

Zápisnica z 1. zasadnutia PK jazykov a spoločenskovedných predmetov (SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, GEO, OBN)

Dátum: 18. 09. 2020

Miesto: 7.A trieda, ZŠ Spišský Štiavnik

Prítomní: Mgr. D. Dudžáková, Mgr. J. Martinkovičová, Mgr. S. Bukovičová, Mgr. A. Ištivanko, Mgr. M. Jarkuliš, Mgr. A. Hudzíkova, Mgr. A. Dubrovčáková

Učítelia jazykov a spoločenskovedných predmetov:

vedúca PK	Mgr. Dominika Dudžáková	SJL 5.A, 7.A, 8.A, 9.A
členovia	Mgr. Jana Martinkovičová	SJL 6.B, 8.B RUJ 9.A DEJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 8.CŠ, 8.DŠ, 9.A
	Mgr. Anna Hudzíkova	SJL 5.B, 6.A
	Mgr. Marek Jarkuliš	ANJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Mgr. Alexander Ištivanko	GEO 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A,
	Mgr. Anna Dubrovčáková	SJL 5.C NEJ 8.A
	Mgr. Silvia Bukovičová	ANJ 6.B OBN 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Ing. Adriana Šavelová	OBN 6.A
	Ing. Veronika Slivková	OBN 8.CŠ
	Mgr. Mária Tokarčíková	OBN 8.DŠ

Program zasadnutia v bodoch :

1. Otvorenie 1. zasadnutia PK v školskom roku 2020/2021, privítanie členov a predstavenie nových členov
2. Doplnenie, prerokovanie a schválenie priebežného plánu práce PK jazykov na školský rok 2020/2021
3. Špecifikácie jednotlivých tried a plánovanie krúžkovej činnosti zameranej na rozvoj jazykov a spoločensko-vedných predmetov v škole
4. Rozdelenie úloh pre jednotlivých členov komisie, organizácia a príprava žiakov na súťaže a exkurzie v školskom roku 2020/2021
5. Príprava na Testovanie 9 a Testovanie 5

6. Odporúčania pre skvalitnenie výučby spoločensko-vedných predmetov (IKT, pracovné zošity)
7. Osnova plánu dištančného vzdelávania žiakov počas karantény alebo úplného zatvorenia školy
8. Diskusia, rôzne

Program zasadnutia:

1. a 2. Vedúca predmetovej komisie, Mgr. Dominika Dudžáková, otvorila 1. zasadnutie predmetovej komisie jazykov a spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2020/2021. Vedúca PK privítala všetkých členov PK a predstavila nových kolegov Mgr. Annu Dubrovčákovú (vyučujúcu slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a matematiky) a Mgr. Mareka Jarkuliša (vyučujúceho anglického jazyka).

Hodiny slovenského jazyka sa rozdelili medzi Mgr. Dudžákovú, Mgr. A. Hudzíkovú, Mgr. Dubrovčákovú a Mgr. Martinkovičovú, ktorá pokračuje v zastupovaní za Mgr. Z. Jendrálovú (materská a rodičovská dovolenka). V nasledujúcom školskom roku sa bude na našej škole pokračovať vo výučbe druhých cudzích jazykov a to jazyka nemeckého a jazyka ruského. Ruský jazyk v 9. A triede bude vyučovať Mgr. Jana Martinkovičová a nemecký jazyk v 8.A triede Mgr. Dubrovčáková.

Vedúca PK následne predložila svojim kolegom približný plán práce PK jazykov a spoločenskovedných predmetov na školský rok 2020/2021, ktorý všetci prítomní členovia jednohlasne schválili.

3. Členovia PK, vyučujúci v 5.A, 5.B a 5.C triede boli poverení zvýšenou pozornosťou na adaptáciu žiakov pri prechode z 1. na 2. stupeň, prihliadnúc predovšetkým na skutočnosť, že triedy 5.B, 5.C sú výlučne rómske a zvyčajne je ich adaptácia dlhšia a zmeny znášajú oveľa horšie. Pre 5.A triedu sa rozhodlo, že vďaka skvelým výsledkom, ktoré dosahovali v rámci 1. stupňa, sa bude pokračovať vo vyšších nárokoch na žiakov, samozrejme, s ohľadom na ich osobnostné predpoklady. Členovia PK boli upozornení, že v jednotlivých triedach (okrem 5.A) sa nachádzajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, teda žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí majú vo svojich IVVP modifikácie učebných plánov, ktoré je potrebné dodržiavať. Takíto žiaci sa nachádzajú v triedach 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 8.B a 9.A. V triedach 7.A, 8.A, 8.B, 9.A sa nachádzajú žiaci s vývinovými poruchami učenia ako dyslexia či dysortografia, pre ktorých platia odporúčania v ich IVVP. Vedúca PK teda žiadala členov PK, aby sa s týmito odporúčaniami oboznámili, obzvlášť na to upozornila

vyučujúcich jazykov, keďže sa tieto poruchy dotýkajú najmä ich predmetov a ovplyvňujú ich hodnotenie.

Pri krúžkovej činnosti sa spomenuli aj záujmové útvary podporujúce rozvoj oblasti Jazyk a komunikácia. Mgr. Dudžáková pripravuje krúžok zameraný na prípravu deviatakov na Testovanie 9. Zároveň vyjadrila obavy nad prístupom žiakov 9.A triedy k tejto príprave. Žiaci v predchádzajúcom období (pandémia koronavírusu) rázne povolili vo svojich povinnostiach a v učení sa.

Mgr. Dudžáková taktiež plánuje pre žiakov 2. stupňa vytvoriť čitateľsko – dramatický krúžok, na ktorom by u žiakov chcela rozvíjať čitateľské schopnosti a tvorivú dramatikú. Mgr. A. Hudzíkova pripravuje čitateľský krúžok na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre žiakov 6. ročníkov. Mgr. Martinkovičová plánuje vytvoriť krúžok zameraný na predmet dejepis, ktorý bude obohatený o prípravu žiakov na dejepisnú olympiádu a iné dejepisné súťaže.

4. Členovia sa vyjadrili aj k organizovaniu a zapájaniu sa do pripravovaných súťaží. V predmete slovenský jazyk a literatúra sa v školskom roku 2020/2021 plánujú vyučujúce slovenského jazyka a literatúry zapojiť do recitačných súťaží – Hviezdoslavov Kubín. Vyučujúce pripravujú podľa pokynov triedne a školské kolo tejto súťaže, samozrejme, vzhľadom na aktuálnu pandemickú situáciu. Vyučujúce učiteľky slovenského jazyka a literatúry sa zapoja aj do ďalších súťaží podľa priebežných ponúk. V pláne je aj zapojenie sa do olympiády zo slovenského jazyka a literatúry pre 9. ročník. Vyučujúce cudzích jazykov (RUJ, NEJ) sa neplánujú zapojiť do olympiád, pretože žiaci ešte nie sú dostatočne pripravení, avšak nevylúčili zapojiť sa do iných súťaží podľa ponuky. Vyučujúci ANJ Mgr. Jarkuliš prejavil záujem pripraviť žiakov na olympiádu z anglického jazyka. Vyučujúca dejepisu Mgr. Martinkovičová sa rozhodla zapojiť do olympiády z dejepisu a neskôr aj do iných plánovaných súťaží. Ostatní vyučujúci nemajú v pláne zapojiť žiakov do olympiád z ostatných predmetov tejto PK.

Vedúca PK zdôrazňovala dôležitosť podieľania sa na školských akciách. Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry prisľúbili pomoc pri realizácii besiedok, a to najmä pri príprave scenárov a výbere moderátorov, ak to pandemická situácia dovoľí. Ostatní členovia tiež prisľúbili príspevky, ktorými sa zapoja so žiakmi do programov a vystúpení. Členovia boli oboznámení aj s plánom možných exkurzií týkajúcich sa predmetovej komisie jazykov a spoločenskovedných predmetov. Učitelia slovenského jazyka a literatúry plánujú návštevy divadelných predstavení v Spišskej Novej Vsi, Prešove alebo v Košiciach podľa aktuálnej ponuky a najmä podľa celoslovenskej pandemickej situácie. Plán exkurzií je teda veľmi

pružný a nezáväzný. Vyučujúce SJL sa dohodli na spoločných akciách v mesiaci Marec – mesiac knihy. Akcie sa budú vyvíjať od vzniknutej situácie, niektoré z aktivít sa pripravajú aj dištančnou formou. Prítomným vyučujúcim boli rozdelené úlohy pri organizácii súťaží z vyučovaných predmetov.

5. V nasledujúcom bode bola prekonzultovaná otázka prípravy žiakov 5. ročníka a žiakov 9. ročníka na Testovanie 5 a Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry. Testovanie 5 v tomto školskom roku prebehne v máji 2021, testovanie sa týka žiakov 5.A, 5.B, 5.C vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Prípravu v týchto triedach budú mať na starosti Mgr. Dudžáková, Mgr. A. Hudzíková a Mgr. Dubrovčáková. V tejto súvislosti Mgr. Dudžáková oboznámila Mgr. Hudzíkovú a Mgr. Dubrovčákovú, že kabinet slovenského jazyka disponuje pracovnými zošitmi zameranými na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, ktoré by bolo vhodné použiť aj pri príprave žiakov 5. ročníka na Testovanie 5. Zároveň požiadala ostatných členov PK, aby aj na svojich hodinách vo zvýšenej miere rozvíjali u žiakov čitateľskú gramotnosť.

Mgr. Dudžáková oboznámila spomínané vyučujúce s dokumentom Základné informácie k Testovaniu 5- 2021, ktorý spolu ďalšími organizačnými pokynmi a špecifikáciami testov nájdú na webovej stránke nucem.sk.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9 - 2021 sa uskutoční v marci 2021 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Zodpovednosť za prípravu žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory preberá Mgr. Dudžáková, vyučujúca slovenského jazyka a literatúry v 9.A triede.

K spomínanému testovaniu Mgr. Dudžáková pripravuje krúžok – Hravá slovenčina, ktorý môže podľa možností prebiehať aj online formou.

6. Vedúca PK upozornila na nutnosť prepájania IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu, vyzvala kolegov, aby vo väčšej miere využívali interaktívne tabule na našej škole a aby do výchovno-vzdelávacieho procesu zapojili aj inovatívne metódy vyučovania. Vyzdvihla aj potrebu kontinuálneho vzdelávania pedagógov vyplývajúcu z požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mgr. Dudžáková kolegyniam Mgr. Dubrovčákovej a Mgr. A. Hudzíkovej využívanie Zbierky úloh zo slovenského jazyka, ktorú možno stiahnuť v elektronickej podobe zo stránky www.zborovna.sk. Zároveň prítomné kolegyne oboznámila so založením zošitov na kontrolné diktáty a slohové práce. Vysvetlila im spôsoby hodnotenia žiakov, oboznámila ich so stupnicami a bodovaním kontrolných diktátov, slohových prác a štvrťročných písomných prác. Mgr. Dudžáková zdôraznila dôležitosť písania štvrťročných prác a zároveň vyzvala vyučujúce slovenského jazyka k spracovaniu výsledkov žiakov do javových analýz.

Z dejepisu, občianskej náuky a geografie sa vyučujúci rozhodli pracovné zošity z finančných dôvodov neobjednávať. Mgr. Jarkuliš, Mgr. Dubrovčáková, Mgr. Martinkovičová sa rozhodli pre žiakov neobjednávať pracovné zošity, ale namiesto toho zozbierať financie na kopírovací materiál a žiakom vhodné cvičenia kopírovať.

Vedúca PK oboznámila prítomných, že v nasledujúcich týždňoch by mohla škola disponovať pracovnými zošitmi zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov druhého stupňa, ktoré objednáva vedenie školy z ponuky preplácanej Ministerstvom školstva SR.

7. V tomto bode sa všetci prítomní dohodli na priebežnom pláne vyučovania žiakov počas nepriaznivej situácie. Žiaci, ktorí majú možnosť pripojenia sa na internet, budú vzdelávaní online hodinami prostredníctvom aplikácie ZOOM, portálu bezkriedy.sk a messengeru. Žiaci, ktorí prístup na internet nemajú z rôznych dôvodov, budú vzdelávaní raz týždenne prezenčnou formou v skupinkách v škole alebo sa týmto žiakom raz týždenne distribuuje pracovný materiál. Materiál bude obsahovať poznámky a pracovné listy z predmetov (SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, OBN, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, GEO). Žiaci budú dostávať učivo prevažne slúžiace na opakovanie. Samozrejme, podľa možností a zváženia vyučujúcimi sa bude pokračovať v preberaní nového učiva, ktoré však bude vopred redukované. Vedenie školy pripraví pre žiakov vzdelávaných online (dištančnou) formou upravený rozvrh hodín.

