**Školská práca na doma pre žiakov I. C triedy (štvrtý týždeň):**

ČÍTANIE:

* čítanie zo Šlabikára str. 53 - farbičkou zvýrazniť ž, Ž na celej strane, vypracovať úlohu

PÍSANIE:

* písanie písaných písmen ž, Ž
* prepis slov len s písmenom ž, Ž

MATEMATIKA:

* vypracovať PL č. 1

INTEGROVANÍ ŽIACI:

ČÍTANIE:

* čítanie slabík

PÍSANIE:

* z týchto slabík prepis slabík len s písmenom p, P
* písanie p, V písaným písmom

MATEMATIKA:

* práca s PL č. 1

**Písanie písaných písmen ž, Ž:**

ž ........................................................................

ž ........................................................................

Ž .......................................................................

Ž........................................................................

**Prepis slov len s písmenom ž, Ž: ( ježko, šplhať, Žaneta, fúzy, žobrať, žuvačka, myška, žalm, ulica, žatva )**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**Pracovný list č.1**

1. Spoj dve čísla tak, aby ich súčet (výsledok) bol 10

2 5 4 1

9 6 5 8

1. Vypočítaj príklady

3+5= 10+2=

1+7= 7+10=

10-8= 19-10=

9-3= 14-4=

0+4= 20-10=

1. Vymaľuj 20 srdiečok



**Integrovaní žiaci:**

Čítanie:

Pó Ap am Vi up pí vu Lá pú Pa lu uv

Prepis slabík s písmenom p, P:



Písanie p, V písaným písmom

**p**.............................................................................................................................

**V**............................................................................................................................

**Pracovný list č.1**

1. Porovnaj

2 4 3 4

2 2 2 3

1. Vypočítaj

3-1=

2+2=

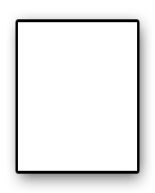
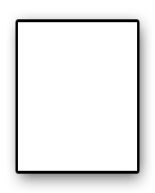
2-1=

3+1=

4-2=

1. Vymaľuj, napíš číslo a porovnaj

 ............................ 

ČÍTANIE:

* čítanie zo Šlabikára str. 54 – vypracovanie úloh

PÍSANIE:

* prepis slov zo str. 54
* odpis písanej otázky - Ježo, ježo ježatý ...

MATEMATIKA:

* vypracovať PL č. 2

INTEGROVANÍ ŽIACI:

ČÍTANIE:

* čítanie slov

PÍSANIE:

* prepis týchto slov
* písanie o, P písaným písmom

MATEMATIKA:

* práca s PL č. 2

**Prepis slov zo str. 54: ( rohožku, žihadlo, petržlen, dáždnik, žirafu, rožok, železo )**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**Prepis písanej otázky zo str. 54: ( Ježo, ježo, ježatý, čože to máš za šaty? )**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**Pracovný list č.2**

1. Vyfarbi správny počet a porovnaj

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

16 ......... 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vypočítaj príklady

9+1= 10+1=

3+7= 6+10=

10-2= 18-10=

9-5= 13-3=

6+4= 15-10=

1. Píš číslice

**8 ...................................................................................................................**

**19 ..................................................................................................................**

**10 ..................................................................................................................**

**Integrovaní žiaci:**

Čítanie:

Mapa pivo páv pálili pílil lúpala Pavol Imo Iva Vilo malá pila Lola mávala

Prepis týchto slov:

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

Písanie o, P písaným písmom

**o**.............................................................................................................................

**P**............................................................................................................................

**Pracovný list č.2**

1. Vyfarbi správny počet: v prvom riadku 4 štvorčeky na modro, v druhom riadku 3 štvorčeky na červeno a v treťom riadku 2 štvorčeky na žlto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vypočítaj

3-3=

2+1=

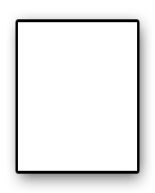
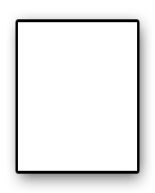
2-1=

3+1=

4-3=

1. Vymaľuj, napíš číslo a porovnaj

 ............................ 

