**3. TC RODÍ SA EURÓPSKA NOVOVEKÁ SPOLOČNOSŤ**

**Talianske mestské štáty**

Objavením Ameriky v roku 1492 končí stredovek a začína **Novovek**.

**12. storočie** – začiatky talianskych mestských štátov, fungovali ako samostatné mestá, vládli v nich mestské rady.

**Apeninské mestské štáty**

* *zdroj sily a bohatstva*
	+ obchod
	+ remeselná výroba – látky, hodváb, súkno, zbrane
* *najvplyvnejší obyvatelia* – bohatí obchodníci, majitelia dielní, remeselníci
* obchodníci chceli byť vzdelaní
* **Mediciovci** vybudovali jednu z najznámejších európskych bánk
* napr. Florencia, Janov, Benátky, Pisa – boli **republikami**

**Humanizmus a renesancia (14. – 16. storočie)**

**Renesancia** – kultúrny a umelecký prúd, ktorý sa hlási k obnove antických ideálov.

Umelci a učenci tvrdili, že je potrebné nadviazať na myslenie, slávu a úspechy antiky – **renesancia** – **znovuzrodenie princípov antickej doby** (staviteľstvo a literatúra).

Vzdelanci riešili otázky postavenia jednotlivca vo svete.

Kritizovali politický a cirkevný život.

**Humanizmus** – kládol dôraz na štúdium človeka a ľudských vlastností

* veda – výskum človeka a jeho pozemskej činnosti – humanitné vedy
* v centre záujmu bola teológia – otázky Boha, ľudský život = smerovanie do večnosti

Od 2. polovice 15. storočia sa renesancia a humanizmus šírili v Európe. Umelci z Apeninského polostrova šírili renesančné umenie.

**Renesanční myslitelia Európy**

**Najznámejší filozofi** – humanisti – ***Erazmus Rotterdamský, Thomas More, Niccolo Machiavelli***, ponúkali odpovede na to, ako prekonať nedostatky vtedajšej doby a vytvoriť nový harmonický svet → všetci ľudia budú vzdelaní.

**Obdobie technického rozkvetu** – *objavy* – vysoká pec, hodinové stroje, arkebúzy, okuliare, dokonalejšie výrobné postupy, výroba textilu, zbrojárska výroba, stavebníctvo.

**Kníhtlač** – objav **J. Guttenberga** – ručné písanie kníh nahradila tlač. Prínos:

* rýchle sprístupňovanie informácií
* rozširovanie inštrukcií a príkazov cirkvou
* šírenie myšlienok humanizmu
* šírenie vzdelanosti

**Leonardo da Vinchi**

* umelec, vedec, maliar
* zaoberal sa konštrukciou strojov, ktoré by mohli lietať vo vzduchu
* opieral sa o vlastné skúsenosti a pozorovania
* logické myslenie sa opiera o matematiku

**Prírodné vedy**

* rozvinuli sa aj vďaka štúdiu diel starovekých učencov
* na mnohé informácie prichádzali učenci samostatne
* výskum ľudského tela i sveta, ktorý obklopuje človeka

**Mikuláš Koperník**

* poľský kňaz
* astronóm – pozoroval vesmírne telesá
* **teória heliocentrizmu** – teória, že stredom vesmíru je Slnko, nie Zem
* symbolicky končí stredovek

**Zámorské objavy**

Taliani chceli nájsť novú cestu k bohatému Orientu (tovar). Objaviť cestu do Indie sa prví pokúsili Portugalci.

**Henrich Moreplavec** – portugalský princ, snaha o prekonanie strachu, že na južnom cípe Afriky bude každá loď zničená, z Afriky privážali *korenie, zlato, slonovinu, ľudí, otrokov.*

**Bartolomeo Diaz** – portugalský kapitán, **v roku 1488** objavil najjužnejší cíp Afriky – **Mys dobrej nádeje.**

**Vasco de Gama** – **1498** – doplával k indickým brehom, cesta do **Indie bola objavená**.

**Objavenie Ameriky**

**Krištof Kolumbus – 1492 –** Antická Ptolemaiova mapa sveta vnukla myšlienku, ako sa možno plavbou západným smerom dostať na východ – **objavenie Ameriky** loďou Santa Maria – pristáli v Karibskom mori, myslel, že doplával do Indie, domorodcov nazval Indiáni.

Novoobjavený svetadiel nazvali **Nový svet**.

