

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej** **činnosti za školský rok 2019/2020**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 06.10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2019/2020

Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

1.1 a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik
Adresa školy:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	+421527785614
Číslo faxu:	+421527785614
Internetová adresa:	www.zsspisskystiavnik.sk
E-mailová adresa:	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk
Vyučovací jazyk:	slovenský
Súčasť školy	Názov súčasť školy: Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	Poštová adresa Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	Číslo telefónu +421 905 721 141

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Spišský Štiavnik
Adresa:	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	052/7885601
E-mailová adresa:	obec@spisskystiavnik.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mária Martinková, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Iveta Martinková, Ing.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kacvinská

Rada školy

Termín ustanovenia:	05.03.2020	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Martina Mizerová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mária Kacvinská	nepedagogických zamestnancov
Členovia	Anna Brtková, Mgr.	rodičov
	Martina Galovičová, Bc.	rodičov
	Jana Kalakajová	rodičov
	Mariana Ščuková	rodičov
	Štefan Bukovič, Mgr. Ing.	zriaďovateľa
	Anna Burdová, Mgr.	zriaďovateľa
	Martin Hudzík, Ing.	zriaďovateľa
	Jaroslav Lacko	zriaďovateľa

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rada školy bola zvolená vo voľbách dňa 27.02.2020. Novozvolená Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik zasadala do konca školského roka 2019/2020 dvakrát (z toho bolo jedno zasadnutie ustanovujúca schôdza a jedno zasadnutie dištančné).

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

V škole pracovalo 6 metodických orgánov:

Názov metodického združenia/predmetovej komisie
MZ 0-tý – 2.roč.
MZ 3.-4.roč.
MZ pre prácu s integrovanými žiakmi a špeciálnych tried
PK prírodovedných predmetov
PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov
PK výchovných predmetov

Komentár

Vedúci MZ a PK sa s členmi komisií a združení stretli najmenej 3-krát do roka, podľa potreby aj viackrát. Zo zasadnutí MO prerokovávali najnovšie poznatky práce so žiakmi a vypracovávali podklady k inovovanému školskému programu a riešili aktuálne otázky, ktoré vyplynuli z vyučovania. Zo zasadnutí vypracovali predsedovia zápisnice.

Pedagogická rada

Počet členov spolu:	35 (+ 6 na MD a RD)	
Zástupcovia organizačných zložiek školy:		Počet členov
Zástupcovia metodických združení		3
Zástupcovia predmetových komisií		3
Iní členovia pedagogickej rady		30
	Spolu:	36

Počet zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2019/2020 : 5

1.2 b) Údaje o počte žiakov a štruktúre tried

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Nultý ročník	3
Prvý ročník	3
Bežných tried vrátane 1.ročníkov, okrem nultých ročníkov	19
Špeciálnych tried	3
Pre nadaných	0
Spolu tried	25

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15.09.2018			k 30.06.2019			Zdr.znevýhodnení k 30.6.2020			SZP k 15.9.2018	Ostatní /PPŠD OS
		Spolu	D	CH	Spolu	D	CH	Spolu	D	CH	Spolu	Spolu
0.	3	40	16	24	40	16	24	0	0	0	40	0
1.	3	53	26	27	54	27	27	8	3	5	45	0
2.	3	47	25	22	47	25	22	10	4	6	32	0
3.	1	18	11	7	18	11	7	3	2	1	13	2
4.	3	45	25	20	46	25	21	10	5	5	22	0
4.ŠT	1	10	7	3	10	7	3	10	7	3	0	0
5.	2	33	18	15	32	17	15	10	9	1	19	1
6.	2	32	19	13	33	19	14	9	5	4	12	1
7.	2	29	16	13	30	17	13	4	2	2	17	0
7.ŠT	2	23	9	14	23	9	14	23	9	14	0	0
8.	2	29	11	18	28	10	18	6	2	4	10	1
9.	1	15	9	6	16	10	6	5	5	0	8	2
Spolu	25	374	192	182	377	193	184	98	53	45	218	7

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	47
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	1
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	43
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	0
g) uložení výchovných opatrení	58
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	0
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Preskúšaných žiakov v auguste 2020 bolo 17 žiakov. Po preskúšaní postúpilo do vyššieho ročníka 0 žiakov.

Legenda:

Ch – počet chlapcov

D – počet dievčat

PPŠDOS – plnenie povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom

Ostatní – plnenie povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom

ŠT – špeciálna trieda

1.3 c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 0-tého a 1. ročníka základnej školy na školský rok 2020/2021

Počet detí				zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Zúčastnili sa zápisu:	43	23	20	42	22	20

Nezaškolené v MŠ - 36

Odklad PŠD – 1

Zaradené do 0-tého ročníka – 42

Zaradené do 1.ročníka – 0

Jeden žiak prestúpil do inej ZŠ.

1.4 d) Údaje o počte a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Názov školy	Počet žiakov /SZP
SOŠT Kukučínova 483/12, Poprad	4/4
SOŠ remesiel a služieb, Okružná 761/25, Poprad	1/1
SSOŠ Veľká, SNP 1253, Poprad	3/3
OUI Šrovárova 20, Poprad	1/1
Praktická škola Spišský Štiavnik	2/2
SOŠ Antonína Baťu Svit	1/1
Pracovný pomer	8/8
Štúdium mimo územia SR	2/2
Spolu	22/22

Všetci žiaci, ktorí boli zaradení do pracovného pomeru sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napriek tomu, že sme ich motivovali k ďalšiemu štúdiu, neprejavili záujem pokračovať vo svojom ďalšom vzdelávaní. V tomto ich rozhodnutí ich podporili aj ich zákonní zástupcovia.

Končiaci v 9.ročníku:

4-ročný učebný odbor s maturitou – 1

3-ročný učebný odbor -8

3-ročný učebný odbor –praktická škola -2

Pracovný pomer – 3

Končiaci v 8.ročníku:

2-ročný učebný odbor -1

Pracovný pomer – 3

Končiaci v 7.ročníku:

Pracovný pomer – 1

Končiaci v 6.ročníku:

Pracovný pomer – 1

1.5 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**I.polrok**

Trieda	Poč. žiakov	Chlapcov	Dievčat	Integr.	Nová integr.	Počet v šp.tr.	Prosp.	Nepr.	Nehodnotení
0.A	13	9	4	0	0	0	7	6	0
0.B	12	6	6	0	0	0	9	3	0
0.C	15	9	6	0	0	0	14	1	0
1.A	19	10	9	0	0	0	19	0	0
1.B	15	7	8	0	0	0	13	2	0
1.C	19	10	9	4	3	0	19	0	0
2.A	12	3	9	0	0	0	12	0	0
2.B	18	9	9	3	0	0	18	0	0
2.C	17	10	7	7	0	0	17	0	0
3.A	18	7	11	3	0	0	15	1	2
4.A	17	7	10	0	0	0	17	0	0
4.B	15	5	10	5	0	0	15	0	0
4.C	13	8	5	5	0	0	13	0	0
4.DŠ	10	3	7	0	0	10	10	0	0
5.A	18	8	10	8	0	0	12	4	2
5.B	15	7	8	3	0	0	11	4	0
6.A	13	6	7	2	0	0	12	0	1
6.B	19	7	12	7	0	0	14	5	0
7.A	13	6	7	1	0	0	11	2	0
7.B	16	7	9	3	0	0	9	7	0
7.CŠ	11	5	6	0	0	11	11	0	0
7.DŠ	12	9	3	0	0	12	12	0	0
8.A	15	8	7	1	0	0	14	0	1
8.B	14	10	4	5	0	0	6	8	0
9.A	15	6	9	5	0	0	9	4	2
0.-9.r.	374	182	192	62	3	33	319	47	8

