

**Základná škola Spišský Štiavnik, Slnčná 422, 059 14 Spišský Štiavnik**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2005/2006**

**1.**

**a.) Základné identifikačné údaje o škole :**

1. Názov školy : Základná škola Spišský Štiavnik
2. Adresa školy : Slnčná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
3. Tel./fax : 052 7785614
4. Internetová a elektronická adresa školy : [riaditelg@zsspisstiaunik.edu.sk](mailto:riaditelg@zsspisstiaunik.edu.sk)
5. Zriaďovateľ školy : Obec Spišský Štiavnik
6. Vedúci zamestnanci školy : riaditeľ školy : Mgr. Peter Gomory  
zástupca riad. školy : Mgr. Mária Martinková  
výchovná poradkyňa : Ing. Iveta Martinková
7. Rada školy : Predseda – Mgr. Monika Korhel'ová  
Členovia – Jozef Rejnič  
Ing. František Mrava  
Slávka Biskupová  
Mgr. Bibiána Knapeková  
Daniela Mlynárová  
Ing. Martin Hudzik  
Akad. sochár Štefan Hudzík  
Lubomír Kacvinský  
Ing. Adriána Šavelová  
Valent Pačan

**b.) Počet žiakov v školskom roku 2005/2006 - 282**

Počas školského roku prestúpili na iné ZŠ 2 žiaci.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - 44

**c.) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka - 36**

Z toho - nultý ročník – 17

prvý ročník - 19

Zápis do prvého ročníka ZŠ na školský rok 2006/2007 :

Zápisu do prvého ročníka ZŠ sa zúčastnilo 41 žiakov. Po psychologickom a lekárskom vyšetrení vydal riaditeľ školy rozhodnutie o odklade začiatku povinnej školskej dochádzky o jeden rok dvom žiakom, do nultého ročníka ZŠ bolo odporúčaných psychologom 19 žiakov a do nultého ročníka Špeciálnej základnej školy v Spišskom Štiavniku bolo odporúčaných 6 žiakov.

**d.) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:**

Počet žiakov v deviatom ročníku : 18

Gymnázia – 5

Stredné odborné školy – 8

Dievčenské odborné školy – 1

SOU s maturitou – 1

SOU učebný odbor – 3

Nižšie končiaci žiaci :

SOU – 1

Pracovný pomer - 3

**e.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2005/2006 :**

V škole sa žiaci hodnotia podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva a vedy Slovenskej republiky dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/1994-211 ako metodický materiál pre učiteľa základnej školy s platnosťou od 1. septembra 1994.

Hodnotiaca pedagogická rada vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na svojich zasadnutiach každý štvrt'rok školského roka 2005/2006.

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrt'rok šk. r. 2005/2006 :

Prospelo : 268 žiakov

Neprospelo : 13 žiakov - z toho 3- prvý stupeň ZŠ, 10- druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 1 žiak

Pochvala udelená riaditeľom školy : 10 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok šk. r. 2005/2006 :

Prospelo : 271 žiakov

Neprospelo : 9 žiakov – z toho 3 –prvý stupeň ZŠ, 6 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 2 žiaci

Pochvala udelená riaditeľom školy : 17 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrt'rok šk. r. 2005/2006 :

Prospelo : 277 žiakov

Neprospelo : 3 žiaci – z toho 0 –prvý stupeň ZŠ, 3 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 0 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 0 žiakov

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. r. 2005/2006 :

Prospelo : 276 žiakov

Neprospelo : 4 žiaci – z toho 2 –prvý stupeň ZŠ, 2 – druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 3 žiaci

Pochvala udelená riaditeľom školy : 27 žiakov

Školská dochádzka žiakov :

V školskom roku 2005/2006 vymeškali žiaci 20 246 vyučovacích hodín, z toho bez ospravedlnenia 1076 hodín. Všetky neospravedlnené absencie vykázali Rómovia.

Školská dochádzka sa oproti minulému školskému roku zlepšila o 1226 hodín. Znížil sa aj počet neospravedlnených hodín o 288 vyučovacích hodín.

**f.) Škola zabezpečuje základné vzdelanie.**

Uplatňované učebné plány :

- Učebné plány pre 1.až 9. ročník základných škôl schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

- Náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa na prvom stupni ZŠ vyučovala v 1.a 2. ročníku ako povinný predmet. V 3. a 4. ročníku sa náboženská výchova vyučovala ako nepovinný predmet.

- Varianty schválených učebných plánov : 1. stupeň ZŠ - variant 1  
2. stupeň ZŠ – variant 2

**g.) Počet zamestnancov školy :**

Pedagogickí pracovníci – 22

Rómski asistenti - 2

Prevádzkoví pracovníci – 5

Kvalifikovanosť pedagogického zboru bola v školskom roku 81,82 %.

