

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch** **a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14.10. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2020/2021**

Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2020/2021**

.....
za zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 a)

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik	
Adresa školy:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik	
Číslo telefónu:	+421527785614	
Číslo faxu:	+421527785614	
Webové sídlo:	www.zsspisskystiavnik.sk	
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk	
Súčasti školy	Názov:	Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	Adresa:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	Číslo telefónu:	+421 905 721 141

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Spišský Štiavnik
Adresa:	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	052/7885601
E-mailová adresa:	obec@spisskystiavnik.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mária Martinková, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Iveta Martinková, Ing.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kacvinská

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené

Rada školy

Termín ustanovenia:	05.03.2020	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Martina Mizerová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mária Kacvinská	nepedagogických zamestnancov
Členovia	Anna Brtková, Mgr.	rodičov
	Martina Galovičová, Bc.	rodičov
	Koloman Pecha	rodičov
	Mariana Ščuková	rodičov
	Štefan Bukovič, Mgr. Ing.	zriaďovateľa
	Anna Burdová, Mgr.	zriaďovateľa
	Martin Hudzík, Ing.	zriaďovateľa
	Jaroslav Lacko	zriaďovateľa

Činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19, členovia rady školy sa stretávali dištančne. Počet zasadnutí RŠ – 3. Členovia rady školy sa zaujímali o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného vzdelávania. Počas školského roka 2020/2021 bolo prezenčné vyučovanie viackrát prerušené pre zlú epidemiologickú situáciu v škole a žiaci sa vyučovali dištančne (online, pracovné listy, skupiny 5+1).

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

V škole pracovalo 6 metodických orgánov:

Názov metodického združenia/predmetovej komisie
MZ 0-tý – 2.roč.
MZ 3.-4.roč.
MZ pre prácu s integrovanými žiakmi a špeciálnych tried
PK prírodovedných predmetov
PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov
PK výchovných predmetov

Vedúci MZ a PK sa s členmi komisií a združení stretli najmenej 3-krát do roka, podľa potreby aj viackrát. Stretnutia prebiehali prezenčne aj dištančne, podľa aktuálne epidemiologickej situácie. Zo zasadnutí MO prerokovávali najnovšie poznatky práce so žiakmi a riešili aktuálne otázky, ktoré vyplynuli z mimoriadneho vyučovania. Zo zasadnutí vypracovali predsedovia zápisnice.

Pedagogická rada

Počet členov spolu:	34 + 4 MD a RD
----------------------------	----------------

Počet zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021 : 4

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov a štruktúre tried

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Nultý ročník	3
Bežných tried, okrem nultých ročníkov	18
Špeciálnych tried	3
Pre nadaných	0
Spolu tried	24

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15.09.2020	k 30.06.2011	Zdr.znevýhodnení k 30.6.2021	Ostatní /PPŠD OS
		Spolu	Spolu	Spolu	Spolu
0.	3	42	43	0	0
1.	2	39	39	3	0
2.	3	51	51	12	0
3.	3	47	47	11	0
4.	1	18	18	3	2
5.	3	48	48	9	0
5.ŠT	1	10	10	10	0
6.	2	30	30	12	1
7.	1	25	25	9	1
8.	2	30	30	7	0
8.ŠT	2	23	23	23	0
9.	1	17	18	1	1
Spolu	25	380	382	100	5

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov školy (aj MD, RD, CH):	48
počet zamestnancov školskej jedálne:	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:	38
Počet odborných zamestnancov	0

Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ:	6
---	----------

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	Nekvalifikovaných (kvalifikácia pre strednú školu)	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	35	38 (z toho 4 MD,RD)
asistentov učiteľa	4 (z toho 1 MD)	2	6 (z toho 1 MD)
špeciálny pedagóg	0	1	1

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Chémia, Fyzika, Nemecký jazyk, Geografia odučené nekvalifikovane. Vyučujúci majú kvalifikáciu pre strednú školu. Niektoré, predmety boli odučené kvalifikovane, ale neodborne- učiteľ má inú aprobáciu.

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky súťaží a olympiád

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandemiou Covid19 sa veľa súťaží neorganizovalo. Súťaže sa organizovali len v online priestore.