II.polrok

trieda	poč.žiak.	dievč.	Chlap.	Špec triedy	Začlenení spolu	Začlenení		PPŠD OS/ Nehodnot ení	Prosp.	Neprosp.
						Die.	Chl.			
0.A	13	4	9	0	0	0	0	0	13	0
0.B	12	6	6	0	0	0	0	0	12	0
0.C	15	6	9	0	0	0	0	0	15	0
1.A	19	9	10	0	0	0	0	0	19	0
1.B	16	9	7	0	1	1	0	0	16	0
1.C	19	9	10	0	7	2	5	0	19	0
2.A	12	9	3	0	0	0	0	0	12	0
2.B	18	9	9	0	3	1	2	0	18	0
2.C	17	7	10	0	7	3	4	0	17	0
3.A	18	11	7	0	3	2	1	2/2	16	0
4.A	17	10	7	0	0	0	0	0	17	0
4.B	15	10	5	0	5	4	1	0	15	0
4.C	14	5	9	0	5	1	4	0	14	0
4.DŠ	10	7	3	10	0	0	0	0	10	0
	215	111	104	10	31	14	17	2/2	213	0
5.A	17	9	8	0	7	6	1	1/1	13	3preskúšanie
5.B	15	8	7	0	3	3	0	0	14	1preskúšanie
6.A	13	7	6	0	2	1	1	1/1	12	0
6.B	20	12	8	0	7		3	0	17	3preskúšanie
7.A	13	7	6	0	1	0	1	0	12	1preskúšanie
7.B	17	10	7	0	3	2	1	0	14	3preskúšanie
7.CŠ	11	6	5	11	0	0	0	0	11	0
7.DŠ	12	3	9	12	0	0	0	0	12	0
8.A	14	6	8	0	1	1	0	1/1	13	0
8.B	14	4	10	0	5	1	4	0	8	6preskúšanie
9.A	16	10	6	0	5	5	0	2/2	14	0
	162	82	80	23	34	23	11	5	140	17
	377	193	184	33	65	37	28	7	353	17

Správanie :

Hodnotenie	I.polrok	II.polrok
2	42	7
3	28	0
4	1	1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Výchovné											
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenka
0.A	13	9	4	7	0	0	7	0	0	0	6	0	0	609	46,85	609	46,85	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
0.B	12	6	6	9	0	0	9	0	0	0	3	0	0	933	77,75	880	73,33	53	4,42	2	1	0		0	0	0	0	0
0.C	15	9	6	14	0	0	14	0	0	0	1	0	0	831	55,40	735	49,00	96	6,40	3	1	0		0	0	0	0	0
1.A	19	10	9	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	900	47,37	801	42,16	99	5,21	7	1	0		0	0	0	0	0
1.B	16	7	9	13	0	0	13	0	0	0	2	0	0	838	55,87	838	55,87	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
1.C	19	10	9	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	1173	61,74	1085	57,11	88	4,63	0	3	0		0	0	0	0	0
2.A	12	3	9	12	6	3	3	0	0	0	0	0	0	530	44,17	526	43,83	4	0,33	0	0	0	1,63	0	0	0	0	0
2.B	18	9	9	18	7	9	2	0	0	0	0	0	0	634	35,22	634	35,22	0	0,00	0	1	0	1,6	0	0	0	0	0
2.C	17	10	7	17	3	4	10	0	0	0	0	0	0	736	43,29	695	40,88	41	2,41	6	0	0	1,87	0	0	6	0	0
3.A	18	7	11	17	1	7	7	1	0	0	1	0	2	668	41,75	648	40,50	20	1,25	0	0	0	2,09	0	0	0	0	0
4.A	17	7	10	17	12	3	2	0	0	0	0	0	0	429	25,24	429	25,24	0	0,00	0	0	0	1,39	0	0	0	0	0
4.B	15	5	10	15	2	5	8	0	0	0	0	0	0	917	61,13	890	59,33	27	1,80	1	1	0	1,95	0	0	0	0	0
4.C	14	9	5	13	2	6	5	0	0	0	0	1	0	670	51,54	640	49,23	30	2,31	0	0	0	1,88	0	0	0	0	0
4.DS	10	3	7	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	719	71,90	679	67,90	40	4,00	2	0	0	1,94	0	0	2	0	0
5.A	17	8	9	13	0	0	12	0	1	3	4	1	1	838	52,38	828	51,75	10	0,63	3	1	0	3,15	0	0	0	0	0
5.B	15	7	8	11	0	0	11	2	1	1	4	0	0	559	37,27	484	32,27	75	5,00	0	2	0	2,91	0	0	0	0	0
6.A	13	6	7	13	3	2	7	0	0	0	0	0	1	538	44,83	532	44,33	6	0,50	0	0	0	2,15	0	4	0	0	0
6.B	20	8	12	14	0	0	14	2	3	0	5	1	0	1121	59,00	1088	57,26	33	1,74	2	0	0	2,76	0	0	5	0	0
7.A	13	6	7	11	4	0	7	1	0	1	2	0	0	651	50,08	651	50,08	0	0,00	0	0	0	2,1	0	0	0	0	0
7.B	17	7	10	9	0	0	9	3	1	3	7	1	0	2055	128,44	1830	114,38	225	14,06	3	4	0	3,19	0	0	0	0	0
7.CS	11	5	6	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	1068	97,09	918	83,45	150	13,64	3	3	0	2,72	0	0	0	0	0
7.DS	12	9	3	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	1270	105,83	1051	87,58	219	18,25	3	5	1	3,05	0	0	0	0	0
8.A	14	8	6	14	6	3	4	0	0	0	0	0	1	376	28,92	376	28,92	0	0,00	0	0	0	1,66	0	0	0	0	0
8.B	14	10	4	6	0	0	6	5	2	1	8	0	0	1208	86,29	1065	76,07	143	10,21	4	4	0	3,52	0	0	6	1	0
9.A	16	6	10	11	0	0	9	1	1	2	4	1	2	1439	110,69	1404	108,00	35	2,69	3	1	0	3,35	0	0	0	0	0
25	377	184	193	325	46	42	230	15	9	11	47	5	7	21710	59,48	20316	55,66	1394	3,82	42	28	1		0	4	19	1	0

