

PONDELOK: 6.4.2020 – Slovenský jazyk

Názov témy: **Opakovanie podstatných mien**

Tieto zadania sú zo Zbierky úloh (str.59/8,9,11 str.63/15) ...Zároveň žiadam žiakov, ktorí majú doma svoje zbierky úloh, aby si postupne vypracovali všetky cvičenia na podstatné mená t.j. od strany 30 po stranu 71. (Mnohé cvičenia sme už robili aj na hodinách a tiež aj v predchádzajúcich týždňoch.)

Úloha č. 1: K uvedeným podstatným menám pripíš obidva tvary v množnom čísle.

Vzor: kozľa – kozľatá – kozlence

jahňa _____ húsa _____
mača _____ srňa _____
šteňa _____ líšťa _____
orlíča _____ vnúča _____
chlapča _____ levíča _____

Úloha č. 2: Doplň správne tvary mien zvieracích mláďat. Pozor na singulár a plurál.

Mačka sa hrá s (mača) _____ a pes so (šteniatka) _____.
Kobyľa ide so (žriebätko) _____ na lúku. V zoolologickej záhrade sme videli v kliebkach levice s (levičatá) _____. Medvedica vyšla s malým (medved'a) _____. V chlieviku chovajú prasnice s malými (prasiatka) _____.
Dravce sa rady živia malými (vtáčatká) _____.

Úloha č.3: Doplň do viet vynechané tvary zvieracích mien mláďat: vlčá, žriebä, kurča, húsa, líšťa, levíča

Na vršku smutné _____ vyje. Zo _____ čo nevidieť vyrastie koník. Ku _____ pribehla sliepka. Deti obdivujú plávajúce _____. Horár rozprával príhody o chytenom _____. S _____ v zoo je veľa starostí.

Úloha č.4: Doplň i, í / y, ý:

v hlbokom údol____, s tunajšími strašidlam____, s kladivam____, rozpráva o pravnúčat____, s kačiatkam____, pri medzipristát____, v okol____ Tmavy, v šťast____, býva na prízem____, na nádvor____, okná s rozbitými sklami____, jablko s jadierkami____, motýľ na plec____, o krásnom dievčat____, na Považ____, izba v podkrov____, v prepychovom obydlí____, v súčasnom období____, zo starobylých súsoší____, zber z pol____, leží mu na srdci____, na učilišti____, na vinobran____, pustými spáleniskami____, podnos s pivami____, so slovom____ vďaka, pri mláďat____, v láskavom objatí____, z príslov____, záleží

UTOROK: 7.4.2020 – Slovenský jazyk

Názov témy: **Slovná zásoba - opakovanie**

Zbierka úloh cvičenia str. 81-85.

Úloha č.1: Vyznač v každej možnosti antonymá.

- A) teplý, pekný, čistý, rovný, smutný, špinavý C) tupý, zlý, veľký, hladký, ostrý, ohnutý
B) teplý, drsný, rovný, lesklý, hladký, zlatý D) zohnutý, prázdny, skromný, zvädnutý, plný

Úloha č.2: Ku každému slovu uved' aspoň jedno antonymum.

hlboký -	slabý -	priezračný -
nuda -	podporovať -	bezcitný -

Úloha č.3: Prečítaj si básničku Tri čarovné slová a nahraď zvýraznené slovo synonymom !

Tri **čarovné** slová viem,

vždy sú so mnou ako tieň.

Keď svoj sladký cukrík zjem,
poviem: "Pekne ďakujem".

Ľahké je to slovko druhé,

podobá sa jarnej dúhe,
neprekáža máčny máčik,
vravieť slušne: "Nech sa páči".

Tretie slovko v **ústach** nosím,

keď **niečo** chcem, pekne prosím.....

Za to slovko ocko hneď,

dá mi hoc aj celý svet.

STREDA: 8.4.2020 – Literatúra

Názov témy: **Zakopaný meč pod Zoborom**

Poznámky do zošita

Jozef Cíger Hronský 1896 - 1960

- slovenský spisovateľ, učiteľ, redaktor, nakladateľ, publicista
- autor literatúry pre mládež
- diela: **Smelý Zajko**
Smelý Zajko v Afrike
Budkáčik a Dubkáčik
Sokoliar Tomáš

Zakopaný meč pod Zoborom

Lit. forma - próza

Lit. druh - epika

Lit. útvar - historická povesť (pôvodne umelá, ktorú upravil Hronský)

Téma: koniec života kráľa Svätopluka

Idea: Pretože povesti majú reálny základ, oboznamujú čitateľa s históriou národa a prispievajú tak k budovaniu nášho národného povedomia, k úcte k svojmu národu