ČÍTANIE:

* čítanie textu

PÍSANIE:

* prepis textu
* vybranie a nakreslenie obrázka zo slov

MATEMATIKA:

* vypracovať PL č. 3

PRVOUKA:

* vypracovanie pracovného listu o jari

INTEGROVANÍ ŽIACI:

ČÍTANIE:

* čítanie slov a viet

PÍSANIE:

* prepis týchto slov a viet
* písanie m, O písaným písmom

MATEMATIKA:

* práca s PL č. 3

PRVOUKA:

* vymaľovať obrázky, ktoré rastú na strome a zakrúžkovať obrázky, ktoré rastú v záhradke

**Čítanie textu:**

**Ružena má ružové a oranžové ruže. Ježibaba zjedla rožok. Jožko dostal nový dáždnik. Žabka dokáže zmeniť farbu. Pri žihľave som zbadala užovku. Boženka si kúpila žuvačky.**

**Prepis textu:**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**Vyber si jedno zo slov a nakresli obrázok: dáždnik, rožok, žuvačka, lyže, lyžica, jež, žralok, žabka.**

**Pracovný list č.3**

1. Vypočítaj príklady

2+3+5=

1+3+4=

0+2+7=

6+2+1=

4+3+2=

1. Vypočítaj príklady

1+4= 10+5=

0+7= 3+10=

10-4= 18-10=

7-3= 11-1=

6+4= 17-10=

1. Doplň do číselného radu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  | 8 |  |  | 11 |  |
| 8 |  | 10 |  |  | 13 |  |  |
| 13 |  |  |  | 17 |  | 19 |  |

Prepíš jarné mesiace písaným písmom

**marec .............................**

**apríl ................................**

**máj ................................**

Napíš dve slová, ktoré patria do živej prírody a dve slová, ktoré patria do neživej prírody.

**Živá príroda:** napr. kvet

...............................................................................................................

**Neživá príroda:** napr. kameň

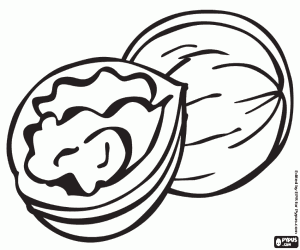
...............................................................................................................

Nakresli jarný obrázok:

**Integrovaní žiaci:**

Čítanie:

Iva milú volali lúpal lapala pili mapu

Lili a Vilo lúpali .

Pavol píli a píli.

Prepis týchto slov a viet:

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

Písanie o, P písaným písmom

**m**...........................................................................................................................

**O**............................................................................................................................

**Pracovný list č.3**

1. Porovnaj

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4 |  | 3 |  | 1 |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 2 |
| 2 |  | 1 |  | 4 |  | 4 |

1. Vypočítaj

3-1=

2+2=

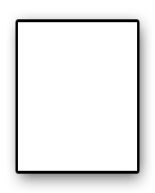
2+1=

3-2=

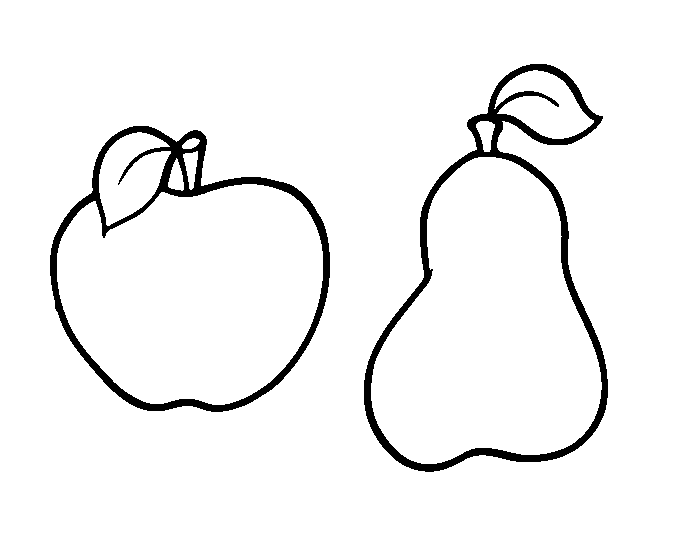
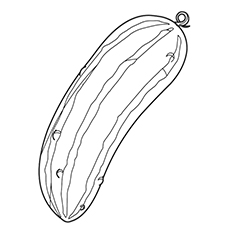
4-2=