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné									
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenka
0.A	13	9	4	13	0	0	13	0	0	0	331	25,46	326	25,08	5	0,38	0	0		0	0	0	0	0	
0.B	12	6	6	12	0	0	12	0	0	0	315	26,25	315	26,25	0	0,00	0	0		1	0	0	0	0	
0.C	15	9	6	15	0	0	15	0	0	0	314	20,93	297	19,80	17	1,13	0	0		0	2	0	0	0	
1.A	19	10	9	19	0	0	19	0	0	0	223	11,74	211	11,11	12	0,63	0	0		0	0	0	0	0	
1.B	16	7	9	16	0	0	16	0	0	0	510	31,88	510	31,88	0	0,00	0	0		0	0	0	0	0	
1.C	19	10	9	19	0	0	19	0	0	0	518	27,26	501	26,37	17	0,89	0	0		0	0	0	0	0	
2.A	12	3	9	12	5	0	7	0	0	0	203	16,92	199	16,58	4	0,33	0	0	2,23	2	0	0	0	0	
2.B	18	9	9	18	0	8	10	0	0	0	319	17,72	319	17,72	0	0,00	0	0	2,46	0	0	0	0	0	
2.C	17	10	7	17	1	3	13	0	0	0	321	18,88	308	18,12	13	0,76	1	0	2,75	0	0	0	0	0	
3.A	18	7	11	18	1	1	14	0	0	2	235	14,69	235	14,69	0	0,00	0	0	2,6	0	1	0	0	0	
4.A	17	7	10	17	10	2	5	0	0	0	359	21,12	359	21,12	0	0,00	0	0	1,74	6	11	0	0	0	
4.B	15	5	10	15	2	2	11	0	0	0	373	24,87	373	24,87	0	0,00	0	0	2,75	0	0	0	0	0	
4.C	14	9	5	14	1	3	10	0	0	0	259	18,50	259	18,50	0	0,00	0	0	2,46	0	0	0	0	0	
4.DS	10	3	7	10	0	0	10	0	0	0	280	28,00	280	28,00	0	0,00	0	0	2,5	0	0	0	0	0	
5.A	17	8	9	14	0	0	13	3	3	0	1	287	17,94	287	17,94	0	0,00	0	0	3,98	0	0	0	0	0
5.B	15	7	8	14	0	0	14	1	1	0	0	183	12,20	174	11,60	9	0,60	0	0	3,82	0	0	0	0	0
6.A	13	6	7	13	1	4	7	0	0	0	1	177	14,75	177	14,75	0	0,00	0	0	2,42	3	0	0	0	0
6.B	20	8	12	17	0	0	17	3	3	0	0	384	19,20	377	18,85	7	0,35	0	0	3,42	3	0	0	0	0
7.A	13	6	7	12	1	5	6	1	1	0	0	131	10,08	131	10,08	0	0,00	0	0	2,59	3	0	0	1	0
7.B	17	7	10	14	0	0	14	3	3	0	0	751	44,18	719	42,29	32	1,88	1	1	3,94	0	0	0	0	0
7.CS	11	5	6	11	0	0	11	0	0	0	0	551	50,09	521	47,36	30	2,73	2	0	3,43	0	0	0	0	0
7.DS	12	9	3	12	0	0	12	0	0	0	0	538	44,83	538	44,83	0	0,00	0	0	3,64	0	0	0	4	0
8.A	14	8	6	14	4	4	5	0	0	0	1	49	3,77	49	3,77	0	0,00	0	0	1,9	5	0	0	1	0
8.B	14	10	4	8	0	0	8	6	6	0	0	615	43,93	575	41,07	40	2,86	1	0	3,91	0	0	0	0	0
9.A	16	6	10	16	0	0	14	0	0	0	2	673	48,07	658	47,00	15	1,07	2	0	3,73	0	0	0	0	0
25	377	184	193	360	26	32	295	17	17	0	7	8899	24,05	8698	23,51	201	0,54	7	1		23	14	0	6	0

Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020

	Rozvíjanie komunika	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Ruský jazyk	Priemer
0.A	3,15	2,92	2,77	1,62	1,62	1,46																						
0.B	3,08	3	2,83	2,75	2,75	2,25																						
0.C	2,53	2,33	2,47	2,53	2,2	1,4																						
1.A							2,05	1,84	1,53	1,05	1	1	1,53															
1.B							1,8	2,33	1,4	1,07	1,07	1	1,53															
1.C							2,26	2,42	2,42	1,16	1,26	1	1,26															
2.A							2	1,92	2,33	1	1	1	1,67	2,08														1,63
2.B							2,61	2,39	2,22	1	1	1	1															1,6
2.C							2,88	2,47	2,94	1	1	1	1,76															1,87
3.A							3,31	2,75		1,44	1,44	1	2,13	2,31	2,38	2,25	2,5	1,44										2,09
4.A							1,88	1,71		1	1,12	1	1,29	2	1,12	1,71	1,29	1,18										1,39
4.B							2,93	2,67		1	1	1	2,4	2,8	2,53	2,93	1,47	1										1,95
4.C							3	2,62		1,08	1,46	1,08	2,08	2,11	2,15	2,15	1,62	1,38										1,88
4.DŠ							2,6	2,4		1,8	1,2	1,2	2,4			2,5		1,4										1,94
5.A							3,81	3,75		2,38	1,63	2,94	2,69	4,11			2,38		4,06	4	3,94	2,5						3,15

	Rozvíjanie komunika	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Ruský jazyk	Priemer
5.B							3,73	3,8		1,6	1,87	2,8	1,87	3,5			2,67		3,73	3,67	3,6	2,13						2,91
6.A							2,67	2,58		1,25	1	1,5	1,5	2,8			1,75		2,83	2,83	3,17	1,5	3,17	1,5				2,15
6.B							3,84	3,26		1	1	2,89	2,89	3			2,53		4	3,37	3,68	1,95	3,63	1,58				2,76
7.A							2,69	3,31		1	1	1,38	1,08	2,69			2		2,38	2,77	2,85	1	3	1,15	2,46	2,77		2,1
7.B							4	4,06		1,94	1,31	3,06	2,56	4,46			2,69		4,19	4,06	3,88	1,5	4,13	2,38		3,88		3,19
7.CŠ							3,64	3,09		1,36	1,36	3,09	2,64				2,91	1	3,73	3,64	3,45			3,82	1,64			2,72
7.DŠ							3,25	3,58		2,33	1,33	3,8	2,58				2,83	1,75	3,67	3,75	3,83			3,92	3,17			3,05
8.A							2,36	2,36		1	1	1,29	1,14	2,21			1,43		1,86	1,64	2,36	1,14	2	1,14		1,86	1,57	1,65
8.B							4	4,14		3,64	2,71	3,29	2,71	3,83			3,43		4,36	3,93	3,64	2,93	4	2,21		4,07		3,52
9.A							3,15	3,23		1,69	3,58	2,38	4,38					4,23	3,69	3,85	2,15	3,92	3,69		3,92		3,35	
Spolu	2,92	2,75	2,69	2,3	2,19	1,7	2,93	2,85	2,14	1,43	1,29	1,86	1,96	3,02	2,04	2,31	2,25	1,31	3,55	3,4	3,48	1,87	3,51	2,05	2,46	3,3	1,57	2,41

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	Rozvíjanie komunikácie	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Ruský jazyk	Priemer		
0.A																														
0.B																														
0.C																														
1.A																														
1.B																														
1.C																														
2.A							2,25	2,08	2,33					2,25															2,23	
2.B							2,61	2,5	2,28																				2,46	
2.C							2,82	2,53	2,88																				2,75	
3.A							3,25	2,75						2,31	2,38	2,25													2,6	
4.A							1,88	1,71						2	1,47	1,65													1,74	
4.B							2,93	2,67						2,8	2,53	2,93													2,75	
4.C							3	2,64						2,2	2,21	2,14													2,46	
4.DŠ							2,6	2,4								2,5													2,5	
5.A							3,75	4,13						3,78						4	4	4,19							3,98	

