

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola , Slnečná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14
za školský rok 2014/2015



Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15.10. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2014/2015**

Mgr. Zuzana Jendrálová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnečná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2014/2015**

.....
za zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

1.

a.) Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :**

Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik

2. **Adresa školy :**

Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

3. **Tel./fax :**

052 7785614

4. **Internetová a elektronická adresa školy :**

www.zsspisskystiavnik.sk

riaditelka@zsspisskystiavnik.sk

5. **Zriaďovateľ školy :**

Obec Spišský Štiavnik

6. **Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2014/2015 :**

riaditeľka školy : Mgr. Mária Martinková

zástupca riad. školy : Ing. Iveta Martinková

výchovná poradkyňa : Mgr. Zuzana Sýkorová

7. **Rada školy :**

Predseda – Mgr. Zuzana Jendrálová – pedagóg

Členovia – Mgr. Anna Hudzíková – pedagóg

Mária Budinská – prevádzkový prac.školy

Bc. Katarína Galovičová – za rodičov

Viera Martonová – za rodičov

Renáta Bachledová – za rodičov

Anna Dubňanská – za rodičov

Ing. Matúš Korheľ – za obec

Ing. Daniel Martinko – za obec

Koloman Pačaj - za obec

Jozef Ferenčák – za obec

b.) Počet žiakov v školskom roku 2014/2015:

Na začiatku školského roka : 365

K 15.09.2014 : 367

Na konci školského roka : 366

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Na začiatku školského roka :**124**

Z toho :

- v špeciálnych triedach :70

- individuálne integrovaných v bežných triedach :54

Na konci školského roka :**124**

Z toho :

- v špeciálnych triedach :70

- individuálne integrovaných v bežných triedach :54

c.) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka :

Zápisu do prvého ročníka ZŠ sa zúčastnilo 58 žiakov. Po psychologickom vyšetrení sme ich rozdelili takto :

1.A – 1

0.A – nultý ročník - 16

0.B – nultý ročník – 15

0.C – nultý ročník – 16

Prípravný ročník ŠZŠ - 4

Odklad o 1 šk. rok – 6

d.) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

Školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2014/2015 ukončilo 29 žiakov.

Rozmiestnení boli takto :

7.r. – 1 (do pracovného pomeru)

8.r.-3 (do pracovného pomeru)

9.r. – 26 (10 do pracovného pomeru)

Názov školy	Počet žiakov
Spoj.škola, gymnázium D.Tatarku Poprad	1
Stredná zdravotnícka škola Poprad	2
Stredná priemyselná škola Poprad	1
Stredná odborná škola Svit	1
Hotelová akadémia Kežmarok	1
Obchodná akadémia Poprad	1

SOŠ technická Poprad	3
Odborné učilište internátne Poprad	4
Súkromná SOŠ Poprad	1

Do pracovného pomeru – 14 žiakov

Z celkového počtu 29 končiacich žiakov neukončili stupeň ISCED 2 (2.stupeň ZŠ) 4 žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v 7.a v 8.ročníku ZŠ.

e.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015 :

V škole sa hodnotí podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V špeciálnych triedach sme hodnotili podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1.

Hodnotiaca pedagogická rada vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na svojich zasadnutiach každý polrok školského roka 2014/2015.

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok šk. r. 2014/2015 :

Prospelo : 324 žiakov

Neprospelo : 29 žiakov - z toho 17- prvý stupeň ZŠ, 12- druhý stupeň ZŠ

Znížená známka zo správania : 19 žiakov

Pochvala udelená riaditeľom školy : 2 žiaci

Pochvala udelená triednym učiteľom : 14 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy : 7 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 6

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. r. 2014/2015 :

Prospelo : 359 žiakov

Neprospelo : 4 žiaci – z toho 3 –prvý stupeň ZŠ, 1 – druhý stupeň ZŠ

O komisionálnu skúšku požiadali 4 žiaci .