V záverečnej časti vedúca PK vyzvala členov, aby sa zapojili do diskusie. Členovia v diskusii vyjadrili svoje obavy nad zložením niektorých tried a rozprávali sa o úrovni vedomostí žiakov hlavne v rómskych triedach. Väčšina žiakov sa na vyučovanie nepripravuje, počas hodín vyrušuje a nerešpektuje učiteľov ani svojich spolužiakov, ktorí majú o štúdium záujem a učitelia vyjadrili svoje obavy aj nad tým, že si žiaci v niektorých triedach nenosia ani školské tašky. Učitelia sa dohodli, že tieto obavy prerokujú s vedením školy.

Vedúca PK poďakovala členom PK za účasť a trpezlivosť pri zasadnutí predmetovej komisie a zasadnutie ukončila povzbudením do ich ďalšej pedagogickej činnosti. Učitelia povzbudili najmä nových kolegov Mgr. Dubrovčákovú a Mgr. Jarkuliša.

Zapísala: Mgr. Dominika Dudžáková, vedúca PK jazykov

V Spišskom Štiavniku 18. 09. 2020

Zápisnica z 2. zasadnutia PK jazykov a spoločenskovedných predmetov (SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, GEO, OBN)

Dátum: 17. 02. 2021

Miesto: ZOOM (online zasadnutie)

Prítomní: Mgr. D. Dudžáková, Mgr. J. Martinkovičová, Mgr. S. Bukovičová,
Mgr. A. Ištvancko, Mgr. M. Jarkuliš, Mgr. A. Hudzíkova, Mgr. A. Dubrovčáková,
Ing. A. Šavelová, Mgr. M. Tokarčíková, Ing. V. Slivková

Učitelia jazykov a spoločenskovedných predmetov:

vedúca PK	Mgr. Dominika Dudžáková	SJL 5.A, 7.A, 8.A, 9.A
členovia	Mgr. Jana Martinkovičová	SJL 6.B, 8.B RUJ 9.A DEJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 8.CŠ, 8.DŠ, 9.A
	Mgr. Anna Hudzíkova	SJL 5.B, 6.A
	Mgr. Marek Jarkuliš	ANJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Mgr. Alexander Ištvancko	GEO 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A,
	Mgr. Anna Dubrovčáková	SJL 5.C NEJ 8.A
	Mgr. Silvia Bukovičová	ANJ 6.B OBN 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Ing. Adriana Šavelová	OBN 6.A
	Ing. Veronika Slivková	OBN 8.CŠ
	Mgr. Mária Tokarčíková	OBN 8.DŠ

Program zasadnutia v bodoch :

1. Otvorenie 2. zasadnutia PK v školskom roku 2020/2021, privítanie členov
2. Analýza vedomostí a výsledkov žiakov za prvý polrok
3. Realizácia podujatí a súťaží pre žiakov školy a analýza už organizovaných podujatí a súťaží DO, OSJL
4. Informácie k Testovaniu T5 a Testovaniu T9
5. Diskusia, rôzne

Program zasadnutia:

1. Vedúca predmetovej komisie, Mgr. Dominika Dudžáková, otvorila 2. zasadnutie predmetovej komisie jazykov a spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2020/2021

prostredníctvom videokonferencie cez program ZOOM vzhľadom na pandemickú situáciu. Vedúca PK privítala všetkých členov PK. Zároveň zhodnotila a poďakovala kolegom za spoluprácu pri riešení problémov s dištančným vyučovaním, za tvorbu dištančného rozvrhu, prípravu žiakov na predmetové súťaže a samoštúdium.

2. Od 26. októbra 2020 do 22. decembra 2020 (s prerušením od 14. 12. – 22. 12. 2020 kedy sa žiaci vyučovali prezenčne po krátkodobom zlepšení pandemickej situácie a testovaním na prítomnosť ochorenia COVID 19 žiakov, rodičov a učiteľov našej školy) rozhodnutím MVVaŠ SR a Krízového štábu obce Spišský Štiavnik prebiehala výučba dištančne. So žiakmi sme opäť nabehli na dva spôsoby dištančného vyučovania. Žiaci, ktorí nemali prístup na internet a portál bezkriedy.sk boli vzdelávaní prostredníctvom pracovných listov, ktoré im boli týždenne distribuované. Žiaci, ktorí mali prístup na internet a doma všetky technické prostriedky, sa vyučovali online podľa nastaveného rozvrhu a odporúčaní MVVaŠ SR.

Žiaci z tried (5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 8.B) boli výlučne vyučovaní prostredníctvom pracovných listov. Vzhľadom na všetky odporúčania sa všetci členovia PK dohodli na prevažnom opakovaní doposiaľ prebratého učiva, na redukcii učiva, prípadne na prebratí nosnejších tém jednotlivých ročníkov a ich následnému niekoľkonásobnému opakovaniu. Počas videokonferencie sme zhodnotili, že väčšina žiakov týchto tried stratila motiváciu o učenie, pracovné listy odovzdávali späť nevyplnené, prípadne vyplnené len čiastočne a sporadicky. Napriek mnohým upozorneniam, vkladaným do pracovných listov, o nabádaní žiakov k vyššej snaživosti a usilovnosti, sme postrehli, že žiaci na dané upozornenia takmer nereagujú a rodičia im nevenujú žiadnu pozornosť. Preto sme sa opäť rozhodli pristupovať k ešte nižšiemu počtu zadávaných úloh zo všetkých spoločenskovedných predmetov.

Žiaci z tried (5.A, 8.A a 9.A) boli vyučovaní prostredníctvom zadávania úloh cez portál bezkriedy.sk, prostredníctvom programu ZOOM, emailu a messengerovej komunikácie. Oproti minulému školskému roku začali žiaci prejavovať vyšší záujem o učenie a na jednotlivé vyučovacie hodiny sa prihlasovali. Problémy s pripojením sa na online hodiny malo 5 žiakov z 5.A triedy, 3 žiaci z 8.A triedy a 6 žiaci z 9.A triedy. Týmto žiakom boli preto duplicitne distribuované pracovné listy v printovej aj elektronickej forme. Počas tohto obdobia sme pracovali podľa vopred vypracovaného rozvrhu pre jednotlivé triedy, kde sme postupovali podľa odporúčaní ministerstva.

Rozvrh počas dištančného vyučovania:

Trieda : 5.A

	1.hodina 8.00 – 9:00	2.hodina 9:00 – 10:00	3.hodina 10:00- 11:00	4.hodina 11:00 - 12:00	5.hodina 12:00 - 13:00
Pondelok	SJL	DEJ	MAT		
Utorok	ANJ	MAT			
Streda	SJL	MAT	BIO		
Štvrtok	GEO	ANJ			
Piatok	SJL	MAT			

Trieda : 8.A

	1.hodina 8.00 – 9:00	2.hodina 9:00 – 10:00	3.hodina 10:00- 11:00	4.hodina 11:00 - 12:00	5.hodina 12:00 - 13:00
Pondelok	MAT	SJL	GEO		
Utorok	SJL	ANJ	FYZ		
Streda	MAT	BIO	CHEM		
Štvrtok	MAT	SJL	ANJ		
Piatok	OBN	DEJ	NEJ		

Trieda : 9.A

	1.hodina 8.00 – 9:00	2.hodina 9:00 – 10:00	3.hodina 10:00- 11:00	4.hodina 11:00 - 12:00	5.hodina 12:00 - 13:00
Pondelok	ANJ	GEO	SJL		
Utorok	FYZ	MAT	BIO		
Streda	CHEM	MAT	SJL		
Štvrtok	ANJ	MAT	SJL		
Piatok	RUJ		OBN	DEJ	

Žiaci si na dištančné vyučovanie prostredníctvom ZOOMu pomerne rýchlo zvykli. Osvojili si aj nové zručnosti (práca s PC, tvorba emailov, prezentácií, referátov, sledovanie dokumentárnych videí a reportáží).

Počas 1. polroka s prihladením na možnosti žiakov sa členovia PK dohodli, že predpísané štvrťročné písomné práce zo SJL, diktáty a slohové práce nebudú žiakom dávané a ani hodnotené. Prostredníctvom PL by ich vyhodnotenie bolo prakticky nemožné a žiaci fungujúci online by získali mnoho príležitostí na nespravodlivé vypracovanie týchto písomiek. Preto sme pristúpili k ústnemu skúšaniam, cez online testy a malé tematické písomky písané priamo pod dohľadom učiteľa. Žiaci, ktorí boli vzdelávaní prostredníctvom PL, boli hodnotení iba z niektorých úloh, ktoré im učitelia vopred vyznačili. Bohužiaľ, zaznamenali sme výrazný pokles vedomostí a najmä minimum odovzdaných pracovných listov na hodnotenie. Preto sme pristúpili k ďalšiemu odporúčaniam a rozhodnutiu MŠVVaŠ SR zo 4. 1. 2021, teda k predĺženiu vyskúšania a hodnotenia žiakov do 31. 3. 2021, pretože na základe doterajších odovzdaných materiálov by ich bolo nemožné adekvátne ohodnotiť.

Slabo prospievajúci žiaci po 1. štvrťročnej porade a zasadnutí PK k 1. polroku školského roka 2020/2021: z 9.A triedy Žigová Petra (SJL, ANJ), Žigová Ivana (SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, OBN), z 8.A triedy Lacko Kristián (SJL, ANJ, DEJ, NEJ, GEO), Lacková Dominika (DEJ, GEO), Lacková Markéta (DEJ, GEO), z 8.B triedy Čonková Michaela (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Gorol Alex (DEJ), Hricková Sára (SJL, DEJ), Koňová Simona (DEJ, GEO), Miko Dávid (SJL, DEJ), Miko Mário (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Pačaj Kristián (DEJ), Pačaj Peter (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Pačaj Tomáš (DEJ, GEO), Rusňák Ján (DEJ), Žiga

Nikolas (DEJ), Žigová Daniela (DEJ), Hlaváčová Mária (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Štajer Jozef (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Štajerová Ružena (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Žigová Vanesa (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), zo 7.A triedy Holubová Alexandra (SJL, OBN), Koňa Mário (SJL, DEJ, ANJ, GEO, OBN), Pačaj Milan (ANJ, DEJ, GEO, OBN), Pačanová Natália (ANJ, DEJ, GEO, OBN), Pačanová Tatiana (ANJ, DEJ, GEO, OBN), Paulis Erik (SJL, DEJ, ANJ, GEO, OBN), Rusnáková Rozália (SJL, DEJ, ANJ, GEO, OBN), Tarina Rastislav (SJL, DEJ, ANJ, GEO, OBN), Žiga Miroslav (DEJ, OBN), Žiga Nikolas (SJL, DEJ, ANJ, GEO, OBN), Žigová Mária (DEJ, GEO, OBN), Žigová Martina (SJL, OBN), zo 6.A triedy Horváthová Galina (SJL, DEJ), Miková Tamara (ANJ, DEJ), Pačaj Kristián (ANJ, DEJ), Čonka Patrik (ANJ, DEJ), Pačanová Terézia (ANJ, DEJ), Žigová Daniela (ANJ, DEJ, SJL), Žigová Mária (DEJ), Hlaváč Peter (SJL, DEJ), Pokošová Božena (DEJ, GEO, SJL), Pačajová Zlatica (DEJ), Žigová Dominika (DEJ, SJL), Pačajová Dominika (DEJ), zo 6.B triedy Čonka Michal (SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN), Hricko Damián (ANJ, GEO), Oeser Oskár (SJL, GEO, ANJ, DEJ, OBN), Pačan Valentín (DEJ), Pokoš Koloman (SJL, ANJ, GEO, DEJ, OBN), Tarina Marián (SJL, GEO, ANJ, DEJ, OBN), Pačajová Anna (SJL, ANJ, GEO, DEJ), Žiga Michal (SJL, DEJ), Žiga Roman (SJL, ANJ). Rovnako boli upozornení aj žiaci 5. ročníka (5.A, 5.B, 5.C).

