

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch** **a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Základná škola , Slnecná 422, Spišský Štiavnik, PSČ 059 14



Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá:

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 12.10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik
odporúča zriaďovateľovi
Obci Spišský Štiavnik

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2021/2022**

Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Slnecná 422, Spišský Štiavnik

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, **jej výsledkoch a podmienkach** **za školský rok 2021/2022**

.....
za zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 a)

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Slnecná 422, Spišský Štiavnik	
Adresa školy:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik	
Číslo telefónu:	+421527785614	
Číslo faxu:	+421527785614	
Webové sídlo:	www.zsspisskystiavnik.sk	
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zsspisskystiavnik.sk	
Súčasť školy	Názov:	Školská jedáleň pri Základnej škole Spišský Štiavnik
	Adresa:	Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik
	Číslo telefónu:	+421 905 721 141

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mária Martinková, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Iveta Martinková, Ing.
Vedúca školskej jedálne	Iveta Kacvinská

Rada školy

Termín ustanovenia:	05.03.2020	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Martina Mizerová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mária Kacvinská	nepedagogických zamestnancov
Členovia	Mária Paukovičová.	rodičov
	Martina Galovičová, Bc.	rodičov
	Koloman Pecha	rodičov
	Mariana Ščuková	rodičov
	Štefan Bukovič, Mgr. Ing.	zriaďovateľa
	Anna Burdová, Mgr.	zriaďovateľa
	Martin Hudzík, Ing.	zriaďovateľa
	Jaroslav Lacko	zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Obec Spišský Štiavnik
Adresa:	Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
Číslo telefónu:	052/7885601
E-mailová adresa:	obec@spisskystiavnik.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené

Činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19, členovia rady školy sa stretávali dištančne. Počet zasadnutí RŠ – 3. Členovia rady školy sa zaujímali o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného vzdelávania. Počas školského roka 2021/2022 bolo prezenčné vyučovanie viackrát v jednotlivých triedach prerušené pre zlú epidemiologickú situáciu v triede a žiaci sa vyučovali dištančne (online, pracovné listy, skupiny 5+1).

Zasadnutie RŠ 14.10.2021:

Uznesenia:

Č.1 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie a schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy šk. roku 2020/2021.

Č.2 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie: Zápisnice MZ a PK za školský rok 2020/2021 ako súčasť Správy o v.-v.činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk.r.2020/2021

Č.3 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie Organizáciu školy v šk. roku 2021/2022, personálne obsadenie školy, možnosti záujmovej činnosti žiakov.

Č.4 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik nemá pripomienky k žiadnemu z týchto dokumentov.

Zasadnutie RŠ 14.12.2021:

Uznesenia:

Č.1 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie Zhodnotenie činnosti rady školy za rok 2021.

Č. 2 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie Informácie o aktuálnej situácii v škole.

Č.3 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik nemá pripomienky k návrhom na plán zasadnutí rady školy na nasledujúci kalendárny rok 2022.

Zasadnutie RŠ 15.02.2022:

Uznesenia:

Č.1 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie ponuku možností pri príprave na zápis do 1. ročníka v apríli 2022.

Č.2 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informácie o Testovaní 5 2022, Testovaní 9 2022, o prijímacích skúškach na stredné školy.

Č.3 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie informácie o situácii v škole v súvislosti s ochorením COVID – 19 od 1.1.2022

Č.4 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. roku 2021/2022, Spolu múdrejší 3.

Č.5 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik súhlasí bez pripomienok s Plánom zasadnutí rady školy na rok 2022.

Č.6 : Rada školy pri Základnej škole, Slnecná 422, Spišský Štiavnik súhlasí bez pripomienok s Výročnou správou za rok 2021.

Č.7 : Rada školy súhlasí a berie na vedomie zmenu Školského vzdelávacieho programu od 01.09.2022.

