

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola , Slnčná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14
za školský rok 2013/2014



Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14.10. 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnčná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnčná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2013/2014

Mgr. Zuzana Jendrálová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnčná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnčná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :**

Základná škola, Slnečná 422, Spišský Štiavnik

2. **Adresa školy :**

Slnečná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

3. **Tel./fax :**

052 7785614

4. **Internetová a elektronická adresa školy :**

www.zsspisskystiavnik.sk

riaditel@zsspisskystiavnik.sk

5. **Zriaďovateľ školy :**

Obec Spišský Štiavnik

6. **Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2013/2014 :**

riaditeľ školy : Mgr. Peter Gömöry

zástupca riad. školy pre 1.stupeň ZŠ :Mgr. Mária Martinková

zástupca riad. školy pre 2.stupeň ZŠ : Ing. Iveta Martinková

výchovná poradkyňa : Mgr. Zuzana Sýkorová

7. **Rada školy :**

Predseda – Mgr. Zuzana Jendrálová – pedagóg

Členovia – Mgr. Anna Hudzíková – pedagóg

Mária Budinská – prevádzkový prac.školy

Bc. Katarína Galovičová – za rodičov

Viera Martonová – za rodičov

Renáta Bachledová – za rodičov

Anna Dubňanská – za rodičov

Ing. Matúš Korhel' – za obec

Ing. Daniel Martinko – za obec

Koloman Pačaj - za obec

Jozef Ferenčák – za obec

b.) Počet žiakov v školskom roku 2013/2014:

Na začiatku školského roka : 366

Na konci školského roka : 366

Zmeny počas školského roka :

Prihlásili sa počas šk.r. : 3 (2 - prist'ahovali sa do DD, 1- prestúpil na našu školu – plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR)

Odhlásili sa počas šk.r. : 3 (odst'ahovali sa z obce)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Na začiatku školského roka :**109**

Z toho :

- v špeciálnych triedach :70

- individuálne integrovaných v bežných triedach :39

Na konci školského roka :**108**

Z toho :

- v špeciálnych triedach :70

- individuálne integrovaných v bežných triedach :38

Počas školského roka sa zmenil počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami o jedného.

c.) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka :

Zápisu do prvého ročníka ZŠ sa zúčastnilo 49 žiakov. Po psychologickom vyšetrení sme ich rozdelili takto :

1.A – 22 (z toho 1 žiak, ktorý si bude plniť povinnú šk. dochádzku mimo územia SR)

0.A – nultý ročník - 13

0.B – nultý ročník – 14

Odklad o 1 šk. rok – 0

d.) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

Školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2013/2014 ukončilo 37 žiakov.

Rozmiestnení boli takto :

Škola	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	1
Obchodná akadémia	2
SOŠ PP Veľká	7
Stredná odborná škola technická	3
Stredná priemyselná škola	2
Technická akadémia Spišská Nová Ves	1

Súkromná stredná odborná škola	1
Odborné učilište internátne	4
SPGŠ Levoča	1
SOS Okružná PP	4

Do pracovného pomeru – 11

Z celkového počtu 37 končiacich žiakov neukončili stupeň ISCED 2 (2.stupeň ZŠ)
4 žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v 8.ročníku ZŠ.

e.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/2014 :

V škole sa hodnotí podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V špeciálnych triedach sme hodnotili podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1.

Hodnotiaca pedagogická rada vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na svojich zasadnutiach každý polrok školského roka 2013/2014.

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok šk. r. 2013/2014 :

Prospelo : 315 žiakov

Neprospelo : 50 žiakov - z toho 37- prvý stupeň ZŠ, 13- druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 20 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 24 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy : 2 žiaci

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. r. 2013/2014 :

Prospelo : 313 žiakov

Neprospelo : 18 žiakov – z toho 10 –prvý stupeň ZŠ, 8 – druhý stupeň ZŠ

O opravnú skúšku požiadali 3 žiaci .

Znížená známka zo správania : 26 žiakov

- z toho 18 žiakov (2), 8 žiakov (3)

Pochvala : 26 žiakov

Z toho

- pochvala udelená tr. učiteľom : 7 žiakov

- pochvala udelená riaditeľom školy: 19 žiakov

Školská dochádzka žiakov :

Žiaci vymeškali spolu 36 465 vyučovacích hodín, čo je o 8 756 hodín viac, ako v minulom školskom roku. Neospravedlnených bolo 750 hodín, čo je priemer na žiaka 2,05 hodiny. Zlepšenie neospravedlnenej šk. dochádzky oproti minulému roku je o 0,37 hodiny na žiaka. Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia.