Vyššie spomenutí žiaci boli upozornení k snaženiu a plneniu domácich úloh a dištančných заданий. Zároveň im boli zaslané upozornenia o hodnotení ich výsledkov práce, ktoré sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR presunulo na 31.3. 2021.

Pozitívnym príkladom dištančného vzdelávania, ktoré prebiehalo online sú žiaci z 9.A triedy: Bianka Slivková, Samuel Slivka, Amália Galovičová, Andrej Brtko a Liana Krajčová, z 8.A triedy: Tobiáš Galovič, Viktória Mendelová, Dávid Paukovič, Jakub Paukovič a Karol Paukovič, z 5.A triedy: Nina Slivková, Tamara Šavelová, Carmen Javorská, Ema Lindemanová, Ema Paráková, Lucia Režnická, Viktória Nemešová, Michaela Hudáková, Michaela Brtková, Radim Galovič, Adrián Katrenič. U týchto žiakov sme zaznamenali usilovnosť, pracovitosť, zodpovednosť pri písaní úloh a prihlasovaní sa na online hodiny, zároveň sú to žiaci, ktorých prospech zo spoločenskovedných predmetov dosahoval veľmi dobrú úroveň.

Žiaci z 5.A, 8.A a 9.A triedy dostávali výsledky ich hodnotenia a vysvedčenia za 1. polrok školského roka 2020/2021 k 31. 1. 2021.

Členovia PK zhodnotili, že u žiakov učiacich sa online zbadali pozitívnu zmenu k učeniu sa, naopak vyjadrili rozhorčenie nad prácou žiakov, vzdelávacích sa prostredníctvom

pracovných listov, kde badajú rúzne zhoršenie študijných výsledkov. Členovia PK dúfajú, že po upozornení si títo žiaci začnú plniť svoje povinnosti svedomitejšie aj napriek nepriaznivej situácii.

3. Vzhľadom na vývoj pandemickej situácie bolo mnoho predmetových súťaží zrušených. Niektoré súťaže však prebehli aj dištančnou (online formou). Konkrétne sme sa zapojili do Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiády z anglického jazyka a Dejepisnej olympiády. Vo vlastnej réžii sme so žiakmi pripravili online školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Za prípravu žiakov na OSJL a Hviezdoslavov Kubín zodpovedala Mgr. D. Dudžáková, za prípravu žiakov na DO zodpovedala Mgr. J. Martinkovičová a za prípravu žiakov na OAJ zodpovedal Mgr. M. Jarkuliš.

20. novembra 2020 sa online formou uskutočnilo okresné kolo OSJL, v ktorom žiačka, Amália Galovičová (9.A), uspela a postúpila do krajského kola. Následne sa 12. februára 2021 uskutočnilo krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, kde Amália obsadila perfektné 2. miesto a stala sa náhradníčkou víťazky KK do kola celoštátneho. Pre našu školu je to naozaj historický úspech.

11. februára 2021 sa uskutočnilo okresné kolo Dejepisnej olympiády, ktoré tiež prebiehalo online formou a našu školu reprezentovali Tobiáš Galovič z 8.A triedy a Melánia Martonová z 9.A triedy. Obaja žiaci sa stali úspešnými riaditeľmi a Tobiáš Galovič sa umiestnil na skvelom 3. mieste.

13. januára 2021 sa uskutočnilo okresné (online) kolo v Olympiáde z Anglického jazyka. Našu školu reprezentoval Tomáš Malec z 9.A triedy a umiestnil sa na dobrom 7. mieste. Školské kolo prebiehalo online ešte pred vianočnými prázdninami, ktoré sa zúčastnili traja žiaci: Andrej Brtko, Amália Galovičová a víťaz Tomáš Malec.

V tomto školskom roku sme absolvovali netradičné školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktoré sa konalo 15. februára 2021. Zúčastnilo sa ho 28 žiakov. Súťaž prebiehala online formou prostredníctvom ZOOMu v 2. a 3. kategórii. Žiačky a žiaci si pripravili krásne texty a napriek nevýhodnému recitovaniu „cez počítač“ podali skvelé výkony. Recitačné umenie hodnotili: Mgr. D. Dudžáková, Mgr. J. Martinkovičová a Mgr. M. Korheľová.

Výsledky HK 2021:

2. kategória – próza

1. miesto – Lucia Režnická 5.A

2. miesto – Carmen Mária Javorská 5.A

3. miesto – Ema Lindemanová

2. kategória – poézia

1. miesto – Michaela Brtková 5.A
2. miesto – Tamara Šavelová 5.A
3. miesto – Nina Slivková 5.A

3. kategória – próza

1. miesto – Amália Galovičová 9.A
2. miesto – Dominik Mendel 9.A

3. kategória – poézia

1. miesto – Vanesa Lacková 8.A
2. miesto – Andrej Brtko 9.A
3. miesto – Melánia Martonová 9.A

Okresného kola tejto súťaže sa žiaci našej školy nezúčastnili, pretože termíny ďalšieho kola boli neustále presúvané a zároveň sme boli nedostatočne informovaní o jeho spôsobe konania.

4. Počas mesiacov september – január vyučujúce SJL, Mgr. D. Dudžáková, Mgr. A. Dubrovčáková a Mgr. A. Hudzíková, pripravovali žiakov piatych tried na Testovanie T5. Doučovania prebiehali online formou a posielaním pracovných listov a zadaní. Rozhodnutím ministra školstva zo dňa 4. 1. 2021 sa Testovanie T5 zrušilo.

Za prípravu na Testovanie T9 zo SJL a prijímacie skúšky zo SJL prevzala plnú zodpovednosť Mgr. D. Dudžáková, ktorá žiakov od októbra doteraz prostredníctvom online záujmového útvaru Hravá slovenčina nepretržite pripravuje. Testovanie sa uskutoční podľa MŠVVaŠ v riadnom termíne 9. júna 2021. Žiaci získali množstvo testov, materiálov na zopakovanie si a utvrdenie učiva. Zároveň vyučujúca poskytuje žiakom aj online individuálne konzultácie.

5. V záverečnej časti vedúca PK vyzvala členov, aby sa zapojili do diskusie. Členovia v diskusii vyjadrili svoje obavy nad dopadom dištančného vzdelávania, pri ktorom pozorujú riadny pokles vedomostí a nezáujem žiakov o učenie. Učitelia predmetov GEO, DEJ, OBN vyjadrili vážne pochybnosti o tom, či si žiaci dokážu osvojiť poznámky, ktoré im aj s otázkami na porozumenie textu posielajú. Zhodli sa na tom, že učivo redukuje ako sa len dá, no predovšetkým chýba snaha žiakov o akékoľvek pochopenie učiva. Vyjadrili sa, že samoštúdium v domácom prostredí žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je takmer nemožné. Vyučujúci jazykov vyjadrili rovnaké obavy. Členovia PK sa zhodli, že pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je aj podľa odporúčaní MŠVVaŠ SR vhodnejšie

neustále opakovanie už prebratého učiva. Vyučujúci sa zároveň vyjadrili, že je pre nich nesmierne náročné hodnotiť žiakov, ktorí spätne nedoručujú vyplnené pracovné listy. Dohodlo sa, že sa s problémami hodnotenia týchto žiakov obrátia na riaditeľku školy a budú hľadať spoločné riešenie. Členovia PK vyzdvihli prácu žiakov učiacich sa online formou. V týchto triedach pokračujú primeraným tempom, postupne preberajú nové učivo. Vyučujúca SJL učivo neredukuje pokračuje podľa vlastného TVVP. Ostatní vyučujúci majú k dispozícii nižší počet hodín, preto zhodnotili, že na konci školského roka (ak sa situácia nezmení) budú PK informovať o neprebratých tematických celkoch a učive.

Vedúca PK poďakovala členom PK za účasť a trpezlivosť pri zasadnutí predmetovej komisie a zasadnutie ukončila povzbudením do ich ďalšej pedagogickej činnosti.

Zapísala: Mgr. Dominika Dudžáková, vedúca PK jazykov

V Spišskom Štiavniku 17. 02. 2021

Zápisnica z 3. zasadnutia PK jazykov a spoločenskovedných predmetov (SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, GEO, OBN)

Dátum: 23. 06. 2021

Miesto: 7.A trieda, ZŠ Spišský Štiavnik

Prítomní: Mgr. D. Dudžáková, Mgr. J. Martinkovičová, Mgr. S. Bukovičová,
Mgr. A. Ištivko, Mgr. M. Jarkuliš, Mgr. A. Hudzíkova, Mgr. A. Dubrovčáková,
Ing. A. Šavelová, Mgr. M. Tokarčíková, Ing. V. Slivková

Učitelia jazykov a spoločenskovedných predmetov:

vedúca PK	Mgr. Dominika Dudžáková	SJL 5.A, 7.A, 8.A, 9.A
Členovia	Mgr. Jana Martinkovičová	SJL 6.B, 8.B RUJ 9.A DEJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 8.CŠ, 8.DŠ, 9.A
	Mgr. Anna Hudzíkova	SJL 5.B, 6.A
	Mgr. Marek Jarkuliš	ANJ 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Mgr. Alexander Ištivko	GEO 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A,
	Mgr. Anna Dubrovčáková	SJL 5.C NEJ 8.A
	Mgr. Silvia Bukovičová	ANJ 6.B OBN 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A
	Ing. Adriana Šavelová	OBN 6.A
	Ing. Veronika Slivková	OBN 8.CŠ
	Mgr. Mária Tokarčíková	OBN 8.DŠ

Program zasadnutia v bodoch :

1. Otvorenie 3. zasadnutia PK v školskom roku 2020/2021, privítanie členov a zhodnotenie práce členov PK
2. Analýza problémového učiva a jazykové analýzy, prehľad činnosti (prebraté, resp. neprebraté učivo vo všetkých predmetoch)
3. Štatistika prospievajúcich a nepospievajúcich žiakov z oblasti Jazyk a komunikácia, zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka
4. Vyhodnotenie úspešnosti žiakov pri Testovaní T9 a Testovaní T5,

5. Vyhodnotenie úspešnosti žiakov prijímacom konaní na stredné školy a osemročné gymnáziá
6. Rôzne, diskusia

Program zasadnutia:

1. Vedúca predmetovej komisie, Mgr. Dominika Dudžáková, otvorila 3. zasadnutie predmetovej komisie jazykov a spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2020/2021. Zasadnutie PK sa konalo v triede 7.A prezenčne, keďže sa pandemická situácia postupne zlepšila a žiaci sa začali do školy postupne vracat' od 19. apríla 2021. Vedúca PK privítala všetkých členov PK. Zároveň zhodnotila obdobie od februára do júna, ktoré sa prelínalo dištančným a prezenčným vyučovaním. Poďakovala sa členom PK za celoročnú náročnú prácu a vzdelávanie sa v oblasti IKT.

2. Od 11. januára 2021 do 19. apríla 2021 sme so žiakmi pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Žiaci, ktorí nemali prístup na internet a portál bezkriedy.sk boli vzdelávaní prostredníctvom pracovných listov, ktoré im boli týždenne distribuované. Žiaci, ktorí mali prístup na internet a doma všetky technické prostriedky, sa vyučovali online podľa nastaveného rozvrhu a odporúčaní MVVaŠ SR. Od 19. apríla 2021 sa žiaci 8. a 9. ročníka vrátili k prezenčnému vyučovaniu. Počas prvých dvoch týždňov sme im vypracovali skrátený adaptačný rozvrh zameraný na socializáciu žiakov, pričom sme často využívali rôzne spoločenské a didaktické hry. Od 3. mája 2021 sa školské brány otvorili pre žiakov 5. – 7. ročníka. Rovnako ako pri 8. a 9. ročníku sme spolu navrhli a absolvovali dvojtyždňové adaptačné vzdelávanie. Po prvom týždni však triedy (6.A a 7.A) nastúpili do nariadenej karantény, čo nám opäť znemožnilo vrátiť sa ku kvalitnému prezenčnému vzdelávaniu. Je potrebné a dôležité povedať, že žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia začali zneužívať mimoriadnu situáciu a častejšie sa nachádzali v domácom prostredí bez akéhokoľvek záujmu o vyučovanie.