Nina Slivková	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Ema Lindemanová	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Carmen Mária Javorská	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Michaela Brtková	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Tamara Šavelová	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Michaela Hudáková	Okresné kolo	Pytagoriáda, kat.P5	Úspešný riešiteľ
Tomáš Malec	Okresné kolo	Olympiáda ANJ kat.1B	Úspešný riešiteľ 12.miesto
Amália Galovičová	Okresné kolo	Olympiáda SJL, kat.C	1.miesto
Amália Galovičová	Krajské kolo	Olympiáda SJL, kat.C	2.miesto
Tobiáš Galovič	Okresné kolo	Dejepisná olympiáda, kat.D	3.miesto
Melánia Martonová	Okresné kolo	Dejepisná olympiáda, kat.C	Úspešný riešiteľ
Lucia Režnická	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.próza	1.miesto
Carmen Mária Javorská	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.próza	2.miesto
Ema Lindemanová	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.próza	3.miesto
Michaela Brtková	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.poézia	1.miesto
Tamara Šavelová	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.poézia	2.miesto
Nina Slivková	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 2.kat.poézia	3.miesto
Amália Galovičová	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 3.kat.próza	1.miesto
Dominik Mendel	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 3.kat.próza	2.miesto
Vanesa Lacková	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 3.kat.poézia	1.miesto
Andrej Brtko	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 3.kat.poézia	2.miesto
Melánia Martonová	Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín, 3.kat.poézia	3.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou Covid19 boli akékoľvek aktivity a prezentácie na verejnosti pozastavené a nemožné. Jediná prezentácia na

verejnosti bola možná cez webové sídlo školy. Túto možnosť sme počas školského roka intenzívne využívali.

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

a.) dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie
- Projekt Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola
- Zdravá škola
- Planéta vedomostí

b.) krátkodobé:

- Liga proti rakovine
- Milión detí sa modlí ruženec
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet:	8	8	6

	odborné zameranie učebne:	stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	Učebne informatiky - 2	x		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	Školské dielne	x		
	Školská kuchynka		x	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	Chodby využívajúce na TaŠV			x
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku: 0				

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skrinách na chodbách
- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried, niektoré triedy 1.stupňa majú šatne (šatňové skrinky) na chodbe na prízemí
- Dielne – zrekonštruované počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 9

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb. Zriaďovateľ získal prebytočnú budovu bývalého Detského domova v Spišskom Štiavniku, ktorá by z časti vyriešila nedostatočnú kapacitu našej školy. Zapojili sme sa do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební pomôckami a z vlastného rozpočtu. Prevažná väčšina financií je použitá z rozpočtu školy.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		x	
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		

	iné (uviest' konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedálenským riadom:	x		
	iné (uviest' konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:		x	
	iné (uviest' konkrétne):			

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania : 7.50 hod	07. hod. (uviest' vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
	11.35 hod. – druhá smena	x	
	12.30 hod. – druhá smena	x	
Jednozmenné vyučovanie – 20 tried	len v dopoludňajších hodinách - 20 tried	x	
Dvojmenné vyučovanie 6 tried	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách	x	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	x	
Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min.	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	x	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	x	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	x	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	x	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	x	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	x	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín		x
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín		x
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		x
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	x	

V triede nultého ročníka vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci.		x
---	--	----------

Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	Ano¹⁷⁾ x	Nie
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		x
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	x	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine	x	
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	x	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav ¹¹⁾		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti žiakov		x	
dĺžky prestávok	x		

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	Ano¹⁷⁾	Nie x
	žiaci 5. – 9. ročníka		x
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka		x
	5. – 9. ročníka		x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)			x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)		x	

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže
- Recitačné súťaže
- Olympiády : Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, dejepis, Biblická olympiáda

Silné stránky

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom

- Mimoriadna situácia naučila pedagógov využívať nové prístupy, formy a metódy vyučovania
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Školský špeciálny pedagóg
- Úspešnosť v súťažiach a olympiádach
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Vybavenosť učebni interaktívnou technikou
- Spätosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Spolupráca medzi kolegami
- Pozitívna klíma v škole