Správanie žiakov nie je na požadovanej úrovni, preto boli udelené znížené známky zo správania - na prvom stupni 11 žiakom, na druhom stupni 14 žiakom . Vo všetkých prípadoch išlo o opakované porušenie školského poriadku, nevhodné správanie, narušanie vyučovacieho procesu, bitkárstvo a vymeškané neospravedlnené hodiny. Najväčšou slabinou je práca so žiakmi, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca s rodičmi týchto žiakov je náročná a často nemožná.

Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Neskoré príchody		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
0.A	838	978	1816	5	9	14	0	0	0
0.B	599	976	1558	4	13	17	0	0	0
1.A	327	372	699	0	0	0	0	0	0
1.B	920	1199	2119	51	148	199	0	0	0
1.C	429	541	970	0	0	0	0	0	0
1.D	360	472	832	35	63	98	0	0	0
2.A	650	406	1056	0	0	0	0	0	0
2.B	581	697	1278	0	0	0	0	0	0
3.A	586	770	1356	0	0	0	0	0	0
3.B	405	830	1235	0	0	0	0	0	0
4.A	602	633	1235	0	6	6	0	0	0
4.B	803	797	1600	31	22	53	0	0	0
4.C.SPEC	472	663	1135	36	49	85	0	0	0
4.D.SPEC	631	757	1388	0	0	0	0	0	0
5.A	410	374	784	6	6	12	0	0	0
5.B	378	546	924	3	11	14	0	0	0
6.A	793	829	1622	0	0	0	0	0	0
6.B.SPEC	498	745	1243	0	0	0	0	0	0
6.C	1139	1590	2729	15	78	93	0	0	0
7.A	479	781	1260	0	0	0	0	0	0
7.B.SPEC	1168	1333	2501	7	0	7	0	0	0
8.A	1116	1081	2197	1	2	3	0	0	0
8.B.SPEC	665	844	1509	27	60	87	0	0	0
9.A	1333	1612	2945	1	2	3	0	0	0
9.B.SPEC	1123	1975	3098	27	63	90	0	0	0

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Hudobno-pohybová v...	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovná výchova	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Regionálna výchova	Rozvíjanie grafomoto...	Rozvíjanie komunikač...	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a lite...	Svet práce	Technika	Telesná a športová vý...	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Zmyslová výchova a z...	Priemer
0.A							1,59								2				2,29	1,82						1				2,18	
0.B							1,44								1,13				2,19	2,63						1				2,63	
1.A	1,25					1					1,42						1					1,33				1			1		
1.B						2,72					3						3					3				2,33			2,56		
1.C						2,88					2,88						2,94					2,94				2,44			2,5		
1.D						1					2,31						2,92					2,54				1			1		
2.A	1,31					1,13		1,13		1,44							1,25					1,61				1	1,17	1		1,25	
2.B						1,07		1,79		2,07							2					2,21				1	1,64	1,14		1,62	
3.A	2,5					1		2,36		2,79							2					3,07				1,14	3	1		2,16	
3.B	3					1,5		2		2,57							2,5					2,71				1	3	1,14		2,16	
4.A	1,71					1		1,29		1,93						1	1,43					2				1	1,25	1		1,36	
4.B	3,38					1		2,29		3,14						1	3,07					2,93				1	2,93	1		2,18	
4.C.SPEC						1,1					2,9					1,6						3,1				1,4	3,7	1,2		2,14	
4.D.SPEC						1					3,5						1,1					3,6				1,1	3,6	1,1		2,14	
5.A	1,69	1,23	1,38		2,15	1,08				1,15	1,69			1,08								1,92		1,62	1,08				1		1,42