Po nástupe žiakov do tried a zabehnutí sa, vrátili sme sa k riadnemu vyučovaniu, no viac-menej sme museli stavať len na základoch. Získavanie nových vedomostí a plnenie si školských povinností sa pre nich stali príťažou. To sa odzrkadlilo aj na ich postupnom hodnotení a následnej klasifikácii. Žiaci z 5.A, 8.A a 9.A triedy, ktorí boli vzdelávaní nepretržite aj online, nemali akýkoľvek problém vbehnúť do zaužívaného systému. Môžeme potvrdiť, že vedomostné rozdiely medzi žiakmi vzdelávanými online a žiakmi vzdelávanými len prostredníctvom pracovných listov sú obrovské.

Vzhľadom na túto skutočnosť aj výstupné testy zo SJL, ktoré boli písané v každej triede, mali odlišný charakter a výber úloh a cvičení. Každá vyučujúca prispôsobila test pre svoju triedu tak, aby podľa neho dokázala zhodnotiť aktuálnu úroveň vedomostí žiakov.

Analýza výstupných testov zo SJL

Trieda	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A
Percentuálna Úspešnosť	60,8 %	47,1 %	31 %	49,1 %	32,4 %	44,7 %	50,7	51,2 %	45,3 %
Priemerná Známk	2,8	3,6	4,2	3,67	4,27	3,75	3,41	3,4	3,6

Žiaci 5.A boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na prízvuk v slovenčine, synonymá a antonymá, básnické prostriedky, charakteristiku interview, na pravopis slov, vzor kost' a jeho špecifiká, na definíciu nonsensu. Naopak najviac úspešní boli v úlohách zameraných na čítanie s porozumením, autorov literárnych ukážok, charakteristiku komiksu, slovosled a číslovky.

Žiaci 5.B boli najmenej úspešní v úlohách – stupňovanie prídavných mien, určovanie pádu podstatných mien, pravopis a skloňovanie podstatných mien. Naopak najviac sa im darilo v úlohe zameranej na spodobovanie slov.

Žiaci 5.C boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na skloňovanie podstatných mien. Úspešnejší boli vo vyhľadávaní podstatných mien vo vete a určovaní gramatických kategórií.

Žiaci 6.A boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na pravopis a skloňovanie podstatných a prídavných mien. Úspešní boli v tvorení privlastňovacích prídavných mien.

Žiaci 6.B boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na skloňovanie podstatných a prídavných mien, časovanie sloviess. Úspešní boli v cvičeniach zameraných na určovanie rodu a vzoru podstatných mien a na čítanie s porozumením.

Žiaci 7.A boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na gramatické kategórie prídavných mien, asertívnu komunikáciu a na pravopis čísloviek. Darilo sa im v úlohách zameraných na nárečové a slangové slová, rozdelenie čísloviek a skratky.

Žiaci 8.A boli najmenej úspešní v otázkach zameraných na čítanie s porozumením, v úlohe zameranej na určovanie viet podľa zloženia a členitosti, v cvičení zameranom na platnosť rytmického zákona a vetné členy. Najviac úspešní boli v úlohách zameraných na básnické umelecké prostriedky, štúrovských básnikov, príslovky, vokalizáciu predložiek a nepriame pomenovania.

Žiaci 8.B boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na rozlíšenie prísloviess a predložiek, na určovanie združených pomenovaní, na podstatné mená mužského rodu

zakončené na –r. Naopak úspešní boli v úlohách zameraných na čítanie s porozumením či priame a nepriame pomenovania.

Žiaci 9.A boli najmenej úspešní v úlohách zameraných na druhy prídavných mien, zámená, neohybné slovné druhy, literárne ukážky, postavy, autorov a charakteristiku pojmu libreto. Najviac úspešní boli v úlohách zameraných na jazykové štýly a slohové postupy, útvary jazykových štýlov a viacvýznamové slová.

Po vypracovaní javových analýz vyučujúce zhodnotili, že žiaci majú množstvo nedostatkov, ktorých odstránenie sa pre ne stali prioritou už v budúcom školskom roku.

Zároveň všetci vyučujúci jazykov a spoločenskovedných predmetov vypracovali súhrny prebratého a neprebratého učiva z predmetu, ktorý vyučujú, s dôrazom na to, že sa k neprebratému vrátia v mesiacoch september a október školského roka 2021/2022.

Prehľad činnosti (prebraté a neprebraté učivo v jednotlivých triedach a predmetoch):

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – Mg. D. Dudžáková (5.A, 7.A, 8.A, 9.A), Mgr. A. Hudziková (5.B, 6.A), Mgr. A. Dubrovčáková (5.C), Mgr. J. Martinkovičová (6.B, 8.B)

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 5.A

- prebraté všetky TC podľa TVVP prostredníctvom ZOOMu, bezkriedy.sk a pracovných listov,
- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva zo 4. ročníka) a štvrtý (zameraný na opakovanie slovies),
- predpísaná písomná slohová práca (rozprávanie s prvkami opisu) napísaná a ohodnotená.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 5.B, 5.C

- 5.B a 5.C sú triedy, ktoré boli od januára do 2. mája 2021 vyučované prostredníctvom pracovných listov, od 3. mája 2021 už prezenčným spôsobom,
- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva zo 4. ročníka) a štvrtý (zameraný na opakovanie slovies),
- predpísaná písomná slohová práca (rozprávanie s prvkami opisu) nebola napísaná vzhľadom na vysoký počet chýbajúcich žiakov a zároveň táto téma nebola dostatočne vysvetlená a prebratá.

Slovenský jazyk

Prebraté učivo:

Zhovárame sa a diskutujeme: vety podľa obsahu – oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie, zvolacie

Slovné druhy

Podstatné mená – rod, číslo, pád

Spodobovanie

Chceme byť informovaní – podstatné mená – vzory

Informujeme včas a správne – podstatné mená – vzory

Neprebraté učivo:

Prozodické vlastnosti reči

Melódia viet

Píšeme si so známymi

Diskusie

Reklama

Opisujeme svet v ôkol nás – prídavné mená

Tvoríme jednoduché príbehy

Príbeh a opis patria k sebe

Literatúra

Prebraté učivo:

Úvod do literatúry

Pozvánka do knižnice

Ľudové piesne: ľúbostné, uspávkové, zbojnícke piesne, vojenské a regrútske piesne, obradové piesne, pracovné piesne

V ríši rozprávok – Pavol Dobšinský, Veterný kráľ, Zlatá páva, Sitno, Zemský poklad

Neprebraté učivo:

Poézia nonsensu – Miroslav Válek, Štefan Moravčík, Ján Navrátil

Práca s čitateľským denníkom

Rozprávky iných národov – Deväťdesiatdeväť bratov a stý..., O červenej sliepočke, Vták Hrom,

Na návšteve u rozprávkarov

Pozrime si rozprávku

Čo opriadli povesti

Príbehy spred tisícročí – legendy

Príbehy na rýchle čítanie – komiks

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 6.A, 6.B

- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva z 5. ročníka), tretí (zameraný na prídavné mená – 6.B), štvrtý (zameraný na opakovanie učiva zo 6. ročníka – 6.A),
- predpísané písomné slohové práce (statický opis a rozprávanie s využitím priamej reči) neboli napísané, pretože tieto témy sa zaradili medzi neprebraté učivá, ďalším negatívom bolo vyučovanie prostredníctvom pracovných listov, ktoré žiakom neposkytovalo adekvátne vysvetlenie nových tém a zároveň po nástupe na prezenčné vyučovanie (adaptačné vyučovanie a dvojtýždňová karanténa z dôvodu ochorenia žiakov na Covid – 19).

TVVP – červená farba (neprebraté témy)	Prebraté učivo
Opakovanie - spodobovanie, vybrané a príbuzné slová, časovanie, gramatické kategórie slovíes, vety podľa obsahu, melódia vety, predložky, väzba s pádom, antonymá, synonymá , prestávka, dôraz, prízvuk, tvorba otázok (otvorené, zatvorené), stupňovanie prídavných mien, gramatické kategórie podstatných mien a prídavných mien , skloňovanie	Opakovanie - spodobovanie, vybrané a príbuzné slová, vety podľa obsahu, melódia vety, predložky, väzba s pádom, prestávka, dôraz, prízvuk, tvorba otázok (otvorené, zatvorené), gramatické kategórie podstatných mien, skloňovanie
Slovná a neslovná komunikácia Zámená - delenie(základné, privlastňovacie), skloňovanie, ... Argument, protiargument Predložky : väzba s pádom, vokalizácia	Slovná a neslovná komunikácia Zámená - delenie(základné, privlastňovacie), skloňovanie, ... Predložky : väzba s pádom, vokalizácia
Slovníky Neutrálne a citovo zafarbené slová Tvorenie slov odvodzovaním - predponami, príponami Tvorenie slov skladaním - zložené slová	
Statický opis Podstatné mená - gramatické kategórie, vzory, delenie Prídavné mená - stupňovanie, vzory (pekný, cudzí, pávi, matkin, otcov), delenie (akostné, vzťahové, privlastňovacie- individuálne, druhové), pravidlo o rytmickej krátení Charakteristika osoby	Podstatné mená - gramatické kategórie, vzory, delenie Prídavné mená - stupňovanie, vzory (pekný, cudzí, pávi, matkin, otcov), delenie (akostné, vzťahové, privlastňovacie- individuálne, druhové), pravidlo o rytmickej krátení - formou PL (opakovanie, keď prišli do školy v máji)

Slovesá - osoba, číslo, čas, neurčitok, časovanie, byť, tykanie, vykanie Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá Dynamický opis Zvratné a nezvratné slovesá Rozprávanie s využitím priamej reči (ja- rozprávanie) Slovesný spôsob - oznamovací, rozkazovací, podmienovací Rozprávanie (on-rozprávanie) Príslovky - druhy, stupňovanie Priama a uvádzacia reč Citoslovčia	Slovesá - osoba, číslo, čas, neurčitok, časovanie, byť, tykanie, vykanie Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá Zvratné a nezvratné slovesá Slovesný spôsob - oznamovací, rozkazovací, podmienovací Príslovky - druhy, stupňovanie
Podmet Prísudok Vetné sklady: prisudzovací Dvojčlenná veta: úplná, neúplná,	

Literatúra	väčšinou zamerané na čítanie s porozumením, menej teórie
	Krátké formy ľudovej slovesnosti
	Anekdoty
	Epická báseň - Turčín Poničan
	Báseň - Popoluškine šaty. Oči
	Balada - ľudová a umelá, sociálna
	Bájka – Ezop
	Báj - Daidalos a Ikaros, Tatranská Kikimora, Tatranské plesá, Prečo je Váh divá rieka
	Zo života detí - Princ a bedár, Maroško, Oči plné oblohy, Môj mladší brat a ja, Bojujeme u riaditeľa
	Dobrodružná literatúra - Prefíkané vrany, Kočovníci severu

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 7.A

- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný iba štvrtý (zameraný na záverečné opakovanie učiva zo 7. ročníka),
- predpísané slohové práce (umelecký opis a charakteristika osoby) neboli napísané, pretože tieto témy sa zaradili medzi neprebraté učivá, ďalším negatívom bolo vyučovanie prostredníctvom pracovných listov, ktoré žiakom neposkytovalo adekvátne vysvetlenie nových tém a zároveň po nástupe na prezenčné vyučovanie (adaptačné vyučovanie a dvojtýždňová karanténa z dôvodu ochorenia žiakov na Covid – 19).

SLOVENSKÝ JAZYK

Neprebraté učivo:

Prívet

Umelecký opis

Dynamický opis

Spojky

Charakteristika osoby

Skladba – veta a vetné členy – celý tematický celok

LITERATÚRA

Neprebraté tematické celky:

Dobrodružstvo v literatúre (všeobecné pojmy, štruktúra diela, štylizácia textu, štruktúra diela)

Fantasy literatúra (štruktúra diela)

Detektívka

Western

Robinsonáda

Dramatické umenie – rozhlasová hra

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 8.A

- prebraté všetky TC podľa TVVP prostredníctvom ZOOMu, bezkriedy.sk a pracovných listov,
- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva zo 7. ročníka) a štvrtý (zameraný na opakovanie učiva z 8. ročníka),
- predpísané slohové práce (slávnostný prejav a životopis) – slávnostný prejav napísaný len cvične, životopis napísaný prezenčne okrem chýbajúcich žiakov.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 8.B

- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva zo 7. ročníka) a tretí (zameraný na zvieracie podstatné mená mužského rodu a neživotné podstatné mená zakončené na -r, -l),
- predpísané slohové práce (slávnostný prejav a životopis) – obe slohové písomné práce nestihli žiaci napísať, pretože nebolo možné tieto učivá dostatočne prebrať a precvičiť, ďalším problémom k napísaniu bolo veľké množstvo neustále absentujúcich žiakov.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 9.A

- prebraté všetky TC podľa TVVP prostredníctvom ZOOMu, bezkriedy.sk a pracovných listov,
- z predpísaných kontrolných diktátov napísaný prvý (vstupný – opakovanie učiva zo 8. ročníka) a štvrtý (zameraný na záverečné opakovanie učiva z 5. – 9. ročníka),
- predpísané slohové práce (výklad a úvaha) – boli napísané a následne ohodnotené.