Slabé stránky

- Nedostatok financií na zabezpečenie správcu siete
- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Slabé výsledky žiakov zo SZP
- Nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencie detí
- Chýbajúca telocvičňa
- Vysoká smennosť tried
- Neatraktívnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov z málopodnetného prostredia
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Prevaha žiakov z málopodnetného prostredia
- Nedostatok priestorov

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Vzájomné hospitácie ako pomoc, návody pri práci
- Odbúranie smennosti

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, na zabezpečenie správcu siete
- Navýšenie priestorov na vyučovanie
- Neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie
- Podpora častej absencie zo strany rodičov (využívanie mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid-19 a nekonečné ospravedlňovanie žiaka rodičmi)

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TEV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe
 - Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
 - Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
 - Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom
- (Vstúpili sme do projektu Vybavenie školských učební - chémia, fyzika, biológia, učebňa informatiky. Projekt bol schválený vo výške 98 252,80€, z toho spolufinancovanie zriaďovateľom školy vo výške 4 912,64 €. Školské pomôcky už boli v auguste 2021 doručené do ZŠ, ale keďže nemáme odborné učebne, je veľmi ťažké plne ich využívať.)

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 335

Z toho:

- žiaci zdravotne znevýhodnení: 100 (33 v špeciálnych triedach a 67 integrovaných)
- žiaci zo SZP: 235

2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Údaje o počte žiakov zapísaných do 0-tého a 1. ročníka základnej školy na školský rok 2021/2022

Počet detí				Deti, ktoré boli zaradené do 0-tého ročníka	Deti, ktoré boli zaradené do 1-tého ročníka	Deti, ktoré majú predĺženú predškolskú prípravu o 1.rok
	Spolu	CH	D	Spolu	Spolu	Spolu
Zúčastnili sa zápisu:	38	20	18	36	0	2

Nezaškolené v MŠ – 31

§ 2. ods. 3 c,d

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2020/2021 : 43

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednú školu: 31

Škola	Počet žiakov	Z toho dievčat
Spojená škola Gymnázium Dominika Tatarku 4666/7 058 01 Poprad	4	2
Spojená škola Bilingválne gymnázium Dominika Tatarku 4666/7	1	0

058 01 Poprad		
Spojená škola 8.ročné gymnázium Dominika Tatarku 4666/7 058 01 Poprad	5	5
Bilingválne gymnázium Bratislava	1	1
SPŠ priemyslu a dizajnu Mnoheľova 828 058 01 Poprad	1	0
Hotelová akadémia MUDr.Alexandra 29 060 01 Kežmarok	1	1
SOŠT Kukučínová 483/12 058 01 Poprad	4	0
SOŠ remesiel a služieb Okružná 761/25 058 01 Poprad	6	1
SOŠ Horný Smokovec 26 060 01 Vysoké Tatry	1	1
SOŠ agropotravinárska Kušníerska brána349/2 060 01 Kežmarok	1	1
Praktická škola Spišský Štiavnik	5	2
SOŠ Antonína Baťu 059 21 Svit	1	1
Pracovný pomer	12	6
Spolu	43	21

Končiaci v 9.ročníku

4-ročný-gymnázium- 5 z toho 3 D
4-ročný študijný odbor – 9 z toho 4 D
3-ročný učebný odbor 3 z toho 1 D
Pracovný pomer- 1 z toho 1D

Končiaci v 8.ročníku

5-ročné bilingválne gymnázium – 1 z toho 0 D
2-ročný učebný odbor – 3 z toho 0 D
Pracovný pomer-9 z toho 3D
Praktická škola 5 z toho 2 D

Končiaci v 7.ročníku

Pracovný pomer – 2 z toho 2 D

Končiaci v 5.ročníku

8-ročné gymnázium- 5 z toho 5 D

Všetci žiaci, ktorí boli zaradení do pracovného pomeru sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napriek tomu, že sme ich motivovali k ďalšiemu štúdiu, neprejavili záujem pokračovať vo svojom ďalšom vzdelávaní. V tomto ich rozhodnutí ich podporili aj ich zákonní zástupcovia.