Od 1.9.2022 pracuje Rada školy pri ZŠ v Spišskom Štiavniku v tomto zložení: (Členstvo v RŠ sa ukončilo pre odchod žiakov /detí rodičov/ zo ZŠ Sp.Štiavnik)		
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Martina Mizerová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Beáta Mihová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mária Kacvinská	nepedagogických zamestnancov
Členovia	Jana Gažiová.	rodičov
	Lucia Lacková.	rodičov
	Koloman Pecha	rodičov
	Mariana Ščuková	rodičov
	Štefan Bukovič, Mgr. Ing.	zriaďovateľa
	Anna Burdová, Mgr.	zriaďovateľa
	Martin Hudzík, Ing.	zriaďovateľa
	Jaroslav Lacko	zriaďovateľa

Poradné orgány riaditeľa školy

- Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole boli zrušené na pedagogickej rade 21.6.2021.
- Pedagogická rada zasadala počas školského roka 2021/2022 6-krát, kde boli riešené aktuálne otázky školy.

Pedagogická rada

Počet členov spolu:	35
----------------------------	----

Počet zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022 : 6

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte detí, žiakov alebo poslucháčov

Počet žiakov

Podrobnejšie informácie:

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Nultý ročník	4

Bežných tried, okrem nultých ročníkov	18
Špeciálnych tried	3
Pre nadaných	0
Spolu tried	25

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	k 15.09.2021	k 30.06.2022	Zdr.znevýhodnení k 30.6.2022	Ostatní /PPŠD OS
		Spolu	Spolu	Spolu	Spolu
0.	4	50	49	1	
1.	2	30	30	2	1
2.	2	37	37	9	
3.	2	34	34	6	
3.ŠT	1	10	10	10	
4.	3	44	44	10	
5.	1	17	17	2	2
6.	3	45	45	10	
6.ŠT	1	10	10	10	
7.	2	30	30	12	1
8.	1	21	21	8	1
9.	2	25	25	8	2
9.ŠT	1	10	10	10	1
Spolu	25	363	362	98	8

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov školy (aj MD, RD, CH):	47
počet zamestnancov školskej jedálne:	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:	37
Počet odborných zamestnancov	0
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ:	6

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	Nekvalifikovaných (kvalifikácia pre strednú školu)	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4	33	37
asistentov učiteľa	3	2	5
špeciálny pedagóg	0	1	1

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Nekvalifikovaní vyučujúci majú kvalifikáciu pre strednú školu.

Niektoré, predmety boli odučené kvalifikovane, ale neodborne - učiteľ má inú aprobáciu.

Trieda	Počet hodín	Odbornosť vyučovania
0.A	22	odborne
0.B	22	odborne
0.C	22	odborne
0.D	22	odborne
1.A	22	odborne
1.B	22	odborne
2.A	23	odborne
2.B	23	odborne
3.A	26	odborne
3.B	25	odborne
3.CŠ	23	odborne
	1	neodborne
4.A	26	odborne
4.B	26	odborne
4.C	26	odborne
5.A	12	odborne
	15	neodborne
6.A	21	odborne
	8	neodborne
6.B	12	odborne
	17	neodborne
6.C	10	odborne
	19	neodborne
6.DŠ	23	odborne
	3	neodborne
7.A	19	odborne
	11	neodborne
7.B	25	odborne
	5	neodborne
8.A	22	odborne
	9	neodborne
9.A	17	odborne
	13	neodborne
9.B	15	odborne
	15	neodborne
9.CŠ	16	odborne
	13	neodborne

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou Covid19 sa veľa súťaží neorganizovalo. Súťaže sa organizovali často v online priestore.

Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín:

Našu školu reprezentovali prezenčne Tobiáš Gorol' (5.A) a Vanesa Lacková (9.A). Popri silnej konkurencii a skvelých výkonoch uspela aj naša žiačka Vanesa Lacková, ktorá postúpila do okresného kola. Okresného kola sa pre chorobu nemohla zúčastniť.

Súťaž o najkrajšiu prázdninovú fotografiu:

1. miesto : Ema Mária Paráková 6.A – Názov: Na princa si budem musieť ešte počkať
2. miesto : Karol Paukovič 9.A – Názov: Prechádzka pri západe slnka
3. miesto : Ema Hudáková 4.A – Názov: V laboratóriu

Nová skalka pri škole:

Žiaci vyšších ročníkov pod vedením Mgr. Silvie Bukovičovej zrevitalizovali v októbri 2021 krásnu skalku pri škole.