TC	TVVP – červenou neprebraté témy	Prebraté učivo
1.	Opakovanie - spisovné/ nespisovné slová, citovo zafarbené slová, skrátené slová, nárečové slová, Slovná zásoba - delenie Podstatné mená (pomnožné) a prídavné mená, zámená, slovesá, číslovky, spojky, predložky Syntax - prisudzovací sklad, jednočlenné, dvojčlenné vety, viacnásobný vetný člen, holá a rozvitá veta	Opakovanie - spisovné/ nespisovné slová, citovo zafarbené slová, skrátené slová, nárečové slová, Slovná zásoba - delenie Podstatné mená (pomnožné) a prídavné mená, zámená, slovesá, číslovky, spojky, predložky
2.	Komunikácia Podstatné mená - zvieracie MR, neživotné MR na -l, -r, cudzie nesklonné, vzor pani,	Komunikácia Podstatné mená - zvieracie MR, neživotné MR na -l, -r, cudzie nesklonné, vzor pani,
3.	Asertívna a efektívna komunikácia Prídavné mená - gram. kat., vzory, delenie Zámená - opytovacie, ukazovacie Číslovky - určité, neurčité, základné, radové, násobné Slovesá - gram. kat., pomocné slovesá, vid, plnovýznamové, neplnovýznamové	Prídavné mená - gram. kat., vzory, delenie Zámená - opytovacie, ukazovacie Číslovky - určité, neurčité, základné, radové, násobné Slovesá - gram. kat., pomocné slovesá, vid, plnovýznamové, neplnovýznamové
4.	Slávnostný prejav Príslovky - delenie, stupňovanie Predložky, spojky, častice, citoslovčia Neohybné slovné druhy – opakovanie	Príslovky - delenie, stupňovanie Predložky, spojky, častice, citoslovčia Neohybné slovné druhy – opakovanie
5.	Priame a nepriame pomenovania Frazeologizmy Združené pomenovania Spôsoby obohacovania slovnej zásoby - odvodzovaním, skladaním, skracovaním, preberaním, prenášaním významu	Priame a nepriame pomenovania Frazeologizmy Združené pomenovania Spôsoby obohacovania slovnej zásoby - odvodzovaním, skladaním, skracovaním, preberaním, prenášaním významu
6.- 8.	Úvaha Typy životopisov Syntax: opakovanie, predmet, prívlastok, príslovkové určenie, prístavok, jednoduchá veta a súvetie, interpunkcia,	Typy životopisov Prihláška, výťah

	Prihláška, výt'ah	
--	-------------------	--

Literatúra	väčšinou zamerané na čítanie s porozumením menej teórie
	II. Poézia: 1. Lyrická poézia - A) Lúbostná poézia (ľudová, polofudová, umelá)
	B) Prírodná poézia
	C) Modlitba
	2. Epická poézia - Mor ho!
	III. Próza: 1. Zo života mladých ľudí - Malý princ, Tri gaštanové kone
	2. Dievčenský roman - Anna zo zeleného domu
	3. Detektívny román - Čierne koráby, Agatha Christie
	4. Dobrodružná literatúra - Verne, Kotzwinkle
	5. Vedecko-fantastická literatúra - Douglas
	6. Denník - Beňovský, Towsendová, Rennison,
	7. Vedecko-populárna literatúra - Bel, Kučera, Zamarovský
	8. Literatúra faktu - Newth

	5.A – prebraté všetko učivo podľa TVVP 5.ročník- ANJ (5.B, 5.C)	červená - neprebraté učivo oranžová - prebraté učivo prostredníctvom PL	Prebraté učivo
TC	TVVP		
1.	Lekcia 1	Predstavovanie Podstatné mená a neurčitý člen: a/an, Pomenovanie predmetov Inštrukcie v triede Základné číslovky, precvičovanie, telefonovanie Pomenovanie farieb, charakterizovanie vecí: old, new, short,.. Hlásokovanie Množné číslo podstatných mien- pravidelné Množné číslo podstatných mien- nepravidelné Vety typu: " Tu je.../ Tu sú..." Mená a tituly-formy mien a používanie titulov, oslovenie Matematika: počtové operácie	Predstavovanie Podstatné mená a neurčitý člen: a/an, Pomenovanie predmetov Inštrukcie v triede Základné číslovky, precvičovanie, telefonovanie Pomenovanie farieb, charakterizovanie vecí: old, new, short,.. Hlásokovanie Množné číslo podstatných mien- pravidelné Množné číslo podstatných mien- nepravidelné Vety typu: " Tu je.../ Tu sú..." Mená a tituly-formy mien a používanie titulov, oslovenie Matematika: počtové operácie
2.	Lekcia 2	Krajiny sveta a vlajky Sloveso: "byť" a stiahnuté tvary Sloveso: záporný tvar slovesa "byť" Členovia rodiny, privlastňovanie Privlastňovacie zámená Otázky a krátke odpovede so slovesom " byť" Otázky a krátke odpovede Sviatky na Slovensku Oslava sviatku všetkých svätých v Británii Dni v týždni ,a predložky Otázky so slovesom:"byť"- Otázky"Áno/nie" a "Wh" Aká je tvoja adresa? Písanie adries v Británii	Krajiny sveta a vlajky Sloveso: "byť" a stiahnuté tvary Sloveso: záporný tvar slovesa "byť" Členovia rodiny, privlastňovanie Privlastňovacie zámená Otázky a krátke odpovede so slovesom " byť" Otázky a krátke odpovede Dni v týždni ,a predložky Otázky so slovesom:"byť"- Otázky"Áno/nie" a "Wh"
3.	Lekcia 3	Sloveso : Mať, vlastniť v 3.os.jedn.čísla a ostatných Sloveso MAŤ vo všetkých osobách Sloveso:Mať skrátené formy a zápor Otázky a krátke odpovede so slovesom: "mať"	Sloveso : Mať, vlastniť v 3.os.jedn.čísla a ostatných Sloveso MAŤ vo všetkých osobách Sloveso:Mať skrátené formy a zápor Otázky a krátke odpovede so slovesom: "mať"

		Farby, prídavné mená Prídavné mená a sloveso mať Vianočné zvyky v Británii Predmety v škole,rozvrh hodín, používanie slovesa"Mať" Školy v Anglicku a Wales Veda:" Tiež sme zvieratá"- Práca s lexikou,časti tela zvierat	Farby, prídavné mená Prídavné mená a sloveso mať Vianočné zvyky v Británii Predmety v škole,rozvrh hodín, používanie slovesa"Mať" Školy v Anglicku a Wales Veda:" Tiež sme zvieratá"- Práca s lexikou,časti tela zvierat
4.	Lekcia 4	Určovanie času: celá hodina, 1-30 min po... ŠTVRŤ Určovanie času: 31-60 min. do... TRIŠTVRTE na... Predložky s časom Určovanie času-opakovanie, precvičovanie Denná rutina: Jednoduchý prítomný čas- kladné formy Jednoduchý prítomný čas- záporné formy Môj deň-opis činností Voľný čas, denná rutina Jednod.prít.čas v 3.os.jedn.č. Jednoduchý prítomný čas: Otázky a krátke odpovede Šport Hudba: hudobné nástroje	Určovanie času: celá hodina, 1-30 min po... ŠTVRŤ Určovanie času: 31-60 min. do... TRIŠTVRTE na... Predložky s časom Určovanie času-opakovanie, precvičovanie Denná rutina: Jednoduchý prítomný čas- kladné formy Jednoduchý prítomný čas- záporné formy Môj deň-opis činností Voľný čas, denná rutina Jednod.prít.čas v 3.os.jedn.č. Jednoduchý prítomný čas: Otázky a krátke odpovede Šport Hudba: hudobné nástroje
5.	Lekcia 5	Predmety v izbe, predložky miesta- určenie polohy Predložky miesta Vety typu: Tu je.../Tu sú... opis miestnosti, bytu Označenie miest na mape, tvorenie otázok vo vetách typu: Je tu...?, predložky miesta: medzi, vedľa, oproti,... Veľkonočné zvyky v Británii Opisovanie miest na mape Modálne slovesá: Môcť/ vedieť niečo urobiť- Nevedieť Domy v Británii a na Slovensku História: mená miest	Predmety v izbe, predložky miesta- určenie polohy Predložky miesta Vety typu: Tu je.../Tu sú... opis miestnosti, bytu Označenie miest na mape, tvorenie otázok vo vetách typu: Je tu...?, predložky miesta: medzi, vedľa, oproti,... Opisovanie miest na mape Modálne slovesá: Môcť/ vedieť niečo urobiť- Nevedieť Domy v Británii a na Slovensku História: mená miest
6.	Lekcia 6	Opis osôb Prítomný priebehový čas - kladné tvary Prítomný čas priebehový- skrátené tvary, Prítomný priebehový čas: otázky Jednoduchý prítomný čas a priebehový čas	Opis osôb Prítomný priebehový čas - kladné tvary

		Jednoduchý prítomný a priebehový čas Rozširovanie slovnej zásoby, opis osôb Cisárovo nové šaty-rozprávka V obchode-situačné dialógy: Koľko to stojí? Ludia- sociálne multikult.prostredie v Británii Umenie: Opis ľudí - opísať angl.umenie po anglicky	
	6. ročník (6.A,)	červená - neprebraté učivo zelená - prebraté len cez PL	
1.	Lekcia 1	Pokyny, slovesá: byť, mať, môcť Pozdravy Zoznamovanie sa. Moja škola – opis. Otázky na spojenie Wh-, Frekvenčné príslovky Mesiace v roku, dátumy, radové číslovky Prítomný jednoduchý čas, otázky. Otázky v 3.osobe sg. Slovesá v každodennom živote a domácich prácach. Sviatky: Vianoce, Nový rok, Veľká noc Základné pojmy a slovná zásoba: meranie času, časové úseky.	Pokyny, slovesá: byť, mať, môcť Pozdravy Zoznamovanie sa. Moja škola – opis. Otázky na spojenie Wh-, Frekvenčné príslovky Mesiace v roku, dátumy, radové číslovky Prítomný jednoduchý čas, otázky. Otázky v 3.osobe sg. Slovesá v každodennom živote a domácich prácach. Sviatky: Vianoce, Nový rok, Veľká noc Základné pojmy a slovná zásoba: meranie času, časové úseky.
2.	Lekcia 2	Prítomný priebehový čas, prítomný jednoduchý čas- porovnávanie. Čítanie príbehu. Rozdiel medzi zámenami. Privlastňovacie, predmetové, osobné. Sloveso: musieť. Slovná zásoba: klasifikácia zvierat.	Prítomný priebehový čas, prítomný jednoduchý čas- porovnávanie. Čítanie príbehu. Rozdiel medzi zámenami. Privlastňovacie, predmetové, osobné. Sloveso: musieť. Slovná zásoba: klasifikácia zvierat.