**h.) Kvalifikačné predpoklady zamestnancov školy :**

Plne kvalifikovaných pedagógov – 14

Učitelia s vysokoškolským nepedagogickým vzdelaním – 4 (v súčasnosti študujú na Pedagogických fakultách)

Učitelia so stredoškolským vzdelaním - 4 ( v súčasnosti 2 študujú na Pedagogických fakultách popri zamestnaní)

**i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :**

- športové a vedomostné súťaže
- divadelné predstavenia – vianočné, Deň matiek
- usporadúvanie Hornádskeho hier
- výstavky prác žiakov
- súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu – vyhlasuje a vyhodnocuje starostka obce
- poskytovanie priestorov školy na záujmové činnosti občanov obce – folklórny súbor, športové aktivity, ...

**j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

Škola je zapojená do

- projektu PHARE na zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- projektu Škola podporujúca zdravie
- projektu Podpora vedy – projekt je zameraný na fyziku a astronómiu
- realizujeme tzv. Otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola je otvorená všemožným mimoškolským aktivitám po celý týždeň, vrátane víkendov.

**k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

V školskom roku 2005/2006 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

**l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :**

Vyučovanie sa v školskom roku 2005/2006 realizovalo v 17 triedach, pričom 3 triedy boli predelené drevenou priečkou. Vyučovanie sa uskutočňovalo v jednosmennej prevádzke okrem 1.B, 1.C, 2.B a 4.B triedy, ktoré chodili do školy na smeny. Škola nedisponuje veľkou telocvičňou. Telesná výchova sa učí na chodbách, na školskom ihrisku a v malej telocvični, ktorá bola prestavaná z uhliarne. Škola má počítačovú triedu, kde prebieha vyučovanie výpočtovej techniky a krúžky výpočtovej techniky. Pre nedostatok priestorov nedisponujeme kabinetmi na každý predmet. Okrem kabinetu prírodopisu a fyziky sú učebné pomôcky jednotlivých predmetov uložené v skrinách. Polovicu priestorov šatní sme prestavali na učebne a kuchynku. V školskom roku 2005/2006 sa zvýšil objem učebných pomôcok, ktoré postupne nakupujeme. V tomto trende budeme pokračovať aj budúcom školskom roku.

Nedostatok priestorov pociťuje škola aj preto, lebo v podnájme školy je aj Špeciálna základná škola Spišský Štiavnik, ktorá využíva 3 triedy.

**m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :**

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2005, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2006 :

Rozpočet ZŠ na rok 2006 :

Spolu – 8 390 000 Sk  
610 – 4 900 000 Sk  
620 – 1 730 000 Sk  
630 - 1 760 000 Sk

Asistent učiteľa – 180 000 Sk (do 30.6.2006)

Vzdelávacie poukazy – 202 000 Sk ( do 30.6.2006 čerpanie 121 000 Sk na mzdy a odvody)

Rozpočet školskej jedálne na rok 2006 :

Spolu : 994 000 Sk

610 - 571 000 Sk

620 - 200 000 Sk

630 - 223 000 Sk

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 Sk

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 Sk

**n.)** Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Vo výchovno – vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

- zlepšila sa školská dochádzka - hlavne Rómov
- vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
- venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
- zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality tak, aby bola integrálnou súčasťou vých. – vzd. procesu
- vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
- realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu vo výchovno – vzdelávacom procese
- vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov i obyvateľov obce.
- žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšilo sa zabezpečenie kvalifikovaného vyučovania podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedag. pracovníkov v znení neskorších predpisov

- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- zdokonalila sa zručnosť pedag. zamestnancov vo využívaní PC a edukačných programov na CD
- nabádame pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu - 1 učiteľka získala doktorát z filozofie, 1 učiteľka ukončila DPŠ, 1 učiteľka vykonala 1. kvalifikačnú skúšku, 3 učiteľky si zvyšujú kvalifikáciu na PdF.
- pokračujeme vo vzdelávaní koordinátora drogovej prevencie
- nepodarilo sa nám získať bytovú jednotku pre pedagógov

Materiálno-technická oblasť :

- zabezpečili sme nový školský nábytok – lavice a stoličky
- zakúpili sme nové učebné pomôcky
- vymenili sme podlahy v dvoch triedach
- zrekonštruovali sme školské tabule
- časť školy sa vymaľovala
- splynofikovala sa školská jedáleň
- z priestorov bývalej obecnej knižnice, ktorá sídlila v budove školy sme vytvorili triedu – rekonštrukcia
- škola získala bežeckú dráhu a zrekonštruovali sme basketbalové ihrisko
- zrekonštruovali sme odpad, ktorý bol v havarijnom stave
- získali sme priestory pre dielňu kuriča-údržbára
- vymenili sa v triedach celej školy umývadlá , obklad okolo umývadiel a pod umývadlá sa položila dlažba
- zlepšili sme sociálne zariadenia pre žiakov
- v areáli školy sme zasadili množstvo ihličnatých stromčekov

**o.)** Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- MONITOR 9
- Vedomostné súťaže – prírodopis, zemepis, chémia, matematika
- Branno-športové súťaže – stolný tenis, súťaž záchranárov CO, vybíjaná, futbal

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- vyučovanie TV ( problémom je aj vysoká dotácia hodín a tým nedostatok priestorov na chodbe, či v telocvični, pretože TV má naraz aj niekoľko tried. Vonkajšie ihriská sa v zime nedajú využívať.)
- Cudzí jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, prírodopis – škola nedisponuje laboratóriom

**p.)** Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium :

Vid' bod d.)