Príbeh rieky Hornád – seriál RTVS:

Naši žiaci 6.A triedy Lucia Režnická a Radim Galovič sa zúčastnili natáčania seriálu RTVS s názvom Príbeh rieky Hornád. Natáčanie začalo v polovici septembra 2021 a seriál bol odvysielaný od novembra 2021 na RTVS. Tento filmársky počín podporuje racionalitu v rozmýšľaní. Deti sa zamýšľajú nad odpadom, ktorý produkujeme, znečistíme vodný tok a rieka ho odnáša k tým, ktorí s ním nemajú nič spoločné. Seriál podporuje kritické myslenie. Naši žiaci Lucia a Radim si zažili rôzne situácie. Splavovanie Hornádu na kajakoch, lezenie na lane na Tomášovský výhľad, rôzne zaujímavé rozhovory, pokusy, skúmania živých aj neživých prírodnín a v neposlednom rade aj tandemový zoskok padákom z lietadla.

Zber papiera:

Spolu sme vyzbierali 1460 kg starého papiera. Takže naša škola zabránila vyrúbaniu skoro 12 veľkých stromov.

Výhercovia:

Jednotlivci:

- 1.miesto - Alexandra Lacková – 4.A
2. miesto – Ema Mária Paráková – 6.A
3. miesto – Radim Galovič – 6.A
4. miesto – Laura Sýkorová – 4.A
5. miesto – Ema Hudáková – 4.A , Michaela Hudáková – 6.A
6. miesto – Sofia Balogová – 4.A
7. miesto – Martina Pačajová – 4.A

Triedy:

1. miesto – 6.DŠ
2. miesto – 7.B
3. miesto – 4.C

Ďalšie akcie organizované školou:

- Mikulášsky deň
- Projektový deň pre celú školu - Zelený piatok s knihou – marec mesiac knihy
- Deň na farme
- Deň detí
- Milión detí sa modlí ruženec
- Deň Zeme

- Divadelné predstavenia v Spišskom divadle
- Návšteva ZOO Spišská Nová Ves
- Návšteva ZOO Košice
- Tatranská galéria v Poprade
- Belianska jaskyňa
- Múzeum TANAP-u v Tatranskej Lomnici
- STEEL PARK Košice
- Dóm sv. Alžbety Košice
- Hrad Stará Ľubovňa
- Skanzen v Starej Ľubovni
- Literárna exkurzia – obecná knižnica
- Výstava ovocia a zeleniny Hrabušice
- Motýlia záhrada – projekt
- Bezpečne na internete – prednáška
- Kyberšikana – prednáška
- Dospievanie a materstvo – beseda s pôrodnou sestrou
- Deň holokaustu
- Výroba drevených sôch – umiestnenie v areáli školy
- Najkrajšia vianočná výzdoba

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid19 boli mnohé aktivity a prezentácie na verejnosti pozastavené a nemožné. Prezentácia na verejnosti bola možná hlavne cez webové sídlo školy. Túto možnosť sme počas školského roka intenzívne využívali.

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

a.) dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie
- Spolu múdrejší 2, Spolu múdrejší 3
- Projekt Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební
- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola
- Zdravá škola
- Planéta vedomostí – digitálne učebnice
- Pomáhajúce profesie – kvalitné vzdelávanie pre všetkých – posilnenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu

b.) krátkodobé:

- Liga proti rakovine
- Milión detí sa modlí ruženec
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	2 budovy – škola, školské dielne

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	22		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet:	8	8	6
	odborné zameranie učebne:	stav		
	Učebne informatiky - 2	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
		1-x	1-x	
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školské dielne		x		
Školská kuchynka			x	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Chodby využívajúce na TaŠV				x
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku: 0				

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	

- Kabinety – 2 (majú samostatné priestory)
Ostatné predmety majú pomôcky uložené v skrinách na chodbách

- Šatne na prízemí sú prestavané na 2 triedy a kuchynku. Deväť tried má šatne v priestoroch svojich tried, niektoré triedy 1.stupňa majú šatne (šatňové skrinky) na chodbe na prízemí
- Dielne – zrekonštruované počas šk.r. 2015/2016, sú vybavené pomôckami, ktoré postupne dopĺňame
- Zborovňa – 1
- Počet nevyhovujúcich učební z hľadiska veľkosti miestností: 9

Na zlepšenie materiálnych podmienok školy sa snažíme získať prostriedky od zriaďovateľa, fyzických a právnických osôb.