Znížená známka zo správania : 15 žiakov

- z toho 10 žiakov (2), 4 žiaci (3), 1 žiak (4)

Pochvala : 39 žiakov

Z toho

- pochvala udelená tr. učiteľom : 17 žiakov
- pochvala udelená riaditeľom školy: 22 žiakov
- pokarhanie riaditeľa školy : 7 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom: 2 žiaci

Školská dochádzka žiakov :

Žiaci vymeškali spolu 49 651 vyučovacích hodín, čo je o 13 186 hodín viac, ako v minulom školskom roku. Neospravedlnených bolo 1000 hodín, čo je o 250 hodín viac , ako v minulom školskom roku. Priemer na žiaka je 2,7 neospravedlnenej hodiny, čo je o 0,65 neospravedlnenej hodiny viac ako v minulom školskom roku. Zo strany školy boli urobené všetky predpísané opatrenia.

Správanie žiakov nie je na požadovanej úrovni, preto boli udelené znížené známky zo správania, pokarhanie triednym učiteľom a pokarhanie riaditeľom školy. (viď bod e.))Vo všetkých prípadoch išlo o opakované porušenie školského poriadku, nevhodné správanie, narúšanie vyučovacieho procesu, bitkárstvo a vymeškané neospravedlnené hodiny. Najväčšou slabinou je práca so žiakmi, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca s rodičmi týchto žiakov je náročná a často nemožná.

Najlepším žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom a pochvala riaditeľom školy. (viď bod e.))

Klasifikácia tried za 2.polrok 2014/2015

	Rozvíjanie komunika	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Anglický jazyk	Matematika	Prírodoveda	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Informatická výchova	Vlastiveda	Vecné učenie	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová vý	Regionálna výchova	Fyzika	Chémia	Nemecký jazyk	Svet práce	Ruský jazyk	Výchova umením	Priemer		
5.C.SPEC						1,4	2,7		2,7								1,5																	2,03
6.A							1,92	2	1,77			1	1					1,38	1,31	2,08	2,38	1,15		1,15		2,23	2,08	1,91						1,68
6.B							3	3,43	3,33			1,17	1					2,83	3,08	3,5	3,42	1,75		1,25		3,5	3,42	3,14						2,67
7.A							2,31	2,2	2,31			1	1					1,31	1,31	2,56	2,38	1,19	1,5	1		1,56	2,19		1,5	2			1,72	
7.B.SPEC						1,67	2,92		2,67			1	1	2,5			1	2,83	2,42	2,92	1,75					3,08			1				2,06	
7.C							3,5	3,25	3,64			1,36	1,36					3	3,29	3,5	3,21	1,57	2,71	1,57		3,5	3,5	3,25	2,64				2,8	
8.A							2,77	2,27	2,77									1,31	3,15	2,54	2,92	1,54	1,23	1,38		2,38	2,62		1,23			1	2,09	
8.B.SPEC						2,07	3		2,79			1,29	1,14	2,14			2,21		3,21	2,64	3,21	2,86				3,21			2,64				2,49	
9.A							2,71	2,36	2,07									1,57	2	2,14	2,57	1,57	2	1,43		2	2,36					1	2	
9.B.SPEC						2	2,7		2,5			2	1	1,9			1,3		2,7	2	3	1,2				2,8	2,6		1,1				2,06	
Spolu	2,42	2,32	2,29	2,26	2,29	1,37	2,6	2,28	2,46	2,13		1,28	1,19	1,66	2,35	2	1,38	1,77	2,64	2,62	2,94	1,72	1,96	1,29		2,7	2,68	2,77	1,69	2	1	2,07		

