**Prírodoveda pre neintegrovaných žiakov**

1. Napíš aspoň 5 viet, čo vieš o svalovom orgáne - srdce.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

*Čím viac sa hýbeme, tým viac kyslíka naše telo potrebuje , a preto musí srdce pracovať rýchlejšie.*

 a.) prospieva to nášmu zdraviu b.) neprospieva to nášmu zdraviu

3. Napíš, čo znamená jeden tep. Jeden tep znamená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Tep je niekedy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, niekedy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Vymenuj štyri činnosti alebo stavy pri ktorých sa nám zvýši tep.

 Napríklad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Dokonči vety. Krv je tekutina, ktorej hlavnou úlohou je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Hlavnými zložkami krvi sú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Napíš aké majú dôležité úlohy v našom tele.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Cievy sa delia na: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Bonusová otázka*

*Vysvetli, prečo sa hovorí:* ***Daruj krv, zachrániš život!***

**Čítanie s porozumením pre všetkých žiakov**

**Dievčatko z veže (Jana Bodnárová)**

Ak ti vadila Danielova návšteva, je to zbytočné. Okrem toho, on je veľký dobrák. Vtedy sa Ajka prudko otočila a strčila oboma dlaňami do maminho pleca. Brzdy zaškrípali. Mamina tvár bola biela a skrivená do cudzej masky.

* To je vrchol! Najprv si ujdeš z domu... a teraz ...a teraz... mohli sme kvôli tebe, rozmaznancovi jednému, havarovať!

Mama chvíľu kričala, potom rýchlo dýchala a nakoniec sa obe, celkom naraz, v aute rozplakali.

Záhadne a uzavreto sa tvárila dlho po Ajkinom úteku. Ten Človek viac k nim neprišiel. Ajka vedela, že mama je kvôli tomu smutná, ale predsa patrila už zasa iba Ajke.

* A tak je to správne! Tak to má byť! myslela si Ajka.

Zima skončila, prišla jar. Bol apríl a stalo sa toto:

Ajka sa vracala zo školy, keď v jednej uličke skoro narazila do Toho Človeka. Kým stihla ujsť, potisol si okuliare, ktoré mu na nose stále kĺzali a povedal jednoducho:

* Rád som, že ťa zase vidím, Ajka.
* Dobrý deň, - spamätala sa Ajka.
* Dobrý deň. Vlastne on je dnes naozaj dobrý. Vieš, aký je deň?

Ajka pokrčila plecami.

* Deň Zeme. Oslavujú ho všetci tí, ktorí ochraňujú prírodu.

V našej hvezdárni máme večer program. Volá sa Noc Zeme. Budeme spievať pesničky. O lese, o vlkoch... budeme bubnovať na bubny. A na kupolu premietneme hviezdnu oblohu. Ak by si prišla, našli by sme ti hviezdičku....

Keď v to poobedie povedala Ajka mame, aby šli večer do hvezdárne, tá otvorila od prekvapenia ústa. Noc Zeme bolo naozaj krásna!

Ľudia spoly sedeli a spoly ležali na kreslách pod obrovskou kupolou, na ktorú premietali obrázky lesov, lesných kvetín a rastlín, obrázky horských zvierat a vtákov...

Mladá speváčka spievala tenulinkým hlasom a dvaja dlhovlasí chlapci hrali na gitarách. Tretí, s vyholenou hlavou, s hrdlom a zápästím omotaným korálikmi a indiánskymi náramkami, bubnoval na bubnoch. Speváčka spievala podivné piesne, krásne i smutné, a pod tlakom ich slov Ajka cítila, akoby počula šum vôd a vyschnutých stromov, praskot Zeme, ktorá smúti nad svojou chorou prírodou... Speváčka spievala:

*- Idú, idú, ľudia zlí.*

*Idú, idú nebezpečné sny.*

*Už sa im máli moci na Zemi...*

Ajke sa chcelo plakať, keď rozoznala slová piesne o poľovačke so psami, na ktorej strieľali vlkov alebo ich chytali do železných pascí a vlci, aby sa zachránili, odhrýzali si od tela svoje nohy. Taký vlk možno vlčím jazykom naozaj kvíli:

*Nikdy neusmrtím bez príčiny.*

*Jednoducho- buď lov alebo smrť.*

*Človek ma nezabíja kvôli hladu.*  *Na svojom konte chce mať moju smrť!*

Potom kopula nad hlavami ľudí pomaly stmavla a na jej klenbu vyplávali drobulinké hviezdy. Mihotali sa, modrobielo žiarili, občas niektorá z nich spadla. Celkom tak, ako na ozajstnej oblohe. Lenže vtedy, v tej veľkej tme, mala Ajka pocit, že ju nejaká tajomná sila zodvihla z kresla a vyniesla medzi otáčajúce sa hviezdy, že pláva ako moreplavec tým nekonečným čiernostrieborným svetom a veľkým, bzučivým tichom ako jeho čiastočka...

Od Noci Zeme sa stala zmena. Ajka už Toho Človeka začala oslovovať astronóm alebo jednoducho Daniel. A jej mama znovu ožila. Nechodila so strapatými vlasmi, zmizli jej kruhy pod očami a prestala sa ustavične mračiť.

**1. Tento text patrí medzi:**

a) umelecké texty b) vecné texty c) poéziu d) prózu

1. **Vymenuj hlavné postavy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ako sa volá autorka textu?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **S kým bývala Ajka?** a) s rodičmi b) s otcom c) s mamou
3. **Aké bolo Danielovo povolanie?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Kto oslavuje Deň Zeme?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Aké hudobné nástroje boli spomenuté v texte?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Aké zvieratá boli spomenuté v texte?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Kto je najväčšou hrozbou pre prírodu a prečo?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Čo je kupola?**

a) klenba pologuľového tvaru b) strecha v tvare trojuholníka c) strecha v tvare gule

1. **Kde môžeš vidieť kupolu?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Aké pocity prežívala Ajka vo hvezdárni na Noci Zeme?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dopíš do bublín rozhovor medzi Ajkou a jej mamou.**



1. **Ako nazývame druh obrázka doplnený o text (úloha 13)?**

a) komiks b) komix c) komik

1. **Z textu vypíš priamu reč a uvádzaciu vetu.**

(červenou farbou podčiarkni priamu reč a žltou farbou uvádzaciu vetu)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ilustruj úryvok z knihy Dievčatko z veže.**
2. **Stručne napíš, ako ty chrániš prírodu:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_