	Rozvíjanie komunikácie	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	Telesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Nemecký jazyk	Chémia	Ruský jazyk	Priemer
5.B							3,67	3,93						3,75					3,8	3,73	4,07							3,82
6.A							2,42	2,5						2					2,75	2,67	2,42		2,75	1,58				2,42
6.B							3,75	3,3						3,4					3,9	3,45	3,9		3,65	2,1				3,42
7.A							2,69	3,23						2,62					2,62	2,62	2,85		2,69	1,46	2,46	2,69		2,59
7.B							4	4,18						4,21					4,18	4,18	4,06		4,12	2,59		4,06		3,94
7.CŠ							3,64	3,18											3,73	3,64	3,55		3,82	2,45				3,43
7.DŠ							3,33	3,67											3,75	3,75	3,75		3,92	3,33				3,64
8.A							2,08	2,31						1,92					2	1,69	2,15		2	1,23		1,77	1,85	1,9
8.B							3,93	4,21						4					4,43	4,14	3,79		4	2,64		4,07		3,91
9.A							3,43	3,29						3,89					4	3,71	4		3,93	3,5		3,93		3,73
Spolu							3,05	3,01	2,5					2,94	2,15	2,29			3,56	3,42	3,52		3,43	2,32	2,46	3,3	1,85	2,84

Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
0.A	609	326	935	0	5	5
0.B	880	315	1195	53	0	53
0.C	735	297	1032	96	17	113
1.A	801	211	1012	99	12	111
1.B	838	510	1348	0	0	0
1.C	1085	501	1586	88	17	105
2.A	526	199	725	4	4	8
2.B	634	319	953	0	0	0
2.C	695	308	1003	41	13	54
3.A	648	235	883	20	0	20
4.A	429	359	788	0	0	0
4.B	890	373	1263	27	0	27
4.C	640	259	899	30	0	30
4.DŠ	679	280	959	40	0	40
5.A	828	287	1115	10	0	10
5.B	484	174	658	75	9	84
6.A	532	177	709	6	0	6
6.B	1088	377	1465	33	7	40
7.A	651	131	782	0	0	0
7.B	1830	719	2549	225	32	257
7.CŠ	918	521	1439	150	30	180
7.DŠ	1051	538	1589	219	0	219
8.A	376	49	425	0	0	0
8.B	1065	575	1640	143	40	183
9.A	1404	658	2062	35	15	50

Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov/z toho zo SZP	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	21/21	16,2	63,4
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	21/21	19,5	64,8
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	zrušené		
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	zrušené		

Testovanie 5:

Neúspech Testovania žiakov 5.ročníka vyplýva z toho, že 100 % žiakov, ktorí boli testovaní v šk.r. 2019/2020 sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia.

Testovanie 9:

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 bolo testovanie 9 zrušené.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

1.6 f) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Predprimárne vzdelávanie ISCED 0	-	-
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1,2,3,4	10
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5,6,7,8,9	9
Inovovaný štátny vzdelávací program Špeciálne triedy pre žiakov so ZZ	4,7	3

Školský učebný plán v základnej škole 2020/2021 (dotácie hodín)

	Predmet	Počet	Spolu
0.A			22
1	Hudobno-pohybová výchova	3	3
2	Pracovné vyučovanie	3	3
3	Rozvíjanie grafomotorických zruč. a výt. výchova	4	4
4	Rozvíjanie komunikačných schopností	6	6
5	Telesná výchova	2	2
6	Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	4	4
0.B			22
7	Hudobno-pohybová výchova	3	3
8	Pracovné vyučovanie	3	3

9	Rozvíjanie grafomotorických zruč. a výt. výchova	4	4
10	Rozvíjanie komunikačných schopností	6	6
11	Telesná výchova	2	2
12	Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	4	4
0.C		22	
13	Hudobno-pohybová výchova	3	3
14	Pracovné vyučovanie	3	3
15	Rozvíjanie grafomotorických zruč. a výt. výchova	4	4
16	Rozvíjanie komunikačných schopností	6	6
17	Telesná výchova	2	2
18	Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	4	4
1.A		22	
19	Náboženská výchova	1	1
20	Hudobná výchova	1	1
21	Matematika	5	5
22	Prvouka	1	1
23	Slovenský jazyk a literatúra	10	10
24	Telesná a športová výchova	2	2
25	Výtvarná výchova	2	2
1.B		22	
26	Matematika	5	5
27	Prvouka	1	1
28	Slovenský jazyk a literatúra	10	10
29	Telesná a športová výchova	2	2
30	Výtvarná výchova	2	2
31	Náboženská výchova	1	1
32	Hudobná výchova	1	1
1.C		22	
33	Hudobná výchova	1	1
34	Matematika	5	5
35	Prvouka	1	1
36	Slovenský jazyk a literatúra	10	10
37	Telesná a športová výchova	2	2
38	Výtvarná výchova	2	2
39	Náboženská výchova	1	1
2.A		23	
40	Náboženská výchova	1	1
41	Anglický jazyk	1	1
42	Hudobná výchova	1	1
43	Matematika	5	5
44	Prvouka	2	2
45	Slovenský jazyk a literatúra	9	9
46	Telesná a športová výchova	2	2
47	Výtvarná výchova	2	2

2.B		23	
48	Hudobná výchova	1	1
49	Matematika	5	5
50	Prvouka	2	2
51	Slovenský jazyk a literatúra	10	10
52	Telesná a športová výchova	2	2
53	Výtvarná výchova	2	2
54	Náboženská výchova	1	1
2.C		23	
55	Hudobná výchova	1	1
56	Matematika	5	5
57	Prvouka	2	2
58	Slovenský jazyk a literatúra	10	10
59	Telesná a športová výchova	2	2
60	Výtvarná výchova	2	2
61	Náboženská výchova	1	1
3.A		25	
62	Náboženská výchova	1	1
63	Anglický jazyk	3	3
64	Informatika	1	1
65	Matematika	5	5
66	Pracovné vyučovanie	1	1
67	Prírodoveda	1	1
68	Slovenský jazyk a literatúra	8	8
69	Telesná a športová výchova	2	2
70	Vlastiveda	1	1
71	Výtvarná výchova	1	1
72	Hudobná výchova	1	1
4.A		26	
73	Vlastiveda	2	2
74	Náboženská výchova	1	1
75	Prírodoveda	2	2
76	Anglický jazyk	3	3
77	Hudobná výchova	1	1
78	Informatika	1	1
79	Matematika	5	5
80	Pracovné vyučovanie	1	1
81	Slovenský jazyk a literatúra	7	7
82	Telesná a športová výchova	2	2
83	Výtvarná výchova	1	1
4.B		26	
84	Výtvarná výchova	1	1
85	Pracovné vyučovanie	1	1
86	Náboženská výchova	1	1
87	Anglický jazyk	3	3
88	Hudobná výchova	1	1

89	Informatika	1	1
90	Matematika	5	5
91	Prírodoveda	2	2
92	Slovenský jazyk a literatúra	7	7
93	Telesná a športová výchova	2	2
94	Vlastiveda	2	2
4.C		26	
95	Náboženská výchova	1	1
96	Anglický jazyk	3	3
97	Hudobná výchova	1	1
98	Informatika	1	1
99	Matematika	5	5
100	Pracovné vyučovanie	1	1
101	Prírodoveda	2	2
102	Slovenský jazyk a literatúra	7	7
103	Telesná a športová výchova	2	2
104	Vlastiveda	2	2
105	Výtvarná výchova	1	1
4.DŠ		25	
106	Hudobná výchova	1	1
107	Náboženská výchova	1	1
108	Matematika	5	5
109	Pracovné vyučovanie	4	4
110	Slovenský jazyk a literatúra	9	9
111	Telesná a športová výchova	2	2
112	Vlastiveda	2	2
113	Výtvarná výchova	1	1
5.A		28	
114	Matematika	5	5
115	Informatika	2	2
116	Anglický jazyk	3	3
117	Dejepis	1	1
118	Technika	2	2
119	Biológia	2	2
120	Náboženská výchova	1	1
121	Geografia	2	2
122	Výtvarná výchova	2	2
123	Hudobná výchova	1	1
124	Telesná a športová výchova	2	2
125	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
5.B		27	
126	Matematika	5	5
127	Informatika	1	1
128	Dejepis	1	1
129	Technika	2	2
130	Biológia	2	2
131	Náboženská výchova	1	1