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Hudobno-pohybová v...	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovná výchova	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Regionálna výchova	Rozvíjanie grafomoto...	Rozvíjanie komunikač...	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a lite...	Svet práce	Technika	Telesná a športová vý...	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Zmyslová výchova a z...	Priemer	
5.B	3,38	3,23	3,08		3	1,08				2,92	2,46			1,54								2,85			3,15	1,08				1		2,4
6.A	1,67	1,17	1,83	1,94	2,17	1		2,22		1,17	2,06			1,22							1,89	2				1				1		1,6
6.B.SPEC						1			2		2,58					1						2,67					1,08	2,08		1		1,68
6.C	2,63	3,19	3,06	3,31	3,31	2,63		2,88		3	3,38		3,19	1,94								2,88								1,5		2,72
7.A	2,38	1,31	2,23	2,23	2,77	2,31		2,62		1,23	2,77			1,77								2,38	1,23	1,23	1,15					1		1,91
7.B.SPEC			2	2,64	2,64	2,36	1,71			1,86		2,29		2,57		1,79						2,71	2,21				1,43			1,79		2,15
8.A	2,88	2,75	2,5	3	2,88			2,81		1,63	2,56			1,44								2,94	2,13	2,38	1,38				1,38			2,34
8.B.SPEC			3,08	2,75	3,33	3	1,75			2,33		3		1,67		1,5						2,75	1,83				1,83			1,25		2,31
9.A	2,95	2,14	3,24	2,38	2,81			2,71		1,38	3			1,48								3,19		1,29	1				1,1		2,21	
9.B.SPEC			3,27	2,91	3	3,18	1,18		3	2		2,73		1,73		1,82						2,91	2,82				1,73			1,18		2,39
Spolu	2,36	2,34	2,56	2,73	2,76	1,43	1,51	2,71	1,9	1,78	2,54		3,19	1,64	1,56	1,35	2,21		2,24	2,22	1,89	2,62	2,04	1,93	1,12	1,3	2,49	1,24	1,26	2,4	2,05	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2013/2014

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Výchovné						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.		3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym
0.A	17	6	11	17	0	0	17	0	0	0	0	0	987	58,06	978	57,53	9	0,53	0	0		0	0	0	0	0
0.B	15	6	9	15	0	0	15	0	0	0	0	0	989	65,93	976	65,07	13	0,87	0	0		0	0	0	0	0
1.A	12	8	4	12	0	0	12	0	0	0	0	0	372	31,00	372	31,00	0	0,00	0	0		0	0	0	0	0
1.B	18	5	13	15	0	0	15	0	0	0	3	0	1347	74,83	1199	66,61	148	8,22	4	2		0	0	0	0	0
1.C	16	10	6	15	0	0	15	0	0	0	1	0	541	33,81	541	33,81	0	0,00	0	0		0	0	0	0	0
1.D	13	7	6	13	0	0	13	0	0	0	0	0	535	41,15	472	36,31	63	4,85	3	0		0	0	0	0	0
2.A	18	11	7	18	13	1	4	0	0	0	0	0	406	22,56	406	22,56	0	0,00	0	0	1,25	0	0	0	0	0
2.B	14	9	5	14	7	5	2	0	0	0	0	0	697	49,79	697	49,79	0	0,00	0	0	1,62	0	0	0	0	0
3.A	16	7	9	12	2	4	6	0	0	2	2	2	770	55,00	770	55,00	0	0,00	0	0	2,1	0	0	0	0	0
3.B	15	7	8	14	1	5	8	0	0	0	0	1	830	59,29	830	59,29	0	0,00	0	0	2,16	0	0	0	0	0
4.A	16	8	8	16	8	5	3	0	0	0	0	0	639	39,94	633	39,56	6	0,38	0	0	1,36	0	0	0	0	0
4.B	15	9	6	14	1	3	10	0	0	0	0	1	819	58,50	797	56,93	22	1,57	0	0	2,18	0	0	0	0	0
4.C.SPEC	10	5	5	9	0	3	6	0	0	1	1	0	712	71,20	663	66,30	49	4,90	2	0	2,14	0	0	0	0	0
4.D.SPEC	10	7	3	7	2	2	3	0	0	3	3	0	757	75,70	757	75,70	0	0,00	0	0	2,14	0	0	0	0	0
5.A	13	8	5	13	7	4	2	0	0	0	0	0	380	29,23	374	28,77	6	0,46	0	0	1,42	0	0	0	0	0
5.B	13	10	3	13	1	2	10	0	0	0	0	0	557	42,85	546	42,00	11	0,85	3	0	2,4	0	0	0	0	0
6.A	18	9	9	18	11	3	4	0	0	0	0	0	829	46,06	829	46,06	0	0,00	0	0	1,6	0	0	0	0	0
6.B.SPEC	12	5	7	12	2	8	2	0	0	0	0	0	745	62,08	745	62,08	0	0,00	0	0	1,68	0	0	0	0	0
6.C	17	12	5	13	0	0	13	2	0	1	3	1	1668	104,25	1590	99,38	78	4,88	1	3	2,72	0	0	0	0	0
7.A	13	7	6	13	3	6	4	0	0	0	0	0	781	60,08	781	60,08	0	0,00	0	0	1,91	0	0	0	0	0
7.B.SPEC	14	10	4	14	2	2	10	0	0	0	0	0	1333	95,21	1333	95,21	0	0,00	3	0	2,15	0	0	0	0	0
8.A	17	9	8	14	3	6	5	1	1	0	2	1	1083	67,69	1081	67,56	2	0,13	0	0	2,34	0	0	0	0	0
8.B.SPEC	12	5	7	12	2	2	8	0	0	0	0	0	904	75,33	844	70,33	60	5,00	1	2	2,31	0	0	0	0	0
9.A	21	15	6	18	3	6	9	0	1	2	3	0	1614	76,86	1612	76,76	2	0,10	0	0	2,21	0	0	0	0	0
9.B.SPEC	12	5	7	11	0	4	7	0	0	0	0	1	2038	185,27	1975	179,55	63	5,73	1	1	2,39	0	0	0	0	0
25	367	200	167	342	68	71	203	3	2	9	18	7	22333	62,04	21801	60,56	532	1,48	18	8		0	0	0	0	0