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Výchovné								
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym
0.A	14	7	7	13	0	0	13	0	1	0	729	52,07	729	52,07	0	0,00	0	0	0		1	0	0	0	0
0.B	14	7	7	7	0	0	7	0	7	0	851	60,79	851	60,79	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
0.C	15	8	7	8	0	0	8	0	7	0	1339	89,27	1339	89,27	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
1.A	19	12	7	19	0	0	19	0	0	0	936	49,26	936	49,26	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
1.B	20	12	8	19	0	0	19	0	1	0	1344	67,20	1344	67,20	0	0,00	0	0	0		0	0	0	0	0
2.A	19	10	9	18	1	4	13	1	1	0	1280	67,37	1139	59,95	141	7,42	5	3	0	3,26	0	0	0	0	0
2.B	16	7	9	16	0	2	14	0	0	0	991	61,94	991	61,94	0	0,00	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0
2.C	16	7	9	16	0	0	16	0	0	0	1068	66,75	1068	66,75	0	0,00	0	0	0	3,17	0	0	0	0	0
3.A	12	3	9	12	5	0	7	0	0	0	421	35,08	401	33,42	20	1,67	0	0	0	2,35	4	0	0	0	0
3.B	18	9	9	18	0	0	18	0	0	0	1444	80,22	1444	80,22	0	0,00	0	0	0	2,99	0	0	0	0	0
3.C	17	10	7	17	0	0	17	0	0	0	676	39,76	547	32,18	129	7,59	2	1	0	3,19	0	0	0	0	0
4.A	18	7	11	18	0	1	15	0	0	2	966	60,38	966	60,38	0	0,00	0	0	0	3,21	0	0	0	0	0
5.A	16	6	10	16	7	4	5	0	0	0	362	22,63	362	22,63	0	0,00	0	0	0	1,96	11	0	0	0	0
5.B	16	6	10	16	0	0	16	0	0	0	605	37,81	546	34,13	59	3,69	3	0	0	3,55	0	0	0	0	0
5.C	16	9	7	16	0	0	16	0	0	0	815	50,94	809	50,56	6	0,38	3	0	0	3,79	0	0	0	0	0
5.DŠ	10	3	7	10	0	0	10	0	0	0	368	36,80	342	34,20	26	2,60	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0
6.A	15	5	10	15	0	0	14	0	0	1	626	44,71	616	44,00	10	0,71	0	0	0	3,65	0	0	0	0	0
6.B	15	8	7	13	0	0	13	2	2	0	762	50,80	716	47,73	46	3,07	4	0	0	3,73	0	0	0	0	0
7.A	25	11	14	22	0	0	21	3	3	0	993	41,38	956	39,83	37	1,54	3	1	0	3,59	0	0	0	0	0
8.A	12	5	7	12	2	0	10	0	0	0	504	42,00	504	42,00	0	0,00	0	0	0	2,74	5	0	0	0	0
8.B	18	9	9	16	0	0	16	2	2	0	2154	119,67	2134	118,56	20	1,11	0	0	2	3,75	0	0	0	0	0
8.CŠ	11	5	6	11	0	0	11	0	0	0	1037	94,27	1020	92,73	17	1,55	2	0	0	3,76	0	0	0	0	0
8.DŠ	12	9	3	12	0	0	12	0	0	0	1283	106,92	842	70,17	441	36,75	0	6	3	3,65	0	0	0	0	0
9.A	18	9	9	17	5	2	10	1	1	0	900	50,00	900	50,00	0	0,00	0	0	1	2,4	9	0	0	0	0
24	382	184	198	357	20	13	320	9	25	0	22454	59,40	21502	56,88	952	2,52	22	11	6		30	0	0	0	0

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli tieto krúžky, v rámci voľnočasových aktivít.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
1 Futbalový krúžok II. stupeň	Mgr. Ing. Milan Maliňák