132	Výtvarná výchova	2	2
133	Geografia	2	2
134	Hudobná výchova	1	1
135	Telesná a športová výchova	2	2
136	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
137	Anglický jazyk	3	3
6.A		29	
138	Informatika	1	1
139	Fyzika	2	2
140	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
141	Anglický jazyk	3	3
142	Výtvarná výchova	2	2
143	Dejepis	2	2
144	Biológia	1	1
145	Náboženská výchova	1	1
146	Geografia	2	2
147	Technika	1	1
148	Telesná a športová výchova	2	2
149	Hudobná výchova	1	1
150	Matematika	5	5
151	Občianska náuka	1	1
6.B		30	
152	Fyzika	2	2
153	Hudobná výchova	1	1
154	Výtvarná výchova	2	2
155	Dejepis	1	1
156	Technika	2	2
157	Biológia	1	1
158	Geografia	2	2
159	Náboženská výchova	1	1
160	Telesná a športová výchova	2	2
161	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
162	Informatika	2	2
163	Anglický jazyk	3	3
164	Matematika	5	5
165	Občianska náuka	1	1
7.A		30	
166	Matematika	5	5
167	Informatika	1	1
168	Fyzika	1	1
169	Chémia	2	2
170	Výtvarná výchova	1	1
171	Nemecký jazyk	2	2
172	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
173	Anglický jazyk	3	3
174	Dejepis	1	1
175	Biológia	2	2
176	Náboženská výchova	1	1

177	Technika	1	1
178	Geografia	1	1
179	Telesná a športová výchova	2	2
180	Hudobná výchova	1	1
181	Občianska náuka	1	1
7.B		30	
182	Informatika	1	1
183	Fyzika	1	1
184	Chémia	2	2
185	Hudobná výchova	1	1
186	Anglický jazyk	3	3
187	Dejepis	1	1
188	Biológia	2	2
189	Technika	2	2
190	Geografia	1	1
191	Náboženská výchova	1	1
192	Výtvarná výchova	2	2
193	Matematika	5	5
194	Telesná a športová výchova	2	2
195	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
196	Občianska náuka	1	1
7.CŠ		28	
197	Informatika	1	1
198	Fyzika	1	1
199	Dejepis	1	1
200	Biológia	1	1
201	Geografia	1	1
202	Náboženská výchova	1	1
203	Matematika	5	5
204	Telesná a športová výchova	2	2
205	Pracovné vyučovanie	4	4
206	Slovenský jazyk a literatúra	7	7
207	Výtvarná výchova	2	2
208	Hudobná výchova	1	1
209	Občianska náuka	1	1
7.DŠ		28	
210	Dejepis	1	1
211	Geografia	1	1
212	Náboženská výchova	1	1
213	Telesná a športová výchova	2	2
214	Biológia	1	1
215	Fyzika	1	1
216	Hudobná výchova	1	1
217	Informatika	1	1
218	Matematika	5	5
219	Občianska náuka	1	1
220	Pracovné vyučovanie	4	4
221	Slovenský jazyk a literatúra	7	7

222	Výtvarná výchova	2	2
8.A		30	
223	Matematika	5	5
224	Informatika	1	1
225	Fyzika	2	2
226	Chémia	2	2
227	Výtvarná výchova	1	1
228	Dejepis	1	1
229	Hudobná výchova	1	1
230	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
231	Anglický jazyk	3	3
232	Ruský jazyk	1	1
233	Biológia	1	1
234	Geografia	2	2
235	Technika	1	1
236	Náboženská výchova	1	1
237	Telesná a športová výchova	2	2
238	Občianska náuka	1	1
8.B		30	
239	Fyzika	2	2
240	Chémia	2	2
241	Anglický jazyk	3	3
242	Dejepis	1	1
243	Biológia	1	1
244	Geografia	1	1
245	Informatika	1	1
246	Technika	2	2
247	Výtvarná výchova	2	2
248	Náboženská výchova	1	1
249	Matematika	5	5
250	Telesná a športová výchova	2	2
251	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
252	Hudobná výchova	1	1
253	Občianska náuka	1	1
9.A		30	
254	Občianska náuka	1	1
255	Fyzika	2	2
256	Chémia	2	2
257	Slovenský jazyk a literatúra	5	5
258	Anglický jazyk	3	3
259	Dejepis	3	3
260	Technika	2	2
261	Výtvarná výchova	2	2
262	Biológia	1	1
263	Geografia	1	1
264	Náboženská výchova	1	1
265	Telesná a športová výchova	2	2
266	Matematika	5	5

V 5.ročníku (5.A) a v 6.ročníku (6.B) je dotácia hodín informatiky 1. V prehľade sú 2, pretože trieda bola rozdelená na dve skupiny.

Predmet	Skratka
Rozvoj komunikačných schopností	RKS
Rozvoj grafomotorických zruč. a výt. výchova	RGZ
Zmyslová výchova a zákl. mat. predstáv	ZVM
Telesná výchova	TEV
Hudobno-pohybová výchova	HPV
Pracovné vyučovanie	PRV
Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT
Prírodoveda	PRI
Výtvarná výchova	VYV
Pracovné vyučovanie	PRV
Informatická výchova	INV
Vlastiveda	VLA
Občianska náuka	OBN
Anglický jazyk	ANJ
Biológia	BIO
Geografia	GEO
Zemepis	ZEM
Vecné učenie	VEU
Technika	TECH
Svet práce	SVP
Pracovná výchova	PRACV
Dejepis	DEJ
Informatika	INF
Fyzika	FYZ
Regionálna výchova	REGV
Chémia	CHEM
Výchova umením	VYU
Náboženská výchova	NAV
Technika/Svet práce	Tech/Sp
Prírodopis	PRIP
Občianska výchova	OBV
Telesná a športová výchova	Tašv
Pracovná výchova	PrVy
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Prvouka	PRV
Nemecký jazyk	NEJ
Telesná výchova/Telesná a športová výchova	TEV/TSV

1.7 g) Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2020)

Celkový počet zamestnancov školy (aj MD, RD, CH):	52
počet zamestnancov školskej jedálne:	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:	42
~ Počet učiteliek na MD/RD	6

počet kvalifikovaných ped. zamestnancov:	38
počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek/asistentov:	4
počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ:	6

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Kvalifikovanosť pedagogického zboru v školskom roku 2019/2020 bola 90,5 %.

Nekvalifikovaní ped. zamestnanci : 4

Z toho :

1 asistentka učiteľa – úplné stredné odborné vzdelanie (prijatá sa na vysokú školu pedagogickú, v súčasnosti na MD)

3 – učitelia na 2.stupni ZŠ (1x Mgr.–vedecký smer + DPŠ, 2 x Ing. +DPŠ)

1.8 h) Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov

Počas školského roka 2019/2020 si pedagogickí zamestnanci zvyšovali svoje vzdelanie prípravným atestačným štúdiom, aktualizáčnym vzdelávaním, adaptačným vzdelávaním, online vzdelávaním .