3.	Lekcia 3	Sloveso „byť“, v minulom čase. Zápor, otázky v minulom čase. Otázky, odpovede: Kde si bol minulý týždeň? Minulý čas – pravidelné slovesá, otázky, zápor. Minulý čas- nepravidelné slovesá Dopravné prostriedky v minulosti a dnes. Komunikácia Písanie List z dovolenky	Sloveso „byť“, v minulom čase. Zápor, otázky v minulom čase. Otázky, odpovede: Kde si bol minulý týždeň? Minulý čas – pravidelné slovesá, otázky, zápor. Minulý čas- nepravidelné slovesá Dopravné prostriedky v minulosti a dnes.
4.	Lekcia 4	Jedlá, pitie. Počítateľné a nepočítateľné pods.mená. Členy pods.mien. Koľko?...(množstvo) Práca s textom: Jedlo, mäsové výrobky, ryby, ovocie, zelenina. Recept, návod, opis obrázku. Množstvo: veľa, málo. Opis pracovného postupu Netradičné jedlá vo svete.	Jedlá, pitie. Počítateľné a nepočítateľné pods.mená. Členy pods.mien. Koľko?...(množstvo) Práca s textom: Jedlo, mäsové výrobky, ryby, ovocie, zelenina. Recept, návod, opis obrázku. Množstvo: veľa, málo. Opis pracovného postupu Netradičné jedlá vo svete.
5.	Lekcia 5	Opis krajiny – slovná zásoba Stupňovanie prídavných mien a prísloviek. Doplňovanie, stupňovanie príd.mien a prísloviek. Príroda, stavby. Prídavné mená. Príslovky 2. a 3. stupeň prídavných mien. Porovnávanie (taký ako)... Opozitá. 3.stupeň prídavných mien. Nepravidelné stupňovanie Informácie o USA. Počasie. Geografické názvy	Opis krajiny – slovná zásoba Stupňovanie prídavných mien a prísloviek. Doplňovanie, stupňovanie príd.mien a prísloviek. Príroda, stavby. Prídavné mená. Príslovky 2. a 3. stupeň prídavných mien. Porovnávanie (taký ako)... Opozitá. 3.stupeň prídavných mien. Nepravidelné stupňovanie Informácie o USA. Počasie. Geografické názvy
6.	Lekcia 6	Televízne programy, druhy programov. Budúci čas – going to. Aktivity: „Čo budeš robiť v sobotu?“ Prídavné mená a príslovky – porovnanie. Komunikačné prostriedky, film. Sloveso: musieť	Televízne programy, druhy programov. Budúci čas – going to. Aktivity: „Čo budeš robiť v sobotu?“

		Slávne osobnosti vo filme. Grécke divadlo. Opis.	
--	--	---	--

	7.A	červená - neprebraté učivo oranžová – prebraté len cez PL	
1.	Lekcia 1	Predstavenie priateľov. Komunikačné frázy Jednoduchý prítomný čas- opakovanie Jednoduchý prítomný čas-zápor- opakovanie Prítomný čas jednoduchý a priebehový -opakovanie, kladné a záporné vety Jednoduchý minulý čas slovesa byť Tvorba min.času pravidelné a nepravidelné -opakovanie Otázky v jedn.minulom čase slovesa byť a ostatných slovies Hovorenie – opis rodiny,práca s textom a lexikou Práca s lexikou, výkladový slovník- predstavovanie ľudí(frázy) Rozprávania o obľúbených a neobľúbených činnostiach Život rodín v Británii a u nás- čítanie s porozumením, rozprávania Migrácia zvierat-práca s odborným textom, získavanie informácií	Predstavenie priateľov. Komunikačné frázy Jednoduchý prítomný čas- opakovanie Jednoduchý prítomný čas-zápor- opakovanie Prítomný čas jednoduchý a priebehový -opakovanie, kladné a záporné vety Jednoduchý minulý čas slovesa byť Tvorba min.času pravidelné a nepravidelné -opakovanie Otázky v jedn.minulom čase slovesa byť a ostatných slovies Hovorenie – opis rodiny,práca s textom a lexikou Práca s lexikou, výkladový slovník- predstavovanie ľudí(frázy) Rozprávania o obľúbených a neobľúbených činnostiach Život rodín v Británii a u nás- čítanie s porozumením, rozprávania Migrácia zvierat-práca s odborným textom, získavanie informácií
2.	Lekcia 2	Počúvanie a čítanie s porozumením WILL -BUDÚCI ČAS Budúci čas- zápor a otázky Používanie "will" pre rozhodnutia- komunikačné situácie Miesta a Predložky : v,na každodenné frázy, ponuka pomoci (will/ going to) Doprava v UK a na Slovensku	WILL -BUDÚCI ČAS Budúci čas- zápor a otázky Používanie "will" pre rozhodnutia- komunikačné situácie Miesta a Predložky : v,na každodenné frázy, ponuka pomoci (will/ going to) Doprava v UK a na Slovensku

3.	Lekcia 3	ČASY A MIESTA /MAPA/ Kolokácie pri denných činnostiach Minulý priebehový čas Vianočné zvyky v Británii- prezentácia- práca s lexikou Prírodné nešťastia Minulý jedn. a priebehový čas Vražda v knižnici" krimin.príbeh Izby v dome a veci v dome- práca so slovnou zásobou Komunikačné frázy a reakcie/Výslovnosť KULTÚRA- Veľká Británia	ČASY A MIESTA /MAPA/ Kolokácie pri denných činnostiach Minulý priebehový čas Prírodné nešťastia Minulý jedn. a priebehový čas Vražda v knižnici" krimin.príbeh Izby v dome a veci v dome- práca so slovnou zásobou Komunikačné frázy a reakcie/Výslovnosť KULTÚRA- Veľká Británia
4.	Lekcia 4	LONDÝN Známe miesta v meste-určitý člen s názvami miest Určovanie smeru a miesta-určité a neurčité členy Určité a neurčité členy pri opise smeru, miesta- práca s mapou Vyjadrenia neurčitosti v kladných a zápor. vetách a otázkach Komunikačné frázy, rozprávanie o plánoch v budúcnosti New York- kultúra Mor v Európe- Čítanie- práca s textom, použ. jedn.min.času História Británie Opakovanie minulého času	LONDÝN Známe miesta v meste-určitý člen s názvami miest Určovanie smeru a miesta-určité a neurčité členy Určité a neurčité členy pri opise smeru, miesta- práca s mapou Vyjadrenia neurčitosti v kladných a zápor. vetách a otázkach Komunikačné frázy, rozprávanie o plánoch v budúcnosti New York- kultúra Mor v Európe- Čítanie- práca s textom, použ. jedn.min.času História Británie Opakovanie minulého času
5.	Lekcia 5	Veľkonočné zvyky v Británii a na Slovensku Veľkonočné zvyky na Slovensku Vyjadrovanie sa : frázy so slovesami na vyjadrenie ambícií Predprítomný čas Niekedy/Nikdy Používanie predprít.č. so slovom práve/nedávno, výzva na činnosť pomocou let's Hrdinovia Británie	Vyjadrovanie sa : frázy so slovesami na vyjadrenie ambícií Predprítomný čas Niekedy/Nikdy Používanie predprít.č. so slovom práve/nedávno, výzva na činnosť pomocou let's Hrdinovia Británie
6.	Lekcia 6	Vyjadrenie svojho problému, frázy, lexika Rady pomocou : Mal/nemal by si Vyjadrenie problémov a rád Počúvanie príbehu: Reagovať na pravdivé a nepravdivé tvrdenia Slovesá: musí/nemusi, smie/	Vyjadrenie svojho problému, frázy, lexika Rady pomocou : Mal/nemal by si Vyjadrenie problémov a rád Počúvanie príbehu: Reagovať na pravdivé a nepravdivé tvrdenia Slovesá: musí/nemusi, smie/

		nesmie- Zákazy Frázové slovesá, písanie príbehu Komunikačné frázy, výslovnosť, reakcie na správy v hovorovej reči Záchranárska služba Zdravie: oči	nesmie- Zákazy
--	--	---	----------------

	8. ročník	červená - neprebraté učivo oranžová - prebraté len cez PL	8.A - všetko podľa TVVP
1.	Lekcia 1	Opakovanie prítomných časov Jednoduchý prít.a priebehový čas Prax, pracovné skúsenosti Budúci čas(will- going to) Materiál- práca so slovnou zásobou, slovníkmi/zložené slová Minulý jednod.a priebehový Pomocné sloveso: used to-zvykával som...a jeho formy Opis minulých zvyklostí , precvičovanie v praxi Opis oblečenia-lexika Opozitá príd.mien- vyj.probl.pomocou: príliš/nie dosť Modálne slovesá v minulom čase, reakcie na správy História vzniku Anglicka	Opakovanie prítomných časov Jednoduchý prít.a priebehový čas Prax, pracovné skúsenosti Budúci čas(will- going to) Materiál- práca so slovnou zásobou, slovníkmi/zložené slová Minulý jednod.a priebehový Pomocné sloveso: used to-zvykával som...a jeho formy Opis minulých zvyklostí , precvičovanie v praxi Opis oblečenia-lexika Opozitá príd.mien- vyj.probl.pomocou: príliš/nie dosť Modálne slovesá v minulom čase, reakcie na správy História vzniku Anglicka
2.	Lekcia 2	Dabléri-používanie ustálených slovies s predložkami Predprítomný čas(pomocou been/gone)-nedávna minulosť Predprít. a jednod.minulý čas vo vetách, výslovnosť HALLOWEEN- v USA a VB- zvyky a tradície, rozš.slov.zás. Sviatok vš. svätých a pamiatka zosnulých na Slovensku PREDPRÍTOMNÝ ČAS a predložky for/since (už,od) Tvorba prídavných mien z podstatných mien Závetia na potvrdenie alebo vyvrátenie pravdy ICT: computers- Informatika a počítače- pr.s lexik,výrazmi	Dabléri-používanie ustálených slovies s predložkami Predprítomný čas(pomocou been/gone)-nedávna minulosť Predprít. a jednod.minulý čas vo vetách, výslovnosť PREDPRÍTOMNÝ ČAS a predložky for/since (už,od) Tvorba prídavných mien z podstatných mien Závetia na potvrdenie alebo vyvrátenie pravdy ICT: computers- Informatika a počítače- pr.s lexik,výrazmi
3.	Lekcia 3	Časti tela- interaktívne cvičenia,práca s lexikou Podmetové VZŤAŽNÉ VETY- vzťahné zámená VIANOCE u nás a vo VB-	Časti tela- interaktívne cvičenia,práca s lexikou Podmetové VZŤAŽNÉ VETY- vzťahné zámená VIANOCE u nás a vo VB-

		porovnanie, Používanie modálnych slov: mal by/snáď (should/ might) Predmetové vzťahné vety Zdravé stravovanie,rady pomocou: Mal by/ Nemal by si... Problémy, zranenia a starostlivosť o zdr.-slovná zásoba U doktora -situačné scénky a využitie výukového CD Vyjadrenia súhlasu a nesúhlasu Športové udalosti -rozširovanie lexiky Vitamíny a minerály-práca s odborným textom, vyhl'. inform.	porovnanie, Používanie modálnych slov: mal by/snáď (should/ might) Predmetové vzťahné vety Zdravé stravovanie,rady pomocou: Mal by/ Nemal by si... Problémy, zranenia a starostlivosť o zdr.-slovná zásoba Vyjadrenia súhlasu a nesúhlasu Športové udalosti -rozširovanie lexiky Vitamíny a minerály-práca s odborným textom, vyhl'. inform.
4.	Lekcia 4	Stredoveký kráľi - práca s historickým príbehom, lexikou Slovesá + slová s -ing ovým zakončením/ neurčitkom Vety typu: Tu je niekto+ -ing vidí/počuje niekoho + - ing Prídavné mená s -ed, alebo -ing ovou koncovkou Strašidelný príbeh-počúvanie, práca so slovesami Zákazník-každodenné frázy V reštaurácii, výslovnosť Frázy: V reštaurácii- objednávanie,prosba o službu Robin Hood - Príbehy z minul. a použitie Min.jed. času UMENIE: maľba-práca s opisom maľby(textom) Veľkonočné zvyky v Británii a u nás- práca s lexikou	Stredoveký kráľi - práca s historickým príbehom, lexikou Slovesá + slová s -ing ovým zakončením/ neurčitkom Vety typu: Tu je niekto+ -ing vidí/počuje niekoho + - ing Prídavné mená s -ed, alebo -ing ovou koncovkou Zákazník-každodenné frázy V reštaurácii, výslovnosť Frázy: V reštaurácii- objednávanie,prosba o službu Robin Hood - Príbehy z minul. a použitie Min.jed. času UMENIE: maľba-práca s opisom maľby(textom)
5	Lekcia 5	Životné prostredie- ochrana, práca s textom Trpný rod- rôzne časy Enviromen.problémy vo svete a u nás Záchrana medvedích sirôt - práca s lexikou, definície slov Rosy sa obáva - Každodenné frázy Vyjadrenie obáv Austrália- práca s textom Veda: Hurikány- počúvanie s poroz, práca s textom	Životné prostredie- ochrana, práca s textom Trpný rod- rôzne časy Enviromen.problémy vo svete a u nás Záchrana medvedích sirôt - práca s lexikou, definície slov Rosy sa obáva - Každodenné frázy Vyjadrenie obáv Austrália- práca s textom Veda: Hurikány- počúvanie s poroz, práca s textom