## 2.

### a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

- kapacitne škola nevyhovuje, preto boli 3 triedy predelené drevenou priečkou
- vyučovalo sa v jednosmennej prevádzke, okrem 1.B,1.C, 2.B a 4.B
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- v budove školy je školský bufet, kde si žiaci mohli zakúpiť mlieko, džús, pečivo, ...
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedujú.

### b.) Voľnočasové aktivity školy :

V školskom roku 2005/2006 pracovalo na škole 19 záujmových krúžkov, kde žiaci zmysluplne trávili svoj voľný čas. Zapísali sa do týchto záujmových útvarov :

Prírodopisný krúžok  
Výtvarný krúžok 1.st.  
Výtvarný krúžok 2.st.  
Chovateľský krúžok  
Turistický krúžok  
Pohybové hry  
Krúžok nemeckého jazyka  
Krúžok šikovných rúk  
Čitateľský krúžok  
Krúžok poznávania prírody  
Krúžok jazykových hier  
Krúžok logických hier  
Spevákko-tanečno-divadelný krúžok  
Počítačový krúžok 1.st.  
Počítačový krúžok 2.st.  
Stolnotenisový krúžok  
Požiarnický krúžok  
Poľovnícky krúžok  
Rómsky tanečný krúžok

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

### c.) Spolupráca školy s rodičmi :

Dialóg medzi pedagógmi a rodičmi sme viedli počas celého školského roka a to na schôdzkach rodičovského združenia, ale častejšie aj počas prestávok, kedy rodičia navštevovali školu a riešili spolu s učiteľmi vzniknuté problémy. Snažili sme sa vždy o riešenia, s ktorými by sme boli spokojní my, ale aj rodičia a žiaci. Keďže väčšina

učiteľov našej školy je z tunajšej obce, boli tieto stretnutia často aj neformálne, i na ulici, kde sa promptne riešili otázky, ktoré trápili pedagógov, či rodičov.

V niektorých prípadoch sme žiaľ ťažko hľadali východisko, keďže rodičia alebo vôbec nejavili záujem o svoje dieťa a jeho študijné výsledky a nenavštevovali školu a ak áno, tak často atakovali učiteľov slovne aj fyzicky. Jedná sa hlavne o rodičov rómskych žiakov. Matkám rómskych žiakov nultého ročníka sme ponúkli možnosť zúčastňovať sa vyučovania svojich detí a tak prispieť k ich lepšej adaptácii na školské prostredie. Túto možnosť nevyužila ani jedna z matiek. Okrem toho si všetky matky našich žiakov môžu prísť do budovy školy 3 krát týždenne zacvičiť a tak zlepšovať svoju fyzickú i duševnú pohodu. Túto možnosť aj využívajú.

Žiakom v hmotnej núdzi 2 krát do roka objednávame školské pomôcky a každodenne zabezpečujeme stravu. Každý mesiac vyplácame motivačné príspevky, pre žiakov v hmotnej núdzi.

**d.) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú :**

- Predpokladáme, že vzťahy medzi školou a žiakmi sú na dobrej úrovni. Usudzujeme to z toho, že napriek tomu, že žiaci u nás dokončia deviaty ročník a odídu študovať ďalej, nezabúdajú na nás a často nás navštevujú. Pýtajú sa čo je u nás nové a len tak s nami posedia, pochvália sa s dosiahnutými úspechmi, postávajú sa na ťažkosti, s ktorými sa stretnú a pri ukončení strednej alebo vysokej školy na nás nezabúdajú a posielajú nám oznámenia o tejto skutočnosti.
- Na výchove v škole sa nepriamo podieľajú aj vedúci záujmových útvarov – poľovnícky krúžok a požiarnický krúžok. Sú to obyvatelia obce, ktorí nie sú zamestnancami školy. Napriek tomu venujú našim žiakom svoj voľný čas, za ktorý im vdáčíme.
- Budovu školy využívajú obyvatelia obce aj na tréningy ľudového súboru Olšovec, tréningy a zápasy hráčov stolného tenisu, airobick žien z obce, volejbalové, basketbalové, či futbalové zápasy žiakov s miestnym kňazom, a pod.

Mgr. Peter Gomory  
riaditeľ školy



