina žiakov nosila úlohy vypracované inou osobou alebo nevypracované pracovné listy. Niektorí žiaci, pracovali sami, ale zadania nedokázali vypracovať správne.

Trieda 1.B (vyučujúca Mgr. Andrea Liptáková)

Témy, ktoré neboli prebraté:

**MAT**

Sčítanie do 20

Sčítanie jednociferného čísla s dvojčiferným číslom

Reťazové počítanie

Rovinné geometrické útvary

Priestorové geometrické útvary

Štvorcová sieť- kreslenie obrázku

**SJL**

Slová, slabiky, vety na dané písmená /n,N, z,Z, b,B, t,T, d,D, c,C, k,K, r,R, š,Š, č,Č, ť,Ť, h,H, g,G, ľ,Ľ, ň,Ň, ž,Ž, ď,Ď/

Spoluhlásky ch,CH, x,X, í, Í, dz,DZ, dž,DŽ

Mäkké slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li

Koncovka ou

Trieda 1.C (vyučujúca Mgr. Silvia Kovalčíková)

Témy, ktoré neboli prebraté:

**MAT**

Príklady typu 15-12

Reťazové počítanie

Štvorcová sieť- kreslenie obrázku

**SJL**

Čítankové obdobie (žiaci nečítali z čítanky, len zo šlabikára)

Predmety telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova sa nevyučovali.

Ročník: druhý

Vyučujúce druhých ročníkov v triedach 2.B a 2.C pracovali rovnakou formou ako v nultých a prvých ročníkoch.

Neprebrali nasledovné učivo:

Trieda: 2.B (vyučujúca Mgr. Beáta Mihová)

**SJL**

Druhy viet

Mäkké slabiky: di, ti, ni, li

**MAT**

Sčítanie a odčítanie do 100 s prechodom cez základ 10  
Písomné sčítanie a odčítanie  
Meranie úsečiek

Trieda: 2.C (vyučujúca Mgr. Alena Želonková)

### **SJL**

Veta, slovo, slabika, hláska  
Jednoslabičné slová  
Viacslabičné slová  
Blahoželanie  
Dorozumievame sa  
Píšeme listy  
Vety - oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie a želacie  
Adresa  
Rozprávame rozprávku  
Rozprávame, ako vyzerá svet okolo nás

### **MAT**

Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu v obore do 100  
Písomné sčítanie a odčítanie  
Sčítanie a odčítanie jednociferného čísla s prechodom cez základ 10 v obore do 100  
Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 v obore do 100  
Geometria - Meranie dĺžky úsečky  
Stavba z jednoduchých telies  
Jednotky dĺžky - cm, dm, m  
Problémy, ktoré sa vyskytli: vypracovanie niektorých úloh inou osobou.

V triede 2.A (vyučujúca Mgr. Marcela Lindemanová) vyučovanie od 16.3.2020 prebiehalo so žiakmi dištančnou formou, a to každodenným zasielaním úloh pomocou sms správ rodičom žiakov. Žiaci, ktorí mali prístup na internet, si na portáli bezkriedy na našej nástenke každý deň našli aj prezentácie k preberanému učivu, rôzne úlohy a testy na precvičovanie a opakovanie učiva, linky na zaujímavé videá k správnej výslovnosti prebraných anglických slovíčok, fráz a tiež linky na TEV k cvičeniu doma spolu s rodičmi. Kontrola zadaných úloh prebiehala dvoma spôsobmi. Niektorí žiaci denne posielali fotografie vypracovaných úloh na kontrolu buď mailom alebo správou cez WhatsAapp, ostatní žiaci priniesli ukázať, čo si vypracovali každý pondelok od 9:00 hod. – do 10:30 hod. do školy, kde boli usmernení, ako pracovať ďalej.

**MAT** - V treťom ročníku je potrebné upevniť prebrané učivo a prebrať písomné počítanie; z geometrie: jednotky dĺžky, meranie, porovnávanie a rysovanie úsečiek danej dĺžky; mnohoúhelníky.

**SJL** – V treťom ročníku zostáva prebrať učivo: neúplné vety; adresa; list a upevniť prebrané učivo. Z čítania si deti prečítali všetky texty z čítanky a pomocou testov na čítanie s porozumením si niektoré deti na portáli bezkriedy precvičovali svoju pozornosť pri čítaní textov.

V **anglickom jazyku** a **prvouke** sa žiaci oboznámili s daným učivom pre 2. ročník a vypracovali si všetky pracovné strany pomocou prezentácií, čítaním si zadaných úloh. Učivo je potrebné v ďalšom ročníku upevniť.

Žiaci pracovali zodpovedne okrem dvoch žiačok, ktoré boli viackrát napomenuté a neskôr došlo k náprave.

2. Učiteľky sa na zasadnutí venovali aj otázke hodnotenia. Diskutovali o Usmernení na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré si každá učiteľka vopred preštudovala. Na základe tohto dokumentu a pokynov vedenia školy bude hodnotenie žiakov nasledovné:  
Žiaci nultých a prvých ročníkov budú hodnotení slovne z predmetov : rozvíjanie komunikačných schopností, zmyslová výchova a základy matematických predstáv, rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova (nulté ročníky), slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka (prvé ročníky). Do hodnotenia bude zakomponované aj zhodnotenie práce žiaka počas dištančného vzdelávania.  
Žiaci druhých ročníkov budú hodnotení známkou a to z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka a žiaci 2.A triedy aj z predmetu anglický jazyk. Pri hodnotení predmetov telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a náboženská výchova bude použitý termín – absolvoval/a.  
Vyučujúce jednotlivých ročníkov skontrolujú popriprade prepracujú Kritéria hodnotenia v danom ročníku v každom vyučovacom predmete v termíne do 24.6.2020. Vyučujúce napíšu koncoročné hodnotenia jednotlivých žiakov a odovzdajú vedeniu školy do 26.6.2020. 1.7.2020 učiteľky odovzdajú všetku vypracovanú pedagogickú dokumentáciu.
3. Členovia MZ berú na vedomie:  
Informácie týkajúce sa hodnotenia žiakov v období mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania.  
Termíny odovzdania Kritérií hodnotenia, koncoročného hodnotenia jednotlivých žiakov a pedagogickej dokumentácie.

Zapísala: Mgr. Marcela Lindemanová  
V Spišskom Štiavniku 22.6.2020