6.	Lekcia 6	Bájka-čítanie s poroz., rozš.lexiky, frázové slovesá Frázové slovesá - rozšírenie slovnej zásoby Podmienkové vety- Prvá podmienka Vedľajšie vety časové- práca s textom Písanie,čítanie a rozpr. O problémoch Slovesá a podstatné mená - ich vyvodzovanie Čas rozhodovania- každodenné frázy Vyjadrenie účelu Dobrovoľníctvo- rozširujúce čítanie Európska únia- práca s textom- základné údaje o spol.	Bájka-čítanie s poroz., rozš.lexiky, frázové slovesá Frázové slovesá - rozšírenie slovnej zásoby Podmienkové vety- Prvá podmienka Vedľajšie vety časové- práca s textom Písanie,čítanie a rozpr. O problémoch Slovesá a podstatné mená - ich vyvodzovanie Čas rozhodovania- každodenné frázy Vyjadrenie účelu Dobrovoľníctvo- rozširujúce čítanie Európska únia- práca s textom- základné údaje o spol.
----	----------	--	--

9.A - všetko podľa TVVP

6.B – anglický jazyk

Prebraté učivo

Lekcia 1 – Môj život

Lekcia 2 – Zvieratá

Lekcia 3 – Prázdniny

Lekcia 4 – Jedlo

Lekcia 5 Svet – len úvod, základná slovná zásoba

Gramatika: Sloveso have got, prítomný jednoduchý, prítomný priebehový čas, radové číslovky, príslovky frekvencie, počítateľné, nepočítateľné podstatné mená, minulý čas

Neprebraté učivo

Lekcia 5 – Svet

Lekcia 6 – Zábava

Gramatika: have to/ don't have to + 50% slovnej zásoby z celkového objemu učiva

Pripájame komentár a zhodnotenie vyučujúcej Mgr. Silvie Bukovičovej: „Vzhľadom k neprimeraným možnostiam žiakov 6. B, ktorí sú z malopodnetného prostredia, bolo vyučovanie cudzieho jazyka dištančnou formou (november 2020 – apríl 2021) úplne neefektívne, nepripájali sa na online hodiny, nevyužívali možnosti vyučovania cez bezkriedy, využívali len možnosť vypracovania pracovných listov. Vzhľadom k neschopnosti žiakov samostatne pracovať počas dištančného vzdelávania sa vyskytli v ich získaných vedomostiach obrovské nedostatky resp. učivo zasielané prostredníctvom pracovných listov, vôbec

neovládali. Aj napriek rôznorodým metódam, žiaci dosahovali slabé až neuspokojivé výsledky aj počas znovuobnovenia prezenčného vyučovania.“

NEMECKÝ JAZYK – Mgr. A. Dubrovčáková (8.A)

Prebraté učivo:

Učebnica Projekt Deutsch 1 neu prebratá do konca.

Lekcia 5 Hobby

Lekcia 6 Televízia

Lekcia 7 Komunikácia

Lekcia 8 Prázdniny

Gramatika: časovanie pravidelných slovies, časovanie nepravidelných slovies: fahren, sehen, lesen, sprechen, modálne slovesá – použitie a časovanie, stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné – kurz, jung, gross, viel, gern, dumm, klug, ...

RUSKÝ JAZYK – Mgr. J. Martinkovičová (9.A)

TVVP	Prebraté učivo
Úvodná hodina - Predstavenie sa	Úvodná hodina - Predstavenie sa
Rodina - príbuzenstvo, charakteristika	Rodina – domácnosť
Základy gramatiky - skloňovanie, časovanie	Základy gramatiky - skloňovanie
Určovanie času (dátum, hodiny)	Určovanie času (dátum, hodiny)
Režim dňa (každodenné aktivity)	Režim dňa (každodenné aktivity)
Časti tela a choroby (návšteva u lekára)	Časti tela a choroby (návšteva u lekára)
Stravovanie (nákupy, varenie, reštaurácia)	
Ruské sviatky	Ruské sviatky
Cestovanie (druhy dopravy, rezervácia hotela)	Rezervácia hotela
Ročné obdobia a aktivity	
Záľuby	
Film v RJ (Холодное сердце)	Film v RJ (Ľadové kráľovstvo)
Exkurzia v Moskve - orientácia v meste	

	5.ročník- DEJ (5.B, 5.C)	červená - neprebraté učivo zelená - prebraté len cez PL	5.A - všetko komplet podľa TVVP
TC	TVVP		Realita:
1.	Od blízkeho k vzdialenému	Priestor a čas Čas je poradie udalostí Čo potrebujeme vedieť pri prechádzke časom Určovanie storočí Sviatočné a pamätné dni Spoznáme hmotné pamiatky Čo sú obrazové pamiatky Písomné historické pramene Skúsme, ako pracuje historik, archeológ Čo si ešte vezmeme pri prechádzke časom. Mapa a priestor na mape Kto ochraňuje historické pamiatky	Priestor a čas Čas je poradie udalostí Čo potrebujeme vedieť pri prechádzke časom Určovanie storočí Sviatočné a pamätné dni Spoznáme hmotné pamiatky Čo sú obrazové pamiatky Písomné historické pramene Skúsme, ako pracuje historik, archeológ Čo si ešte vezmeme pri prechádzke časom. Mapa a priestor na mape Kto ochraňuje historické pamiatky
2.	Človek v premenách priestoru a času	Ako sa žilo na úsvite dejín Kde sme bývali v minulosti a kde bývame dnes Ako si človek vytváral rodinu Ako ľudia spoznávali silu prírody Ako si človek zmenšoval svet Ľudia v pohybe Práca – trest alebo radosť Detská práca	Ako sa žilo na úsvite dejín Kde sme bývali v minulosti a kde bývame dnes Ako si človek vytváral rodinu Ako ľudia spoznávali silu prírody Ako si človek zmenšoval svet - PL Ľudia v pohybe - PL Práca – trest alebo radosť - PL Detská práca – PL
3.	Človek a komunikácia	Zapísaná myšlienka sa uchovala Prvé knihy Médiá Duchovný život človeka Keď zlyhá komunikácia.	Zapísaná myšlienka sa uchovala – PL
	6. ročník (6.A, 6.B)	modrá - v škole prebrala iba 6.B - 6.A bola v karanténe	
1.	Obrazy pravekej spoločnosti	História a pravek Život v kamennej dobe – lovci a zberači Kamenná doba – pastieri a roľníci	História a pravek Život v kamennej dobe – lovci a zberači Kamenná doba – pastieri a roľníci

2.	Obrazy starovekej spoločnosti	Človek využíva meď a bronz Človek využíva železo Civilizácie starého Orientu Civilizácie starého Orientu - Sumeri, Babylon Civilizácie starého Orientu - Egypt Staroveké Grécko Dávnoveké Grécko Klasické Grécko Perikles a bratovražedná vojna Macedónia a helenistický svet Staroveký Rím - kráľovstvo Staroveký Rím - republika Kríza a pád republiky Staroveký Rím - cisárstvo Život v rímskom meste Kresťanstvo v Rímskej ríši	Človek využíva meď a bronz Človek využíva železo Civilizácie starého Orientu Civilizácie starého Orientu - Sumeri, Babylon Civilizácie starého Orientu - Egypt Staroveké Grécko Dávnoveké Grécko Klasické Grécko Perikles a bratovražedná vojna Macedónia a helenistický svet Staroveký Rím - kráľovstvo Staroveký Rím - republika Kríza a pád republiky Staroveký Rím - cisárstvo Život v rímskom meste Kresťanstvo v Rímskej ríši
3.	Obrazy stredovekého sveta	Korene stredoveku. Svet a ľudia za hranicami Ríma. Sťahovanie národov Tri ríše ranného stredoveku Tri ríše ranného stredoveku Kto žil v stredovekom štáte Kresťanstvo si získalo Európu Ako sa žilo v stredoveku. Rytmus života Kultúra, veda a umenie v stredoveku Nové mocné kráľovstvá stredoveku	Korene stredoveku. Svet a ľudia za hranicami Ríma. Sťahovanie národov Tri ríše ranného stredoveku Tri ríše ranného stredoveku

	7.A		
1.	Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline	Slovania v Karpatskej kotline Samova ríša Vznik Veľkej Moravy Svätopluk Misionári Konštantín a Metod Kultúrny prínos Veľkej Moravy VM Zákonodárstvo	Slovania v Karpatskej kotline Samova ríša Vznik Veľkej Moravy Svätopluk Misionári Konštantín a Metod Kultúrny prínos Veľkej Moravy VM Zákonodárstvo
2.	Slováci v Uhorskom kráľovstve	Kráľ Štefan I. Ústupčivý panovník Tatársky vpád Mestské privilégia a obnova Uhorska po Tatárskom vpáde Pán Váhu a Tatier Zlatá baňa Uhorska Kráľ s havranom v erbe	Kráľ Štefan I. Ústupčivý panovník Tatársky vpád Mestské privilégia a obnova Uhorska po Tatárskom vpáde Pán Váhu a Tatier Zlatá baňa Uhorska Kráľ s havranom v erbe

3.	Obrazy novovekého sveta	Renesancia a humanizmus Európa humanistov a filozofov Európa si podmaňuje svet Dobyvačné výpravy Reformácia A rekatolizácia Svetové hospodárstvo Vek rozumu - osvietenstvo	Renesancia a humanizmus Európa humanistov a filozofov Európa si podmaňuje svet Dobyvačné výpravy Reformácia A rekatolizácia Svetové hospodárstvo Vek rozumu - osvietenstvo
4.	Habsburská monarchia	Moháčska katastrofa Na hranici s Osmanskou ríšou Šírenie reformácie v Uhorsku Bratislava – hlavné mesto Uhorska Osvietená panovníčka Reformátor na tróne a osvietenší vzdelanci	Moháčska katastrofa Na hranici s Osmanskou ríšou

	8. ročník		8.A - všetko podľa TVVP
1.	Na ceste k moderným národom	Francúzska revolúcia Francúzska revolúcia Napoleon Bonaparte Rusko v 19.st. Revolúcie v Európe Zjednotenie Talianska a Nemecka Vznik USA Priemyselná revolúcia Kultúra a umenie v 19.st.	Francúzska revolúcia Francúzska revolúcia Napoleon Bonaparte Rusko v 19.st. Revolúcie v Európe Zjednotenie Talianska a Nemecka Vznik USA Priemyselná revolúcia Kultúra a umenie v 19.st.
2.	Moderný slovenský národ	Slovenské národné hnutie Anton Bernolák a spisovná slovenčina Slovanská vzájomnosť Ľudovít Štúr Slováci a revolučný rok 1848/49 Od memoranda k Matici slovenskej	Slovenské národné hnutie Anton Bernolák a spisovná slovenčina Slovanská vzájomnosť Ľudovít Štúr Slováci a revolučný rok 1848/49 Od memoranda k Matici slovenskej
3.	Rakúsko-Uhorsko	Rakúsko-Uhorské vyrovnanie Slováci v Uhorsku Vystáhovalstvo zo Slovenska	Rakúsko-Uhorské vyrovnanie Slováci v Uhorsku Vystáhovalstvo zo Slovenska
4.	Prvá svetová vojna	Situácia pred 1.SV Život počas vojny Priebeh vojny Slovenskí vojaci na frontoch Odboj Slovákov a Čechov Vznik ČSR Osobnosti Prvej republiky	Situácia pred 1.SV Život počas vojny Priebeh vojny Odboj Slovákov a Čechov Vznik ČSR