Zriaďovateľ získal prebytočnú budovu bývalého Detského domova v Spišskom Štiavniku. Túto budovu chce zriaďovateľ využiť na prestavbu a prístavbu nových priestorov. Financovanie bude riešené cez MŠVVaŠ SR-Výzva Zvýšenie kapacít základných škôl. Je to výzva na odstránenie dvojsmennej prevádzky.

Zapojili sme sa do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl – vybavenie odborných učební pomôckami a z vlastného rozpočtu. Učebné pomôcky boli dodané škole v júli 2021. Stále nie sú dodané kompletne.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		x	
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		x	
	prístup k internetu:		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:		1	

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedálenským riadom:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Ano	Nie
Začiatok vyučovania : 7.50 hod	07. hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x

	11.35 hod. – druhá zmena	X	
	12.30 hod. – druhá zmena	X	
Jednozmenné vyučovanie – 20 tried	len v dopoludňajších hodinách - 20 tried	X	
Dvojmenné vyučovanie 6 tried	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách	X	
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri dvojmennom vyučovaní na 40 min.	X	
	Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.	X	
	Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.	X	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	X	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min.	X	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		X
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	X	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	X	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín	X	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	X	
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín	X	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	X	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín		X
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín		X
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		X
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	X	
	V triede nultého ročníka vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci.		X

Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	Áno ¹⁷⁾ x	Nie
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		X
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	X	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine	X	
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova	X	

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav ¹¹⁾		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
náročnosti predmetov	X		
biorytmu výkonnosti žiakov		X	
dĺžky prestávok	X		

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

	žiaci 1. – 4. ročníka	Áno ¹⁷⁾	Nie
--	-----------------------	--------------------	-----

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 5. – 9. ročníka		x
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	1. – 4. ročníka		x
	5. – 9. ročníka		x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)			x
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor a pod)		x	

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých dosahovala škola dobré výsledky :

- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže
- Recitačné súťaže
- Pytagoriáda
- Olympiády : Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Dejepis, Biblická olympiáda

Silné stránky

- Zapájanie sa do projektov a súťaží
- Realizácia zaujímavých výstav
- Projektové dni
- Kvalitná práca so začlenenými žiakmi
- Vyučovanie zamerané na žiaka
- Estetické prostredie a snaha o jeho zlepšenie
- Využívanie počítača žiakmi v bežnom živote, dobré zabezpečenie počítačovou technikou, internetom
- Mimoriadna situácia naučila pedagógov využívať nové prístupy, formy a metódy vyučovania
- Počítačová gramotnosť pedagógov
- Aktívna práca asistentov učiteľa na vyučovaní a mimo vyučovania
- Vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
- Elektronizácia agendy – EKT, ETV
- Bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov s rodičmi zo strany učiteľa
- Ponuka mimoškolskej činnosti
- Dostatočný počet špeciálnych pedagógov
- Školský špeciálny pedagóg
- Úspešnosť v súťažiach a olympiádach
- Postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy
- Vybavenosť učebni interaktívnou technikou
- Spätosť s obcou, regiónom a školou
- Kreativita pedagogického zboru
- Pozitívna klíma v škole

Slabé stránky

- Nedostatok financií na zabezpečenie správcu siete

- Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky
- Slabé výsledky žiakov zo SZP
- Nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencie detí
- Chýbajúca telocvičňa
- Smennosť tried
- Nedostatok priestorov na kabinety
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Spolupráca s rodičmi
- Správanie žiakov
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín
- Nedostatok priestorov
- Veľká vyťaženosť pedagógov
- Nezaujem žiakov o stravovanie v školskej jedálni

Príležitosti

- Rozvoj záujmovej činnosti v škole, možnosť zapájania do súťaží
- Skvalitnenie čitateľskej zručnosti
- Dobré podmienky na vzdelávanie
- Spolupráca s rodičmi a organizáciami v obci a regióne
- Naučiť sa pracovať na projektoch
- Naučiť sa prezentovať svoje aktivity
- Vzájomné hospitácie ako pomoc, návody pri práci
- Odbúranie smennosti

Riziká

- Demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, na zabezpečenie správcu siete
- Navýšenie priestorov na vyučovanie
- Neustále sa meniacia legislatíva, veľké množstvo byrokracie
- Podpora častej absencie zo strany rodičov (využívanie mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid-19 a nekonečné ospravedlňovanie žiaka rodičmi)
- Slabá spolupráca rodičov so školou