Obdobie: celý školský rok 2014/2015

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli																	
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech
0.A	16	9	7	15	9	6	15	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0		
0.B	15	8	7	16	9	7	15	16	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
1.A	18	8	10	17	7	10	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0		
1.B	18	7	11	18	7	11	11	18	0	0	0	0	11	18	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.C	18	7	11	18	7	11	12	18	0	0	0	0	12	18	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
2.A	13	9	4	13	9	4	12	13	10	9	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,16	1,27
2.B	17	5	12	16	5	11	16	16	3	5	7	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,77	1,62
2.C.SPEC	12	4	8	12	4	8	12	12	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,92	1,88	
2.D.SPEC	12	9	3	12	9	3	12	12	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,4	1,42	
3.A	16	9	7	16	9	7	14	14	11	11	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1,28	1,33	
3.B	15	10	5	16	10	6	14	15	3	1	6	8	5	6	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1,72	1,79	
4.A	17	7	10	17	7	10	14	15	1	2	3	4	10	9	1	0	0	0	1	0	2	2	1	1	1	0	1	2,05	1,89	
4.B	15	7	8	14	7	7	14	14	1	1	3	6	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,96	1,82	
5.A	16	8	8	16	8	8	12	14	5	5	1	2	6	7	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	1,85	1,88	
5.B	19	11	8	17	9	8	14	16	0	0	2	1	12	15	0	2	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	2,38	2,53	
5.C.SPEC	10	6	4	10	6	4	9	10	0	0	0	0	9	10	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	2	0	1,94	2,03	
6.A	13	8	5	13	8	5	13	13	6	5	4	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,64	1,68	
6.B	12	9	3	12	9	3	11	12	0	0	1	1	10	11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	2,67	
7.A	16	7	9	16	7	9	15	16	5	7	7	5	3	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,76	1,72	
7.B.SPEC	12	5	7	12	5	7	11	12	0	0	0	0	11	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,97	2,08	
7.C	15	10	5	15	10	5	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	2	0	1	2,82	2,8	
8.A	13	7	6	13	7	6	10	13	2	4	3	2	5	7	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2,14	2,09	
8.B.SPEC	14	10	4	14	10	4	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	2,51	2,49	
9.A	14	6	8	14	6	8	12	13	3	3	6	7	3	3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2,08	2	
9.B.SPEC	10	4	6	10	4	6	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2,04	2,08	
25	366	190	176	362	188	174	320	349	50	53	46	50	224	246	8	4	1	1	27	4	15	9	12	11	5	4	2	1		

f.) Uplatňované učebné plány :

Škola zabezpečuje základné vzdelanie.

V školskom roku 2014/2015 sa vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2 s platnosťou od 1.septembra 2008. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole.

V špeciálnych triedach sme vyučovali podľa ISCED 1, ŠVP pre špeciálne triedy, učebných osnov pre špeciálne základné školy a Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

g.) Počet zamestnancov školy :

Pedagogickí pracovníci – 31 učiteľov
 - 3 asistenti učiteľa
 - 5 učiteliek bolo na materskej dovolenke

Prevádzkoví pracovníci - 1 ekonómka-účtovníčka
 - 1 pracovníčka PaM

- 1 kurič – údržbár
- 4 upratovačky (z toho 1 na 60 % úväzku)

h.) Kvalifikačné predpoklady zamestnancov školy :

Kvalifikovanosť pedagogického zboru v školskom roku 2014/2015 bola 80,65 % (25 učiteľov z 31).

Nekvalifikovaní učitelia : 6 z 31

Z toho :

5 – vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Dvaja v súčasnosti študujú na pedagogickej fakulte

1 – stredoškolské vzdelanie – učiteľ Regionálnej výchovy

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a mimoškolská činnosť :

- Športové a vedomostné súťaže (stolný tenis, futbal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Hornádske hry, olympiáda ANJ)
- Spevácka súťaž Slávik Slovenska
- Divadelné predstavenia (profesionálne i amatérske divadlá)
- MATÚŠ 2015
- Mikulášsky deň
- Vybudovanie skalky
- Vybudovanie doskočiska
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- Deň matiek – posedenie s mamičkami, program žiakov
- MDD
- Deň Zeme
- Deň úsmevu
- Týždeň protidrogovej prevencie
- Lyžiarsky výcvik
- Stavanie snehových sôch
- Burza kníh
- Výstavky prác žiakov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

Súťaže : Naši žiaci sa zúčastnili na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Získali sme popredné miesta na okresných a krajskom kole.

Súťaž	Umiestnenie
Hornádske hry	2.
Stolný tenis – žiačky- okresné kolo	1.
Stolný tenis – žiačky- krajské kolo	3.
Detská športová olympiáda	7.
Hviezdoslavov Kubín –okresné kolo	2.
Malý futbal ml.žiaci – obvodové kolo	2.