9.A - všetko podľa TVVP

Trieda	Prebraté učivo	Neprebraté učivo	Spôsoby vyučovania
5.A	- Tvar Zeme, naša planéta vo vesmíre - Objavovanie Zeme a vesmíru - Mapa a glóbus - Cestujeme po Zemi - Najkrajšie miesta Zeme (vytvorené prírodou a človekom – UNESCO SR)	- Najkrajšie miesta Zeme (vytvorené prírodou a človekom – UNESCO svet)	prostredníctvom ZOOMu, emailu, bezkriedy.sk a distribúciou PL
5.B, 5.C	- Tvar Zeme, naša planéta vo vesmíre - Objavovanie Zeme a vesmíru - Mapa a glóbus - Cestujeme po Zemi	- Najkrajšie miesta Zeme (vytvorené prírodou a človekom – UNESCO)	distribúcia PL
6.A, 6.B	- Svet: obyvateľstvo a osídlenie - Afrika: fyzická geografia - humánna geografia - hospodárstvo - regióny -Ázia: - fyzická geografia - humánna geografia	- Ázia: hospodárstvo - regióny	distribúcia PL
7.A	- Európa: poloha, rozloha, ohraničenie - fyzická geografia - humánna geografia - hospodárstvo - regióny – oblasti a štáty Európy - západná Európa - stredná Európa - severná Európa	- juhovýchodná Európa - južná Európa - východná Európa	distribúcia PL
8.A, 8.B	- Premeny Slovenska - Poloha, rozloha SR - Príroda Slovenska (FG) - Obyvateľstvo a sídla (HG) - Hospodárstvo SR - Oblasti SR (VÚC): Bratislavský - Bratislava – hlavné mesto - Nitriansky - Trenčiansky - Banskobystrický - Prešovský	- Košický kraj - Trnavský kraj - Žilinský kraj	prostredníctvom ZOOMu, emailu, bezkriedy.sk a distribúciou PL
9.A	- Amerika: fyzická geografia - humánna geografia - hospodárstvo - regióny - Austrália: fyzická geografia - humánna geografia	- Austrália – hospodárstvo - regióny	prostredníctvom ZOOMu, emailu, bezkriedy.sk a distribúciou PL

OBČIANSKA NÁUKA – Mgr. S. Bukovičová (6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A), Ing. A. Šavelová (6.A), Ing. V. Slivková (8.CŠ), Mgr. M. Tokarčíková (8.DŠ)

Občianska náuka 6.A

Vyučovanie prebiehalo dištančne formou distribúcie zadaní

Metódy: motivačná, projektová, fixačná, demonštračná

Prebraté témy: Moja rodina

Moja vlasť

Neprebraté témy: Moja trieda, moja škola

Občianska náuka 6.B – prebraté všetky tematické celky

Moja rodina

Moja trieda, moja škola

Moja vlasť

Občianska náuka 7.A – prebraté všetky tematické celky

Postavenie jednotlivca v spoločnosti

Sociálne vzťahy v spoločnosti

Občianska náuka 8.A, 8.B – prebraté všetky tematické celky

Štát a právo

Ludské práva a slobody

Občianska náuka 8.CŠ, 8.DŠ – prebraté všetky tematické celky

Občianska náuka 9.A – prebraté všetky tematické celky

Voľba povolania

Ekonomický život v spoločnosti

Finančná gramotnosť

Do zápisnice pridávame komentár a zhodnotenie Mgr. Silvie Bukovičovej k vyučovaniu OBN počas dištančného a prezenčného vzdelávania:

„Vyučovanie bolo realizované:

- dištančne - zadávaním pracovných listov, online hodinami cez ZOOM, bezkriedy, messenger. Žiaci z malopodnetného prostredia, ktorí nemali možnosť online pripojenia dostávali pracovné listy, v ktorých bolo vysvetlené učivo s obrazovou prílohou a otázkami

priamo súvisiacimi s textom, ktorý dostali. Žiaci neboli väčšinou schopní odpovedať ani na najzákladnejšie otázky pretože text súvisiaci s učivom si neprečítali. Zadávané úlohy neplnili, neboli schopní samostatne vypracovať projekty 6.B – Moja rodina, 7.A – Môj vzťah k náboženstvu, 8.A,8.B – Štátne zriadenie krajiny podľa výberu, 9.A – Čím chcem byť, Podnikateľský plán, pracovné listy odovzdávali nevyplnené. Zo strany rodičov nebol žiaden záujem o to, aby svojmu dieťaťu pomohli.

- prezenčne (september – október, máj – jún) – vyučovací proces v štandardnej forme aplikovaním rôznych vyučovacích metód. V tomto období, hlavne po znovuoobnovení prezenčného vyučovania máj – jún, žiaci z malopodnetného prostredia často vynechávali vyučovanie, prebrané učivo si nedobrali a nemali snahu o doučovanie sa v poobedňajších hodinách.“

3. Štatistika prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov v 2. polroku školského roka 2020/2021.

Slabo prospievajúci žiaci z jazykov a spoločenskovedných predmetov ku dňu 19. 3. 2021:

6. A

Horváthová, Galina (SJL, DEJ)

Žigová, Mária (DEJ)

Miková, Tamara (ANJ, DEJ)

Hlaváč, Peter (SJL, DEJ)

Pačaj, Kristián (ANJ, DEJ)

Pokošová, Božena (SJL, DEJ, GEO)

Čonka, Patrik (ANJ, DEJ)

Pačajová, Zlatica (DEJ)

Pačanová, Terézia (ANJ, DEJ)

Pačajová, Dominika (SJL, DEJ)

Žigová, Daniela (SJL, ANJ, DEJ)

Žigová, Dominika (DEJ)

6.B

Lacková, Barbora (DEJ)

Oeser, Oskár (SJL, ANJ, DEJ, OBN)

Žiga, Roman (SJL, ANJ)

Lacková, Dominika (DEJ)

Žiga, Michal (DEJ)

Lacková, Diana (DEJ)

Tarina, Marián (ANJ, DEJ)

Hricko, Damián (ANJ, DEJ)

Pokoš, Koloman (SJL, ANJ, DEJ)

Čonka, Michal (SJL, ANJ, DEJ)

Pačajová, Anna (SJL, DEJ, ANJ)

7.A

Tarina, Rastislav (SJL, DEJ)

Pačanová, Tatiana (SJL, DEJ)

Žiga, Nikolas (SJL, DEJ)

Koňa, Mário (SJL)

Pačanová, Natália (SJL, DEJ)

Paulis, Erik (SJL)

Rusnáková, Rozália (SJL, DEJ)

8.A

Lacková, Markéta (SJL, NEJ, DEJ)

Lacko, Kristián (SJL, NEJ, ANJ, DEJ, GEO)

Lacková, Dominika (SJL, NEJ)

8.B

Žigová, Daniela (DEJ)

Žiga, Nikolas (DEJ)

Rusňák, Ján (DEJ)

Pačaj, Tomáš (DEJ, GEO)

Pačaj, Peter (SJL, DEJ, OBN, ANJ, GEO)

Pačaj, Kristián (DEJ)

Miko, Mário (SJL, DEJ, OBN, GEO, ANJ)

Miko, Dávid (SJL, DEJ)

Koňová, Simona (DEJ, GEO)

Hricková, Sýra (SJL, DEJ)

Gorol', Alex (DEJ)

Čonková, Michaela (SJL, DEJ, OBN,
GEO, ANJ)

Vzhľadom na prácu počas celého školského roka, ktorá bola obmedzená a neľahká ako pre žiakov, tak aj pre učiteľov, sme ku 22. 6. 2021 (hodnotiaca pedagogická rada) dospeli k týmto výsledkom prospechu:¹

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
5.A	16	všetci	----
5.B	16	všetci	----
5.C	16	všetci	----
6.A	14	všetci	----
6.B	15	13	2 Pačajová, Anna (SJL, ANJ, DEJ) Pokoš, Koloman (SJL, ANJ)
7.A	25	22	3 Holubová, Alexandra (ANJ, GEO) Tarina, Rastislav (SJL, DEJ) Žiga, Nikolas (ANJ, DEJ, GEO, OBN)
8.A	12	12	----
8.B	18	16	2 Pačaj, Tomáš (SJL, DEJ, GEO, OBN) Žigová, Aneta (GEO, OBN)
9.A	18	17	1 Žigová, Ivana (SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, OBN)

Z tabuľky vyplýva, že z oblasti Jazyk a komunikácia zo 150 žiakov prospelo 142 a nepropelo 8 žiakov, čo je 5,3 % z celkového počtu žiakov. Zo slovenského jazyka a literatúry nepropelo 5 žiakov (62,5 %), z anglického jazyka nepropelo rovnako 5 žiakov (62,5 %), z ruského jazyka 1 žiak (12,5 %), z dejepisu 5 žiakov (62,5 %), z geografie 5 žiakov (62,5 %) a z občianskej náuky 4 žiaci (50 %).

Za povšimnutie stoja aj výsledky žiakov, ktorí v jazykových a spoločenskovedných predmetoch získali najlepšie hodnotenia. Konkrétne ide o žiakov z 9.A triedy: Andrej Brtko, Amália Galovičová, Bianka Slivková, Samuel Slivka; žiaci z 8.A triedy: Tobiáš Galovič a Viktória Mendelová; žiaci z 5.A triedy: Michaela Brtková, Ema Lindemanová, Carmen Mária Javorská, Nina Slivková, Tamara Šavelová, Ema Paráková.

4. V tomto bode sme prekonzultovali zrušenie Testovania T5 a Testovania T9. Testovanie T5 bolo zrušené už rozhodnutím MŠVVaŠ SR zo dňa 4. 1. 2021. Po tomto dátume vyučujúce SJL Mgr. Dudžáková, Mgr. Dubrovčáková a Mgr. Hudzíková prestali s prípravou piatakov na toto testovanie. Mgr. Dudžáková však pokračovala v príprave 5 žiakov 5. ročníka

¹ Ako je možné vidieť, vyšší počet slabo prosievajúcich žiakov sa znížil. A nepropelo z celkového počtu len 8 žiakov.

(Michaela Brtková, Ema Lindemanová, Tamara Šavelová, Carmen Mária Javorská a Nina Slivková) na prijímacie skúšky na osemročné gymnáziá. Žiačky v máji 2021 absolvovali prijímacie skúšky a boli úspešne prijaté na osemročné Gymnázium Dominika Tatarku v Poprade. Ich výsledky zo slovenského jazyka a literatúry patrili percentuálne do rozmedzia 80 – 95 % úspešnosti.

Testovanie T9 bolo zrušené rozhodnutím MŠVVaŠ SR dňa 27. mája 2021 v nadväznosti na epidemicky nepriaznivú situáciu. Mgr. Dudžáková deviatakov pripravovala prostredníctvom krúžku Hravá slovenčina aj na prijímacie pohovory, ktoré sa uskutočnili v dňoch od 3. mája 2021 – 15. mája 2021. Žiaci boli následne úspešne prijatí. Ich výsledky z slovenského jazyka sa pohybovali v nadpriemernej úspešnosti.

5. Vyhodnotenie úspešnosti žiakov prijímacom konaní na stredné školy a osemročné gymnáziá²

6. V záverečnej časti vedúca PK vyzvala členov, aby sa zapojili do diskusie. Členovia v diskusii opäť vyjadrili svoje obavy nad dopadom dištančného vzdelávania, pri ktorom spozorovali riadny pokles vedomostí a nezáujem žiakov o učenie. Učitelia predmetov GEO, DEJ, OBN prijali návrat do školy pozitívne, i keď vzhľadom na neustále absentujúcich žiakov skonštatovali, že vrátiť sa do zabehnutého vyučovacieho procesu je veľmi náročné. Všetci členovia PK sa zhodli, že čas strávený v škole využili najmä na utvrdzovanie už prebratého učiva alebo učiva, s ktorým mali žiaci počas dištančného vzdelávania najväčší problém. Tiež zhodnotili, že tento rok bol pre všetkých náročný, no v budúcom školskom roku sa každý z členov bude snažiť eliminovať nedostatky a žiakov bude podporovať a motivovať k lepším výkonom.

Vedúca PK poďakovala členom PK za účasť, trpezlivosť pri zasadnutí predmetovej komisie, za celoročnú náročnú a vyčerpávajúcu prácu a zasadnutie ukončila povzbudením do ich ďalšej pedagogickej činnosti.

Zapísala: Mgr. Dominika Dudžáková, vedúca PK jazykov

V Spišskom Štiavniku 24. 06. 2021

² Vyhodnotenie a následné rozloženie žiakov na prijaté stredné školy pripájame v závere v samostatnej prílohe.