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

- Vyučovanie TSV - žiaci cvičia na školských ihriskách a v škole na chodbe
- Ihriská je možné využívať len v jesenných a jarných mesiacoch.
- Cudzie jazyky – škola nedisponuje jazykovou učebňou
- Chémia, fyzika, biológia – škola nedisponuje laboratóriom

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 340

Z toho:

- žiaci zdravotne znevýhodnení: 98 (30 v špeciálnych triedach a 68 integrovaných)

- žiaci zo SZP: 242

Práca školskej špeciálnej pedagogičky (ďalej len ŠŠP) bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny : žiakov, rodičov, pedagógov školy.

V školskom roku 2021/2022 ŠŠP pracovala väčšinou so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a so žiakmi so sluchovým postihnutím. Všetci absolvovali hodiny reedukácie podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, zväčša individuálne alebo v skupinách maximálne po 3 žiakoch. Naši žiaci sú začlenení z dôvodu výskytu špecifických porúch učenia. V niektorých prípadoch ide o zmiešanú poruchu školských spôsobilostí, prípadne ich kombináciu a tiež z dôvodu mentálnej retardácie kombinovanej s poruchami sluchu alebo telesnej poruchy.

Spolupracovala taktiež s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a to vo forme konzultácií, alebo asistencie na vyučovacích hodinách a rovnako aj pri konzultácií týkajúcich sa zostavovania písomných prác. V septembri a začiatkom októbra koordinovala tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, podľa ktorých sa začlenení žiaci vzdelávajú počas celého školského roka a ktoré prihliadajú na slabé stránky žiakov. Napomáhajú k úspešnému prospievaniu v jednotlivých predmetoch a taktiež k vhodného spôsobu hodnotenia žiakov. V neposlednom rade sa pravidelne zúčastňovala pedagogických a pracovných porád, kde informovala zúčastnených o momentálnej situácii ohľadom začlenených žiakov a ostatných žiakov so špeciálnymi potrebami, ich počtu, ich napredovaní v rámci hodín reedukácie a ich ťažkostiach. Jednotliví učitelia zase informovali ŠŠP o prospievaní žiakov a informovali ma taktiež o potrebe ďalších vyšetrení neprospievajúcich žiakov.

Počas celého roka prebiehala spolupráca súčasne s vedením školy Centrom špeciálno-pedagogického, psychologického poradenstva a prevencie, jednak pri individuálnych vyšetreniach žiakov pri zisťovaní porúch učenia, príp. iných ťažkostí, ale aj v rámci konzultácií so špeciálnym pedagógom centra. ŠŠP konzultovala a zúčastňovala sa školení organizovaných CPPPaP .

V danom školskom roku ŠŠP absolvovala vzdelávanie „Koordinácia školských podporných tímov“, kde získala mnoho nových poznatkov ohľadne práce ŠŠP.

Problémy sa vyskytli najmä pri spolupráci s rodičmi, nakoľko sa zúčastňovali konzultácií sporadicky, čím sme nedokázali so žiakmi napredovať podľa našich vízií a skvalitňovať tak samotné vyučovanie a domácu prípravu. Prínosom pre nás možno bude otvorenie komunitného centra a úzkej spolupráce nielen s centrom, ale aj s terénnymi pracovníkmi.

2. ods. 3 b**Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2022/2023

Počet detí				Deti, ktoré budú plniť PŠD osobitným spôsobom	Deti, ktoré absolvovali predškolskú prípravu v MŠ
	Spolu	CH	D	Spolu	Spolu
Zúčastnili sa zápisu:	44	20	18	4	44

Poznámka: Podľa psychologického vyšetrenia a podľa výsledkov zápisu do 1.ročníka ZŠ nebolo na nástup do 1.ročníka ZŠ pripravené ani jedno dieťa. Toto je spôsobené nedostatočnou dochádzkou detí do MŠ. Rodičia ich ospravedlňovali opakovane na 7 dní, ktoré im umožnilo MŠVVaŠ SR. Tento jav sa prejavil v nedostatočnej pripravenosti detí na školskú dochádzku. V prípade, že by sme deti do 1.ročníka neprijali a deti by mali predĺžené predškolské vzdelávanie o 1 rok, nebola by dostatočná kapacita MŠ. Taktiež je veľmi pravdepodobné, že deti by do MŠ znovu chodili veľmi nepravidelne. Z týchto dôvodov sme deti prijali do ZŠ na plnenie PŠD.

