**PREPÍŠ DO ZOŠITA A VYPRACUJ**

**1. Zakrúžkuj len tvrdé spoluhlásky:**

 K   D J C Z  T N G CH M

**2. Napíš, ktoré 2 tvrdé spoluhlásky chýbajú v 1. úlohe?** ........, ..........

**3. Ktoré z uvedených slov sa začínajú tvrdou spoluhláskou?**

 **Zakrúžkuj tie slová:**

husi, zuby, struny, chyby, vlasy, knihy, nuly, fľaše,

muži, domy, ticho, tráva, lopaty, guma, deti;

**4. Doplň na začiatku slova tvrdú spoluhlásku:**

.....ARÁŽ, .....RÔT, ......OVAR, ......OPTA, .....ÁLADA,

.....UDBA, ......ALUPA, ......LAVÍR, .....ORTA, .....AVICA

**5. Doplň na konci slova chýbajúcu tvrdú spoluhlásku:**

KRU....., HRA....., SLO....., PRÚ....., KRI....., PLO.....,

VRCHO....., PANE....., KVE....., KOŽU....., TVARO.....

**8. DOPLŇ: TI – alebo TY–?**

.......CHUČKO, .......ČINKA, PLE.....VO, DO.....KY, KY....CA

 **DOPLŇ: DI – alebo DY–?**

.....NAMO, ......VADLO, .....VÁK, .....MOVNICA, VÝ....CH

 KLA....VO, RO.....NA, OD.......CHOVALI, VZ.....CHALI

 **DOPLŇ: NI – alebo NY–?**

 SLA....NA, LE.....VÝ, ......LON, .....KTO, STA.....CA

**9. Doplň tvrdú spoluhlásku pred Y/Ý:**

.....YMNA, .....YVADLO, MO....ÝĽ, KU.....YŇA, .....YŇA

 .....YCHTIVO, VY....ÝKALI MI, PO....YBY, VŠET....Y

**10. Zakrúžkuj slabiky hy, chy, hý, chý :**

Schyľuje sa k večeru. Hydina sa chystá na spánok. Chýba jedna sliepočka. Vonku zahynie, uchytí ju líška. Vtom sa v nízkom kroví niečo pohýbe. Chytrý a hybký Dunčo ženie sliepočku domov.

**11. Vypíš slová, v ktorých po k, g nasleduje y.**

Brat navštevuje gymnázium. Zakývam mu na rozlúčku. Pri kýchaní použijeme vreckovku. V kuchyni kysne cesto. Kyvadlo sa kníše sem a tam. Obor drží kyjak. Budeme mať ryžový nákyp. Kyselka je minerálna voda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Zakrúžkuj slová, v ktorých je po d, t, n, l tvrdé y, ý.**

Na hudobnej výchove robíme dychové cvičenia. Žiaci radi robia týždenníkov. Stolár nalepil na nábytok dyhu. V záhrade narástla malá dynka. Ujo mi daroval štyri ovocné tyčinky. Mám nové lyže. Nylon je umelé vlákno.