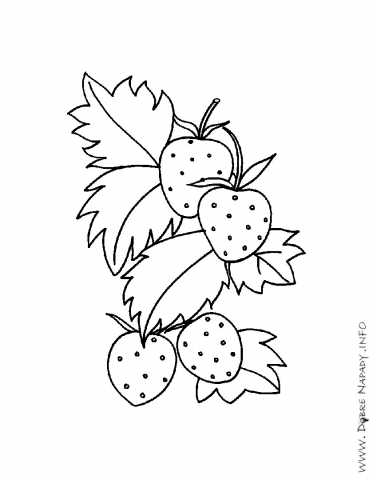
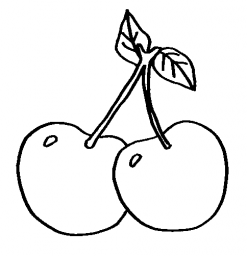
1. Nakresli

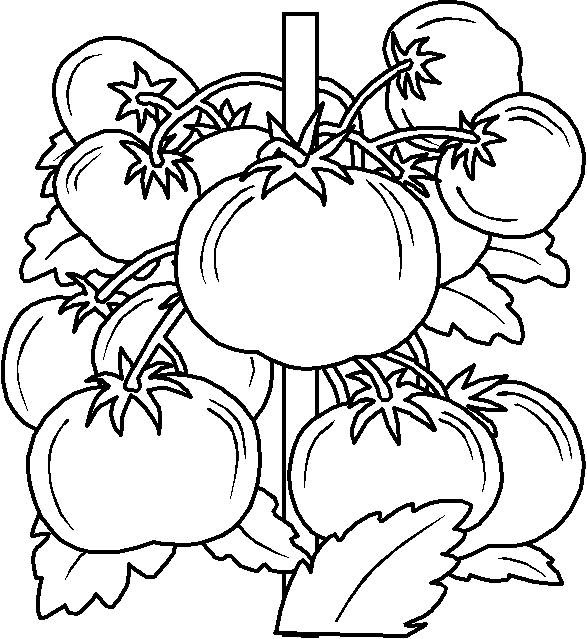
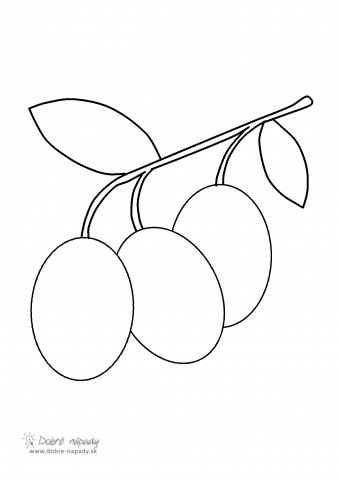
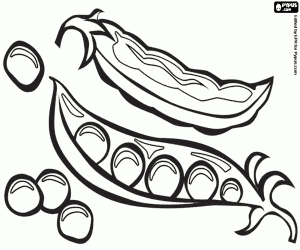
**3**  ............................................................

**4**  ...............................................................................

Vymaľuj, čo rastie na strome a daj do krúžku, čo rastie v záhradke.

ČÍTANIE:

* čítanie zo Šlabikára str. 55 – farebne vyznačiť ď, Ď na celej strane, vypracovanie úlohy

PÍSANIE:

* písanie ď, Ď písaným písmom
* prepis slov, v ktorých sa nachádza ď, Ď

MATEMATIKA:

* vypracovať PL č. 4

INTEGROVANÍ ŽIACI:

ČÍTANIE:

* čítanie písmen a slabík

PÍSANIE:

* prepis týchto písmen a slabík
* písanie e, E písaným písmom

MATEMATIKA:

* práca s PL č. 4

**Písanie písaných písmen ď, Ď:**

ď .......................................................................

ď .......................................................................

Ď ......................................................................

Ď.......................................................................