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Výchovné								
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
nultý	32	12	20	32	0	0	32	0	0	0	0	0	1976	61,75	1954	61,06	22	0,69	0	0	0	0	0	0	0
prvý	59	30	29	55	0	0	55	0	0	0	4	0	2795	47,37	2584	43,80	211	3,58	7	2	0	0	0	0	0
druhý	32	20	12	32	20	6	6	0	0	0	0	0	1103	34,47	1103	34,47	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0
tretí	31	14	17	26	3	9	14	0	0	2	2	3	1600	57,14	1600	57,14	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0
štvrtý	51	29	22	46	11	13	22	0	0	4	4	1	2927	58,54	2850	57,00	77	1,54	2	0	0	0	0	0	0
piaty	26	18	8	26	8	6	12	0	0	0	0	0	937	36,04	920	35,38	17	0,65	3	0	0	0	0	0	0
šiesty	47	26	21	43	13	11	19	2	0	1	3	1	3242	70,48	3164	68,78	78	1,70	1	3	0	0	0	0	0
siedmy	27	17	10	27	5	8	14	0	0	0	0	0	2114	78,30	2114	78,30	0	0,00	3	0	0	0	0	0	0
ôsmy	29	14	15	26	5	8	13	1	1	0	2	1	1987	70,96	1925	68,75	62	2,21	1	2	0	0	0	0	0
deviaty	33	20	13	29	3	10	16	0	1	2	3	1	3652	114,13	3587	112,09	65	2,03	1	1	0	0	0	0	0

f.) Uplatňované učebné plány :

Škola zabezpečuje základné vzdelanie.

V školskom roku 2013/2014 sa vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2 s platnosťou od 1.septembra 2008. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole.

V špeciálnych triedach sme vyučovali podľa ISCED 1, ŠVP pre špeciálne triedy, učebných osnov pre špeciálne základné školy a Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

g.) Počet zamestnancov školy :

- Pedagogickí pracovníci – 31 učiteľov
- 3 asistenti učiteľa
 - 5 učiteliek bolo na materskej dovolenke
- Prevádzkoví pracovníci - 1 ekonómka-účtovníčka
- 1 pracovníčka PaM
 - 1 kurič – údržbár
 - 4 upratovačky (z toho 1 na 66,67 % úväzku)

h.) Kvalifikačné predpoklady zamestnancov školy :

Kvalifikovanosť pedagogického zboru v školskom roku 2013/2014 bola 80,65 % (25 učiteľov z 31).

Nekvalifikovaní učitelia : 6 z 31

Z toho :

5 – vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Jeden v súčasnosti študuje na pedagogickej fakulte

1 – stredoškolské vzdelanie – učiteľ Regionálnej výchovy

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a mimoškolská činnosť :

- Športové a vedomostné súťaže (stolný tenis, futbal,futsal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Hornádske hry)
- Spevacka súťaž Slávik Slovenska
- Divadelné predstavenia (profesionálne i amatérske divadlá)
- Mikulášsky deň
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- Deň matiek – posedenie s mamičkami, program žiakov
- Výstavky prác žiakov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Natočenie klipu Happy
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy
-

Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach.