Biblická olympiáda – okresné kolo	1.
Olympiáda ANJ – okresné kolo	6.
Celoslovenská výtvarná súťaž –Deti v záhradke	1.
Pytagoriáda – okresné kolo	7.
Súťaž hasičských družstiev Plameň	2.
MATÚŠ 2015	1.

j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

➤ Vyučovanie v školskom roku 2014/2015:

- Počet tried : 25
 - 0.-4.ročník – 13
 - 5.-9.ročník – 12
 - Nedostatočné priestory školy, zlé psychohygienické podmienky
- Dvojsmenná prevádzka : 4 triedy 1.stupňa
- Telocvičňa – na škole nie je. Telesná výchova sa učila na chodbách a na asfaltovom školskom ihrisku.
- Špeciálne učebne:
 - Učebne informatiky – 2
 - Laboratóriá – 0
 - Učebne cudzích jazykov – 0
- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)
 - Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skrinách na chodbách
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.
- Dielne – v nevyhovujúcom stave, bez učebných pomôcok
- Regionálna výchova – podľa ŠkVP sa vyučovalo po jednej hodine Regionálnej výchovy v 5.-7. ročníku. V 8.-9. ročníku nepokračujeme vo vyučovaní tohto predmetu,

pre nedostatok financií, ktoré sú potrebné na rekonštrukciu a vybavenie učebne tradičných remesiel Spiša.

- Zborovne – 2 (z toho jedna provizórna)
- Počet nevyhovujúcich učebni z hľadiska veľkosti miestnosti: 16

Najväčšou položkou bolo v šk.r. 2014/2015 vymaľovanie všetkých priestorov školy, vzduchotechnika v školskej kuchyni, výmena okien v školskej jedálni. V školskom roku 2014/2015 sa zvýšil objem nových učebných pomôcok. Podarilo sa nám taktiež získať z projektu a z vlastných finančných zdrojov 3 interaktívne tabule. Zakúpili sme nový školský nábytok do tried a k interaktívnym tabuliam, vymenili sme skrine v zborovni, zakúpili sme žalúzie do zborovne a počítačovej triedy, po krádeži v škole sme nainštalovali alarm do celej budovy školy, v dvoch triedach sme dali nové podlahy, zrekonštruovali sme priestory pre upratovačky, zabezpečili sme uzamykateľné okenné kľučky v triedach.

V škole sa počas šk.roka vyskytli tri havárie – 2x kanalizácia školy, havária na kúrení v školskej jedálni. Všetky havárie škola zvládla s pomocou zriaďovateľa a z vlastných zdrojov.

V školskej jedálni sme vymaľovali kuchyňu, chodbu, kanceláriu vedúcej šk.jedálne, vymenili sme 12 okien, urobili sme vzduchotechniku na odsávanie pár v kuchyni . Zakúpili sme kuchynské náčinie.

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy. Pre vyučujúcich naďalej chceme postupne zakupovať notebooky.

m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2014, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2015 :

Rozpočet ZŠ na rok 2015 :

Spolu – 670 253 €
610 – 420 000 €
620 – 153 903 €
630 - 96 350 €
Dotácia MŠ SR učebnice cudzích jazykov – 1 188 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

18 762 €– asistenti učiteľa
10 980 €- CVČ rok 2015
10 000 €- poobedňajšie zamestnanie det

Vzdelávacie poukazy – 2 546 €september – december 2014
5 994 €január – jún 2015

Rozpočet školskej jedálne na rok 2015 :

Spolu : 54 690 €
610 - 24 250 €
620 - 9 308 €
630 - 21 132 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ:

8000 €- vzduchotechnika (odsávanie pár)

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

Rozpočet školy sa delí na dve časti : originálna kompetencia obce – školská jedáleň a prenesená kompetencia obce – ZŠ.

n.) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovať národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovať príslušnosť k európskemu spoločenstvu.

Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií. Od 6.ročníka sa žiaci učili druhý cudzí jazyk podľa svojho výberu (ruský jazyk a nemecký jazyk)

Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú aj zavedením predmetu Regionálna výchova.

V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2014/2014 môžeme konštatovať nasledovné:

V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.

Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v školskom roku 2014/2015 problematické, pretože sme nemali kvalifikovanú učiteľku. Toto sa v roku 2015/2016 zmenilo a anglický jazyk vyučujeme na druhom stupni kvalifikovane.

Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.

Zmodernizovali sme vyučovací proces – 100% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.

- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce).
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným program boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
 - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
 - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
 - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám / 26. jún /, sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
 - uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
 - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
 - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
 - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
- Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom

časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.

- Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. procese
 - naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
 - v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
 - pre nedostatok financií sa nám nepodarilo v 8.ročníku pokračovať vo výučbe Regionálnej výchovy
 - vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT
 - venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
 - vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
 - vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
 - realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
 - na škole pracovalo 30 záujmových útvarov
 - škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
 - podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
 - vytvorili sme Otvorenú školu, kde škola žiakovi neposkytuje len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času. Je tu vytvorený priestor na zábavu a šport pre žiakov.
 - venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
 - na škole pracovali metodické orgány. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Metodické orgány školy v školskom roku 2014/2015 :

MZ 0-tý - 2.roč.

MZ 3.- 4.roč.

MZ pre prácu s int. žiakmi

MZ špeciálnych tried

PK prírodovedných predmetov

PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov

PK výchovných predmetov

Plány PK a MZ boli vypracované z plánu školy a jednotlivé úlohy sa rozpracovali na dané podmienky komisie. MZ a PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

- končiaci žiaci si mohli vybrať strednú školu, na ktorej budú pokračovať vo svojom vzdelávaní, pretože aj v tomto školskom roku ich prijali poväčšine na obidve školy, na ktoré si podali prihlášku

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- zlepšila sa kvalifikovanosť vyučovania
- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania

U z n a n é k r e d i t y

Pedagóg	Školenie, kontinuálne vzdelávanie, aktivita	Uznané kredity	Spolu
Ištvanko Alexander Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	10
Švecová Lucia Mgr.	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31
Hudzíková Marta Mgr.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	7	
	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	
	Textový editor Word	7	
	Tabuľkový procesor Excel	7	
	Základná obsluha počítača	8	36
Jendrálová Zuzana Mgr.	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	5	
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunit	25	30
Martinková Iveta Ing.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - frekventanti	14	
	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	35
Bukovičová Silvia Mgr.	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	15

Martinková Mária	Mgr.	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35
Želonková Alena	Mgr.	Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	2	2
Maliňáková Zuzana	Mgr., Ing.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na 1.stupni základnej školy	12	
		Multikultúrna výchova na 1.stupni základnej školy	10	
		Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	67
Višňovská Jaroslava	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	2	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	35
Mihová Beáta	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	65
Kovalčíková Silvia	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	40
Mizerová Martina	Mgr.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	10	
		Multikultúrna výchova na I.stupni základnej školy	10	
		Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	12	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	57
Liptáková Andrea	Mgr.	Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy na I.stupni základnej školy	2	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných	8	35

		aktivít		
Korheľová Monika	Mgr.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	
		Dopravná výchova v základných školách	6	
		Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z		
		marginalizovaných rómskych komunit	25	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	64
Hudzíková Anna	Mgr.	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z		
		marginalizovaných rómskych komunit	3	
		Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	
		Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	8	44
Sýkorová Zuzana	Mgr.	Sociálno-psychologické aspekty efektívneho správania učiteľa	4	
		Školské projekty a medzinár.partnerstvá cez internet	8	
		Rómsky jazyk v edukácii	21	33
Šavelová Lívia	Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule		
		vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Paráková Michaela	Mgr.	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule		
		vo výchovno-vzdelávacom procese	2	2
Duračinská Janka	Mgr.	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	
		Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	10	
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	35
Tokarčíková Mária	Mgr.	Telesná výchova na prim.stupni vzdel.a zvyš.zájmu detí o poh.a šport.akt.	25	
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15	40
Družbacká Klaudia	Mgr.	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	2	
		Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách	15	
		Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyuč.procese	15	

	Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka	60	92
--	---	----	----

o.) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže (futbal, stolný tenis,..)
- Spevacké súťaže
- Recitačné súťaže
- Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

Silné stránky

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Spätosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Nábor prvákov
- Dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní deviatakov

Slabé stránky

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevaha klasickej formy vyučovania
- Prevaha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch

- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Neustále sa meniacia legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka našej školy boli nasledovné :

Počet testovaných žiakov: 10

Priemerný počet bodov a priemerná úspešnosť v rámci Slovenskej republiky :		Priemerný počet bodov a priemerná úspešnosť v ZŠ Spišský Štiavnik:		Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru :
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk o 0,5 % horšie
10,54 bodov 52,68%	15,02 bodov 62,58%	13,70 bodov 68,50%	14,90 bodov 62,08%	Matematika 15,82 % lepšie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe. Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

p.) Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium :
Vid' bod d.)

2.

a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole :

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 25 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, štyri triedy chodili do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa. Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje, pretože školu navštevuje viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi a nie je možné aby sa stravovali žiaci celej školy v nedostatočnom priestore školskej jedálne.

b.) Voľnočasové aktivity školy :

Vyhodnotenie záujmového vzdelávania na škole v šk. roku 2014/2015:

1. K septembru 2014 bolo vydaných **366** vzdelávacích poukazov.
Prijali sme 333 vzdelávacích poukazov.
2. Počet záujmových krúžkov : **30**

Žiaci absolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka.

c.) Spolupráca školy s rodičmi :

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2014/2015 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami.

Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

d.) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú :

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočnili koncoročné školské výlety do družobnej školy.

Záver :

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2014/2015 sa v budúcnosti treba zamerať na tieto ciele:

- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých pedagógov,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradného orgánu, ktorý sa bude zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci s CPPP a P
- rozširovať partnerskú spoluprácu s MŠ
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie,....., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)
- zlepšiť dochádzku žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;
- zefektívniť spoluprácu školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich pritiažnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik

Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2013/2014

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2014/2015.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

V Spišskom Štiavniku

.....
Mgr. Zuzana Jendrálová
predsedníčka rady školy

Právny subjekt

IČO: 037785681

Názov: Základná škola

Sídlo: Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Okres: Poprad

Kraj: prešovský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **QVWVJXPXMF**

Dátum: 19.03.2015

ID protokolu: QVWVJXPXMF UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2013	Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	spolu (KV+ BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2015	vrátene do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	692620	692620	692620	0	692620	449012	157618	532	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	672640	672640	672640	0	672640	442534	155341	532	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	672640	672640	672640		672640	442534	155341	532	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	642279	642279	642279		642279	420044	147470	532	0	0	0
mzdy a poistné	005		567514	567514	567514		567514	420044	147470		0	0	0
prevádzka	006	0	74765	74765	74765		74765			532	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	0	30361	30361	30361		30361	22490	7871	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	9827	9827	9827		9827	7281	2546		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	20534	20534	20534		20534	15209	5325		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018		0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	19980	19980	19980	0	19980	6478	2277	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: QVWVJXPXMF	UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
													T
F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1			
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	85458	294	17776	19084	70	20524	0	27710	13700	12340	4490
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	74233	294	17776	17657	70	10726	0	27710	13700	11040	4490
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	74233	294	17776	17657	70	10726	0	27710	13700	11040	4490
normatívne - súčet r. 005, 006		004	74233	294	17776	17657	70	10726	0	27710	13700	11040	4490
mzdy a poistné		005											0
prevádzka		006	74233	294	17776	17657	70	10726	0	27710	13700	11040	4490
nenormatívne - súčet r. (008-101)		007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013											
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101											
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	11225	0	0	1427	0	9798	0	0	0	1300	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

QVWVJXPXMF

Eva Tardová

0527785614

ekonomka@zsspiskystiavnik.sk

Spišskom Štiavniku

19.03.2015