§ 2. ods. 3 c,d**Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2021/2022 : 39

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednú školu: 19

Počet žiakov, ktorí išli do pracovného pomeru : 20

Škola	Počet žiakov	Z toho dievčat
SOŠT Kukučínová 483/12 058 01 Poprad	1	0
SOŠ remesiel a služieb Okružná 761/25 058 01 Poprad	6	5
SZŠ Levočská 5 058 01 Poprad	1	1
OUI Šrobárová 20 058 01 Poprad	5	3
Praktická škola Slnecná 423 059 14 Spišský Štiavnik	3	3
Spojená škola – Gymnázium Dominika Tatarku 4666/7 058 01 Poprad	1	1
SOŠ elektrotechnická Hlavná 1	1	0

058 01 Poprad Matejovce		
SOŠ Horný Smokovec 26 060 01 Vysoké Tatry	1	1
Pracovný pomer	20	9
Spolu	39	23

Končiaci v 9.ročník

4-ročný maturitný odbor gymnázium- 1 z toho 1 D

4-ročný učebný odbor s maturitou – 9 z toho 6 D

3-ročný učebný odbor - 6 z toho 3 D

2-ročný odbor – praktická škola – 3 z toho 3 D

Pracovný pomer- 16 z toho 8 D

Končiaci v 8.ročníku

2-ročný odbor- praktická škola – 1 z toho 1 D

Pracovný pomer-2 z toho 0 D

Končiaci v 7.ročníku

Pracovný pomer – 2 z toho 1 D

Všetci žiaci, ktorí boli zaradení do pracovného pomeru sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napriek tomu, že sme ich motivovali k ďalšiemu štúdiu, neprejavili záujem pokračovať vo svojom ďalšom vzdelávaní. V tomto ich rozhodnutí ich podporili aj ich zákonní zástupcovia.

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	Rozvíjanie komunikač	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	ŽTelesná výchova	Slovenský jazyk a lite	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Vecné učenie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Priemer	
0.A																													
0.B																													
0.C																													
0.D																													
1.A																													
1.B																													
2.A							3,32	3,47	3,37	1,32	1,16	1,16	1,47															2,18	
2.B							3,28	3,39	3,61	1,72	1,67	1,22	1,5															2,34	
3.A							3,06	2,61		1	1	1	1,39	2,07	2,44	3	2,39	1,28										1,93	
3.B							2,88	2,63		1,13	1	1,07	1,69	2,87	2,06	2,06	1,81	1,06										1,84	
3.CŠ							3,2	3,3		1	1,7	1						1,6	3									2,14	
4.A							2,25	1,92		1	1	1	1,42	2,42	2	2,42	1,75	1										1,65	
4.B							3,06	2,94		1	1	1	1,29	2,5	2,88	2,88	1,24	1										1,88	
4.C							3,73	3,47		1	1,07	1	1,8	4	3,67	3,67	3,67	1,07										2,5	
5.A							3,4	3,53		2,2	1	2,53	1,8	3,46			2,67			4	3,27	3,6	2,47					2,82	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	Rozvíjanie komunikácie	Zmyslová výchova a	Rozvíjanie grafomoto	Hudobno-pohybová v	Pracovná výchova	ŽTelesná výchova	Slovenský jazyk a liter	Matematika	Prvouka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová vý	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Pracovné vyučovanie	Vecné učenie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Priemer
6.A							2,64	2,55		1,09	1	1,45	1,45	2,18			1,27			2,73	2,73	2,82	1,36	2,82	1,64			1,98
6.B							3,53	3,41		2,82	1,53	3,12	2	3,25			2,82			3,94	3,76	3,65	2,82	3,76	3,29			3,13
6.C							3,82	3,53		1,71	1,71	3,13	2	3,62			2,88			4,06	3,82	3,71	1,71	3,82	3,53			3,06
6.DŠ							3	2,4		2,1	2	2,3	2,1			3,1	2,2	2										2,36
7.A							3,5	3,57		2,93	1,36	3,29	2	3,57			2,21			3,86	3,79	3,64	2,5	3,57	2,86	3,79		3,09
7.B							3,53	3,13		2,33	1,4	3	1,53	3,08			3			3,8	3,67	3,73	1,87	3,8	2,2	3,87		2,93
8.A							3,4	3,35		2	1,75	2,5	1,8	2,31			2,9			3,35	3,4	3,3	2,15	3,7	2,5	3,4		2,81
9.A							2,73	3,18			1	1,09	1	2,73						2,82	2,82	3	1	3,27	1,55	2,73	2,82	2,27
9.B							3,54	4,15			1,38	3,27	2,31	3,83						4,15	3,85	3,92	3,31	4	3	4		3,42
9.CŠ							3,5	3,3		1,67	1,22	2,75	2,5				3,2	1,44		4	3,8	3,7		3,5	3,1	3,8		3,01
Spolu							3,23	3,15	3,49	1,65	1,31	1,94	1,73	2,99	2,61	2,85	2,43	1,31	3	3,67	3,49	3,51	2,13	3,58	2,63	3,6	2,82	2,72