Súťaže : Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Získali sme popredné miesta na okresných a krajskom kole.

Súťaž	Umiestnenie
Úspešní riešitelia okresného kola Biblickej olympiády	3 žiaci
Úspešní riešitelia matematickej súťaže – Pytagoriáda	3 žiaci
Olympiáda v anglickom jazyku kategória 1B–obv.kolo	16. miesto
Štolcova Hranovnica – recitačná súťaž	1.miesto, 3.miesto
Malý futbal mladší žiaci – obvodové kolo	1.miesto
Malý futbal mladší žiaci – okresné kolo	3.miesto
Malý futbal starší žiaci – obvodové kolo	1.miesto
Malý futbal starší žiaci – okresné kolo	4.miesto
Stolný tenis – žiačky – obvodové kolo	1.miesto
Stolný tenis – žiačky – okresné kolo	1.miesto
Stolný tenis – žiačky – krajské kolo	2.miesto
Hornádske hry – vybíjaná	1.miesto
Hornádske hry – Futbal	1.miesto
Hornádske hry – Beh na 1000 m	2.miesto
Hornádske hry – Beh na 60 m	3.miesto

j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiskola
-

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

➤ Vyučovanie v školskom roku 2013/2014:

- Počet tried : 25
 - 0.-4.ročník – 14
 - 5.-9.ročník – 11
 - Nedostatočné priestory školy, zlé psychohygienické podmienky
- Dvojsmenná prevádzka : 4 triedy 1.stupňa
- Telocvičňa – na škole nie je. Telesná výchova sa učila na chodbách a na asfaltovom školskom ihrisku.
- Špeciálne učebne:

- Učebne informatiky – 2
- Laboratóriá – 0
- Učebne cudzích jazykov – 0
- Kabinety – 2 (majú priestory)
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skriniach na chodbách)
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.
- Dielne – v nevyhovujúcom stave, bez učebných pomôcok
- Regionálna výchova – podľa ŠkVP sa vyučuje po jednej hodine Regionálnej výchovy v 5.-7. ročníku. V 8.-9. ročníku nepokračujeme vo vyučovaní tohto predmetu, pre nedostatok financií, ktoré sú potrebné na rekonštrukciu a vybavenie učebne tradičných remesiel Spiša.
- Zborovne – 2 (z toho jedna provizórna)
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestnosti: 16

Najväčšou položkou bola v šk.r. 2013/2014 oprava elektroinštalácie a el. rozvodov školy. Po oprave elektrických rozvodov sme vymaľovali chodbu, vstupnú halu, časť schodišťa, jednu zborovňu a miestnosť pre upratovačky. Dokončili sme opravu plynového kotla. V školskom roku 2013/2014 sa zvýšil objem nových učebných pomôcok. Podarilo sa nám taktiež získať z projektu 1 interaktívnu tabuľu.

V školskej jedálni sme vymaľovali kuchyňu, kanceláriu vedúcej ŠJ a chodbu. Zakúpili sme fritézu, stolový počítač a zdroj.

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy. Pre vyučujúcich naďalej postupne zakupujeme notebooky.

m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2013, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2014 :

Rozpočet ZŠ na rok 2014 :

Spolu –	631 750 €
610 –	408 200 €
620 –	148 780 €
630 -	74 770 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

5000 € - plynový kotol

21 730 € – asistenti učiteľa (keďže počet žiakov zo SZP sa k 15. 09.2014 znížil z 212 na 177 žiakov, bude táto čiastka znížená k 31.októbru 2014)

1500 € - oprava elektrických rozvodov (príspevok)

10 980 € - CVČ rok 2014

Vzdelávacie poukazy – 3 770 € september – december 2013

5 916 € január – jún 2014

Rozpočet školskej jedálne na rok 2014 :

Spolu : 50 150 €

610 - 22 410 €

620 - 8 608 €

630 - 19 132 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ:

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

n.) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehĺbovať výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovať národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovať príslušnosť k európskemu spoločenstvu.

Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií. Od 6.ročníka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk podľa svojho výberu (ruský jazyk a nemecký jazyk)

Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú aj zavedením predmetu Regionálna výchova.