Vykonanie atestácií v šk.r. 2019/2020	Počet
Absolvovanie 1. atestácie 2019/2020	0
Absolvovanie 2. atestácie 2019/2020	0
Spolu:	0

Atestácie	Počet
Pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou	13
Pedagogický zamestnanec s 2.atestáciou	6
Spolu:	19

1.9 i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

- Športové, výtvarné, umelecké a vedomostné súťaže Hasičská súťaž Plameň
- Divadelné predstavenia (profesionálne i amatérske divadlá)
- Mikulášsky deň
- Medzinárodný deň materinského jazyka (našu aktivitu ocenilo aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a na jeho webovej stránke je naša škola zverejnená aj so záverečnou správou a fotografiami)
- Školský ples
- Súťaž v cvičení zumby
- Vianočný stolnotenisový turnaj
- Vianočná besiedka pre rodičov a priateľov školy
- Súťaž o NAJ-triedy
- Deň európskych jazykov
- Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
- Výstava – Európa pre občanov

- Deň obetí holokaustu
- Deň úsmevu
- Štiavnická kvapka krvi
- Výstavy prác žiakov – vianočné, veľkonočné,...
- Zber papiera
- Milión detí sa modlí ruženec
- Daj si čas – televízna súťaž, kde naši žiaci obsadili 1.miesto
- Exkurzie –Spišské divadlo, Vysoké Tatry, Slovenský raj, Hrabušice – výstava kvetov, ovocia, zeleniny a poľovníckych trofejí a mnoho iných
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

Súťaže : Naši žiaci sa každoročne zúčastňujú na rôznych športových, vedomostných a umeleckých súťažiach. Pre mimoriadnu situáciu boli súťaže od 16.3.2020 zrušené. Dovtedy sme sa stihli zúčastniť týchto súťaží:

- Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín – **1.** miesto
- Štolcova Hranovnica súťaž v poézii a próze:
 - 1 x **1.** miesto
 - 2 x **2.** miesto
 - 1 x **3.** miesto
- Okresné kolo vo futsale – **4.** miesto a ocenenie Najlepší brankár
- Dejepisná olympiáda kat. E – **6.** miesto – úspešný riešiteľ okresného kola
- Dejepisná olympiáda kat. D – **8.** miesto – úspešný riešiteľ okresného kola
- Olympiáda anglického jazyka kat. 1.B – **12.** miesto – úspešný riešiteľ okresného kola
- Mimoriadna cena štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR Mgr. Petra Krajňáka v krajskej výtvarnej a fotografickej súťaži Moje neistoty kat. A1
- Daj si čas – súťaž RTVS v Bratislave, kde naši žiaci obsadili 1.miesto

1.10 j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

- Škola podporujúca zdravie
- Projekt Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola

1.11 k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2019/2020 bola na škole vykonaná inšpekčná činnosť:

- 1.) Následná inšpekcia – Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v ZŠ:
Záver ŠŠI : Splnením prijatých opatrení škola zabezpečila realizáciu testovania T5 v súlade s príslušnými Pokynmi pre školských administrátorov vydaných NÚCEM-om, čím sa vytvorili podmienky pre objektívny a regulárny priebeh testovania T5.
- 2.) Tematická inšpekcia – Stav a zabezpečenie realizácie celoslovenského testovania 5.ročníka ZŠ:

Záver ŠŠI : Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka boli taktiež dodržané. ZŠ V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

1.12 I) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet:	8	8	6
	odborné zameranie učebne:	stav		
	Učebne informatiky - 2	x		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školské dielne		x		
Školská kuchynka			x	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Chodby využívajúce na TaŠV				x
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku: 0				

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci		

- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skriniach na chodbách
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried.
- Dielne – zrekonštruované počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 9

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb. Zriaďovateľ rokuje o odkúpení prebytočnej budovy bývalého Detského domova v Spišskom Štiavniku, ktorá by vyriešila nedostatočnú kapacitu našej školy. Zapojili sme sa do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební pomôckami a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		x	
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:		x	
	jedálenským riadom:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			

Počas školského roka sme zabezpečili:

- Sieťky na okná proti bodavému hmyzu – dokončenie (79 ks)
- Riadený vstup do budovy školy
- Zakúpenie školského nábytku do tried – farebné kovové skrine 20 ks
- Zakúpenie stolov a stoličiek do ŠJ
- Výmena vchodových a interiérových dverí na ŠJ – 4 ks
- 2 interaktívne tabule+ notebooky+ stolíky
- Výmena všetkých počítačov v triede informatiky
- Vymalovanie chodby pred jedálňou
- Nový, rýchlejší internet
- Stále opravy a údržba budov a okolia školy –potrebné počas celého roka

1.13 m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2019, tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

Rok 2020 :

Rozpočet ZŠ na rok 2020 :

Spolu – 973 259 €
610 – 649 500 €
620 – 233 759 €
630 - 90 000 € (+ 17 100 € z roku 2019, ktoré si škola ušetrila z rozpočtu 2019)

Dotácia MŠ SR na učebnice: 12 556 €

Mimorozpočtové financie pre ZŠ:

31 500 € – asistenti učiteľa pre žiakov zo SZP
30 886 € - asistenti učiteľa pre žiakov so ZZ (1.-8. mesiac)
10 980 € - CVČ
6 700 € - poobedňajšie zamestnanie detí (od 01.07.2020 zrušené)

Vzdelávacie poukazy:

Január 2020 – jún 2020
Spolu – 11 584 €
610 – 2 504 €
620 – 2 000 €

Škola v prírode : 0 €

Lyžiarsky kurz : 0 €

Rozpočet školskej jedálne na rok 2019 :

Spolu : 80 000 €
610 - 36 264 €
620 - 16 000 €
630 - 27 736 €

Mimorozpočtové financie pre ŠJ: 0 €

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0,00 €

- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 €

Rozpočet školy sa delí na dve časti :

- prenesená kompetencia obce – ZŠ
- originálna kompetencia obce – školská jedáleň

1.14 n) Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku

Vo výchovno–vzdelávacej a pedagogickej oblasti :

- K dlhodobým cieľom školy patrí poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov školy v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- Prehlbovali sme výchovu k bezpečnému správaniu, zvyšovali národné povedomie a úctu k národnostiam a posilňovali príslušnosť k európskemu spoločenstvu – na vyučovaní i počas mimoškolských aktivít.

-Vytvorením a revidovaním školského vzdelávacieho programu sme nadviazali na tradície školy, záujem rodičov a požiadavky dnešnej doby. Pomocou školského vzdelávacieho programu sme sa snažili posilniť jedinečnosť a autonómiu školy a zároveň sme sa snažili vyhovieť aj požiadavkám zriaďovateľa.

- Od prvého ročníka začíname s vyučovaním cudzieho jazyka – angličtiny a na druhom stupni pokračujeme vo vyučovaní jazyka inovatívnou formou s podporou informačno-komunikačných technológií. V triedach so žiakmi z málopodnetného prostredia vyučujeme cudzí jazyk až od 3.ročníka, pretože reálne je pre nich cudzím jazykom aj slovenský jazyk, ktorý zvládnú do ukončenia 2.ročníka.