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.					hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
0.A	12	4	8	12	0	0	12	0	0	0	0	0	1060	88,33	1044	87,00	16	1,33	0	0	0	
0.B	12	6	6	12	0	0	12	3	0	0	0	0	1030	85,83	945	78,75	85	7,08	0	0	0	
0.C	11	7	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	1757	159,73	1757	159,73	0	0,00	0	0	0	
0.D	14	9	5	14	0	0	14	0	0	0	0	0	3302	235,86	3077	219,79	225	16,07	0	0	0	
1.A	15	6	9	15	0	0	14	0	0	0	1	1	1243	88,79	1205	86,07	38	2,71	0	1	0	
1.B	15	6	9	13	0	0	13	0	0	2	0	0	1508	100,53	1504	100,27	4	0,27	0	0	0	
2.A	19	12	7	17	0	5	12	0	2	2	0	0	1746	91,89	1688	88,84	58	3,05	0	0	0	2,18
2.B	18	12	6	16	3	3	10	0	2	2	0	0	2204	122,44	2167	120,39	37	2,06	0	0	0	2,34
3.A	18	9	9	18	1	2	15	0	0	0	0	0	1781	98,94	1597	88,72	184	10,22	9	3	0	1,93
3.B	16	7	9	16	3	9	4	0	0	0	0	0	2535	158,44	2535	158,44	0	0,00	0	0	0	1,84
3.CS	10	4	6	10	0	0	10	0	0	0	0	0	1295	129,50	1295	129,50	0	0,00	0	0	0	2,14
4.A	12	3	9	12	5	4	3	0	0	0	0	0	1098	91,50	1078	89,83	20	1,67	0	0	0	1,65
4.B	17	9	8	17	0	11	6	0	0	0	0	0	1816	106,82	1520	89,41	296	17,41	0	0	0	1,88
4.C	15	8	7	15	0	0	15	0	0	0	0	0	1667	111,13	1379	91,93	288	19,20	0	4	0	2,5
5.A	17	6	11	15	0	1	12	0	2	2	2	2	1384	92,27	1384	92,27	0	0,00	0	0	0	2,82
6.A	11	6	5	11	5	1	5	0	0	0	0	0	683	62,09	662	60,18	21	1,91	0	0	0	1,98
6.B	17	7	10	17	0	1	16	0	0	0	0	0	1883	110,76	1754	103,18	129	7,59	3	3	0	3,13
6.C	17	9	8	15	0	0	15	0	2	2	0	0	2585	152,06	2451	144,18	134	7,88	3	3	0	3,06
6.DS	10	3	7	10	0	0	10	0	0	0	0	0	1132	113,20	1080	108,00	52	5,20	1	2	0	2,36
7.A	15	5	10	15	0	0	14	0	0	0	1	1	1715	122,50	1597	114,07	118	8,43	2	2	0	3,09
7.B	15	9	6	15	0	0	15	0	0	0	0	0	2277	151,80	2125	141,67	152	10,13	4	1	0	2,93
8.A	21	9	12	21	0	0	20	0	0	0	1	1	2776	138,80	2698	134,90	78	3,90	3	1	1	2,81
9.A	11	4	7	11	1	3	7	0	0	0	0	0	784	71,27	781	71,00	3	0,27	0	0	0	2,27
9.B	14	7	7	12	0	0	11	0	2	2	1	1	2466	189,69	2208	169,85	258	19,85	3	7	0	3,42
9.CS	10	4	6	10	0	0	10	0	0	0	0	0	1854	185,40	1604	160,40	250	25,00	2	3	1	3,01
25	362	171	191	350	18	40	286	3	10	12	6	6	43581	122,42	41135	115,55	2446	6,87	30	30	2	