**Amergio Vespuci** skúmal americké pobrežie, na jeho počesť dostal kontinent meno Amerika.

**Zámorské výpravy:**

* Angličania objavili Kanadu
* Holanďan Willem Barents sa pokúšal doplaviť na ďaleký východ severovýchodným smerom, doplával na Špicbergy, loď rozdrvili ľadové kryhy
* túžba po bohatstve a poznaní
* plavili sa na plachetniciach, využívali kompas, astroláby, kvadranty

**F. Magalhaes** – Portugalec, dokázal, že Zem je guľatá, oboplával Zem.

**Dobyvačné výpravy**

**1519 – 1521** – španiel **Hernán Cortés** dobyl ríšu **Aztékov** v dnešnom Mexiku, ríša bola veľmi vyspelá

**1531 – 1533** – **Francisco Pizarro** dobyl ríšu **Inkov** v Južnej Amerike na území Peru

**Inkovia** – vyspelé poľnohospodárstvo, terasové polia na svahoch Ánd

* sieť ciest, tunelov, mostov, zavlažovacích kanálov v horách

**Začiatok kolonializmu** – podmanenie a ovládanie slabších území veľkým mocnejším štátom. Najsilnejšou koloniálnou mocnosťou 16. storočia bolo **Španielsko**. K mocným štátom patrilo aj **Portugalsko** a neskôr **Anglicko a Nizozemsko**.

**Dôsledky zámorských objavov:**

* svet sa rozšíril
* Európania si podmaňovali krajiny – zavádzanie kresťanstva
* spoznávanie odlišných civilizácií
* nové plodiny
* choroby – zo zámoria (syfilis), do zámoria (chrípka, kiahne, záškrt)
* bohatstvo do Európy (drahé kovy), z Ázie (hodváb, korenie), z Afriky (otrokov)

**Reformácia a katolícka reforma**

* na prelome stredoveku a novoveku – hlavná opora – viera v Boha
* spory medzi hlavnými cirkevnými predstaviteľmi – spory zasiahli pápežstvo (2-3 pápeži)
* rozpory v cirkvi sa zhoršovali nerovnakým postavením kňazov
* do cirkevných úradov sa dostávali ľudia bez vzdelania a schopností
* mnohí kresťania si mysleli, že svet sa blíži ku koncu

**Martin Luther**

* najznámejší **kritik** neporiadkov v cirkvi
* nemecký rehoľník a profesor na univerzite vo Wittenbergu
* roku 1517 poslal arcibiskupovi list, sťažoval sa na predávanie odpustkov
* k listu pripojil **95 téz**, vyložil názor na to, čo je v cirkvi zlé
* prijali ich aj humanistickí myslitelia, mnohí s nimi nesúhlasili
* cirkev vyzvala Luthera vzdať sa tvrdení
* vyhlásil, že najvyššou **autoritou pre neho nie je pápež, ale Biblia**
* rozhodol sa odvrhnúť zdroj kresťanstva – tradície
* ani kňazi nemal taký význam ako cirkev

**Nové cirkvi**

Lutherovo učenie bolo populárne. Šľachta mala záujem o cirkevné majetky → odvolávali sa na Lutherove myšlienky o slobode kresťana a jeho postavení voči Bohu.

**Luteráni** – prívrženci M. Luthera

* v roku 1530 sa oddelili od katolíckej cirkvi
* nová cirkev tvrdila, že uskutočňuje nápravu – reformu katolíckej cirkvi
* nazývajú sa aj protestanti
* presné zásady učenia sa vypracovali v Augsburgu - augsburské náboženstvo (súčasné evanjelické)

Neskôr vznikli nové vetvy reformácie → spory → občianske vojny

**Katolícka reforma**

* katolícka reforma prijala zmeny reformácie – **katolícka reforma** (premena katolíckej cirkvi)
* nekatolícke cirkvi používajú protireformácia
* pravidlá určil najvyšší cirkevný snem **Tridenský koncil** – cirkevné tradície sú rovnako dôležité ako Biblia
* sprísnená disciplína kňazov – **vzdelanie**
* dohoda s protestantmi - **rekatolizácia** - sa nepodarila
* humanistickí vzdelanci dospeli k názoru, že pre kresťanskú vieru je dôležité, aby jej princípy každý poznával vo vlastnom jazyku, Bibliu treba prekladať

**Vznik rehole jezuitov**

* prínos pre katolícku obnovu malo založenie **Spoločnosti Ježišovej (Societes Jesu)** alebo **jezuitov** (1540) → založil Ignác z Loyoly
* venovali sa v Európe učiteľskej činnosti – budovanie kvalitných škôl a univerzít, vďaka tomu získali nových veriacich
* šírenie kresťanstva do Južnej Ameriky, Indie, Japonska, Číny

**Náboženské vojny**

* spory medzi cirkvami prerástla do ozbrojených konfliktov
* vojnové konflikty zasiahli väčšinu Európy
* trvali takmer 30 rokov 1618 – 1648
* náboženstvo bolo len zámienkou, no išlo o mocenskú nadvládu
* navonok to vyzeralo na boj protestantských krajín proti katolíckej dynastií španielskych a rakúskych Habsburgovcov, obe strany si najímali žoldnierov
* nebol víťaz, podpísanie mierovej zmluvy **1648 Vestfálsky mier**