**Prepis slov len s písmenom ď, Ď: ( ďakujem, Naďa, múdra, ozýva, Ďurko, medveď, petržlen, šašo, hneď, ďob )**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**Pracovný list č.4**

1. Vypočítaj príklady

2+3+10=

2+2+10=

0+6+10=

6+1+10=

4+4+10=

1. Vypočítaj príklady

5+4= 10+1=

2+7= 2+10=

10-5= 13-10=

7-1= 14-4=

6+2= 19-10=

1. Doplň do číselného radu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  |  | 12 |  |  | 9 |  |
| 8 |  | 6 |  |  | 3 |  |  |
| 20 |  |  |  | 16 |  | 14 |  |

**Integrovaní žiaci:**

Čítanie:

E é p U  M ó l V  e ú A   P v  á m E

Me le pe ve Lé Pé me

Prepis písmen do štvorčekov a slabík na čiary :



**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

Písanie e, E písaným písmom

**e**...........................................................................................................................

**E**............................................................................................................................

**Pracovný list č.4**

1. Píš číslicu 5

**5 ......................................................................................................**

**5 ......................................................................................................**

**5 .......................................................................................................**

1. Vypočítaj

3-2=

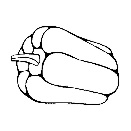
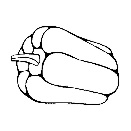
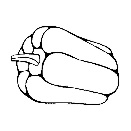
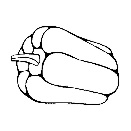
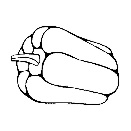
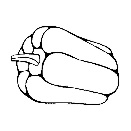
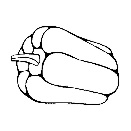
3+1=

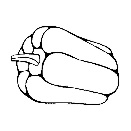
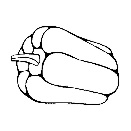
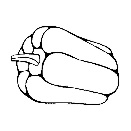
2+2=

3-1=

4-3=

1. Napíš príklad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | = |  |

ČÍTANIE:

* čítanie zo Šlabikára str. 56 – vypracovanie úloh

PÍSANIE:

* prepísanie slov a nakreslenie obrázkov

MATEMATIKA:

* vypracovanie PL č. 5

INTEGROVANÍ ŽIACI:

ČÍTANIE:

* čítanie slabík

PÍSANIE:

* prepis týchto slabík
* písanie e, P písaným písmom

MATEMATIKA:

* práca s PL č. 5

**Prepis slov a ku každému slovu nakresliť obrázok:**

**dážď**

**......................................**

**Ďurko**

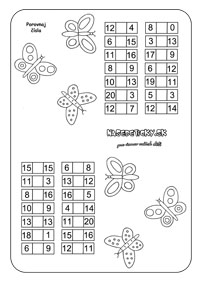
**........................................**

**loďka**

**.......................................**

**Pracovný list č.5**

1. Porovnaj



1. Nakresli 3 kruhy, 5 štvorcov, 10 trojuholníkov a 2 obdĺžniky a napíš koľko je ich spolu



**Integrovaní žiaci:**

Čítanie:

Mú Pa vú pe Lé ep em Ev le Ep

Vymaľuj štvorčeky so slabikami kde sa nachádza e, é, E :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pa | mé | Uv | Em |
| pé | lu | Ap | lé |
| El | Pe | Me | ep |
| Mu | li | Pi | Ol |

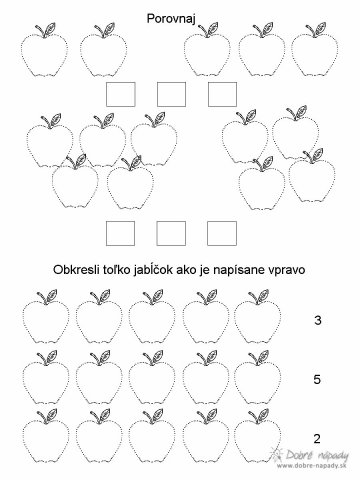
Písanie e, P písaným písmom

**e**...........................................................................................................................

**P**............................................................................................................................

**Pracovný list č.4**

1. Porovnaj a obkresli toľko jabĺčok, koľko je napísané vpravo



1. Vymaľuj a napíš koľko je ich spolu