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roka sme žiakom ponúkli tieto záujmové útvary, v rámci voľnočasových aktivít:

Názov krúžku	Vyučujúci
1 Na slovíčko, slovenčina 9.A	Mgr. Dominika Dudžáková
2 Mladý zdravotník 8.A	Mgr. Stanislava Šomšáková
3 Čitateľský krúžok 6.DŠ	Mgr. Marta Hudzíkova
4 Z každého rožka troška 4.A	Mgr. Marcela Lindemanová

5 Výtvarný krúžok 5.A	Ing. Veronika Slivková
6 Stolnotenisový krúžok 6.B	Mgr. Alexander Ištvančo
7 Čitateľský krúžok 7.A	Mgr. Anna Hudzíková
8 Matematický krúžok 9.A	Ing. Adriana Šavelová
9 Krúžok anglického jazyka 6.C	Mgr. Marek Jarkuliš
10 Hravé popoludnie 3.A	Mgr. Lívia Šavelová
11 Kreslenie a farby 0.C	PaedDr. Mária Novotná
12 Hravé popoludnie 0.D	Mgr. Mária Tokarčíková
13 Tvorivá dielňa 3.CŠ	Mgr. Silvia Kovalčíková
14 Nultáčik 0.A	Mgr. Jaroslava Višňovská
15 Šikovniček 1.A	Mgr. Monika Korheľová
16 Z každého rožka troška 0.B	Mgr. Michaela Paráková
17 Z každého rožka troška 9.CŠ	Mgr. Ing. Zuzana Maliňáková
18 Matematika hravo 9.B	Mgr. Ing. Milan Maliňák
19 Strelecký krúžok 9.B	Mgr. Ing. Milan Maliňák
20 Výtvarniček 4.C	Mgr. Alena Želonková
21 Hravé popoludnie 1.B	Mgr. Katarína Hudzíková
22 Šikovné ručičky a múdre hlavičky 6.A	Mgr. Silvia Bukovičová
23 Cykloturistický krúžok 6.A, 9.A	Mgr. Stanislav Hodák
24 Čitateľský krúžok 3.B	Mgr. Andrea Liptáková
25 Čitateľský krúžok 4.B	Mgr. Beáta Mihová
26 Čitateľský krúžok 7.B	Mgr. Jana Martinkovičová
27 Krúžok šikovných rúk 2.B	Mgr. Monika Mravová
28 Čitateľský krúžok 2.A	Mgr. Martina Mizerová

Záujmové vzdelávanie sme uskutočňovali prezenčne a v prípade karantény aj online formou.

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Mimoriadna situácia pre Covid-19 pokračovala aj v školskom roku 2021/2022.

Počas obdobia, kedy boli triedy opakovane zatvorené pre pandémiu Covid-19 sa žiaci vyučovali dištančne (online, pracovné listy, skupiny 5+1).

Škola nebola zatvorená plošne. Doma zostávala vždy len trieda, kde sa vyskytol žiak pozitívny na Covid-19 a jeho blízke kontakty. V škole sme žiakov testovali 2x týždenne (pondelok a štvrtok). V prípade, že žiaci zostali v karanténe, škola zabezpečila ich ďalšie vzdelávanie (online vyučovanie cez Zoom, zasielanie prezentácií, videí, PL, odkazov na stránky, vlastných interaktívnych cvičení, prezentácií...)

Riadili sme sa školským semaforom a usmerneniami MŠVVaŠ SR. Postupne sa situácia v súvislosti s pandémiou zlepšovala.

Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Slnčná 422, Spišský Štiavnik

Vyjadrenie rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk.r. 2021/2022

Rada školy bola oboznámená so Správou Základnej školy, Slnčná 422, Spišský Štiavnik o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022.

Rada školy súhlasí so správou, ktorú zostavila Mgr. Mária Martinková, riaditeľka školy.

V Spišskom Štiavniku

**.....
Mgr. Martina Mizerová
predsedníčka rady školy**