- Škola sa snaží vychovávať žiakov v duchu tradícií a úcty k regiónu, v ktorom vyrastajú .

- V oblasti ľudských zdrojov dbáme o profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov formou celoživotného vzdelávania. K tomu zabezpečujeme potrebnú literatúru – odborné časopisy, školenia cestou metodických centier.

- Ak tieto dlhodobé ciele premietneme do krátkodobých aktivít a cieľov v školskom roku 2019/2020 môžeme konštatovať nasledovné:

- V oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov sa nám podarilo žiakov dobre pripraviť na súťaže a olympiády.
- Prostredníctvom doučovania sme sa snažili zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky aj u žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V oblasti vyučovania jazykov sme venovali zvýšenú pozornosť výučbe štátneho jazyka na 1. stupni posilnením dotácie hodín SJL. Vyučovanie ANJ na druhom stupni bolo v školskom roku 2019/2020 kvalifikované.
- Mimoškolská činnosť fungovala ako činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti sa podarilo vykryť z prostriedkov za vzdelávacie poukazy.
- Zmodernizovali sme vyučovací proces – 100% pedagógov používa Virtuálnu knižnicu.
- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom sme využívali alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce).
- Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti ENV.
- V súvislosti s Národným program boja proti závislostiam sme počas šk.roka :
 - učili žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
 - vytvorili záujmové aktivity a zapájali do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
 - pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám sme zorganizovali pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,

- uplatňovali sme zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
 - venovali sme osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti
 - k problematike protidrogovej činnosti sme inštalovali nástenku, pravidelne sme ju aktualizovali, zorganizovali sme besedu s policajtom a zdravotným pracovníkom.
 - V školskom poriadku má škola vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach sme oboznámili rodičov žiakov školy.
 - Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
 - Žiakov vedieme k úcte k starším, slušnému správaniu sa v škole a na verejnosti, k ochrane majetku a príprava na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
 - Výsledky dosiahnuté v školskej i mimoškolskej činnosti, výtvarné a literárne práce, sme propagovali na webovom sídle školy, v priestoroch školy, v obecnom časopise, v priestoroch sponzorských inštitúcií a tak sme vytvárali dobrý imidž školy.
 - Posilnili sme autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, MZ a PK boli zamerané na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzd. procese
 - naďalej vzdelávame v metódach integrovaného tematického vyučovania (ITV)
 - v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti sme využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a zvýšili sme počet hodín v školskom vzdelávacom programe
 - vzdelávame pomocou najmodernejšej IKT
 - venujeme osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zmyslovo, mentálne a zdravotne postihnutým
 - vo v.-v. procese zabezpečujeme aplikáciu prevencie kriminality
 - vedieme žiakov k úcte k starším, slušnému správaniu v škole i na verejnosti, ochrane majetku
 - realizujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu
 - na škole pracovalo 33 záujmových útvarov
 - škola plní Národný program boja proti drogám. V škole pracuje koordinátor protidrogovej prevencie.
 - podieľame sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
 - venujeme veľkú pozornosť starostlivosti o nadaných žiakov, žiaci sa zúčastnili vedomostných a športových súťaží, kde sme dosiahli aj prvé a popredné miesta.
 - na škole pracovali metodické orgány. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno- vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.
- MZ a PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach, kde si vymieňali skúsenosti a analyzovali nedostatky.

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov :

- rozvíjame právne vedomie zamestnancov
- učitelia si zvyšovali vzdelávanie formou profesijného rozvoja

1.15 o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže
- Recitačné súťaže
- Olympiáda ANJ

Silné stránky

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Úspešnosť športových súťaží
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Spätosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru

Slabé stránky

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevalha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Komunikácia so školami v zahraničí v anglickom jazyku

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy – pomôcky, IKT
- Neustále sa meniacia legislatíva, veľké množstvo byrokracie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe
 - Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
 - Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
 - Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom
- (Vstúpili sme do projektu Vybavenie školských učební - chémia, fyzika, biológia, učebňa informatiky. Projekt bol schválený vo výške 98 252,80€, z toho spolufinancovanie zriaďovateľom školy vo výške 4 912,64€)

2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy. Žiaci boli zaradení do 26 tried. Nie každá mala kmeňovú triedu, 6 tried prvého stupňa chodilo do školy na smeny. Na športové aktivity nám chýba telocvičňa. Stravovanie bolo zabezpečené v školskej jedálni.

Rizikom je vysoký počet žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí nám často prinášajú do školy rôzne ochorenia, či parazity. Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

- škola nemá dostatok priestorov na výučbu žiakov - triedy boli predelené drevenou priečkou, vyučovalo sa aj v dvosmennej prevádzke
- veľká prestávka trvá 20 minút a je po 2 vyučovacej hodine
- malé prestávky trvajú 10 minút
- na poobedňajšej smene sú vyučovacie hodiny skrátené o 5 minút, malé prestávky trvajú 5 minút a veľká prestávka trvá 10 minút
- škola má školskú kuchyňu a jedáleň, kde žiaci i zamestnanci školy obedia. Priestorovo školská jedáleň už nevyhovuje.

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania : 7.50 hod	07. hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
	11.35 hod. – druhá smena	x	
	12.30 hod. – druhá smena	x	
Jednozmenné Vyučovanie – 20 tried	len v dopoludňajších hodinách - 20 tried	x	
Dvojmenné vyučovanie 6 tried	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách	x	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	x	
Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min.	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	x	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína	x	

	najneskôr po 6. vyučovacej hodine.		
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	x	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	x	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	x	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	x	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín		x
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín		x
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		x
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	x	
	V triede nultého ročníka vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci.		x

Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	Áno ¹⁷⁾ x	Nie
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		x
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	x	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine	x	
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	x	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav ¹¹⁾		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti žiakov		x	
dĺžky prestávok	x		

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	Áno ¹⁷⁾	Nie x
	žiaci 5. – 9. ročníka		x
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka		x
	5. – 9. ročníka		x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)			x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)		x	

2. b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary – krúžky

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov	%
	0.-9. roč.	
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	374	100

Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	362	96,8
--	-----	------

Počet záujmových útvarov : **31**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	I
Biblický krúžok · 5B+8A	7	
Čitateľský krúžok 2.B · 2.B	18	
Čitateľský krúžok 4.DŠ · 4.DŠ	10	
Čitateľský krúžok 4.C · 4.C	12	
Dejepisný krúžok 2.stupeň · 5A+6A+7A+8A	9	
Dielňa mladých čitateľov · 5A+6A+7A+8A	22	
Futbalový krúžok 2.stupeň · 5B+6B+7A+7B+7CS+8B+9A	20	
Fyzikálne pokusy 2.stupeň · 5A+6A+7A+8A+8B	14	
Hasičský krúžok · 2A+4A+5A+5B+6A+7A+8A	22	
Hráme sa s hudbou 1.A · 1.A	19	
Hravé čítanie 1.B · 1.B	15	
Hravé čítanie 3.A · 3.A	16	
Hravé popoludnie 0.B · 0.B	12	
Hravé popoludnie 0.C · 0.C	15	
Konverzácie v angličtine 2.stupeň · 6A+7A+8A+8B	11	
Mladý zdravotník 2.stupeň · 5B+8A	6	
Pod sa hrať 0.A · 0.A	13	
Praktický chlapec/ Praktické dievča 5.B · 5A+5B	10	
Praktický chlapec/ Praktické dievča 7.A,6.B · 6B+7A+9A	22	
Príprava na testovanie T9 · 9.A	0	
Stolnotenisový krúžok 6.,7.,8. roč. · 6A+7A+8A+8B	15	
Strelecký krúžok 2.stupeň · 5A+5B+6A+6B+7A+7B+7CS+8B+9A	26	
Šikovné ruky 7.DŠ · 5B+7DS	13	
Tajomstvo farieb 1.C · 1.C	16	
Turistický krúžok 6.A,7.a,8.A · 6A+7A+8A	3	
Tvoríme rukami 7.A,8.A · 8.A	2	
Tvorivé čítanie 4.A · 4.A	12	
Výtvarníček 2.C · 2.C	17	
Výtvarný krúžok 4.B · 4.B	15	
Z každého rožka troška 7.B,7.CŠ · 7B+7CS	14	
Zahrajme sa spolu 2.A · 2.A	12	