**Svetové hospodárstvo a nové usporiadanie štátov**

Dôsledky 30-ročnej vojny – klesol počet obyvateľov, chudoba

**Úspech**

* zámorské plavby
* ľudia odchádzali osídľovať objavené územia
* rástla vzdelanosť
	+ cirkev zakladala školy
	+ pribúdali stredné školy
	+ takmer v každom európskom štáte vznik univerzít
	+ nové moderné výrobné postupy

**Spôsob výroby v ranom novoveku:**

1. **Manufaktúry**
* bohatstvo sa získavalo z nových výrobných postupov a podnikania
* manufaktúrna výroba – viac pracovníkov vyrábalo spoločne jeden výrobok, každý len niektorú jeho časť
* predovšetkým textilné, sklárske dielne, metalurgia, výrobcovia luxusného tovaru
1. **Poľnohospodárska výroba**
* rozvoj výroby potravín
* technologické zlepšenie – lepšie hnojenie
* nové plodiny – zemiaky, kukurica, pohánka
* prechod z trojpoľného na striedavý systém
* najímanie pracovníkov, ktorí pracovali za mzdu, koniec poddanstva
1. **Obchod**
* rozvoj
* nákup a predaj predmetov bežnej dennej spotreby a prevážanie na veľké vzdialenosti
* centrum obchodu – mestá na pobreží Atlantiku, mestá bohatli
* hnací motor hospodárstva – zámorský obchod

**Zmeny v rozdelení spoločnosti**

* feudáli mali privilégiá, no rástol vplyv bohatých mešťanov
* rytieri strácali význam, nahrádzali ich vojaci – žoldnieri
* v poľnohospodárstve práca za mzdu – koniec poddanstva – lénneho systému
* vznik nového štátneho usporiadania – panovnícky absolutizmus
* panovník zabezpečoval vládu pomocou úradníkov – vznikali centrálne spravované štátne úrady
* v 17. storočí absolutizmus ovládol takmer celú Európu – najsilnejší štát Francúzsko, Španielsko, Habsburská monarchia, Rusko. Anglicko a Nizozemsko odmietli.

**Veda**

* rozvoj prírodných vied – matematika, fyzika, biológia, chémia, lekárstvo
* vznik vedeckých spoločností – odbory a vedci sa špecializovali
* fyzik **Isac Newton** – zákon gravitácie
* fyzik **Denis Papin** – tlakový hrniec

**Vek rozumu – osvietenstvo**

* koniec 17. a 18. storočia
* prívrženci **osvietenci** – verili v silu vzdelávania
* pokroky vo **vede a technike** – zákony gravitácie, parný stroj, nové druhy živočíchov, vakcíny, elektrina
* využitie objavov v praxi – v poľnohospodárstve, mineralógií, baníctve, hutníctve
* **centrá vedeckého života** Londýn, Paríž

**Encyklopedisti**

* francúzski osvietenci v polovici 18. storočia vydávali Encyklopédiu – vychádzala 29 rokov, zahŕňala celé doterajšie poznanie

**Deizmus**

* Osvietenci tvrdili, že Boh stvoril svet, ale po jeho stvorení do ľudských osudov už nezasahuje, osudy sveta závisia od ľudskej činnosti.

**Francois Marie Voltaire** – francúzsky spisovateľ a filozof

* + tvrdil, že vesmír funguje presne podľa gravitačných zákonov
	+ viac zákonov bude svet riadiť lepšie, svet sa má riadiť vedou, nie vôľou jedného človeka alebo cirkvi

**Charles Louis Montesquieu** – francúzsky filozof

* + tvrdil, že vesmír, prírodu a povahu (znaky správania a príčiny konania) možno skúmať
	+ chcel zostaviť pravidlá, podľa ktorých by mala konať rozumná vláda

**Zberateľská horúčka**

* vzácne stromy a rastliny (Arboréta i botanické záhrady), nerasty, herbáre.
* verejné predvádzanie fyzikálnych i chemických pokusov

Podľa osvietencov je najdôležitejšie vzdelanie, ľudia musia rozumieť, čo sa učia. Kedysi bola vzdelávacím jazykom latinčina a francúzština, dnes národné jazyky.

**Osvietenský absolutizmus**

* neobmedzená vláda panovníka, ktorý zavádza osvietenské reformy, ktoré majú zlepšovať postavenie ľudu
* krajiny strednej a východnej Európy
	+ Prusko – Fridrich II.
	+ Rakúsko – Jozef II.
	+ Španielsko, Portugalsko, Švédsko, Dánsko
* Ruská cárovná **Katarína II.** neskôr **Veľká** osvietené názory prestierala, jej reformy pomohli zmodernizovať Rusko – brutálne spôsoby
* Podobné reformy vo všetkých krajinách
	+ zjednodušovali zákony
	+ zákaz mučenia
	+ podpora vedeckú, technickú, literárnu činnosť, vyššia úroveň verejného vzdelávania
	+ obmedzenie vplyvu katolíckej cirkvi
* vláda funguje lepšie, keď je riadená jedinou osvietenou osobou.