V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2013/2014 môžeme konštatovať nasledovné:

V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.

Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v minulom školskom roku problematické, pretože nám odišla učiteľka ANJ.

Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.

Zmodernizovali sme vyučovací proces – 100% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.

- Zlepšili sme neospravedlnenú absenciu žiakov.
- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce).
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným programom boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
 - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
 - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
 - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám / 26. jún /, sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
 - uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
 - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálne – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálne – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
 - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
 - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
- Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom

časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.

- Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. procese
 - naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
 - v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
 - pre nedostatok financií sa nám nepodarilo v 8.ročníku pokračovať vo výučbe Regionálnej výchovy
 - vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT.
 - venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
 - vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
 - vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
 - realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
 - na škole pracovalo 30 záujmových útvarov
 - škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
 - podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
 - vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov.
 - venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
 - na škole pracovali metodické orgány. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

MZ 0-tý - 2.roč.

MZ 3.- 4.roč.

MZ pre prácu s int. žiakmi

MZ špeciálnych tried

PK prírodovedných predmetov

PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov

PK výchovných predmetov

Mgr. Jaroslava Višňovská

Mgr. Monika Korheľová

Ing. Mgr. Zuzana Maliňáková

Mgr. Marta Hudzíkova

Mgr. Silvia Bukovičová

Mgr. Zuzana Jendrálová

Mgr. Lívia Šavelová

Plány PK a MZ boli vypracované z plánu školy a jednotlivé úlohy sa rozpracovali na dané podmienky komisie. MZ a PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože aj v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšila sa kvalifikovanosť vyučovania
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- pokračujeme vo vzdelávaní koordinátora drogovej prevencie
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania

U z n a n é k r e d i t y

Pedagóg		Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
Ištvancko Alexander	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	10
Švecová Lucia	Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	
		Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31
Hudzíková Marta	Mgr.	Vyučovanie informatickej výchovy	11	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	
		Textový editor Word	7	
		Tabuľkový procesor Excel	7	
		Základná obsluha počítača	8	66
Jendrálová Zuzana	Mgr.	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	5	5
Martinková Iveta	Ing.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
		Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35
Bukovičová Silvia	Mgr.	Koordinátor drogovej prevencie	9	

		Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	30
Martinková Mária	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35
Želonková Alena	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	32
Maliňáková Zuzana	Mgr., Ing.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	67
Višňovská Jaroslava	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	32
Mihová Beáta	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	32
Kovalčíková Silvia	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	22
Mizerová Martina	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	32
Liptáková	Mgr.	Environmentálna výchova vo	10	

Andrea		vyučovacom procese		
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	32
Korheľová Monika	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	
		Dopravná výchova v základných školách	6	14
Hudzíková Anna	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8
Sýkorová Zuzana	Mgr.	Semafor zvládania agresie žiakov	18	
		Sociálno-psychologické aspekty efektívneho správania učiteľa	16	34
Šavelová Lívia	Mgr.	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa	10	
		Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	22	32
Paráková Michaela	Mgr.	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa	10	
		Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	22	32
Orolinová Mária	Mgr.	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	8

Materiálno-technická oblasť :

Rozpočet školy sa delí na dve časti : originálna kompetencia obce – školská jedáleň a prenesená kompetencia obce – ZŠ.

Napriek zlej finančnej situácii v školstve sme :

- zakúpili sme nové učebné pomôcky
- zakúpili sme notebooky pre žiakov (do PC učebne) i pedagógov
- zrekonštruovali sme elektroinštaláciu školy (1/2 školskej budovy)

- zakúpili sme nový školský nábytok – lavice, stoličky, kancelársky nábytok

o.) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže (futbal, stolný tenis,..)
- Spevacké súťaže
- Recitačné súťaže
- Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

Silné stránky

- Odbornosť pedagogických zamestnancov
- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Späťosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Nábor prvákov
- Dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní deviatakov

Slabé stránky

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymieškaných hodín
- Prevaha klasickej formy vyučovania
- Prevaha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Zastaralé rozvody elektriny
- Neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka našej školy boli nasledovné :

Počet testovaných žiakov: 21

Priemerný počet bodov a priemerná úspešnosť v rámci Slovenskej republiky :		Priemerný počet bodov a priemerná úspešnosť v ZŠ Spišský Štiavnik:		Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru :
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk o 1,10% horšie
10,93 bodov 54,67%	15,49 bodov 62%	10,71 bodov 53,57%	13,52 bodov 54,10%	Matematika 7,90% horšie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe. Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

p.) Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium :
Vid' bod d.)