Žiaci neabsolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou Covid-19. záujmové útvary prerušili svoju činnosť od 16.03.2020. Nevynaložené finančné prostriedky boli podľa usmernenia MŠVVaŠ SR použité na sanáciu následkov pandémie (nákup dezinfekcie, ochranných pomôcok) Vedúci záujmových útvarov dovedy viedli o útvare Záznam o práci v záujmovom útvare .

2. c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Rozvíjaním spolupráce s rodičmi sme sledovali najmä zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania. Počas školského roka 2019/2020 nevznikli väčšie problémy v spolupráci medzi školou a rodičmi. Všetky problémy, ktoré vzniknú počas školského roka sme riešili s rodičmi operatívne osobnými stretnutiami. Spolupráca školy s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Združenia rodičov, cez triednych učiteľov a osobným kontaktom.

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky <ol style="list-style-type: none"> 1. osobný rozhovor 2. žiacka knižka 3. rodičovské aktívy 4. webová stránka školy
--	--

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky <ol style="list-style-type: none"> 1. žiacka knižka 2. rodičovský aktív 3. osobný rozhovor
--	--

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	Uskutočnené aktivity a podujatia <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedenie záujmových útvarov 2. Tvorivé dielne 3. Besiedky
---	---

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru	Úroveň ¹¹⁾		
	dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:	X		
Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov: 0			
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:	X		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov:		X	
Úroveň environmentálnej výchovy:		X	
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	X		
Úroveň výchovného poradenstva:	X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:	X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:	X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:	X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:	X		

Prednášky/besedy/exkurzie/výstavy/súťaže/projekty uskutočnené v spolupráci s inými inštitúciami:	kvalita podujatí	x		
--	------------------	---	--	--

Poradenské a iné služby rodičom detí

Poradenské služby	Oblasť pôsobenia/aktivít
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	<ul style="list-style-type: none"> • priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami, • podpora prosociálneho správania, • integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, • starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, • primárna prevencia sociálnopatologických javov.
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva	<ul style="list-style-type: none"> • priebežná a dlhodobá starostlivosť o deti s výchovnými problémami, • podpora prosociálneho správania, • integrácia detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, • starostlivosť o nadané deti a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, • primárna prevencia sociálnopatologických javov.

2. d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych vzťahov medzi rovesníkmi. Deti sa učili poznávať samé seba, komunikovať s okolím, poznávať a rozlišovať ľudské city a vlastnosti, riešiť formy konfliktov prostredníctvom rôznych aktivít (práca s literatúrou, rozhovory, výtvarné práce, didaktické hry, etické besedy).

V školskom roku 2007/2008 obnovila naša škola spoluprácu so ZŠ v Slopnici-ČR a žiaci z oboch škôl uskutočňujú každoročne školské výlety do družobnej školy. V školskom roku 2019/2020 sa výlet neuskutočnil pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19.

Záver :

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a jej podmienok v školskom roku 2019/2020 sa v budúcnosti treba zamerať na tieto ciele, ktoré sme si vytýčili aj v minulej správe a chceme takto pokračovať:

- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagógov, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- zlepšiť dochádzku žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného rodinného prostredia;

- zefektívniť spoluprácu školy s rodinami sociálne znevýhodnenými – hľadať spôsoby ich pritiahnutia k činnosti školy a vzbudenie záujmu o školský život ich detí;
- skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP;
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých pedagógov,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradné orgány, ktoré sa budú zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci s CPPP a P
- rozširovať partnerskú spoluprácu s MŠ
- hľadať finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školských budov (výstavba telocvične, zvýšenie počtu učební - odbúranie smennosti žiakov, špeciálne učebne jazykov, chémie,....., rekonštrukcia školskej jedálne, zväčšenie kapacity návštevníkov školskej jedálne, ...)

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik

**Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti
školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2019/2020**

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.

V Spišskom Štiavniku

**.....
Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka rady školy**

Právny subjekt

IČO: 037785681

Názov: Základná škola

Sídlo: Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Okres: Poprad

Kraj: prešovský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **USHAQVLHNO**

Dátum: 01.04.2020

ID protokolu: USHAQVLHNO	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	19 100	977 318	996 418	979 318	0	979 318	654 600	233 287	3 472	17 100	17 100	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	19 100	955 420	974 520	957 420	0	957 420	640 005	228 175	3 368	17 100	17 100	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	19 100	955 420	974 520	957 420		957 420	640 005	228 175	3 368	17 100	17 100	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	19 100	883 135	902 235	885 135		885 135	591 115	211 248	2 000	17 100	17 100	0
mzdy a poistné	005		802 363	802 363	802 363		802 363	591 115	211 248		0		0
prevádzka	006	19 100	80 772	99 872	82 772		82 772			2 000	17 100	17 100	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	72 285	72 285	72 285		72 285	48 890	16 927	1 368	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	1 368	1 368	1 368		1 368			1 368	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		28 829	28 829	28 829		28 829	21 330	7 499		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0		0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	11 488	11 488	11 488		11 488	8 700	2 788		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	27 500	27 500	27 500		27 500	18 860	6 640		0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		1 300	1 300	1 300		1 300				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103		0	0	0		0				0		0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		1 800	1 800	1 800		1 800				0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	21 898	21 898	21 898	0	21 898	14 595	5 112	104	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: USHAQVLHNO	UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
													T
F=G+H+I+J+K+L+M		G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	87 959	545	14 847	23 789	86	16 710	0	31 982	11 295	14 686	3 452
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	85 872	545	13 929	23 620	86	15 770	0	31 922	11 295	14 686	3 452
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	85 872	545	13 929	23 620	86	15 770	0	31 922	11 295	14 686	3 452
normatívne - súčet r. 005, 006		004	80 772	545	13 929	20 320	86	15 770	0	30 122	11 295	14 686	3 452
mzdy a poistné		005											0
prevádzka		006	80 772	545	13 929	20 320	86	15 770	0	30 122	11 295	14 686	3 452
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	5 100	0	0	3 300	0	0	0	1 800	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]		008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	2 000	0		2 000	0			0		0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]		101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102	1 300			1 300						0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103	0	0			0			0		0	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104	1 800	0		0	0			1 800		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]		019	2 087	0	918	169	0	940	0	60	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

USHAQVLHNO

Eva Tardová

0527785614

ekonomka@zsspisskystiavnik.sk

Spišskom Štiavniku

01.04.2020