**Človek v premenách priestoru a času ( Uč. s. 38 – 57) riešenie**

1. **Ako sa žilo na úsvite dejín**
2. Kedy sa začali dejiny ľudstva? (približný údaj) asi pred 100 000 rokmi
3. Popíš spôsob života lovcov a zberačov v 3 bodoch. Lovci lovili zvieratá (mamuty), boli to hlavne muži. Zberu bobuľových plodov a korienkov sa venovali hlavne ženy. Žili pod skalnými prevismi a v jaskyniach.
4. Čo je to pästný klin? Prečo sa tak nazýva? Načo sa používal? Pästný klin bol hlavným pracovným nástrojom pravekých ľudí. Pästný sa nazýva preto, že sa držal v pästi, bol vyrobený z kameňa. Označujeme ho tiež ako klin, lebo, keď sa kamene navzájom treli, ich hrany sa obrusovali a zaostrovali, tak sa vytváral na kameňoch hrot = klin.
5. Akú zmenu v živote ľudí prinieslo poľnohospodárstvo? Popíš v 3 bodoch. Ľudia začali žiť usadlým spôsobom života, pestovali plodiny, skrotili si zvieratá, ktoré následne chovali a mali z nich úžitok.
6. Vymenuj 3 materiály, z ktorých si ľudia stavali prvé domy. hlina, drevo, slama, kameň...
7. **Kde sme bývali v minulosti a kde bývame dnes**
8. Usporiadaj pojmy podľa veľkosti: mesto, osada, dedina. osada, dedina, mesto
9. Charakterizuj pojem „výmenný obchod“. Používa sa dodnes? Ak áno, prečo, ak nie prečo. Výmenný obchod fungoval na princípe výmeny tovaru za iný tovar (približne rovnakej hodnoty). Dnes sa už nepoužíva, lebo bol nepraktický. Nahradila ho platba mincami, bankovkami.
10. Vysvetli, prečo začali v minulosti vznikať hradiská. Hradiská vznikali na obranu/ochranu pred nepriateľmi.
11. Doplň tabuľku.

|  |  |
| --- | --- |
| **dedina** | **mesto** |
| málo ľudí | veľa ľudí |
| poľnohospodári | obchodníci |
| pastieri | remeselníci |

1. **Ako si človek vytváral rodinu**
2. V 3 bodoch charakterizuj život prvých ľudí v skupinách. Ľudia žili v malých, pokrvne príbuzných a súdržných skupinách.
3. Aké pravidlá platili a platia pre európske kresťanské rodiny? (aspoň 3) Muž má iba jednu manželku, kresťanské manželstvo je nerozlučiteľné, muž aj žena sa starajú o svoje deti, obaja majú isté úlohy.
4. Vysvetli, prečo zámožné rodiny vopred dohadovali manželstvá svojich detí. Aby zachovali urodzený rod a majetok.
5. Popíš, ako vyzerá život vo viacgeneračnom dome. Žijú v ňom deti, rodičia, starí rodičia.
6. **Ako ľudia spoznávali sily prírody**
7. Vysvetli, ako človek v minulosti využíval oheň (aspoň 3 spôsoby). Ako zdroj tepla, svetla, ochrany pred zvieratami, spôsob spracovania potravy...
8. Napíš, ktorý vynález ľuďom zjednodušil prenášanie ťažkých bremien. koleso
9. Uveď, ako boli pred vynájdením plachetníc poháňané prvé lode. ľudskou silou
10. **Ako si človek zmenšoval svet**
11. Uveď 4 príčiny, ktoré mohli ľudí viesť k tomu, aby opustili svoje rodisko. nebezpečenstvo, zvedavosť, potrava, práca...
12. Pojmy v každej odrážke zoraď podľa časovej postupnosti.
* plachetnica, parník, plť plť, plachetnica, parník
* auto, chôdza, voz chôdza, voz, auto
* vzducholoď, balón, lietadlo balón, vzducholoď, lietadlo
1. Napíš, ktorý národ vynašiel koleso. Sumeri
2. Napíš, v ktorej krajine bol objavený prvý automobil. Francúzsko
3. Uveď meno človeka, ktorý vynašiel padák. Slovák Štefan Banič
4. **Ľudia v pohybe**
5. Vysvetli pojem „sťahovanie národov“. Proces, ktorý sa odohral v 3. – 7. storočí, a počas ktorého dochádzalo k veľkým presunom kmeňov (obyvateľov) na celom svete.
6. Napíš, ako sa volá kmeň, z ktorého pochádzajú naši predkovia. Slovania
7. Uveď, kto a kedy objavil Ameriku. Krištof Kolumbus v r. 1492
8. Napíš, do ktorej krajiny odišlo v 19. a 20. stor. najviac Slovákov. Amerika
9. Vysvetli pojem kolónia. Krajina ovládaná a využívaná iným štátom.
10. Uveď mená 2 ľudí, ktorí bojovali za práva zotročovaných ľudí v Afrike.

Nelson Mandela, Mary Kingsleyová

1. **Práca – trest alebo radosť**

Vysvetli pojem „trojpoľný systém“. Systém hospodárenia, pri ktorom sa pôda rozčlenila na tri časti. Do prvej časti sa zasiala ozimina, do druhej jarina, tretia odpočívala, teda ležala úhorom. Ďalší rok sa poradie vystriedalo, pôda mala dostatok času na odpočinok a prinášala dobrú úrodu.

1. **Detská práca**

Čo je to UNICEF? Celosvetová organizácia, ktorá sa zameriava na pomoc deťom.