2 Strelecký krúžok II. stupeň	Mgr. Ing. Milan Maliňák
3 Z každého rožka troška 8.B, 8.C	Mgr. Ing. Zuzana Maliňáková
4 Hravo – zdravo 0.A	Mgr. Monika Korhel'ová
5 Dielňa čitateľov a divadelníkov II. Stupeň	Mgr. Dominika Dudžáková
6 Hravá slovenčina 9.A	Mgr. Dominika Dudžáková
7 Počúvaj ma ručička	PaedDr. Mária Novotná
8 Z každého rožka troška 5.A	Mgr. Silvia Bukovičová
9 Matematický krúžok 9.A	Ing. Adriana Šavelová
10 Výtvarníček 3.C	Mgr. Alena Želonková
11 Zahrajme sa spolu 3.A	Mgr. Marcela Lindemanová
12 Čitateľský krúžok 5.D	Mgr. Marta Hudzíková
13 Čitateľský krúžok 6.A, 6.B	Mgr. Anna Hudzíková
14 Hravé čítanie 4.A	Mgr. Jaroslava Višňovská
15 Hravá história II. stupeň	Mgr. Jana Martinkovičová
16 Šikovné rúčky 2.B	Mgr. Andrea Liptáková
17 Hasičský krúžok	Mgr. Michaela Paráková
18 Pod' sa hrať 1.A	Mgr. Martina Mizerová
19 Čitateľský krúžok 3.B	Mgr. Beáta Mihová
20 Stolnotenisový krúžok II. stupeň	Mgr. Alexander Ištvančo
21 Čitateľský krúžok 1.B	Mgr. Monika Mravová
22 Čítam s porozumením 2.A	Mgr. Lívia Šavelová
23 Zážitkové čítanie 2.C	Mgr. Silvia Kovalčíková
24 Šikovné ruky 8.D	Mgr. Mária Tokarčíková
25 Mladý zdravotník II. stupeň	Mgr. Stanislava Šomšáková

26 Tvorivá dielňa 5.C	Mgr. Marek Jarkuliš
27 Fyzikálny krúžok II. stupeň	Ing. Veronika Slivková
28 Biblický krúžok	Mgr. Daniel Šalát
29 Turistický krúžok II. stupeň	Mgr. Daniel Šalát
30 Hravé popoludnie 0.B	Mgr. Katarína Hudzíkova
31 Zábavná matematika 5.B,5.C,6.A	Mgr. Anna Dubrovčáková

Záujmové vzdelávanie sme uskutočňovali online formou a v prípade, že sa dalo aj prezenčne (výlety do prírody), tak sme to využili.

Žiaci neabsolvovali v týchto jednotlivých krúžkoch 60 vyučovacích hodín počas celého školského roka z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid-19. Nevynaložené finančné prostriedky boli podľa usmernenia MŠVVaŠ SR použité na sanáciu následkov pandémie (nákup dezinfekcie, ochranných pomôcok) a na mzdové náklady vedúcich krúžkov.

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Mimoriadna situácia pre Covid-19 pokračovala aj v školskom roku 2020/2021.

Počas obdobia, kedy bola škola opakovane zatvorená pre pandémiu Covid-19 sa žiaci vyučovali dištančne (online, pracovné listy, skupiny 5+1).

1.stupeň ZŠ:

1. Metódy a formy

Počas dištančného vzdelávania

- výber vhodného dištančného vzdelávania
- vytvorenie stabilného systému vzdelávania (denne - online vzdelávanie, raz do týždňa – pracovné listy, raz do týždňa skupiny 5+1)
- forma stabilného rozvrhu hodín;
- online vyučovanie cez Zoom, zasielanie prezentácií, videí, PL, odkazov na stránky, vlastných interaktívnych cvičení, prezentácií...
- tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií...

Po otvorení školy

- vhodnými formami prieskum vedomostí a zručností získaných v domácej príprave;
- docvičenie niektorých tém;
- čítanie s porozumením hravou formou;
- zábavné aktivity, tvorivé dielne;
- rozvoj komunikačných, sociálnych a matematických zručností;
- pohybové aktivity vonku;

- individuálny prístup k žiakom, ktorí mali problémy s pochopením učiva.