2.

a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 25 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, štyri triedy chodili do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa. Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje, pretože školu navštevuje viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi a nie je možné aby sa vystravovali žiaci celej školy v nedostatočnom priestore školskej jedálne.

b.) Voľnočasové aktivity školy :

Vyhodnotenie záujmového vzdelávania na škole v šk. roku 2013/2014:

1. K septembru 2013 bolo vydaných **366** vzdelávacích poukazov.
Prijali sme 340 vzdelávacích poukazov.
2. Počet záujmových krúžkov : **30**

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

c.) Spolupráca školy s rodičmi :

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2012/2013 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami.

Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

d.) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú :

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočnili koncoročné školské výlety do družobnej školy.

Záver :

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2013/2014 sa v budúcnosti treba zamerať na tieto ciele:

- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých pedagógov,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradného orgánu, ktorý sa bude zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci s CPPP a P
- rozširovať partnerskú spoluprácu s MŠ
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie, ..., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)
- zlepšiť dochádzku žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;
- zefektívniť spoluprácu školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich pritiahnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik

Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2013/2014

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnecná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2013/2014.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

V Spišskom Štiavniku

**.....
Mgr. Zuzana Jendrálová
predsedníčka rady školy**

Právny subjekt

IČO: 037785681
Názov: Základná škola
Sídlo: Sílničná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
Okres: Poprad
Kraj: prešovský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **OJAWGHGDQD**

Dátum: 18.03.2014

ID protokolu: OUAWGHGDQD													
UKAZOVATEĽ													
Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
Presun z roku 2012	Zdroje 2013	Celkové zdroje 2013	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)					z toho presun do roku 2014	vrátané do štátneho rozpočtu		
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P		
001	0	646593	646593	0	646593	402451	145632	674	0	0	0		
002	0	634193	634193	0	634193	400751	145032	674	0	0	0		
003	0	634193	634193		634193	400751	145032	674	0	0	0		
004	0	604348	604348		604348	378643	137295	674	0	0	0		
005	0	515938	515938		515938	378643	137295		0	0	0		
006	0	88410	88410		88410			674	0	0	0		
007	0	29845	29845		29845	22108	7737	0	0	0	0		
008	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
009	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
010	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
011	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
012	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
013													
014	0	9512	9512		9512	7048	2464		0	0	0		
000	0	0	0		0	0	0		0	0	0		
100	0	20333	20333		20333	15060	5273		0	0	0		
101	0	0	0		0			0	0	0	0		
015	0	0	0		0				0	0	0		
016	0	0	0		0				0	0	0		
017	0	0	0		0				0	0	0		
018	0	0	0		0				0	0	0		
019	0	12400	12400		12400	1700	600	0	0	0	0		
020	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
021	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
022	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
023	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
024	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
025	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
026	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: OUAWGHGDQD										Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	
UKAZOVATEĽ										Výdavky na teplo výchovno-vzdelávaci proces		Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
										T	U	U1	
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby					
001	97836	398	18545	28510	105	23612	0	26666		13280	11520	2630	
002	87736	398	18145	20310	105	22112	0	26666		13280	11520	2630	
003	87736	398	18145	20310	105	22112	0	26666		13280	11520	2630	
004	87736	398	18145	20310	105	22112	0	26666		13280	11520	2630	
005												0	
006	87736	398	18145	20310	105	22112	0	26666		13280	11520	2630	
007	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
008													
009													
010													
011	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
012	0	0	0	0	0	0	0	0					
013													
014	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
000	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
100	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
101													
015													
016													
017													
018													
019	10100	0	400	8200	0	1500	0	0		0	0	0	
020	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
021	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
022	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
023	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
024	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
025	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
026	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

OUAWGHGDQD

ID protokolu:

Zostavil: Eva Tardová
Telefón: 0527785614
Email: ekonotka@zsspiskystiavnik.sk
V: Spišskom Štiavniku
Dňa: 18.03.2014

Hospodársky výsledok			
Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
201	0	0	0

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

Podpis a pečiatka:

Jonas

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
SPIŠSKÝ ŠTIAVNÍK