**PL Skloňovanie podstatných mien stredného rodu. *Vzor mesto - opakovanie***

1. **Doplň do viet podstatné mená stredného rodu v 2. Páde jednotného čísla.**

**auto, ihrisko, jablko, pero, vajíčko, mlieko**

Deti vystúpili z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Vlado zahryzol do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Smotana sa robí z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Vlasta zahodila škrupinku z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Deti behali okolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Jano stratil vrchnák z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vyplň krížovku. Daj pozor na dlhú príponu.**

Po ulici jazdia

Na jabloni rastú

Na písanie mám tri

Na píle sú poukladané

Domaša a Šírava sú

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** |  |  | **Á** |
|  |  |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |
| **J** |  |  |  |  | **Á** |

1. **Doplň do viet podstatné mená stredného rodu v 7. Páde množného čísla.**

Peter má dve autá. Hrá sa (s čím?) s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pri knihách sú pravítka. Chlapci rysujú priamky (čím?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pri písankách sú perá. Dievčatá píšu (čím?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

V triede sú kružidlá. Žiaci rysujú kružnice (čím) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

V dielni sú kladivá. Klince zatĺkame (čím?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Žiaci majú strúhadlá. Strúhajú ceruzky (čím?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**PL Skloňovanie podstatných mien stredného rodu. *Vzor vysvedčenie- opakovanie***

1. **Opýtaj sa celou vetou na zvýraznené podstatné mená stredného rodu.**

V lese je **lístie**. Máme pokazené **kúrenie.** **Od pobrežia** fúka silný vietor. Blahoželáme Vám **k narodeniu** syna! Jano je najlepší **v čítaní.** **Nad poschodím** je strecha.

Vzor: Čo je v lese? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň do viet správny tvar týchto podstatných mien.**

**perie, poschodie, pobrežie, pohorie, obilie, šťastie**

Peter býva na treťom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Vtáci majú na tele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa robí múka. K \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ patrí aj rozum. Naše najvyššie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sú Vysoké Tatry. Pri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lietajú čajky.

1. **Podstatné mená v zátvorkách daj do správneho tvaru množného čísla.**

V zemepise sa učíme o (pohoria) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a (pobrežia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Vrcholy niektorých slovenských (pohoria) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sú zo žuly. Na morských (pobrežia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sú pieskové pláže. K morským (pobrežia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa chodia ľudia kúpať a opaľovať. Na Slovensku máme veľa (pohoria) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ale nemáme more a morské pobrežie.

1. **Utvor vety na tieto slovné spojenia.**

 **za vysvedčenie, pod lístím, z čítania, od šťastia, od narodenia, zemetrasenie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SLOVENSKÝ JAZYK – PRÍDAVNÉ MENÁ**

Slová **slovenský, stará, staré**, sa pridávajú k podstatným menám maliar, zbraň, oblečenie.

Preto sa volajú **prídavné mená.**

**Prídavné mená** označujú vlastnosti podstatných mien.

Pýtame sa na ne otázkami: **aký? aká? aké?**

**Prídavné mená** majú skoro vždy dlhú príponu.

Napríklad: žlt**ý**, mokr**ý**, špinav**é**...

1. **Opýtaj sa celou vetou na zvýraznené prídavné mená a vetu napíš.**

Mama kúpila **nový** sveter. Na lúke rastie **zelená** tráva. V múzeu sú **staré** obrazy. V kočíku spí **malé** dieťa. Do školy prišiel **nový** žiak.

VZOR: Aký sveter kúpila mama?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pridajte prídavné mená k obrázkom.**

  

Aká?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aký? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aké?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Opýtaj sa otázkami aký? aká? aké? A vyhľadaj prídavné mená.**

Osobné auto uháňa po dvore. Po koľajniciach ide osobný vlak. O chvíľu sa pustia železničné závory. Pozorný vodič ich zbadá a zastane. Veselí ľudia z vlaku mu mávajú.

1. Vzor: **Aké** auto uháňa po ceste? - osobné
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Dokonči vety a nezabúdaj na dlhú príponu. Vety napíš.**

Kto dlho nepil vodu, je ............................. .

Kto má zvýšenú teplotu, je ............................. .

Kto nič nevie, je ............................. .

Kto sa dobre najedol, je .................................. .

Kto nemá peniaze, je ....................................... .

Kto dlho nejedol, je ......................................... .

Kto nie je hlúpy, je ........................................... .

Kto spadol do blata, je ...................................... .

1. **Doplň do viet tieto prídavné mená.**

**Škaredá, zaujímavý, starý, malá, vysoké, historické**

Videli sme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ film. V škole je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prestávka. V lese rastú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stromy. V múzeu sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pamiatky. Môj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otec má 70 rokov. V rozprávke vystupuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ježibaba.

1. **Napíš prídavné mená opačného významu.**

**Malý** strom \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strom

**Čistý** stôl \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stôl

**Sýty** chlapec \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chlapec

**Nízka** stolička \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stolička

**Smutné** dieťa \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dieťa

**Čierny** sveter \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sveter

**Plný** sud \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sud

**Krátka** lavica \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lavica

**Múdry** pes \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pes

**Úzke** nohavice \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nohavice

Vzor: **malý** strom ---  **veľký** strom

1. **K prídavným menám doplň podstatné mená.**

čistý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vysoká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

farebný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zelená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ modré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rozkvitnutý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ biela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

čisté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vzor: čistý zošit**

1. **Na utvorené slovné spojenie z úloha č. 7 utvor krátke vety.**

**Vzor: Mám čistý zošit.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_