2. Spôsob hodnotenia:

- podľa odporúčaní ŠPÚ a MŠVVaŠ SR
- vytvorili sme Kritériá hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie a zverejnili sme ich na webovom sídle školy
- počas dištančného vyučovania sa vytváralo portfólio prác detí – zasielané pracovné listy, prezentácie, fotodokumentácia,
- rodičia počas dištančného vzdelávania spolupracovali, zasielali vypracované práce, fotografie projektov, činností žiakov
- rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (telefonáty, terénni sociálni pracovníci, asistenti učiteľa, osobné pohovory...);
- niektoré práce sme hodnotili slovne, niektoré známku (započítané v záverečnom hodnotení);
- prvé dva týždne po nástupe do školy – adaptačné obdobie – žiaci neboli hodnotení známkami ale slovne – pochvalou, povzbudením – motiváciou do ďalšej práce;
- prvý a nultý ročník bol hodnotený slovne zo všetkých predmetov;
- predmety HUV, TEV, NAB, VYV, PRV, INF – absolvoval/a;
- polročné hodnotiace obdobie sme predĺžili do 31.marca, aby žiaci neprepadli v prvom polroku.
- všetci žiaci splnili podmienky k záverečnému hodnoteniu.

3. Adaptačné obdobie

- Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.
- Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia. Prvý týždeň sa pedagogickí zamestnanci venovali hlavne socializácii, bez skúšania, nepísali sa žiadne testy a písomky. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.
- Aktivity, ktoré prebiehali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a proti šikane.
- Časť aktivít bola realizovaná vonku.
- Počas adaptačného vzdelávania vyučujúci, asistenti a špeciálny pedagóg sa vo zvýšenej miere venovali hlavne žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom ktorí neboli v kontakte so školou, žiakom ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa a ktorí mali počas dištančného vyučovania problém s pripojením na online hodiny. Podľa potreby sa znovu vysvetlila preberaná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo sa učivo. Umožnilo sa žiakom dodatočne odovzdať úlohy, ktoré počas dištančného vzdelávania neodovzdali.
- Boli uskutočnené konzultácie špeciálneho pedagóga so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Triedni učitelia, a asistenti učiteľa, strávili viac času v triedach, úlohy boli pridávané postupne, triedny učiteľ koordinoval ich početnosť a frekvenciu.
- So žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania, sa triedny učiteľ spolu s rodičmi dohodol na postupe, ktorý bol pre dieťa najvhodnejší na doplnenie nedostatkov.

2.stupeň ZŠ:

1. Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie:

- vyučovanie prebiehalo online cez zoom podľa stanoveného rozvrhu a prostredníctvom pracovných listov
- domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania
- komunikácia a vyučovanie: cez zoom, bezkriedy, email a telefonicky (v prípade potreby)
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovna, bezkriedy, Fenomény sveta, wiki.iedu.sk....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva – Messenger, komiks, samostatné práce žiakov – prezentácie, internetové stránky.

b) adaptačné obdobie po návrate žiakov do škôl:

- účasť na vyučovaní - podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka
- trvanie: 2 týždne
- aktivity zamerané na socializáciu žiakov, rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a proti šikane
- niektoré prvky – realizácia do konca školského roku
- triedni učitelia: vo väčšej miere trávenie času vo svojej triede
- postupný nábeh na prezenčné vyučovanie
- slovné hodnotenie
- písomné práce, testy – nepísali sa
- diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- zvýšená pozornosť venovaná žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou za pomoci špeciálneho pedagóga, asistentov

c) prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl:

- vyučovanie podľa rozvrhu zo začiatku školského roka
- diagnostika: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- odstránenie nedostatkov
- utvrdenie učiva
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

- podľa Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
- vypracovali sme Kritériá hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie a zverejnili sme ich na webovom sídle školy
- polročné hodnotiace obdobie sme predĺžili do 31.marca, aby žiaci neprepadli v prvom polroku.

Hodnotenie:

- známkou
- slovné hodnotenie: za zadané práce, úlohy, pochvala, povzbudenie, vysvetlenie nepresností
- dištančné vyučovanie: odovzdanie zadaných prác, PL, úloh, testov
- prezenčné vyučovanie: aktivita na hodinách, hodnotenie testov, písomných prác, ústne odpovede, samostatné práce žiakov.
- predmety HUV, TEV, NAB, VYV, PRV, TECH – absolvoval/a;
- polročné hodnotiace obdobie sme predĺžili do 31.marca, aby žiaci neprepadli v prvom polroku.

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik

Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2020/2021

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.

V Spišskom Štiavniku

**.....
Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka rady školy**

